

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.38.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup> ОП.12 БИОЭТИКА**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(4 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 502 от 12.05.2014*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БИОЭТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.12 Биоэтика является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2 .Место дисциплины в структуре: ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 4 курсе

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У<sub>1</sub>** -при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересам пациентов;

**У<sub>2</sub>** -защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;

**У<sub>3</sub>** - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;

**У<sub>4</sub>** -сохранять конфиденциальность;

**У<sub>5</sub>** - проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;

**У<sub>6</sub>** -отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З<sub>1</sub>** - теоретические основы биомедицинской этики;

**З<sub>2</sub>** - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;

**З<sub>3</sub>** - моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;

**З<sub>4</sub>** - суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями;

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

### -общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **профессиональные**

ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ОК<sub>10</sub>. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК<sub>11</sub>. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР<sub>14</sub>.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР<sub>15</sub>.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатнооказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР<sub>18</sub>.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	46
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
составление презентаций по темам дисциплины	9
написание сообщений	13
<b><i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой (VII семестр)</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БИОЭТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> История биомедицинской этики.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формой текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Этика как наука о морали. История медицинской этики в России. Соотношение морали и права.	2	1 ОК1-ПК1.1.-ЛР18
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы.	1	
<b>Тема 1.2</b> Основные принципы биомедицинской этики.	<b>Содержание учебного материала:</b> Принцип «не навреди», принцип «делай благо», принцип уважения автономии пациента. Принцип справедливости Врачебная этика Гиппократ.	2	2 ОК2-ПК1.2.-ЛР15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Биомедицинская этика».	1	
<b>Тема 1.3.</b> Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правило правдивости. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия.	4	2 ОК5-ПК1.1.-ЛР10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Этические правила взаимоотношения медицинского работника и пациента».	2	
<b>Тема 1.4.</b> Основные модели взаимоотношения меди-	<b>Содержание учебного материала:</b> Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу. Модель Гиппократ. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент.	4	2 ОК7-ПК3.1.-ЛР14

цинских работников и пациентов.	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач- пациент».	2	
<b>Тема 1.5.</b> Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этическое-правовое регулирование.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Этические проблемы связанные с проведением экспериментов на животных.	2	2 ОК8-ПК2.4-ЛР20
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: « Жизнь как ценность».	1	
<b>Тема 1.6.</b> Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта.	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткая история проблемы искусственного аборта. Основные моральные позиции по отношению к аборту. <i>Урок – конференция на тему: «Основные моральные позиции по отношению к аборту».</i>	4	2 ОК10-ПК1.1-ЛР11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: « Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий».	2	
<b>Тема 1.7</b> Новые репродуктивные технологии: этическое – правовые проблемы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экстракорпоральное оплодотворение. Суррогатное материнство. Религиозные оценки новых репродуктивных технологий.	4	2 ОК12-ПК3.3-ЛР4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Моральные и юридические проблемы новых репродуктивных технологий».	2	
<b>Тема 1.8.</b> Медицинская генетика и этика.	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Моральные проблемы генной терапии.	2	2 ОК10-ПК1.1-ЛР11

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Терапевтические и не терапевтические проблемы медицинской генетики».	1	
<b>Тема 1.9.</b> Морально-этические и правовые аспекты клонирования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Клонирование. Морально-этические и правовые аспекты клонирования.	2	2 ОК11-ПК3.2-ЛР10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Терапевтические и не терапевтические проблемы медицинской генетики».	1	
<b>Тема 1.10</b> Смерть и умирание.	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Паллиативная помощь. Хосписы. определение смерти. Моральные проблемы. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрение на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии. аргументы «за» и «против» эвтаназии.	2	2 ОК3-ПК1.3-ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Что такое жизнь?».	1	
<b>Тема 1.11</b> Эвтаназия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрение на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии, аргументы «за» и «против» эвтаназии.	4	2 ОК9-ПК2.5-ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть на лечение и отказ от него.	2	
<b>Тема 1.12.</b> Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные пересадки органов от трупа.	2	2 ОК4-ПК1.3-ЛР20
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Противоречие, между правом пациента на жизнь и смерть на лечение и отказ от него.	1	
<b>Тема 1.13.</b> Качество жизни.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие качество жизни. Оценка качества жизни. Составляющие качество жизни. Социальный аспект качества жизни.	4	2 ОК9-ПК2.5-ЛР15

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: « Социальный аспект качества жизни».	2	
<b>Тема 1.14.</b> Этические проблемы оказания психиатрической помощи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психически больных. Принцип «не навреди» в психиатрии. Защита конфиденциальности психически больных. Особенности проведения экспериментов на душевнобольных пациентах.	2	2 ОК6-ПК2.3-ЛР19
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Дискриминация ВИЧ-инфицированных в свете морали».	1	
<b>Тема 1.15.</b> СПИД: морально-этические проблемы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Тестирование и скрининг на ВИЧ в контексте принципа уважения автономии пациента. СПИД как ятрогения. СПИД как профессиональный риск медицинских работников.	2	2 ОК13-ПК1.3-ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «СПИД как глобальная проблема современности: Морально-этические проблемы».	1	
<b>Тема 1.16.</b> Правовые аспекты медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Право пациента на информацию. Врачебная тайна. Права и моральные обязательства врачей. Права несовершеннолетних. Права пациента.	4	2 ОК2-ПК1.2-ЛР15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на тему: «Права несовершеннолетних. Права пациентов».	2	
<b>Тема 1.17.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой ОП.12 Биоэтика (базовый уровень)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;

- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Седова Н.Н. Биоэтика : учебник / Седова Н.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07184-7. — URL: <https://book.ru/book/931753>;

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476611>;

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

3. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2020. — 680 с. — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>

4. Журнал «Биоэтика», 2019г.

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>.

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета VII семестр.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>  <i>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i>  <i>У<sub>1</sub> При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов</i>  <i>З1 Теоретические основы биомедицинской этики</i>  <i>ЛР18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</i></p>	<p><i>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</i>  <i>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе</i>  <i>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i>  <i>Формулировать собственные позиции</i>  <i>Распознавать актуальную информацию при разрешении конфликтов</i>  <i>Установление общих черт и нахождение различий</i>  <i>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</i>  <i>Выявление общих черт и различий</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</i>  <i>Выполнение самостоятельной работы.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>  <i>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</i>  <i>У<sub>2</sub> Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;</i>  <i>устойчивый интерес</i>  <i>З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений</i>  <i>ЛР15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i></p>	<p><i>систематическое планирование собственной учебной деятельности и деятельности в соответствии с планом;</i>  <i>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;</i>  <i>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</i>  <i>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;</i>  <i>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</i>  <i>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы</i>  <i>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</i>  <i>Выполнение самостоятельной работы.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>
<p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>  <i>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i>  <i>У<sub>3</sub> Защищать неприкосновен-</i></p>	<p><i>признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</i>  <i>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</i>  <i>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</i>  <i>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</i>  <i>Выполнение самостоятельной работы.</i></p>

<p>ность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов</p> <p>З<sub>2</sub> Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций</p> <p>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>при выполнении профессиональных задач</p> <p>проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>У<sub>5</sub> Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей</p> <p>З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;</p> <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>нахождение и использование разнообразных источников информации;</p> <p>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</p> <p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p> <p>-проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>У<sub>6</sub> Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии</p> <p>З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ</p> <p>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>Обоснованность выбора суждений и аргументов</p> <p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p> <p>Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений</p> <p>Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и</p>	<p>положительная оценка вклада членом команды в общекомандную работу;</p> <p>-передача информации, идей и опыта членам команды;</p> <p>-использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к се-</p>

<p>службами У<sub>6</sub> Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; -взаимодействие с организациями</p>	<p>минару. Выполнение самостоятельной работы. Зачет с оценкой</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. У<sub>4</sub> Сохранять конфиденциальность З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений ЛР14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Зачет с оценкой</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. У<sub>5</sub> Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Зачет с оценкой</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса У<sub>5</sub> Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Зачет с оценкой</p>

<p><i>З3. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений</i>  <i>ЛР15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатно оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i></p>		
<p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i>  <i>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i>  <i>У3 Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов</i>  <i>З1 Теоретические основы биомедицинской этики</i>  <i>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i></p>	<p><i>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</i>  <i>Обоснованность выбора суждений и аргументов</i>  <i>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</i>  <i>Выполнение самостоятельной работы.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>
<p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</i>  <i>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</i>  <i>У5 Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей</i>  <i>З3. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений</i>  <i>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>	<p><i>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе; оказание помощи при чрезвычайных ситуациях</i>  <i>Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений</i>  <i>Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</i>  <i>Выполнение самостоятельной работы.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>
<p><i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i>  <i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях</i>  <i>У6 Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии</i>  <i>З4 - суть морально-этических проблем, связанных с инфекцион-</i></p>	<p><i>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</i>  <i>взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций</i>  <i>Обоснованность выбора суждений и аргументов</i>  <i>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару.</i>  <i>Выполнение самостоятельной работы.</i>  <i>Зачет с оценкой</i></p>

<p>ными заболеваниями ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний У<sub>5</sub> Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей З<sub>3</sub>. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; ЛР15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; -приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни Аргументированность собственных суждений по определенной проблеме Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения индивидуальных заданий. Подготовка к семинару. Выполнение самостоятельной работы. Зачет с оценкой</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция.