

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.06.2024 16:07:10  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.24.1  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И  
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**3 курс**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2024)*

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель Иванюта Е.Ф.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5 .2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:**

Профессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО.1 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

ПО.2 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

ПО.3 проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

ПО.4 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

ПО.5 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

ПО.6 определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

ПО.7 оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

ПО.8 Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

#### **уметь:**

У.1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

У.2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

У.3 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

У.4 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при

осложнениях беременности;

У.5 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

У.6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

У.7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

У.8 проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

У.9 проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

У.10 осуществлять контроль состояния пациента.

**знать:**

3.1 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

3.2 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

3.3 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

3.4 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

3.5 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;

3.6 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

3.7 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

3.8 основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

3.9 принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;

3.10 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**1.4. Перечень используемых методов обучения:**

1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы, урок -конференция.

1.4.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.05 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВПД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала</b>	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие

	в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля углубленной подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, из них:	424	226	226	150					
	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, 5 семестр	124	124	124	78					
	ПП.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, Зачет с оценкой, 5 семестр	180	180						-	180
	Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный, 5 семестр, часов	18	18					18		
<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>424</b>	<b>226</b>	<b>150</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>		322	
<b>МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>		226	
<b>3 курс (5 семестр)</b>			
<b>Тема 1.16 Острые нарушения мозгового кровообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля. Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента,	2	
<b>Тема 1.17. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	<b>Содержание учебного материала ;</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента	2	1 ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3. ЛР14 ЛР 15 ВД.05

<p><b>Тема 1.18. Комы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3. ЛР14 ЛР 15 ВД.05</p>
<p><b>Тема 1.19 Комы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3. ЛР14 ЛР 15 ВД.05</p>
<p><b>Тема 1.20 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3. ЛР14 ЛР1 ВД.0 5</p>

<p><b>Тема 1.21.</b> <b>Острая боль в животе.</b> <b>Почечная колика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>1 ОК 01 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3. ЛР9 ЛР14 ЛР15 ВД.05</p>
<p><b>Тема1.22.</b> <b>Острая боль в животе.</b> <b>Почечная колика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>1 ОК 01 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3. ЛР9 ЛР14 ЛР15 ВД.05</p>
<p><b>Тема1.23</b> <b>Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> ЧМТ. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности</p>	2	<p>1 ОК0 4, ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3</p>

<b>внешних причин ЧМТ.</b>	проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ЛР14 ЛР15 ВД.05
<b>Тема 1.24 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин, травмы Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 4 ПК 3.1- ПК 3.6 ЛР14 ЛР15 ВД.03
<b>Тема 1.25 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин, травмы Травмы позвоночника и спинного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2 ОК 4 ПК 3.1- ПК 3.6 ЛР14 ЛР15 ВД.03
<b>Тема1.26 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания	2	1 ОК0 4, ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3 ЛР14 ЛР15

<b>внешних причин Термические и химические ожоги,переохлаждение.</b>	скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ВД.05
<b>Тема 1.27 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. Утопления, удушения.</b>	<b>Повреждающее действие физических факторов</b> Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки. Асфиксия: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при асфиксии. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.	2	1 ОК0 4, ОК 05, ОК 06 ПК 5.1- ПК5. 3 ЛР14 ЛР15 ВД.05
<b>Тема 1.28. Кровотечения наружные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР7 ЛР14ЛР15 ВД.05
<b>Тема1.29 Кровотечения внутренние</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР7 ЛР14ЛР15 ВД.05
<b>Тема 1.30 Экстренные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и		1 ОК01 ОК02

<b>неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	2	ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР7 ЛР14ЛР15
<b>Тема 1.31 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве. Роды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации . Ведение родов вне медицинской организации Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	2	1 ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР7 ЛР14ЛР15
<b>Тема 1.32. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия и внематочная беременность. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1 ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР7 ЛР14ЛР15
<b>Тема 1.33 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1 ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР7 ЛР14 ЛР15
<b>Тема 1.34 Оказание медицинской помощи в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. <b>Аппарат медицины катастроф.</b> Принципы организации Единой государственной системы	2	1 ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3

<b>чрезвычайных ситуациях</b>	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Объем силы и средства для ликвидации ЧС. Правовая защита здоровья граждан при ЧС.		ЛР15 ЛР19 ЛР20
<b>Тема 1.35. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайная ситуация, определение. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.	2	1 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР15 ЛР19ЛР20
<b>Тема1.36 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Медицинская сортировка и эвакуация.</b> Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка и эвакуация пострадавших с учетом сортировочных признаков.	2	1 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР15 ЛР19ЛР20
<b>Тема 1.37 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС), пожарах, наводнениях.</b> СДС, определение. Причины, классификация, клиника, объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС), пожарах, наводнениях.	2	1 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР15 ЛР19ЛР20
<b>Тема 1.38 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), при транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах).</b> ДТП. Определение, причины. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при ДТП, при транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах).	2	1 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР15 ЛР19ЛР20
<b>Тема 1.39 ОНМК, судорожный</b>	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное	6	2 ОК01 ОК02ОК04



синдром.	обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, ОНМК. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.		ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19
Тема 1.40 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Комы.</b> Диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.	6	2 ОК01 ОК02ОК04 ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19 ВПД.05
Тема 1.41 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Комы.</b> Диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.	6	2 ОК01 ОК02ОК04 ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19 ВПД05
Тема 1.42 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций. Решение ситуационных задач. Отработка навыков.	6	2 ОК01 ОК02ОК04 ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19 ВПД05

инфекционных заболеваниях.			
Тема 1.43 Оказание скорой медицинской помощи при острой боли в животе и почечной колике.	<p><b>Практическое занятие №17</b>  <b>Содержание учебного материала;</b>  <b>Дифференциальная диагностика при острой абдоминальной боли и заболеваниях мочевыводящих путей.</b> Дифференциальная диагностика острых хирургических, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли и заболеваниях мочевыводящих путей. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.</p>	6	<p>2          ОК01 ОК02          ОК04          ОК09          5.1-ПК 5.3          ЛР14ЛР18ЛР          19          ВПД.05</p>
Тема 1.44 Оказание скорой медицинской помощи при острой боли в животе и почечной колике.	<p><b>Практическое занятие №18</b>  <b>Содержание учебного материала;</b>  <b>Дифференциальная диагностика при острой абдоминальной боли и заболеваниях мочевыводящих путей.</b> Дифференциальная диагностика острых хирургических, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли и заболеваниях мочевыводящих путей. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.</p>	6	<p>2          ОК01 ОК02          ОК04          ОК09          5.1-ПК 5.3          ЛР14ЛР18ЛР          19          ВПД.05</p>
Тема 1.45 Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы	<p><b>Практическое занятие №19</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  <b>ЧМТ. Повреждения опорно-двигательного аппарата.</b> Оказание неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.</p>	6	<p>2          ОК01 ОК02          ОК04          ОК09          5.1-ПК 5.3          ЛР14ЛР18ЛР          19          ВПД.05</p>

<p>позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p>			
<p><b>Тема 1.46</b> Термические и химические ожоги. Отморожения.</p>	<p><b>Практическое занятие №20</b> Содержание учебного материала: <b>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение).</b> Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19 ВПД.05</p>
<p><b>Тема 1.47</b> Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p>	<p><b>Практическое занятие №21</b> <b>Отравления. Классификация ядов.</b> Содержание учебного материала: <b>Неотложная помощь при острых отравлениях.</b> Особенности обследования и диагностики острых отравлений у детей. Диагностические критерии острых отравлений. Методы экспресс-диагностики отравлений. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Особенности транспортировки пациентов. ЭКГ-мониторинг. Пульсоксиметрия. Основы кардиальной патологии при отравлении лекарственными препаратами. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК01 ОК02ОК04 ОК06 ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19 ВПД.05</p>
<p><b>Тема 1.48</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.</p>	<p><b>Практическое занятие №22</b> Содержание учебного материала: <b>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Роды.</b> Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК01 ОК02 ОК09 5.1-ПК 5.3 ЛР14ЛР18ЛР 19 ВПД.05</p>

<p><b>Тема 1.49</b> <b>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №23</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>Острый живот» в гинекологии:</b> Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических и заболеваний мочевыводящих путей. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2 ОК01 Ок02 ОК04 ОК09 ПК5.1-5.3 ЛР15ВПД05</p>
<p><b>Тема 1.38</b> <b>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии</b></p>	<p><b>Практическое занятие №24</b> <b>Содержание учебного материала;</b> <b>Особенности оказания неотложной помощи детям.</b> Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Решение ситуационных задач. Отработка навыков практических манипуляций.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2 ПК 5.1- ПК 5.3 ОК01 Ок02 ОК04 ОК06 ОК09 ЛР15 ПД05</p>
<p><b>Тема 1.50</b> <b>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 25</b> <b>Содержание учебного материала;</b> Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2 ОК0 1 ОК02 ОК03 ОК05 ПК 5.1- ПК 5.3 ЛР15 ЛР19 ЛР2</p>
<p><b>ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</b></p>		<p><b>180</b></p>	

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.</li> </ol> <p>Оформление медицинской документации</p>	<b>178</b>	<p>3  ОК01 ОК02  ОК03 ОК05  ПК 5.1- ПК  5.3  ЛР15 ЛР19  ЛР2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой. 5 семестр.</b></p>	<b>2</b>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b>  <b>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – экзамен квалификационный, 5 семестр</b></p>	<b>18</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>424</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе и вне медицинской организации реализуется в учебных кабинетах:

4109 Кабинет Основ реаниматологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, муляжи, фантомы, тренажеры: манекен-тренажер подавившегося взрослого, Комплекс-тренажер КТНТ-01 "ЭЛТЭК" комплект №4, Робот тренажер "Гоша-01", Робот-тренажер Гоша-Н СД программой оживления и СД "Основы реанимации", Мешок Амбу для ручной вентиляции легких, Манекен-стимулятор новорожденного, Матрас вакуумный, Манекен для обработки навыков сестринского ухода, Электрокардиограф Аксион ЭК1Т, Наркозный аппарат, Дефибриллятор, Мешок Амбу для ручной вентиляции легких детский, Наборы лекарственных препаратов, Наборы интубационных трубок, Воздуховоды, Ларингиальные маски, Комбитьюб, Языкодержатель, роторасширитель, Желудочный зонд, Жгуты артериальные, венозные, Респиратор, противогаз, Аптечка АИ-2, Набор для трахеостомии, Шины Крамера, Бинты, вата, штатив для капельниц, маски медицинские, аварийная аптечка, системы для в/в капельного вливания, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, наглядные пособия (таблицы, схемы, презентации), фартук одноразовый, простыни, перчатки медицинские (чистые и стерильные), пузырь для льда, грелка, мочеприемник, полотенце бумажное, мыло, кушетка медицинская, бикс, тонометр, фонендоскоп, корнцанги, ножницы, шпатели одноразовые, лотки разные, термометр, бинты, марля, салфетки, канцтовары.
4111 Кабинет скорой медицинской помощи	ЭКГ - аппарат, функциональная кровать, муляж по оказанию неотложной помощи и уходу за тяжелобольным, воздуховод, поильник, бочкообразный тазик, стойка для внутривенных инфузий, набор лекарственных препаратов, таблицы- планшеты тематические, кушетка, уголок охраны труда.
4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных,

	<p>подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные,</p>

кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 3-х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic



OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;

– права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;

– права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;

– Mozilla Firefox;

– 7-zip;

– портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

– Nvda;

– WinDjView;

– GIMP;

– K-Lite Codec Pack Full;

– Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные источники:**

1. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров: справочник/ А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников - Москва: Издательство «Э», 2019.-560с.

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие /Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.-394с.:ил.-(СМО).

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

4. Толбук Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакология.; учебное пособие/Г.Д. Толбук, Н.А. Иванова.-3-е изд., испр. и доп.- М. ФОРРУМ-:ИНФРА.М, 2014.-336с.

### **4.2.2. Основные электронные источники:**

5. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>. Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015.

9. В.М. Буянов, Ю.А.Нестеренко Первая медицинская помощь.М.: Альянс, 2017.- 244 с.

#### **4.2.3.Периодические издания:**

10. Журнал «Клиницист», №1-4, 2020-2022 гг.

11. Журнал «Врач скорой помощи» , №1-12,2022 гг.

12. Журнал «Лечащий врач», №1-12, 2019-2022 гг.

13. Журнал «Терапевт», №1-12, 2019-2022 гг.

#### **4.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

14.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

15.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

16. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

17. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах 4109 Кабинет Основ реаниматологии, 4111 Кабинет скорой медицинской помощи.4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход. 4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход.

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа 4109 Кабинет Основ реаниматологии, 4111 Кабинет скорой медицинской помощи.4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход. 4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход.

Производственная практика реализуется в Базы ЛПО в соответствии с договорами о практических подготовках обучающихся.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проведения теоретических и практических занятий, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ДФК– 5 семестр
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Зачет с оценкой – 5 семестр
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Экзамен квалификационный– 5 семестр

<b>Код и наименование ПК/ОК, ЛР формируемых в рамках ПМ</b>	<b>Показатели результата освоения программы</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ЛР09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психо-логическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<i>Проводить осмотр пациента, выделять ведущий синдром и выставлять правильный диагноз-использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. Правильность формулировки диагноза и его обоснования последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами</i>	<i>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике; -зачет с оценкой; -экзамен квалификационный</i>

<p>ПК.5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ЛР09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Проводить и определять тактику ведения пациента на догоспитальном этапе, определять показания к госпитализации и передачи больных в поликлинику. Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике; -зачет с оценкой; -экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации. Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике; -зачет с оценкой; - экзамен квалификационный</p>

	<i>алгоритмами</i>	
<p>ОК.02. <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ЛР13. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-соответствие найденной информации поставленной задаче.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике;</p> <p>-зачет с оценкой;</p> <p>-экзамен квалификационный</p>
<p>ОК.04. <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике;</p> <p>-зачет с оценкой;</p> <p>-экзамен квалификационный</p>
<p>ОК05 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике;</p> <p>-зачет с оценкой;</p> <p>-экзамен квалификационный</p>
<p>ОК06 <i>Проявлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p> <p>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике;</p> <p>-зачет с оценкой;</p> <p>-экзамен квалификационный</p>

<p><i>востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>		
<p><i>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>  <i>ЛР08 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>Демонстрация бережного отношения к сохранению окружающей среды, сбережению ресурсов, историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;  -письменный опрос;  -экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике;  -зачет с оценкой;  -экзамен квалификационный</i></p>
<p><i>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>  <i>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противо-пожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;  -письменный опрос;  -экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертное наблюдение выполнения практических работ и по производственной практике;  -зачет с оценкой;  -экзамен квалификационный</i></p>