

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:13:29
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.31.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств:
преподаватель первой квалификационной категории, Решетняк А.С.

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	8
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП. 07 Здоровый человек и его окружение (в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 07 Здоровый человек и его окружение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируются общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни

У₂ обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения

У₃ проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию

У₄ мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом

У₅ организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями

У₆ соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

У₇ использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи, устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями

У₈ проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии, проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию

У₉ консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни

У₁₀ осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка

У₁₁ проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.

У₁₂ проводить диагностику беременности и медицинский осмотр беременных женщин

У₁₃ проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля

знать/понимать:

З₁ здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья,

З₂ факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды,

З₃ факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное

употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)

З₄ заболевания, обусловленные образом жизни человека

З₅ организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями

З₆ требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера

З₇ технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)

З₈ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

З₉ анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды

З₁₀ правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка

З₁₁ принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях

З₁₂ систему охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении, правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики аборт, этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде

З₁₃ порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ПК4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

общие компетенции:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате изучения дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₅. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР₆. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₈. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР₁₂. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР₁₃. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.6, ОК 1, ОК 2, ЛР ₁ , ЛР ₁₃	- умение оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет
У2. выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; ПК 5.2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР ₇ , ЛР ₂₀	- умение выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет.
У3. обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи ПК 5.3, ЛР ₁₂ , ЛР ₁₄ , ЛР ₁₅	- умение обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет
Знать:		
З1. содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; ОК 13, ЛР ₁₉	- Знание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - Воспроизведений понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	Оценка прикладных задач; устный опрос и тематическое тестирование
З2. основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; ОК 4, ЛР ₈	- Знание основных факторов риска развития болезней в разные возрастные периоды;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет
З3. периоды жизнедеятельности человека; ОК 7,	- Знание периодов жизнедеятельности человека;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение

		ИДЗ Дифференцированный зачет
34. анатомо-физиологические и психологические особенности человека; ОК 4	- Знание анатомо-физиологических и психологических особенности человека;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет
35. основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; ОК 5, ЛР9	- Знание основных закономерностей и правил оценки физического, нервно-психического и социального развития;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет
36. универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; ОК 6, ЛР5, ЛР6	- Знание универсальных потребностей человека в разные возрастные периоды;	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет
37. значение семьи в жизни человека. ОК 7, ОК 8, ОК 10, ЛР16	- Знание значения семьи в жизни человека.	Тестовый контроль экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях и за выполнение ИДЗ Дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Здоровый человек и его окружение, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

3.1. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие					ДЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.4., ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР16, У1, У2, У3, 32, 34, 35
Тема 1.1. Здоровье и качество жизни. Демография.	УО, Т, СЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР16, У1, У2, У3, 32, 34, 35, 36, 37				
Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	УО, Т, СЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР16, У1, У2, У3, 32, 34, 35, 36, 37				
Раздел 2. Здоровье детей					ДЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР19, ЛР20, У1, У2, У3, 32, 34, 35, 36, 37
Тема 2.1. Внутриутробный период.	УО, Т, СЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР19, ЛР20, У1, У2, У3, 32, 34, 35, 36, 37				
Тема 2.2. Период новорожденности. Вскармливание новорожденного.	УО, Т, СЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР19, ЛР20, У1, У2, У3, 32, 34, 35, 36, 37				
Тема 2.3	УО, Т, СЗ	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК				

Период грудного возраста. Вскармливание		<i>05.,ПК4.2.,ПК 4.3.,ПК 6.6.,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР15,ЛР16, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Тема 2.4 Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК4.2.,ПК 4.3., ПК 6.6.,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР12, ЛР14,ЛР15,ЛР16, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Тема 2.5 Период дошкольного и дошкольного возраста	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.,ПК 6.5.,ПК 6.6., ЛР5,ЛР7, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Тема 2.6 Период младшего школьного возраста.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.,ПК 6.5., ПК 6.6.,ЛР12,ЛР13,ЛР15, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Тема 2.7 Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.,ПК 6.5., ПК 6.6.,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР16, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Раздел 3. Зрелый возраст					<i>ДЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.6.,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР16, У1,У2,У3, 32,34, 35,</i>
Тема 3.1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.6.,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР16, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Тема 3.2. Здоровье семьи.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.6.,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР16, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				
Тема 3.4. Репродуктивное здоровье. Контрацепция.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.5.,ПК 6.6., ЛР5,ЛР7, ЛР8,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР16, У1,У2,У3, 32,34,35,36,37</i>				

Тема 3.5. Период беременности.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.5.,ПК 6.6.,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Тема 3.6. Период родов. Подготовка к родам. Процесс родов	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.5.,ПК 6.6.,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Тема 3.7. Послеродовой период.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.5.,ПК 6.6.,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Тема 3.8. Климактерический период.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 4.1.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.5.,ПК 6.6.,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста					<i>ДЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 6.6.,ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35</i>
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 6.6.,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 6.6.,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Тема 4.3. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.6., ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР19,ЛР20, У1,У2,У3,32,34,35,36,37</i>				
Тема 4.4.	<i>УО,Т,СЗ</i>	<i>ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК4.2.,ПК 4.4.,ПК 6.6.,ЛР12,</i>				

Организация социальной помощи населению старших возрастных групп. Аспекты смерти. Эвтаназия.		<i>ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, У1, У2, У3, 32, 34, 35, 36, 37</i>				
---	--	---	--	--	--	--

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе - кейс-задача	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Круглый стол	<i>КС</i>
Ситуационная задача	<i>СЗ</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие

1. Понятие: «здоровье».
2. Понятие: «образ жизни».
3. Понятие: «качество жизни».
4. Понятие о группах здоровья.
5. Критерии здоровья.
6. Факторы, влияющие на здоровье.
7. Основные показатели оценки здоровья.
8. Различие между центрами и школами здоровья.
9. Дайте понятия: «рост и развитие»?
10. Перечислите факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие?
11. Дайте характеристику роста и развития в разные возрастные периоды?
12. Дайте определения понятиям: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды»?
13. Дайте определения понятиям: «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст»?
14. Перечислите основные потребности человека в разные возрастные периоды.

Раздел 2. Здоровье детей

1. Внутриутробный период: определение, продолжительность, фазы?
2. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде?
3. Факторы, влияющие на здоровье плода?
4. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки?
5. Перечислите фазы неонатального периода, его продолжительность?
6. Дайте определение доношенного и недоношенного ребенка?
7. Расскажите об оценке новорожденного по шкале Апгар?
8. Расскажите АФО периода новорожденности?
9. Перечислите основные потребности ребенка в период новорожденности?
10. Перечислите внешние признаки доношенности
11. Перечислите внешние признаки недоношенности?
12. Дайте понятие критериям морфофункциональной зрелости?
13. Расскажите технику первичного туалета новорожденного?
14. Перечислите пограничные состояния новорожденного? Дайте краткую характеристику.
15. 1. Дайте понятие о периоде грудного возраста, его продолжительность?
16. АФО органов периода грудного возраста.
17. Потребности периода грудного возраста.
18. Основные проблемы периода грудного возраста.
19. Утренний туалет новорожденного.
20. Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни. 1. Расскажите о формировании органов пищеварения у эмбриона.
21. Механизм сосания и глотания у младенца.
22. Перечислите виды вскармливания. Дайте определение естественного вскармливания?
23. Расскажите о преимуществах грудного вскармливания для матери и ребенка?
24. Дайте определение прикорма? Расскажите о видах и сроках введения прикорма?
25. Перечислите правила введения прикорма?
26. Дайте определение искусственного вскармливания? Расскажите классификацию адаптированных молочных смесей?
27. Дайте определение смешанного вскармливания?
28. Расскажите о правилах введения докорма

29. Дайте определение гипогалактии. Причины, симптомы.
30. Режимы кормления детей.
31. Анатомо-физиологические особенности ребенка преддошкольного возраста.
32. Особенности роста и развития ребенка преддошкольного возраста.
33. Показатели НПР детей преддошкольного возраста.
34. Анатомо-физиологические особенности ребенка дошкольного возраста.
35. Особенности роста и развития ребенка дошкольного возраста.
36. Показатели НПР детей дошкольного возраста.
37. Особенности развития и питания детей пред- и дошкольного возраста.
38. Закаливание.
39. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях ребенка младшего школьного возраста?
40. Охарактеризуйте рост и развитие ребенка младшего школьного возраста?
41. Перечислите универсальные потребности, способы их удовлетворения?
42. Возможные проблемы периода младшего школьного возраста?
43. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста?
44. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности?
45. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях детей старшего школьного возраста?
46. Охарактеризуйте рост и развитие ребенка старшего школьного возраста?
47. Перечислите универсальные потребности, способы их удовлетворения?
48. Расскажите о возможных проблемах периода старшего школьного возраста?
49. Расскажите о факторах риска и безопасности?
50. Значение физического воспитания для здоровья подростков.
51. Подготовить беседу о профилактике курения.
52. Подготовить беседу о профилактике злоупотребления алкоголем.
53. Подготовить беседу о профилактике токсикомании и наркомании.

Раздел 3. Зрелый возраст

1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
2. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
3. Строение и функции женских половых органов.
4. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции.
5. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
6. Менструальный цикл, овогенез.
7. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности.
8. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов.
9. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
10. Сперматогенез, потенция, фертильность.
11. Влияние факторов внешней среды на фертильность.
12. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексy у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.
13. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья
14. Дайте понятие семьи. Выделите типы семьи?
15. Охарактеризуйте основные функции семьи?

16. Расскажите о правах семьи?
17. Перечислите возможные медико-социальные проблемы семьи?
18. Что такое - планирование семьи?
19. Значение семьи в жизни человека.
20. Расскажите об АФО, психологические и социальные особенности беременной?
21. Расскажите о процессе оплодотворения и развития плодного яйца?
22. Расскажите о физиологических изменениях в организме беременной?
23. Перечислите группы и виды признаков беременности?
24. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода?
25. Назовите 1 период физиологических родов и дайте ему характеристику?
26. Назовите 2 период физиологических родов и дайте ему характеристику?
27. Назовите 3 период физиологических родов и дайте ему характеристику?
28. Расскажите о изменениях в организме женщины в послеродовом периоде?
29. Физиологическая сущность послеродового периода.
30. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде.
31. Лактация, принципы ее поддержания.
32. Преимущество грудного вскармливания новорожденных.
33. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.
34. Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду.
35. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.
36. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.
37. Дайте понятие «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза»?
38. Какие изменения, происходящие в организме женщины в климактерическом периоде?
39. Какие изменения, происходящие в организме мужчины в климактерическом периоде?
40. Расскажите о проблемах женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения?

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

1. Дайте понятие «геронтология»? Перечислите задачи?
2. Что такое «старость», «старение»?
3. Виды старости и старения?
4. Расскажите о АФО лиц старческого и пожилого возраста?
5. Расскажите психологические особенности лиц старческого и пожилого возраста?
6. Расскажите о проблемах, возникающих при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности?
7. Расскажите о способах решения проблем, возникающих при старении?
8. Дайте понятие «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза»?
9. Какие изменения, происходящие в организме женщины в климактерическом периоде?
10. Какие изменения, происходящие в организме мужчины в климактерическом периоде?
11. Расскажите о проблемах женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения?
12. Дайте понятие «геронтология»? Перечислите задачи?
13. Что такое «старость», «старение»?
14. Виды старости и старения?

15. Расскажите о АФО лиц старческого и пожилого возраста?
16. Расскажите психологические особенности лиц старческого и пожилого возраста?
17. Расскажите проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности?
18. Расскажите о способах решения проблем, возникающих при старении?
19. Определение танатологии как науки.
20. Классификация смерти.
21. Констатация смерти.
22. Определение и понятие об эвтаназии.
23. Стадии траура
24. Уход за телом умершего.
25. Понятие о эвтаназии
26. Определение и классификацию эвтаназии;
27. Эвтаназия в российском и зарубежном законодательстве.

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один

вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Ситуационные задачи

Задача № 1

В городе N численность населения составляла 500 000 человек, из них: мужчин - 202 000, женщин - 298 000. В течение года умерло 7500 человек.

Распределение умерших по причинам смерти:

болезни системы кровообращения - 3500;

злокачественные новообразования - 1600;

несчастные случаи, отравления и травмы - 1400.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо;

1. Определить структуру населения по полу.
2. Вычислить структуру причин смертности.
3. Вычислить частоту смертности по причинам.
4. Изобразить полученные данные графически.

Задача № 2

Численность населения района составляла 60 000 человек. Население района обслуживают 150 врачей. В лечебно-профилактических учреждениях имеется 500 коек.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо;

1. Рассчитать показатели обеспеченности населения района врачами.
2. Рассчитать показатели обеспеченности населения района койками.

Ответ:

1. Показатели обеспеченности населения района врачами $150 / 60\,000 \times 10\,000 =$
2. Показатели обеспеченности населения района койками $500 / 60\,000 \times 10\,000 =$

Задача № 3

На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности - 12 600.

Рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности:

1. Число случаев нетрудоспособности.
2. Число дней нетрудоспособности.
3. Среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности.

Ответ:

1. Число случаев нетрудоспособности: $100 \times 900 / 950 = 94, 2 \text{сл.}$
2. Число дней нетрудоспособности: $100 \times 12\,600 / 950 = 1326 \text{дн.}$
3. Среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности: $1260 / 900 = 14 \text{дн.}$

Задача №4

ЗАДАНИЕ: заполните схемы на примере задачи

Из женской консультации № 1 г.Ульяновска пришла медицинская сестра на патронаж к беременной Ивановой Алене Васильевне, 23 лет. Проживающей по адресу ул.Школьная д.8. Иванова А.В. работает участковой медсестрой в детской поликлинике. Муж – Иванов Иван Иванович 27 лет, работает водителем, курит по 1 пачке в день. Семья проживает в общежитии в одной комнате, душевая и санузел на этаже. Мать Ивановой больна сахарным диабетом, а отец – язвенной болезнью желудка. Со стороны мужа: мать больна гипертонической болезнью, а отец – здоров. Муж: аллергии нет, кровь не переливалась, операция – аппендэктомия в 18 лет. Жена: переболела ветряной оспой, краснухой в детстве, аллергии нет, кровь не переливалась, операций не было. Беременность 2, роды 1, срок 22-23 недели, со слов самочувствие хорошее, тошноты, рвоты нет, пьет витамины для беременных «Витрум», переболела ОРВИ.

Первый дородовый патронаж

(срок беременности 20-24 недели)

Дата выполнения _____

Наблюдается в женской консультации № _____

Ф.И.О беременной _____

Адрес _____

Возраст _____

Профессия _____

Место работы _____

Профессиональные вредности _____

Прочие члены семьи, их здоровье _____

Бытовые условия и гигиена жилища _____

Материальная обеспеченность _____

Здоровье родителей и членов семьи: _____

а) туберкулез _____

б) венерические заболевания _____

в) нервно-психические заболевания _____

г) аллергические _____

д) наследственные _____

е) сердечно-сосудистые _____

ж) эндокринные _____

з) онкологические _____

Вредные привычки:

алкоголизм отца: да, нет (подчеркнуть) _____

алкоголизм матери: да, нет (подчеркнуть) _____

курение отца: да, нет, количество сигарет в день _____

курение матери: да, нет, количество сигарет в день _____

Применялись ли лекарственные средства (в какие сроки, указать какие) _____

Акушерский анамнез:

беременность по счету _____

закончились родами _____

живых детей _____

причины смерти _____

выкидыши: да, нет (подчеркнуть), причина выкидыша _____

Предполагаемый срок настоящей беременности _____

Дата взятия на учет женской консультацией _____

Состояние здоровья _____

Самочувствия _____

Перенесенные острые заболевания в период беременности (какие, когда) _____

Наличие анемии, показатели гемоглобина _____

Исключены ли профессиональные вредности: да, нет, с какого месяца ___

Соблюдается режим: да, нет; продолжительность прогулок: _____

Правильно ли организовано питание беременной с учетом рекомендации женской консультации _____

Аntenатальная профилактика рахита: УФО _____
гимнастика _____

Аntenатальная профилактика анемии _____

Советы беременной: рекомендации по питанию, режиму, личной гигиене, подготовке к лактации _____

Выводы м/с по данному обследованию _____

Вызов в школу матерей (дата) _____

Второй дородовый патронаж (срок беременности 30-32 недели)

Выполнение ранее данных рекомендаций по режиму, питанию, соблюдению личной гигиены _____

Самочувствие беременной _____

Осмотр молочных желез и оценка подготовленности сосков к кормлению: да, нет;

Обучение уходу за грудными железами _____ Приготовлены ли предметы ухода, аптечка и необходимые вещи к рождению ребенка: да, нет;

Проводится ли психофизическая подготовка к родам: да, нет; Рекомендации по организации комнаты или уголка для новорожденного _____

Проведение беседы с родными по созданию благоприятного психологического климата в семье _____

Приглашение посетить школу молодых родителей (сроки) _____

Выводы медицинской сестры по данному обследованию _____

Задача №5

Вы принимали домашние роды. Новорожденный ребенок не закричал, совершает редкие дыхательные движения, кожные покровы - акроцианоз, ЧСС 90 ударов в минуту, при отсасывании слизи из ротоглотки гримаса, конечности слегка согнуты.

1. Определите период жизни человека?
2. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар?
3. О каком заболевании можно подумать?

Задача № 6

Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом (эклампсия). При рождении ребенок не закричал, дыхание отсутствует, кожные покровы цианотичные, ЧСС 80 ударов в минуту, при отсасывании слизи из ротоглотки гримаса, гипотония.

1. Определите период жизни человека?
2. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар?
3. О каком заболевании можно подумать?

Задача № 7

При рождении ребенок не закричал, дыхание отсутствует, кожные покровы цианотичные, ЧСС 85 ударов в минуту, атония, арефлексия.

1. Определите период жизни человека?
2. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар?
3. О каком заболевании можно подумать?

Задача № 8

Ребенок от 1-й беременности. Роды срочные. Родился с массой тела 3200 г, рост 51 см. При рождении кожные покровы розовые, громкий крик, тоны сердца громкие, ритмичные ЧСС 120 ударов в минуту, при отсасывании слизи - гримаса, конечности слегка согнуты.

1. Определите период жизни человека?
2. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар?
3. О каком заболевании можно подумать?

Задача № 9

Ребенок от 3-й беременности, протекавшей с токсикозом (нефропатия). Роды срочные. Отмечалось поперечное положение плода, применялась операция – извлечение плода за тазовый конец. Ребенок родился с массой тела 3600 г, рост 50 см. При рождении не закричал, кожные покровы бледные, резкая адинамия, тоны сердца отсутствуют, рефлексии отсутствуют.

- 1 Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.
- 2 О каком состоянии можно подумать?
- 3 Ваша тактика.

Задача № 10

У новорожденного на 2-день жизни появилось покраснение кожи, а на 6-день жизни гиперемия местами сменилась шелушением кожи.

1. О каком состоянии следует подумать?
2. Что могло стать причиной данного состояния?
3. Какую помощь необходимо ребенку оказать?

Задача № 11

Новорожденный родился от 1 беременности, роды физиологические, вес при рождении 3300 г, рост 52 см. На 4-сутки при выписке масса тела составила 3200 г.

1. О каком состоянии следует подумать?
2. Сколько процентов составила потеря массы тела?
3. Сколько в норме составляет потеря массы тела у доношенного и недоношенного ребенка?

Задача № 12

Ребенок от 3-й беременности, 2-х физиологических родов, находится на грудном вскармливании, сосет активно, не срыгивает, молока достаточно. На 4-е сутки появилась желтушность кожных покровов и склер, печень и селезенка не увеличены, моча и стул обычной окраски.

1. О каком состоянии следует подумать?
2. Что могло стать причиной данного состояния?
3. Какую помощь необходимо ребенку оказать?

Задача № 13

У новорожденного, родившегося в физиологических родах от здоровой матери, на 3-и сутки повысилась температура тела до 38,2 С. Общее состояние ребенка не нарушено, сосет активно, не срыгивает.

1. О каком состоянии следует подумать?
2. Какую помощь необходимо ребенку оказать?
3. Дайте матери рекомендации.

Задача № 14

Акушерка при осмотре новорожденного на 4-й день жизни обнаружила на пеленке небольшое пятно коричневого цвета. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Мочеиспускание не нарушено.

1. О каком состоянии следует подумать?
2. Какую помощь необходимо ребенку оказать?
3. Нуждается ли ребенок в обследовании?

Задача № 15

Оцените физическое развитие детей:

Девочка 1 года, рост 84 см, масса тела 10 кг 700 г

Задача № 16

Мальчик 5 месяцев по-разному реагирует на близких и чужих людей. Узнает голос матери, различает ласковую и строгую интонации. Рассматривает и захватывает висящую игрушку. Долго лежит на животе, опираясь на предплечья и высоко поднимая голову. Переворачивается со спины на живот. Устойчиво стоит при поддержке подмышки. Певуче гулит. Ест с ложки полугустую пищу.

Задания: Оцените НПР и дайте заключение.

Задача № 17.

Девочка 3-х месяцев сосредотачивается на лице говорящего с ним взрослого или игрушки. Оживляется при общении с ней матери. Лежит на животе, непродолжительно опираясь на предплечья и поднимая голову. Случайно наталкивается руками на игрушки, висящие над грудью. Повторно подолгу произносит отдельные звуки.

Задача № 18.

Новорожденная девочка в возрасте 5 дней.

Двигательная активность ребенка достаточная, физиологические рефлексы живые, симметричные, физиологический мышечный гипертонус. Крик громкий. Ребенок удерживает в поле зрения движущийся предмет (ступенчатое слежение), вздрагивает и моргает при резком звуке.

Задача № 19.

Мальчик 1 года 3 месяцев хорошо понимает обращенную к нему речь, пользуется лепетом, словарный запас состоит из 2 слов - папа и мама. Ходит с 12 месяцев, самостоятельно ест ложкой густую пищу, в игре воспроизводит ранее заученные действия с предметами (возит машину за веревочку). Ориентируется в двух контрастных величинах предметов (типа кубов) с разницей в 3 см.

Задача № 20.

Мальчик 2 лет понимает рассказ без показа событий, бывших в его личном опыте. Пользуется трехсловными предложениями, употребляет прилагательные, местоимения. Может подобрать 3-4 контрастных цвета, названных взрослым. В игре воспроизводит ряд последовательных

действий (начало сюжетной игры). Перешагивает через препятствия чередующимся шагом. Надевает отдельные предметы (ботинки, шапку)

Задача № 21.

Составьте меню ребенку 3 месяцев жизни, находящегося на искусственном вскармливании, вес при рождении 3000г.

Задача № 22.

Составьте меню ребенку 6 месяцев жизни, находящегося на искусственном вскармливании, вес при рождении 3000г.

Задача № 23.

Составьте меню ребенку 9 месяцев жизни, находящегося на искусственном вскармливании, вес при рождении 3000г.

Задача № 24.

Составьте меню ребенку 12 месяцев жизни, находящегося на искусственном вскармливании, вес при рождении 3000г.

Задача № 25.

Составьте меню ребенку 7 месяцев жизни, находящегося на смешанном вскармливании, вес при рождении 3000г.

Задача № 26.

Девочка 2 года, рост 94см, масса тела 14 кг

Задача № 27.

Мальчик 1,5 лет, рост 81,5 см, масса тела 10 кг300 г

Задача № 28.

Мальчик, 5 лет. Рост 100 см, масса 24 кг

Задача № 29.

Фельдшер школы проводит профосмотр учащихся 10-го класса. На приеме девушка 17 лет. Физическое развитие: масса тела - 52 кг, рост - 160 см. Половое развитие: грудь округлой формы, сосок и околососковый кружок имеют форму конуса, околососковый кружок пигментирован; лобковая область и половые губы покрыты длинными густыми вьющимися волосами, такими же волосами покрыта почти вся поверхность подмышечной впадины. Менструации нерегулярные. Патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено.

Задание:

1. Оцените физическое развитие девочки и составьте формулу полового развития.
2. Составьте план и проведите беседу по теме: «Гигиена подростков».

Задача № 30.

Девочка 13 лет 6 месяцев. Грудные железы ясно контурируются, достаточная пигментация сосков, имеется оволосение на лобке, в подмышечных впадинах, менструации с 13 лет нерегулярные.

Задание:

1. Составьте формулу полового развития.
2. Составьте план и проведите беседу по теме: «Методы контрацепции».

Задача № 31

В студенческую поликлинику обратилась девушка 20 лет, студентка колледжа. Половой жизнью живёт 3 месяца со дня свадьбы. Муж предохраняется с помощью презервативов, так как детей молодожёны пока не планируют. Менархе у девушки с 13 лет, установились в течение года, через 29 дней, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные. При обследовании патологических изменений со стороны женских половых органов не выявлено. Со слов пациентки муж её также здоров.

Задание:

1. Оцените менструальный цикл девушки. Обучите пациентку вести менструальный календарь.
2. Расскажите о методе оральной контрацепции, разъясните правила приема оральных контрацептивов и правила «забытой таблетки».

Задача №32

Беременная И.А., 28 лет обратилась в приемный покой Перинатального Центра.

Из анамнеза: последняя менструация 3 апреля 2013 г., первое шевеление плода 21 августа 2013 г.

Объективно: женщина среднего роста, правильного телосложения, умеренного питания, живот овоидной формы, дно на уровне мечевидного отростка. ОЖ -100 см, ВДМ – 35 см. При пальпации живота в области дна матки пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В левой боковой стороне матки прощупывается гладкая, широкая поверхность плода, в правой – мелкие подвижные бугорки. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 130 уд/минуту, слева ниже пупка.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины.
2. Определите период родов, положение и предлежание плода.
3. Составьте план беседы: «Питание кормящей матери».

Задача №33

На ФАП обратилась пациентка 26 лет по поводу задержки менструаций на 4 месяца, тошноту и рвоту по утрам, сонливость, расстройство внимания и памяти. Замужем 4 месяца, контрацептивы не использует, муж мер предохранения не применяет.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины.
2. Перечислите признаки беременности у пациентки и укажите, к какой группе они относятся.
3. Сформулируйте цели и сроки 1 дородового патронажа.

Задача №34

На вторые сутки после физиологических родов у родильницы появились слабость, нагрубание молочных желез, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. Роды протекали без осложнений. При осмотре: пульс 72 удара в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст.

Молочные железы плотные, болезненные, соски без трещин, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный, дно матки на 4 см ниже пупка, матка подвижная, при пальпации чувствительна; выделения кровянистые, умеренные. Мочеиспускание самостоятельное, безболезненное.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план беседы: «Общий режим, одежда и гигиена кормящей женщины».

Задача №35

На ФАП обратилась пациентка 28 лет на очередной осмотр. Жалоб не предъявляет. При осмотре: женщина среднего роста, правильного телосложения, умеренного питания, живот овоидной формы, на 30-32 см над лоном, дно посередине между пупком и мечевидным отростком. ОЖ - 80 см. Пупок начинает сглаживаться. При пальпации живота: пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В правой боковой стороне матки прощупывается гладкая, широкая поверхность плода, в левой – мелкие подвижные бугорки. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 136 уд/минуту, справа от пупка.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины. Определите период родов, положение и предлежание плода.
2. Перечислите признаки беременности у пациентки и укажите, к какой группе они относятся.
3. Сформулируйте цели и сроки 2 дородового патронажа.

Задача № 36

К фельдшеру ФАПа обратился мужчина 57 лет с жалобами на повышенную потливость, частое сердцебиение, периодическое снижение половой потенции, неуверенность в себе. Жалобы возникли без видимых причин. При осмотре органических изменений со стороны органов и систем не выявлено.

Задание:

Назовите период жизни мужчины и определите основные нарушения этого периода. Сформулируйте проблемы пациента. Составьте беседу о режиме и питании в этот период жизни мужчины.

Задача № 37

На ФАП обратилась женщина 51 лет с жалобами на быструю утомляемость, приливы жара к голове, потливость, сердцебиение, головные боли, частые острые респираторные заболевания, частое, болезненное и непроизвольное мочеиспускание.

Из анамнеза: последняя менструация была 4 месяца назад, в последний год менструации нерегулярные. Пациентка работает учителем старших классов и из-за болезни нескольких коллег вынуждена нести дополнительную нагрузку. При обследовании у терапевта со стороны сердца не выявлено патологии; терапевт направил пациентку к гинекологу.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины и определите основные нарушения этого периода. Сформулируйте нарушенные потребности пациентки.
2. Составьте план и проведите беседу: «Профилактика ОРВИ».

Задача № 38

На прием в поликлинику обратился пациент 65 лет.

Жалобы на сильные давящие боли за грудиной, слабость, чувство страха смерти. Пациент много курит, любит плотно поесть.

Состояние развилось после значительной физической нагрузки на приусадебном участке.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пациент повышенного питания, рост 160 см, вес 98 кг. Кожные покровы и слизистые чистые, нормальной окраски. Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС — 90 ударов в минуту, ЧД — 24 в минуту, АД 150/80 мм рт. ст., отеков нет.

Задание:

1. Определите период жизни человека. Оцените вес пациента и состояние его сердечно-сосудистой системы.
2. Назовите факторы риска пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.

3. Составьте примерный план беседы с данным пациентом, но диетпитанию и физической нагрузке.

Задача № 39

Пациент 76 лет, поступил в ХОСПИС с Ds: «Рак легкого».

Предъявляет жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, периодически появляющуюся резкую слабость.

Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура тела 36,6 °С; ЧД — 22 в минуту; ЧСС — 80 ударов в минуту; АД — 120/80 мм рт. ст.

Пациент очень обеспокоен своим состоянием; утверждает, что его отец умер от такого же заболевания.

Задание:

1. Определите период жизни человека. Назовите анатомо-физиологические особенности органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.
2. Сформулируйте приоритетные проблемы пациента.
3. Составьте примерный план беседы с пациентом для решения приоритетных проблем.

Контролируемые компетенции: ОК₀₁, ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе и процент правильности хода решения и вычислений не менее 85%; аккуратное оформление выполняемой работы; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% заданий и ход решения правильный; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 55% всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если выполнено менее 55 % всех заданий, решение содержит грубые ошибки; неаккуратное оформление работы; неправильная интерпретация выводов либо их отсутствие.

4.3. Тестовые задания

Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие

Тема 1.1. Здоровье и качество жизни. Демография.

Вариант 1

Выберите 1 правильный ответ.

1. **Демография – это наука, не изучающая:**
 - а) здоровье населения;
 - б) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии;
 - в) вопросы брачности и плодovitости;
 - г) закономерности маятниковой миграции населения
2. **Демографическая ситуация в Российской Федерации в настоящее время характеризуется:**
 - а) Увеличением естественного прироста
 - б) Нулевым естественным приростом
 - в) Отрицательным естественным приростом
 - г) Демографическим взрывом
 - д) Волнообразностью демографического прогресса
3. **Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:**
 - а) Генетические факторы
 - б) Экономические факторы
 - в) Образ жизни
 - г) Уровень развития здравоохранения
4. **Главными источниками информации о населении и демографических процессах являются:**
 - 1) Перепись населения
 - 2) Органы внутренних дел
 - 3) Службы гражданской обороны
5. **Демография состоит из следующих разделов:**
 - 1) Статика и динамика
 - 2) Социология
 - 3) Экономика
6. **Статика населения основана на численном составе и изучает ряд основных признаков:**
 - 1) Пол
 - 2) Возраст
 - 3) Социальную и национальную принадлежность
 - 4) Уровень образования
 - 5) Семейное положение
 - 6) Все верно
7. **Демографическое старение населения – это:**
 - 1) Увеличение доли населения старших возрастов, при снижении рождаемости и росте средней продолжительности жизни поколения
 - 2) Увеличение доли трудоспособного населения при стабилизации процессов рождаемости и смертности среди населения
 - 3) Естественные тенденции любого общества
8. **Демографическое старение населения характерно для:**
 - 1) Развивающихся стран
 - 2) Развитых стран
 - 1) Все верно

9. **К факторам, определяющим общественное здоровье, относят:**

- а) биологические;
- б) природные;
- в) социально-экономические;
- г) уровень организации медицинской помощи;
- д) все вышеперечисленное.

10. **Основными показателями общественного здоровья являются:**

- а) демографические показатели;
- б) заболеваемость населения;
- в) показатели физического развития;
- г) показатели инвалидности населения;
- д) все вышеперечисленное.

Вариант 2

Выберите 1 правильный ответ.

1. **Факторы влияющие на рождаемость:**

- 1) Естественные
- 2) Социальные
- 3) Географические
- 4) Верно всё

2. **К ранней неонатальной смертности относятся:**

- 1) Смерть живорожденных детей в возрасте 0-7 дней
- 2) Смерть живорожденных детей в возрасте 8-28 дней
- 3) Смерть живорожденных детей в возрасте 1-12 месяцев

3. **К поздней неонатальной смертности относятся:**

- 1) Смерть живорожденных детей в возрасте 0-7 дней
- 2) Смерть живорожденных детей в возрасте 8-28 дней
- 3) Смерть живорожденных детей в возрасте 1-12 месяцев

4. **Перечислите документы, необходимые для регистрации смерти взрослого население:**

- 1) Паспорт умершего, свидетельство о смерти
- 2) Патологоанатомическое заключение
- 3) Свидетельство о заключении брака

5. **В прогрессивной возрастной структуре населения преобладают следующие возраста:**

- 1) 0 – 15
- 2) 15 – 49
- 3) 50 и старше

6. **В регрессивной возрастной структуре населения преобладают следующие возраста:**

- 1) 0 – 15
- 2) 15 – 49
- 3) 50 и старше

7. **В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают**

- а) инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания
- б) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления
- в) новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания

8. **Укажите основную тенденцию рождаемости в современной России:**

- 1) Рост

- 2) Стабилизация
- 3) Снижение
9. **К методам изучения данных естественного движения относятся:**
 - 1) Перепись населения
 - 2) Текущая регистрация демографических событий
 - 3) Социальные опросы населения
 - 4) Выборочные демографические исследования
 - 5) Всё перечисленное верно.
10. **Естественный прирост населения – это:**
 - 1) Разность между показателями общей рождаемости и общей смертности за год
 - б) Разность между показателями общей рождаемости и общей смертности за бмесяцев.

Эталон ответов

1 вариант:

1. А
2. В
3. В
4. А
5. А
6. Е
7. А
8. Б
9. Д
10. Д

2 вариант:

1. Г
2. А
3. Б
4. А
5. А
6. В
7. Б
8. А
9. Д
10. А

Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Входной контроль 1 вариант

1. Дать определение. Рост – это
2. Дополнить.«Хронологический возраст» -
3. Голод, жажда, отдых, половое влечение, дышать, спать относятся кпотребностям.

Входной контроль 2 вариант

1. Дать определение. Развитие – это
2. Дополнить. «Биологический возраст» -

3. Дополнить. Знать, понимать, исследовать, уметь относятся кпотребностям.

Эталон ответа

1 вариант

1. Рост характеризуется изменением количественных показателей - непрерывным увеличением длины, объема и массы тела за счет увеличения количества клеток (кости, легкие) или их размеров (мышцы, нервная ткань).
2. **Календарный возраст** – это хронологический астрономический возраст, который определяется на основании документально подтвержденной даты рождения.
3. Физиологическим потребностям.

2 вариант

1. Развитие характеризуется изменением качественных показателей, которые приводят к повышению уровня сложности систем организма, осложнения их взаимодействия и процессов регуляции. Процесс развития протекает неравномерно, скачкообразно.
2. **Биологический возраст** – это мера старения организма, его здоровья, предстоящей продолжительности жизни.
3. **Познавательные потребности.**

Раздел 2. Здоровье детей

Тема 2.1. Внутриутробный период.

Входной контроль

1 вариант

1. Продолжительность внутриутробного периода в неделях составляет:.....
2. Дайте характеристику плацентарной фазы внутриутробного развития человека.
3. Выберите продолжительность третьего критического периода развития эмбриона и плода:
а) длится от 10 дней до 12 недель и характеризуется формированием органов и систем
б) длится 3-4 недели и характеризуется формированием плаценты и хориона
в) длится от 12-16 недели и характеризуется формированием наружных половых органов
г) длится от 18-22 недели и характеризуется формированием ЦНС

Входной контроль

2 вариант

1. Продолжительность внутриутробного периода в месяцах составляет:.....
2. Дайте характеристику эмбриональной фазы внутриутробного развития человека.
3. Выберите продолжительность четвертого критического периода развития эмбриона и плода:
а) длится от 10 дней до 12 недель и характеризуется формированием органов и систем
б) длится 3-4 недели и характеризуется формированием плаценты и хориона
в) длится от 12-16 недели и характеризуется формированием наружных половых органов
г) длится от 18-22 недели и характеризуется формированием ЦНС

Эталоны ответов

1 вариант

1. 40 недель
2. Фаза эмбрионального развития характеризуется закладкой и формированием внешних частей тела и внутренних органов, а также является наиболее ответственным периодом, поскольку определяет дальнейшее течение беременности и развитие ребенка.

Воздействие любого неблагоприятного фактора на плод в этом периоде может привести к самопроизвольному аборту, либо к порокам развития ребенка – эмбриопатиям. Фаза эмбрионального развития – от момента зачатия до 3 месяцев

3. б

2 вариант

1. 9 месяцев

2. Фаза плацентарного развития характеризуется образованием плаценты, интенсивными процессами созревания и дифференцировки органов и тканей, дальнейшим увеличением размеров плода.

Воздействие любого неблагоприятного фактора на плод в этом периоде может привести к аномалиям развития или недоразвитию органов тканей, преждевременным родам, внутриутробным заболеваниям плода. Фаза плацентарного развития – от 3 месяцев до начала родов.

3. а

Тема 2.2 Период новорожденности. Вскармливание новорожденного.

Входной контроль 1 вариант

1. К периоду новорожденности относят возраст ребенка:

- А) от рождения до одного месяца
- Б) от одного месяца до одного года
- В) от года до 3-х лет
- Г) с 4 до 7 лет

2. Перечислить. По шкале Апгар учитываются следующие признаки:

3. Дополнить. Недоношенным считается ребенок

4. К внешним признакам доношенности относится:

- А) кожа красная, морщинистая
- Б) пупочное кольцо расположено ближе к лону
- В) уши отстоят от черепа, ушные раковины плотные
- Г) молочные железы пальпируются в диаметре менее 3 мм

5. Отпадение пупочного канатика у доношенного новорожденного происходит на:

- А) 1-2 день
- Б) 3-4 день
- В) 5-6 день
- Г) 7-8 день

6. Дополнить. Вакцина БЦЖ вводится

7. Сколько раз оценивают состояние доношенного новорожденного по шкале Апгар

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза

Входной контроль 2 вариант

1. Перечислить. По шкале Апгар учитываются следующие признаки:

2. Дополнить. Доношенным считается ребенок

3. К внешним признакам недоношенности относится:

- А) кожа розовая, бархатистая
- Б) пупочное кольцо расположено ближе к лону
- В) уши отстоят от черепа, ушные раковины плотные
- Г) молочные железы пальпируются в диаметре более 3 мм

4. Пупочная ранка у недоношенного новорожденного заживает на:

- А) 1-2 день
- Б) 3-4 день
- В) 5-7 день
- Г) 7-10 день

5. Дополнить. Вакцина против вирусного гепатита В вводится

6. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает на сроке (дни жизни)

- а) 3–4
- б) 5–6
- в) 7–10
- г) 11–12

7. На каких минутах жизни оценивают состояние доношенного новорожденного по шкале Апгар

- а) 1 и 5 минуте
- б) 2 и 5 минуте
- в) 3 и 5 минуте
- г) 5 и 10 минуте

Входной контроль

3 вариант

1. К периоду новорожденности относят возраст ребенка:

- А) от рождения до одного месяца
- Б) от одного месяца до одного года
- В) от года до 3-х лет
- Г) с 4 до 7 лет

2. Перечислите критерии функциональной зрелости:

3. Перечислите растворы для обработки пупочной ранки

4. К пограничным состояниям новорожденного относится:

- А) физиологическая мастопатия
- Б) физиологическая убыль массы тела
- В) физиологическая гипотермия

5. Пупочная ранка у доношенного новорожденного заживает на:

- А) 1-2 день
- Б) 3-4 день
- В) 5-7 день
- Г) 8-9 день

6. Пушковые волосы на теле новорожденного —это

- а) лануго
- б) стридор
- в) склередема
- г) тризм

7. Сколько раз оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале Апгар

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза

Эталон ответа

1 вариант

1. А

2 ЧСС, ЧДД, цвет кожи, мышечный тонус, рефлекс

3. Недоношенным считается ребенок, родившийся в срок с 22 до 37 недели беременности с массой

тела менее 2,5 кг и ростом менее 45 см.

4. В
5. Б
6. **Вакцина БЦЖ вводится внутривенно, в дозе 0,1 мл на границе верхней и средней трети левого плеча, на наружной поверхности, на 3-й день жизни.**
7. Б

2 вариант

1. **ЧСС, ЧДД, цвет кожи, мышечный тонус, рефлексы**
2. Доношенным считается ребенок, родившийся в срок с 38-41 неделю беременности, с массой тела более 2,5 кг и ростом более 45 см, функционально зрелый.
3. Б
4. Г
5. **Вакцинация против вирусного гепатита В - внутримышечно, в дозе 0,5 мл, в верхненаружный квадрант бедра, в 1-й день жизни.**
6. В
7. А

3 вариант

1.А

2. **Критерии функциональной зрелости:**
 1. Крик громкий.
 2. Рефлексы хорошо выражены.
 3. Движения активные, хаотичные.
 4. Гипертонус мышц-сгибателей.
 5. Нормальная температура тела.
3. **Туалет пупочной ранки проводится следующими растворами: 3% перекись водорода, 70 спирт, 1% раствор бриллиантовой зелени (2-3 раза в день).**
 - 4.Б
 - 5.В
 - 6.А
 - 7.в

Тема 2.3 Период грудного возраста. Вскармливание

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Период грудного возраста длится:

- а) от 0-1 месяца
- б) с 1- 3 лет
- в) с 1 мес- 1 год
- г) с 3-4 лет

2. Для периода грудного возраста характерно:

- а) медленный рост
- б) «болезни дефицита»
- в) детский травматизм
- г) активный иммунитет

3. Ребенок должен уже самостоятельно ходить в возрасте:

- а) 8 мес
- б) 10 мес
- в) 12 мес
- г) 1,5 года

4. Первые молочные зубы появляются у ребенка в возрасте:

- а) 3-4 месяцев
- б) 4-5 месяцев
- в) 6-7 месяцев
- г) 8-9 месяцев

5. Большой родничок закрывается у ребенка в возрасте:

- а) 6-8 мес.
- б) 10-12 мес.
- в) 1-1,5 лет.
- г) 2-х лет

6. Поясничный лордоз формируется у ребенка в возрасте:

- а) 3 мес.
- б) 6 мес.
- в) 9 мес.
- г) 12 мес.

7. Малый родничок расположен между:

- а) затылочной и теменными костями
- б) теменными и лобной костями
- в) теменными и височной костями
- г) лобной и височной костями

8. Для периода грудного возраста характерно:

- а) медленный рост
- б) детский травматизм
- в) постоянные зубы
- г) пассивный иммунитет

9. Число зубов у ребенка в год:

- а) 5 зубов
- б) 6 зубов
- в) 7 зубов
- г) 8 зубов

10. Грудной кифоз формируется у ребенка в возрасте:

- а) 3-4 мес.
- б) 6-7 мес.
- в) 10-12 мес.
- г) 1,5 лет

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Для периода грудного возраста характерно всё, кроме:

- а) быстрый рост
- б) детский травматизм
- в) «болезни дефицита»
- г) пассивный иммунитет

2. Выберите формулу расчета молочных зубов:

- а) $n+4$
- б) $n-4$
- в) $4n-20$
- г) $4n+20$

3. «Болезни дефицита» – занимают первое место у детей в структуре заболеваемости в период:

- а) грудного возраста
- б) преддошкольного возраста
- в) дошкольного возраста
- г) младшего школьного возраста

4. Ребенок уже самостоятельно сидит в:

- а) 4-5 мес.
- б) 5-6 мес.
- в) 6-7 мес.
- г) 7-8 мес.

5. Шейный лордоз у ребенка появляется в возрасте:

- а) 1 мес.
- б) 2 мес.
- в) 6 мес.
- г) 8 мес.

6. Большой родничок закрывается у ребенка в возрасте:

- а) 6-8 мес.
- б) 10-12 мес.
- в) 12-18 мес.
- г) 2-х лет

7. Малый родничок имеет форму:

- а) ромбовидную
- б) круглую
- в) квадратную
- г) треугольную

8. Большой родничок расположен между:

- а) затылочной и теменными костями
- б) теменными и лобной костями
- в) теменными и височной костями
- г) лобной и височной костями

9. «Комплекс оживления» появляется у ребенка в возрасте:

- а) 1-2 мес
- б) 3-4 мес

в) 5-6 мес

г) 7-8 мес

10. Ребенок произносит 8-10 слов-обозначений в возрасте:

а) 8 мес

б) 10 мес

в) 12 мес

г) 1,5 года

Эталоны ответов

1 вариант

1.в 2.б 3.в 4.в 5.в 6.г 7.а 8.г 9.г 10.б

2 вариант

1.б 2.а 3.а 4.в 5.б 6.в 7.г 8.а 9.б 10.в

Тема 2.5

Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Входной контроль

1 вариант

1. Период преддошкольного возраста длится:

а) с 0-12 мес

б) с 12-24 мес

в) с 24-36 мес

г) с 1-3 лет

2. Ребенок должен уже самостоятельно ходить по лестнице в возрасте:

а) 18 мес

б) 18-24 мес

в) 12 мес

г) 3 года

3. ЧСС в 2 года составляет:

а) 100 уд/мин

б) 110 уд/мин

в) 140 уд/мин

г) 160 уд/мин

4. К 3 годам дети различают цвета:

а) красный, желтый

б) зеленый, красный, желтый

в) синий, зеленый, красный, желтый

5. Выберите заболевания, характерные для периода преддошкольного возраста:

а) острые отравления

б) детские инфекции

в) детский травматизм

Входной контроль

2 вариант

1. Период дошкольного возраста длится:

а) с 0-12 мес

- б) с 12-24 мес
- в) с 4-7 лет
- г) с 1-3 лет

2. Ребенок должен уже самостоятельно одеваться в возрасте:

- а) 18 мес
- б) 18-24 мес
- в) 12 мес
- г) 3 года

3. ЧДД в 3 года составляет:

- а) 20 уд/мин
- б) 25 уд/мин
- в) 30 уд/мин
- г) 35 уд/мин

4. Количество зубов к 3 годам составляет:

- а) 8
- б) 20
- в) 32

5. Выберите заболевания, характерные для периода дошкольного возраста:

- а) острые отравления
- б) ОРВИ, бронхиты
- в) детский травматизм
- г) инфекционно-аллергические заболевания (крапивница)

Тема 2.6

Период младшего школьного возраста

Входной контроль 1 вариант

Выберите один правильный ответ

1. В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:

- 1) изменение почерка;
- 2) переутомление и утомление;
- 3) обострение памяти;
- 4) изменение веса.

2. После школьных занятий ученику следует:

- 1) быстро приготовить домашнее задание;
- 2) погулять на свежем воздухе;
- 3) почитать книгу;
- 4) посмотреть телевизор.

3. Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:

- 1) наличие горячих завтраков;
- наличие молочных и овощных блюд;
- 3) 4-х разовое питание;
- 4) большого содержания клетчатки;

2)

4. Перемена предназначена для поддержания работоспособности и отдыха детей с целью профилактики переутомления:

- 1) да;
- 2) нет.

5. Укажите в какие дни недели не рекомендуется устраивать контрольные работы:

- 1) понедельник;
- 2) среду;

- 3) четверг;
- 4) пятницу.

6.Верно ли утверждение:

Предметы, требующие выполнения работ (математика, русский язык) следует чередовать с устными уроками (чтение):

- 1) да;
- 2) нет.

7.Период младшего школьного возраста характеризуется:

- 1) увеличением длины тела по отношению к массе тела;
- 2) увеличением массы тела;
- 3) уменьшением массы тела;
- 4) усилением роста у девочек с 9 лет. У мальчиков – 10 лет.

8.Частота сердечных сокращений у ребенка в 10 лет составляет:

- 1) 75 в мин.;
- 2) 80 в мин.;
- 3) 90 в ми.

Входной контроль 2 вариант

Выберите один правильный ответ

1.Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:

- 1) фактическими;
- 2) долженствующими;
- 3) антропометрическими;
- 4) второстепенными.

2. В школьном возрасте ребенок должен питаться:

- 1) 3 раза в день
- 2) 4 раза в день
- 3) 5 раз в день
- 4) 6 раз в день

3.Частота дыхательных движений у ребенка в 10 лет составляет:

- 1) 25 в мин.;
- 2) 20 в мин.;
- 3) 16-18 в мин.

4. В пубертатном периоде сон детей должен быть не менее:

- 1) 7 часов
- 2) 8 часов
- 3) 10 часов
- 4) 12 часов

5. Для периода младшего школьного возраста основными заболеваниями являются: 1)

- 1) острые респираторные вирусные инфекции;
- 2) бронхиальная астма;
- 3) острые кишечные инфекции;
- 4) детские инфекции.

6. В периодмладшего школьного возраста начинают функционировать: 1) надпочечники;

- 2) щитовидная железа;
- 3) половые железы;
- 4) гипофиз.

7. В периодмладшего школьного возраста завершается морфологическое развитие: 1)

- 1) сердечно-сосудистой системы;
- 2) нервной системы;

3) дыхательной системы;

4) костной системы.

8. Ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте:

1) ролевая игра;

2) учебная;

3) производительный труд;

4) общение.

Эталон ответа

1 вариант

1. 2

2. 3

3. 4

4. 1

5. 1

6. 1

7. 4

8. 3

2 вариант

1. 3

2. 3

3. 2

4. 3

5. 1

6. 3

7. 2

8. 2

Тема 2.7

Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

Входной контроль

1 вариант

1. Дополнить. Продолжительность периода старшего школьного возраста составляет.....

Выберите один правильный ответ.

2. Основная потребность в период старшего школьного возраста:

а) потребность во сне

б) потребность в питании

в) потребность в сексе

г) потребность в безопасности

3. К вторичным половым признакам у мальчиков относится:

а) начало менструального цикла

б) формирование молочных желез

в) мутация голоса

4. К вторичным половым признакам у девочек относится:

а) мутация голоса

б) оволосение лица

- в) рост хрящей гортани
- г) рост молочных желез

5. Для детей старшего школьного возраста характерны:

- а) смена зубов
- б) детские инфекции
- в) невроты
- г) заболевания эндокринной системы

6. Дополнить. Андрогены – это.....

Входной контроль 2 вариант

1. Дополнить. Продолжительность периода старшего школьного возраста составляет.....

Выберите один правильный ответ.

2. Для детей старшего школьного возраста характерны:

- а) смена зубов
- б) детские инфекции
- в) невроты
- г) заболевания эндокринной системы

3. Основная потребность детей подросткового возраста:

- а) потребность во сне
- б) потребность в питании
- в) потребность в общении со сверстниками
- г) потребность в безопасности

4. К вторичным половым признакам у мальчиков относится:

- а) начало менструального цикла
- б) оволосение лица
- в) формирование молочных желез

5. К вторичным половым признакам у девочек относится:

- а) начало менструального цикла
- б) оволосение лица
- в) рост хрящей гортани
- г) мутация голоса

6. Дополнить. Эстрогены – это.....

Эталоны ответов

1 вариант

- 1. 11-15 лет
- 2. в
- 3. в
- 4. г
- 5. г
- 6. мужские половые гормоны

2 вариант

- 1. 11-15 лет
- 2. г

3. в
4. б
5. а
6. женские половые гормоны

Раздел 3. Зрелый возраст

Тема 3.1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.

1 вариант

1. Дополнить. Перечислите наружные половые органы мужчины:
2. Перечислите фазы яичникового цикла:
3. Дополнить. Процесс образования сперматозоидов называется.....
4. Выработка яйцеклеток происходит в:
 - а) маточных трубах
 - б) яичниках
 - в) семенниках
 - г) семявыводящих протоках
5. Дополнить. Андрогены – это.....

2 вариант

1. Дополнить. Перечислите наружные половые органы женщины:
2. Перечислите фазы маточного цикла:
3. Дополнить. Процесс образования яйцеклеток называется.....
4. Выработка сперматозоидов происходит в:
 - а) маточных трубах
 - б) яичках
 - в) семенниках
 - г) семявыводящих протоках
5. Средняя продолжительность менструального цикла:
 - а) 21 день;
 - б) 35 дней;
 - в) 15 дней;
 - г) 28 дней.

Эталоны ответов

1 вариант

1. пенис, мошонка,
2. фолликулярная, овуляторная, лютеиновая
3. сперматогенез
4. б
5. мужские половые гормоны

2 вариант

1. большие и малые половые губы, клитор
2. восстановления, разрастания, отторжения, секреции
3. оогенез

4. б

5. г

Тема 3.2. Здоровье семьи.

Входной контроль

1 вариант

1. Дайте определение. Семья – это...

2. Выберите типы семьи в зависимости от пола супругов:

А) однополая семья

Б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;

В) простая и сложная семья

Г) родительская и репродуктивная

3. Выберите типы семьи в зависимости от количества детей:

а) однополая и разнополая семья

б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;

в) простая и сложная семья

г) родительская и репродуктивная

4. Выберите типы семьи в зависимости от состава:

а) однополая и разнополая семья

б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;

в) простая и сложная семья

г) родительская и репродуктивная

5. Перечислите функции семьи.

Входной контроль

2 вариант

1. Дайте определение. Семья – это...

2. Выберите типы семьи в зависимости от пола супругов:

А) разнополая семья

Б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;

В) простая и сложная семья

Г) родительская и репродуктивная

3. Выберите типы семьи в зависимости от количества детей:

а) однополая и разнополая семья

б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;

в) простая и сложная семья

г) родительская и репродуктивная

4. Выберите типы семьи в зависимости от форм брака:

а) однополая и разнополая семья

б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;

в) моногамная семья

г) родительская и репродуктивная

5. Перечислите этапы жизненного цикла семьи.

Эталон ответа

1 вариант

1. Семья — социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови).

2.а

3.б

4.в

5. Функции: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическо-материальная, функция организации досуга, функция социального контроля, эмоциональная функция семьи, сексуальная

2 вариант

1. Семья— социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови).

2.а

3.б

4.в

5. Этапы жизненного цикла семьи: 1. период добрачного ухаживания; 2. молодая брачная пара без детей; 3. семья с маленькими детьми; 4. семья с детьми-школьниками или подростками; 5. отделение детей от родителей; 6. супружество в позднем возрасте.

Тема 3.3. Репродуктивное здоровье. Контрацепция.

1 вариант

1. Болезни передающиеся половым путем:

- 1) перитонит, аднексит;
- 2) эндометрит, миома;
- 3) гонорея, трихомониаз;
- 4) эндометриоз.

2. Заболевания, передающиеся через кровь больного:

- 1) сифилис, ВИЧ;
- 2) гонорея, трихомониаз;
- 3) гастрит, колит;
- 4) аднексит. Кольпит.

3. Химические контрацептивы:

- 1) ВМС;
- 2) лютеонурин;
- 3) морвелон;
- 4) презерватив.

4. Гормональный контрацептив:

- 1) три-регол;
- 2) диафрагма;
- 3) ВМС;
- 4) влагалищная губка.

5. Половая холодность женщины:

- 1) лесбиянство;
- 2) гомосексуализм;
- +3) фригидность;
- 4) мазохизм.

2 вариант

1. В «группу риска» по инфицированию ВИЧ-инфекцией входят:

- 1) наркоманы;

- 2) послеоперационные больные;
- 3) беременные;
- 4) больные гепатитом.

2. Мероприятия по предупреждению беременности:

- 1) контрацепция;
- 2) овуляция;
- 3) индукция;
- 4) имплантация.

3. После какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:

- 1) гормональный;
- 2) химический;
- 3) барьерный;
- 4) стерилизация.

4. Химические контрацептивы:

- 1) ВМС;
- 2) лютеонурин;
- 3) морвелон;
- 4) презерватив.

5. Гормональный контрацептив:

- 1) логест, ярина;
- 2) диафрагма;
- 3) ВМС;
- 4) влагалищная губка.

Эталон ответа

1 вариант

1. 3
2. 1
3. 3
4. 1
5. 3

2 вариант

1. 1
2. 1
3. 4
4. 3
5. 1

Тема 3. 4. Период беременности.

Входной контроль

1 вариант

Тема: Период беременности и родов.

Дополните и выберите один правильный ответ.

1. Третий критический период развития эмбриона и плода:

- а) длится от 10 дней до 12 недель и характеризуется формированием органов и систем
- б) длится 3-4 недели и характеризуется формированием плаценты и хориона
- в) длится от 12-16 недели и характеризуется формированием наружных половых органов
- г) длится от 18-22 недели и характеризуется формированием ЦНС

2. Выберите типы семьи в зависимости от пола супругов:

- А) однополая и разнополая семья
- Б) бездетная семья, одноплодная семья, малодетная семья;
- В) простая и сложная семья
- Г) родительская и репродуктивная

3. Оплодотворение в норме происходит в

- а) матке
- б) яичнике
- в) ампулярной части маточной трубы
- г) шейке матки

4. Пигментацию кожи относят к признакам беременности:

- а) вероятным
- б) сомнительным
- в) достоверным

5. Одним из вероятных признаков беременности является:

- а) изменение аппетита
- б) прощупывание частей плода
- в) прекращение менструации

6. Второй период родов - это период от:

- а) начала схваток до полного раскрытия шейки матки
- б) полного раскрытия шейки матки до изгнания плода
- в) рождения плода до изгнания последа

7. Физиологическая кровопотеря в родах не должна превышать:

- а) 100-150 мл
- б) 200-250 мл
- в) 300-350 мл
- г) 500 мл

8. Дополнить. Женщину с начала схваток принято называть.....

9. Положение плода - это:

- а) отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
- б) отношение спинки плода к фронтальной плоскости
- в) отношение оси плода к продольной оси матки
- г) взаимоотношение различных частей плода

Входной контроль

2 вариант

Тема: Период беременности и родов.

Дополните и выберите один правильный ответ.

1. Погружение зародыша в слизистую матки называется:

- а) овуляция
- б) оплодотворение
- в) имплантация
- г) плацентация

2. Выберите типы семьи в зависимости от количества детей:

- а) однополая и разнополая семья
- б) бездетная семья, одноплодная семья, малодетная семья;
- в) простая и сложная семья
- г) родительская и репродуктивная

3. Четвертый критический период развития эмбриона и плода:

- а) длится от 10 дней до 12 недель и характеризуется формированием органов и систем
- б) длится 3-4 недели и характеризуется формированием плаценты и хориона
- в) длится от 12-16 недели и характеризуется формированием наружных половых органов
- г) длится от 18-22 недели и характеризуется формированием ЦНС

4. Прекращение менструации относят к признакам беременности:

- а) вероятным
- б) сомнительным
- в) достоверным

5. Одним из достоверных признаков беременности является:

- а) изменение аппетита
- б) прекращение менструации
- в) прощупывание частей плода

6. Период раскрытия характеризуется:

- а) началом схваток
- б) изгнанием плода из матки
- в) отделением и выделением последа

7. Дополнить. Женщину по окончании родов принято называть.....

8. Нормальная продолжительность родов у первородящей женщины:

- а) 3-4 часа
- б) 5-6 часов
- в) 12-16 часов
- г) 16-20 часов

9. Предлежание плода - это отношение:

- а) головки плода ко входу в таз
- б) тазового конца плода ко входу в малый таз
- в) наиболее низколежащей части плода ко входу в таз
- г) головки плода ко дну матки

Входной контроль

3 вариант

Тема: Период беременности и родов.

Дополните и выберите один правильный ответ.

1. Четвертый критический период развития эмбриона и плода:

- а) длится от 10 дней до 12 недель и характеризуется формированием органов и систем
- б) длится 3-4 недели и характеризуется формированием плаценты и хориона
- в) длится от 12-16 недели и характеризуется формированием наружных половых органов
- г) длится от 18-22 недели и характеризуется формированием ЦНС

2. Выберите типы семьи в зависимости от состава:

- а) однополая и разнополая семья
- б) бездетная семья, однопотная семья, малолетняя семья;
- в) простая и сложная семья
- г) родительская и репродуктивная

3. Оплодотворение – это:

- а) погружение зародыша в слизистую матки
- б) процесс соединения мужской и женской половых клеток.
- в) процесс движения зародыша по маточной трубе

4. Движение плода относят к признакам беременности:

- а) вероятным
- б) сомнительным
- в) достоверным

5. Одним из сомнительных признаков беременности является:

- а) изменение аппетита
- б) прекращение менструации
- в) прощупывание частей плода

6. В первом периоде родов происходит:

- а) появление потуг
- б) раскрытие шейки матки
- в) рождение последа
- г) прорезывание головки

7. Период изгнания характеризуется:

- а) началом схваток
- б) изгнанием плода из матки
- в) отделением и выделением последа

8. В первые сутки после родов лохии:

- а) белые;
- б) желтые;
- в) красные;
- г) зеленые.

9. Позиция плода - это отношение его спинки к

- а) боковым поверхностям матки
- б) передней поверхности матки
- в) входу в малый таз
- г) дну матки

10. Первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится:

- А) сразу после рождения

- Б) через 1 ч после рождения
- В) через 2ч после рождения
- Г) через 3 ч после рождения

Эталоны ответов

1 вариант

1.б 2.а 3. Г 4. б 5. В 6.б 7.б 8.роженица 9.в 10 в

2 вариант

1. В 2. Б 3. А 4. а 5. В 6.а 7.родильница 8.в 9.в

3 вариант

1. а 2. В 3.б 4.в 5. а 6.б 7.б 8. В 9.а 10. а

Тема 3.5. Период родов. Подготовка к родам. Процесс родов

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Изменения в организме женщины при беременности:

- а) нарушение функции кишечника;
- б) гипертензия;
- в) увеличение матки;
- г) лихорадка.

2. Правильным положением плода считается:

- а) продольное
- б) косое
- в) поперечное с головкой плода, обращенной влево
- г) поперечное с головкой плода, обращенной вправо

3. Окружность живота во 2 половине беременности измеряется:

- а) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
- б) на уровне пупка
- в) на 3 поперечных пальца ниже пупка
- г) на 2 поперечных пальца выше пупка

4. Позиция (Вид) плода - это отношение:

- а) спинки плода к сагиттальной плоскости
- б) головки плода к плоскости входа в малый таз

- в) спинки плода к передней и задней стенкам матки
- г) оси плода к продольной оси матки

5. Тянущие боли внизу живота, короткие и нерегулярные сокращения матки это:

- а) предвестники родов
- б) начало I периода родов
- в) начало II периода родов
- г) потуги

6. Изгоняющие силы в 1-ом периоде родов:

- а) схватки;
- б) потуги;
- в) схватки, потуги;
- г) ничего из перечисленного.

7. Началом второго периода родов является:

- а) полное раскрытие шейки матки
- б) излитие околоплодных вод
- в) появление регулярных схваток
- г) изгнание плода

8. Матка ежедневно уменьшается при физиологическом течении послеродового периода на:

- а) 2-4 см;
- б) 6-7 см;
- в) 1,5-2 см;
- г) 4-5 см.

9. В норме число сердечных сокращений плода:

- а) 110-120 уд. в мин.;
- б) 120-140 уд. в мин. ;
- в) 150-160 уд. в мин.;
- г) 160-180 уд. в мин.

10. При лечении гипогалактии применяют:

- а) пролактин, УФО на грудные железы
- б) ацетилсалициловую кислоту
- в) кофеин
- г) настойка чеснока

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Началом родовой деятельности следует считать:

- а) излитие околоплодных вод;
- б) регулярные схватки и изменения шейки матки;
- в) рождение плода;
- г) рождение последа.

2. Первый период родов - это период:

- а) раскрытия;
- б) изгнания;
- в) последовый;
- г) ранний послеродовой.

3. Второй период родов заканчивается:

- а) полным открытием маточного зева;
- б) рождением плода;
- в) рождением последа;
- г) излитием околоплодных вод.

4. Физиологическая беременность продолжается:

- а) 280 дней;
- б) 250 дней;
- в) 380 дней;
- г) 180 дней.

5. Первое шевеление плода первородящая женщина ощущает в:

- а) 15 недель;
- б) 20 недель;
- в) 30 недель;
- г) 40 недель.

6. Послед - это:

- а) амнион, хорион, пуповина;
- б) плацента, пуповина;
- в) плацента, оболочки;
- г) плацента, оболочки, пуповина.

7. Дородовой декретный отпуск выдается:

- а) в 26 недель
- б) в 28 недель
- в) в 30 недель
- г) в 32 недели

8. Беременной рекомендуется

- а) белково-витаминное питание
- б) ограничение белковой пищи
- в) преимущественно углеводно-жировая диета
- г) ограничение овощей и фруктов

9. В норме число дыханий плода:

- а) 10-20 уд. в мин.;
- б) 20-40 уд. в мин. ;
- в) 40-60 уд. в мин;
- г) 60-80 уд. в мин.

10. При лечении гипогалактии применяют:

- а) пролактин, УФО на грудные железы

- б) ацетилсалициловую кислоту
- в) кофеин
- г) настойка чеснока

3 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. При нормальных родах плодный пузырь разрывается по окончании периода родов:

- а) предвестников
- б) раскрытия шейки матки
- в) изгнания плода
- г) последового

2. Всем беременным рекомендуется принимать:

- а) комплекс витаминов Гендевит, Прегнавит
- б) метацин
- в) антибиотики
- г) глюкокортикоиды

3. Повторнородящие женщины начинают ощущать шевеление плода чаще всего начиная с:

- а) 8 недель
- б) 12 недель
- в) 18 недель
- г) 22 недель

4. Физиологическим является предлежание плода:

- а) тазовое
- б) головное
- в) ягодичное
- г) ножное

5. Оптимальной является прибавка массы беременной за 1 неделю:

- а) 30 г
- б) 50 г
- в) 300 г
- г) 700 г

6. Послед состоит из:

- а) плаценты и пуповины
- б) плаценты, пуповины, оболочек
- в) плаценты и оболочек
- г) двух артерий и одной вены

7. Наиболее рациональным в последние годы признано:

- а) раздельное пребывание после родов матери и ребенка
- б) совместное пребывание матери и ребенка в многоместной палате

- в) совместное пребывание матери и ребенка в отдельной палате со всеми удобствами
- г) выписка родильницы домой на 2 сутки после родов

8. Выберите признаки гипогалактии:

- а) бледность кожи и слизистых
- б) отсутствие прибавки массы тела
- в) уменьшение мочеиспусканий
- г) беспокойство
- д) все верно

9. При лечении гипогалактии применяют:

- а) ацетилсалициловую кислоту
- б) настойку чеснока
- в) апилак, млекоин
- г) кордиамин

10. Началом родов считают:

- а) появление регулярных сокращений мускулатуры матки
- б) излитие околоплодных вод
- в) появление сокращений мышц брюшного пресса
- г) появление ноющих болей внизу живота

Эталон ответов

1 вариант

1.в 2.а 3.б 4.в 5.а 6.а 7. А 8. В 9.б 10. а

2 вариант

1.б 2. А 3. Б 4.а 5.б 6. Г 7. В 8. А 9. Б 10.а

3 вариант

1. б 2.а 3.в 4. Б 5.в 6.б 7.в 8.д 9. в 10. а

Тема 3.6. Послеродовой период.

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Изменения в организме женщины при беременности:

- а) нарушение функции кишечника;
- б) гипертензия;
- в) увеличение матки;
- г) лихорадка.

2. Правильным положением плода считается:

- а) продольное

- б) косое
- в) поперечное с головкой плода, обращенной влево
- г) поперечное с головкой плода, обращенной вправо

3. Окружность живота во 2 половине беременности измеряется:

- а) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
- б) на уровне пупка
- в) на 3 поперечных пальца ниже пупка
- г) на 2 поперечных пальца выше пупка

4. Позиция (Вид) плода - это отношение:

- а) спинки плода к сагиттальной плоскости
- б) головки плода к плоскости входа в малый таз
- в) спинки плода к передней и задней стенкам матки
- г) оси плода к продольной оси матки

5. Тянущие боли внизу живота, короткие и нерегулярные сокращения матки это:

- а) предвестники родов
- б) начало I периода родов
- в) начало II периода родов
- г) потуги

6. Изгоняющие силы в 1-ом периоде родов:

- а) схватки;
- б) потуги;
- в) схватки, потуги;
- г) ничего из перечисленного.

7. Началом второго периода родов является:

- а) полное раскрытие шейки матки
- б) излитие околоплодных вод
- в) появление регулярных схваток
- г) изгнание плода

8. Матка ежедневно уменьшается при физиологическом течении послеродового периода на:

- а) 2-4 см;
- б) 6-7 см;
- в) 1,5-2 см;
- г) 4-5 см.

9. В норме число сердечных сокращений плода:

- а) 110-120 уд. в мин.;
- б) 120-140 уд. в мин. ;
- в) 150-160 уд. в мин.;
- г) 160-180 уд. в мин.

10. При лечении гипогалактии применяют:

- а) пролактин, УФО на грудные железы
- б) ацетилсалициловую кислоту
- в) кофеин
- г) настойка чеснока

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Началом родовой деятельности следует считать:

- а) излитие околоплодных вод;
- б) регулярные схватки и изменения шейки матки;
- в) рождение плода;
- г) рождение последа.

2. Первый период родов - это период:

- а) раскрытия;
- б) изгнания;
- в) последовый;
- г) ранний послеродовой.

3. Второй период родов заканчивается:

- а) полным открытием маточного зева;
- б) рождением плода;
- в) рождением последа;
- г) излитием околоплодных вод.

4. Физиологическая беременность продолжается:

- а) 280 дней;
- б) 250 дней;
- в) 380 дней;
- г) 180 дней.

5. Первое шевеление плода первородящая женщина ощущает в:

- а) 15 недель;
- б) 20 недель;
- в) 30 недель;
- г) 40 недель.

6. Послед - это:

- а) амнион, хорион, пуповина;
- б) плацента, пуповина;
- в) плацента, оболочки;
- г) плацента, оболочки, пуповина.

7. Дородовый декретный отпуск выдается:

- а) в 26 недель
- б) в 28 недель
- в) в 30 недель
- г) в 32 недели

8. Беременной рекомендуется

- а) белково-витаминное питание
- б) ограничение белковой пищи
- в) преимущественно углеводно-жировая диета
- г) ограничение овощей и фруктов

9. В норме число дыханий плода:

- а) 10-20 уд. в мин.;
- б) 20-40 уд. в мин. ;
- в) 40-60 уд. в мин;
- г) 60-80 уд. в мин.

10. При лечении гипогалактии применяют:

- а) пролактин, УФО на грудные железы
- б) ацетилсалициловую кислоту
- в) кофеин
- г) настойка чеснока

3 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. При нормальных родах плодный пузырь разрывается по окончании периода родов:

- а) предвестников
- б) раскрытия шейки матки
- в) изгнания плода
- г) последового

2. Всем беременным рекомендуется принимать:

- а) комплекс витаминов Гендевит, Прегнавит
- б) метацин
- в) антибиотики
- г) глюкокортикоиды

3. Повторнородящие женщины начинают ощущать шевеление плода чаще всего начиная с:

- а) 8 недель
- б) 12 недель
- в) 18 недель
- г) 22 недель

4. Физиологическим является предлежание плода:

- а) тазовое
- б) головное
- в) ягодичное
- г) ножное

5. Оптимальной является прибавка массы беременной за 1 неделю:

- а) 30 г
- б) 50 г
- в) 300 г
- г) 700 г

6. Послед состоит из:

- а) плаценты и пуповины
- б) плаценты, пуповины, оболочек
- в) плаценты и оболочек
- г) двух артерий и одной вены

7. Наиболее рациональным в последние годы признано:

- а) раздельное пребывание после родов матери и ребенка
- б) совместное пребывание матери и ребенка в многоместной палате
- в) совместное пребывание матери и ребенка в отдельной палате со всеми удобствами
- г) выписка родильницы домой на 2 сутки после родов

8. Выберите признаки гипогалактии:

- а) бледность кожи и слизистых
- б) отсутствие прибавки массы тела
- в) уменьшение мочеиспусканий
- г) беспокойство

д) все верно

9. При лечении гипогалактии применяют:

- а) ацетилсалициловую кислоту
- б) настойку чеснока
- в) апилак, млекоин
- г) кордиамин

10. Началом родов считают:

- а) появление регулярных сокращений мускулатуры матки
- б) излитие околоплодных вод
- в) появление сокращений мышц брюшного пресса
- г) появление ноющих болей внизу живота

Тема 3.7. Климактерический период.

Входной контроль

1 вариант

Тема.Климактерический период.

Выберите один правильный ответ.

1. Дайте определение. Климакс – это.....

2.Перечислите фазы климакса у женщин.

3. Пременопауза у женщины начинается в возрасте:

- а) 40-45 лет
- б) 45-50 лет
- в) 45-55 лет
- г) 50-60 лет

4. Климакс у мужчин. Вегето-сосудистые нарушения характеризуются:

- а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией
- б) дизурией, ослаблением эрекции
- в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
- г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

5. Гиподинамия – это:

- а) малоподвижный образ жизни
- б) физически активный образ жизни

в) нарушение развития органов

6. Климакс у мужчин. Дисфункция мочеполовых органов характеризуются:

а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией

б) дизурией, ослаблением эрекции

в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами

г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

Входной контроль

2 вариант

Тема.Климактерический период.

Выберите один правильный ответ.

1. Дайте определение. Климакс – это.....

2. Перечислите классификацию климакса у мужчин.

3. Менопауза у женщины начинается в возрасте:

а) 40-45 лет

б) 45-50 лет

в) 45-55 лет

г) 50-60 лет

4. Климакс у мужчин. Психоневрологические нарушения характеризуются:

а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией

б) дизурией, ослаблением эрекции

в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами

г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

5. Постменопауза у женщины начинается в возрасте:

а) 40-45 лет

б) 45-50 лет

в) 45-55 лет

г) 55-60 лет

6. Типичная психосоциальная проблема лиц климактерического возраста:

а) одиночество

б) злоупотребление алкоголем

в) склонность к бродяжничеству

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Входной контроль

1 вариант

Тема.Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Выберите один правильный ответ.

1.Геронтология – это:

а) наука о здоровом ребенке

б) наука о здоровой женщине

в) наука о старости

2. Долгожители:

а) 75 - 89 лет

б) 60 – 74 года

в) старше 90 лет

3. Старость – это:

- а) заключительный период жизни
- б) биологически разрушительный процесс
- в) мера старения организма

4. К видам старения относятся:

- а) преждевременное старение
- б) замедленное старение
- в) естественное (физиологическое) старение
- г) все выше перечисленное

5. АФО эндокринной системы:

- а) пониженная выработка гормонов
- б) повышенная выработка гормонов
- в) нет изменений

6. АФО нервной системы:

- а) уменьшается вес мозга
- б) истончаются извилины
- в) атрофия нейронов
- г) все перечисленное

7. Гиподинамия – это:

- а) малоподвижный образ жизни
- б) физически активный образ жизни
- в) нарушение развития органов

8. Гериатр – это:

- а) врач, лечащий детей
- б) врач, лечащий женщин
- в) врач, лечащий пожилых

Входной контроль

2 вариант

Тема. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Выберите один правильный ответ.

1. Гериатрия – это:

- а) наука о детских болезнях
- б) наука о психических болезнях
- в) наука о заболеваниях людей пожилого возраста
- г) наука о действии лекарственных препаратов

2. Пожилой возраст:

- а) 45 - 59 лет
- б) 75 – 89 лет
- в) 61 – 74 года
- г) старше 90 лет

3. Старение – это:

- а) количество прожитых лет
- б) биологически разрушительный процесс, развивающийся с возрастом
- в) заключительный период жизни

4. Замедленное старение - это:

- а) позднее проявление возрастных изменений
- б) раннее проявление возрастных изменений
- в) определенный темп и последовательность возрастных изменений

5. Особенность личной гигиены в пожилом возрасте:

- а) не требуется из-за атрофии кожных покровов
- б) купание 2-3 раза в неделю, обработка кожи жирным кремом
- в) чаще принимаешь горячие ванны

6. В старости ведущим общепатологическим процессом является:

- а) атрофия
- б) воспаление
- в) инфильтрация
- г) некроз

7. АФО дыхательной системы у пожилых:

- а) изменений нет
- б) гиперплазия реснитчатого эпителия
- в) ригидность грудной клетки

8. К признакам старости относится

- а) повышение работоспособности
- б) уменьшение утомляемости
- в) ослабление внимания, памяти

3 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Герогигиена – это:

- а) наука о гигиене пожилых
- б) наука о старческих болезнях
- в) наука о старости

2. Старческий возраст:

- а) 18 – 29 лет
- б) более 90 лет
- в) 60 – 74 лет
- г) 75-89 лет

3. Календарный возраст – это:

- а) раннее старение
- б) количество прожитых лет
- в) мера старения

4. Преждевременное старение - это:

- а) позднее проявление возрастных изменений
- б) раннее проявление возрастных изменений
- в) определенный темп и последовательность возрастных изменений

5. АФО пищеварительной системы в пожилом возрасте:

- а) уменьшение длины кишечника
- б) развитие гнилостной микрофлоры
- в) гипертрофия обкладочных клеток желудка
- г) желтоватый оттенок зубов

6. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого возраста:

- а) одиночество
- б) злоупотребление алкоголем
- в) склонность к бродяжничеству

7. АФО сердечно-сосудистой системы:

- а) тахикардия
- б) снижение эластичности сосудистой стенки

в) изменений нет

8. Физическая активность у пожилых вызывает:

а) улучшение самочувствия

б) сонливость

в) тугоподвижность суставов

Эталоны ответов

1 вариант

1. в 2. в 3. а 4. г 5. а 6. г 7. а 8. в

1 вариант

1. в 2. в 3. б 4. а 5. б 6. а 7. в 8. в

2 вариант

1.а 2.г 3. б 4. б 5.г 6.а 7.б 8.а

Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития называется:

1) старение;

2) геронтология;

3) гериатрия;

4)старость.

2. По времени проявления климакс у мужчин бывает:

физиологический,патологический

менопауза, постменопауза;

3) преждевременный, ранний;

4) ранний, обычный, поздний

1)
2) пременопауза,

3. Учреждение, призванное оказывать помощь умирающим пациентам называется: 1) дом престарелых

2) хоспис

3) поликлиника

4. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:

1) растительный белок;

2) грубую клетчатку;

3)холестеринсодержащие продукты;

4) кисломолочные продукты.

5. К ранним симптомам климактерического синдрома относится:

1) остеопороз, нарушенияобмена веществ, сердечно-сосудистые заболевания

2) урогенитальные расстройства, проблемы кожи и придатков

3) сенестопатии, психоневротические и вегето-сосудистые нарушения

6. Одно из положений гериатрической фармакологии:

- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- 2) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии) ;
- 3) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм;
- 4) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

7. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) потливость;
- 2) запоры;
- 3) сонливость;
- 4) острая задержка мочи.

8. При уходе за гериатрическим пациентом медицинская сестра прежде всего должна обеспечить:

- 1) рациональное питание пациента;
- 2) проведение мероприятий личной гигиены;
- 3) безопасность пациента;
- 4) сохранение социальных контактов.

9. Увеличить продолжительность жизни могут:

- 1) благоприятные экологические условия
- 2) отказ от вредных привычек
- 3) все вышеперечисленное

10. Геронтофобия – это:

- 1) страх перед старостью
- 2) страх смерти
- 3) враждебность пожилых к окружающим

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Наличие двух и более заболеваний:

- 1) полиморбидность
- 2) атипичность
- 3) полипрагмазия

2. По течению климакс у мужчин бывает:

- физиологический, патологический
- 1) менопауза, постменопауза;
 - 2) преждевременный, ранний;
 - 3) ранний, обычный, поздний

- 1)
- 2) пременопауза,

3. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчёта:

- 1) в обычной терапевтической дозе взрослого человека;
- 2) в повышенной дозе;
- 3) в уменьшенной дозе;
- 4) всегда в половинной дозе.

4. Типичная психологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) одиночество;
- 2) злоупотребление алкоголем;
- 3) склонность к суициду;
- 4) отказ от участия в общественной жизни.

5. Основная причина нерегулируемости артериального давления:

- 1) уменьшение количества функционирующих капилляров
- 2) утрата крупными артериальными сосудами эластичности
- 3) урежается частота сердечных сокращений

6. При длительном постельном режиме необходимо проводить

- 1) антибактериальную терапию
- 2) профилактику пролежней
- 3) интенсивную ЛФК

7. Основная медико-социальная задача для лиц пожилого возраста

- 1) обеспечение материального благополучия
- 2) обеспечение развлекательных программ
- 3) сохранение социальных связей и физической активности

8. К обменным нарушениям позднего периода климактерического синдрома относится:

- 1) остеопороз, нарушения обмена веществ, сердечно-сосудистые заболевания
- 2) урогенитальные расстройства, проблемы кожи и придатков
- 3) сенестопатии, психоневротические и вегето-сосудистые нарушения

9. Для профилактики раннего старения следует:

- 1) придерживаться гиподинамии
- 2) вести подвижный образ жизни;
- 3) употреблять холестеринсодержащие продукты;
- 4) употреблять алкоголь

10. Питание в старости должно отвечать следующим принципам:

- 1) вегетарианская диета
- 2) диета, обогащенная холестеринсодержащими продуктами
- 3) антисклеротическая направленность пищевого рациона

3 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. По течению климакс у женщин бывает:

- 1) физиологический, патологический
- 2) менопауза, постменопауза;
- 3) преждевременный, ранний;
- 4) ранний, обычный, поздний

- 1)
- 2) пременопауза,

2. Полиморбидность – это

- 1) малоподвижный образ жизни.
- 2) одновременное назначение двух и более лекарственных препаратов.
- 3) множественность заболеваний

3. Основной в организме процесс в пожилом возрасте:

- 1) воспаление
- 2) атрофия
- 3) регенерация

4. Причины старческого слабоумия

- 1) гиперфункция щитовидной железы
- 2) атрофия сосудов головного мозга
- 3) атрофия нейронов

5. Ведущая потребность в старости

- 1) общение, передача накопленного опыта
- 2) лечение
- 3) работа

6. Снижение работоспособности у пожилых людей связано с:

- 1) снижением уровня жизни, потерей близких
- 2) изменением социального статуса
- 3) со всем вышеперечисленным

7. Медико-социальное учреждение, в задачи которого входит паллиативный уход за умирающими пациентами, чьи болезни не поддаются лечению - это

- 1) гериатрическая больница
- 2) хоспис
- 3) отделение медико-социальной помощи

8. К средневременным симптомам климактерического синдрома относится:

- 1) остеопороз, нарушения обмена веществ, сердечно-сосудистые заболевания
- 2) урогенитальные расстройства, проблемы кожи и придатков
- 3) сенестопатии, психоневротические и вегето-сосудистые нарушения

9. Типичная социальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) Беспокойство
- 2) Одиночество
- 3) Депрессия
- 4) Потеря независимости

10. Питание в старости должно отвечать следующим принципам:

- 1) вегетарианская диета
- 2) диета, обогащенная холестериносодержащими продуктами
- 3) использование в питании пищевых продуктов и блюд, легко доступных действию ферментов.

Эталон ответов

1 вариант

1)4 2)4 3)2 4)3 5)3 6)2 7)2 8)3 9)3 10)1

2 вариант

1)1 2)3 3)3 4)1 5)2 6)2 7)3 8)1 9)2 10)3

3 вариант

1)3 2)3 3)2 4)3 5)1 6)3 7)2 8)2 9)4 10)3

Тема 4.3. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Вариант 1

1. Перечислите виды насильственной смерти:

- А.
- Б.
- В.

2. При констатации смерти производится осмотр следующих частей тела:

- А.
- Б.
- В.

3. Долгожители - это люди, достигшие возраста:

- А. 100 лет
- Б. 90 лет
- В. 85 лет

4. В случае насильственной смерти вскрытие тела по желанию родственников может не производиться. Это верно?

- А. Да
- Б. Нет

5. Увеличить продолжительность жизни могут:

- а) отказ от вредных привычек
- б) своевременное лечение заболеваний
- в) благоприятные экологические, экономические и социальные условия
- г) все вышеперечисленное

Вариант 2

1. Перечислите виды ненасильственной смерти:

- А.
- Б.
- В.

2. При констатации смерти производятся следующие обследования:

- А.
- Б.
- В.

3. Суицидальные попытки чаще совершают люди в возрасте:

- А. Долгожителей
- Б. Старческом
- В. Зрелом

Г. Подростковом

4. В случае ненасильственной смерти по желанию родственников умершего тело может не подвергаться вскрытию. Это верно?

- А. Да
- Б. Нет

5. Уменьшить продолжительность жизни способны следующие факторы:

- А. Вредные привычки
- Б. Хронические заболевания
- В. Профессиональные вредности
- Г. Опасные хобби
- Д. Всё перечисленное

Контролируемые компетенции: ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₄, ОК₀₆, ОК₀₇

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

4.4. Дифференциальный зачет. Билеты

КУ - 54

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 1</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24 г.</p>
--	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20,

Время выполнения задания _40 мин_

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о строении половых органов женщины.
2. Дайте характеристику антенатального периода: сроки, особенности, виды тератогенных факторов.

Часть В.

3. Продемонстрировать технику определения предполагаемого срока родов, если день зачатия неизвестен.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ№ 2</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20,

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о строении и размерах женского таза. Отличие женского таза от мужского.
2. Дайте определение основных показателей медицинской демографии.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику санитарной обработки роженицы.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 3</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК₁₋₁₃, ЛР₁, ЛР₅₋₉, ЛР₁₂₋₁₆, ЛР₁₉₋₂₀,

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Охарактеризуйте маточный цикл и взаимосвязь его с функцией яичников.
2. Расскажите о наружных приёмах исследования беременных.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику туалета пупочной ранки.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 4</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК₁₋₁₃, ЛР₁, ЛР₅₋₉, ЛР₁₂₋₁₆, ЛР₁₉₋₂₀,

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите об анатомии и физиологии мужской половой системы.
2. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности кожи и мышечной системы у детей разного возраста.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику выслушивания и сосчитывания сердцебиения плода.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 5</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие о контрацептивах, классификацию и требования к ним.
2. Расскажите о развитии двигательных умений у ребёнка.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику определения размеров матки (высота стояния дна матки, окружность живота).

Преподаватель:

А.С.Решетняк

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ№ 6</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20,

Время выполнения задания _40 мин_

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте классификацию контрацептивов. Гормональные контрацептивы.
2. Расскажите, как собирается анамнез у беременной.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику антропометрии ребёнка грудного возраста.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 7</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте определение аборта, классификация, показания к аборту, осложнения после аборта.

2. Расскажите о рациональном питании у пожилого человека. Определение, принципы.

Часть В.

3. Продемонстрируйте методику оценки формирования речи в первые 3 года жизни.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 8</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о возрастных периодах жизни человека.
2. Охарактеризуйте особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей. Проблемы, связанные с гиподинамией.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику измерения окружности головы.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 9</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК₁₋₁₃, ЛР₁, ЛР₅₋₉, ЛР₁₂₋₁₆, ЛР₁₉₋₂₀,

Время выполнения задания __ 40 мин __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Перечислите показания к медико-генетическому консультированию. Бесплодный брак, факторы бесплодного брака.

2. Дайте определение геронтологии. Задачи науки. Определение старости и старения.

Часть В.

3. Рассчитайте рацион для ребёнка 8 месяцев, находящегося на искусственном вскармливании. Вес при рождении 3150 грамм.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 10</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расшифруйте понятие: оплодотворение. Строение яйцеклетки и сперматозоида. Образование зиготы.

2. Расскажите о причинах наступления родов. Родовые изгоняющие силы.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Преподаватель:

А.С.Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Е.К.Осмирко</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 11</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК₁₋₁₃, ЛР₁, ЛР₅₋₉, ЛР₁₂₋₁₆, ЛР₁₉₋₂₀,

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте определение оплодотворению. Образование околоплодных оболочек, их функция. Околоплодные воды.
2. Расскажите об особенностях пищеварительной и выделительной систем у лиц пожилого и старческого возраста.

Часть В.

3. Составить меню ребёнку 7 месяцев, находящегося на искусственном вскармливании. Вес 8 кг.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 12</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>« 31 » августа 24 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о периодах родов.
2. Дайте характеристику особенностей нервной системы и психики у лиц пожилого и старческого возраста.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику проведения дородового патронажа.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 13</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о периодах внутриутробного развития.
2. Охарактеризуйте особенности эндокринной и половой систем у лиц пожилого и старческого возраста.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику утреннего туалета ребёнка грудного возраста.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 14</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о физиологических изменениях в организме женщины во время беременности.
2. Охарактеризуйте основные жизненные позиции геронтов.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику первичного туалета новорожденного. Шкала Апгар.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 15</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о гигиене и питании женщины во время беременности.
2. Расшифруйте принципы работы гериатрической службы.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику проведения гигиенической ванны ребёнку грудного возраста.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 16</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о причинах преждевременного старения организма человека.

Перечислить факторы риска.

2. Дайте характеристику признаков беременности.

Часть В.

3. Вычислите предполагаемый срок родов, если день зачатия известен.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 17</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
---	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие о шкале Апгар.
2. Расскажите, как осуществляется уход за пожилыми и старыми людьми социальными службами.

Часть В.

3. Продемонстрируйте алгоритм оценки физического развития по центильным таблицам.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 18</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>« 31 » августа 24 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20,

Время выполнения задания __ 40 мин __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о предвестниках родов.
2. Объясните основы полового развития: половые железы, сроки закладки внутренних и наружных половых органов, сроки и последовательность развития вторичных половых признаков у мальчиков и девочек.

Часть В.

3. Продемонстрируйте алгоритм оценки по шкале Апгар.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 19</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о периоде раскрытия во время родов. Наблюдение, уход за женщиной во время периода раскрытия.
2. Дайте понятие о группах здоровья.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику кормления ребёнка из рожка.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 20</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>« 31 » августа 24 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК₁₋₁₃, ЛР₁, ЛР₅₋₉, ЛР₁₂₋₁₆, ЛР₁₉₋₂₀,

Время выполнения задания __ 40 мин __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие о периоде изгнания в родах. Наблюдение и уход за женщиной в период изгнания.
2. Расскажите об особенностях периода новорожденности. Характеристика переходных состояний.

Часть В.

3. Продемонстрируйте первичный туалет новорожденного

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 21</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие о последовом периоде родов. Наблюдение и уход в последовый период.

2. Расскажите о затруднениях и противопоказаниях кормления ребёнка грудью.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику проведения контрольного взвешивания.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 22</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>« 31 » августа 24 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК₁₋₁₃, ЛР₁, ЛР₅₋₉, ЛР₁₂₋₁₆, ЛР₁₉₋₂₀,

Время выполнения задания __ 40 мин __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите об обезболивании родов.
2. Дайте понятие об особенностях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей. Выработка условного рефлекса.

Часть В.

3. Составьте меню на 1 день ребёнку 6 месяцев, находящемуся на естественном вскармливании.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 23</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24 г.</p>
--	---	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие об асептике и антисептике в акушерстве.
2. Расскажите о прикормах: блюда, сроки и правила введения.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхания у детей разного возраста.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 24</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите об особенностях послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей.
2. Расшифруйте правила кормления новорожденного. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди со стороны матери и ребёнка.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику пеленания ребёнка для дома.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 25</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>« 31 » августа 24 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие о климактерическом периоде в жизни женщины.

Классификация, клиника, лечение.

2. Расскажите об интранатальном и постнатальном периоде: сроки, особенности, возможные проблемы.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику подмывания детей раннего возраста.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 26</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_24 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о климактерическом синдроме у мужчин. Клиника, лечение
2. Дайте понятие о профилактике инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты пульса у детей разного возраста.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 27</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Дайте понятие о дородовых патронажах: их сроки и задачи.
2. Расскажите об основных функциях семьи.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику антропометрии ребёнка 1 года.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 28</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «_31_»_августа_24 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о недоношенном ребёнке. Причины преждевременных родов.
2. Дайте понятие: основные потребности человека в разные возрастные периоды.

Часть В.

3. Продемонстрируйте технику первичного патронажа к новорождённому.

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 24г. Председатель ЦМК _____</p> <p>Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 29</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____</p> <p>Н.Н.Тупикова</p> <p>« 31 » августа 24 г.</p>
---	--	---

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Расскажите о послеродовом периоде: сроки, возможные проблемы и пути их преодоления.
2. Объясните особенности болезней в пожилом и старческом возрасте.

Что такое «правило малых доз».

Часть В.

3. Составьте план беседы на тему: «Создание безопасной окружающей среды для ребёнка дошкольного возраста»

Преподаватель

А.С. Решетняк

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_»_августа_24г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 30</p> <p>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Группы 24ЛД-1, 24ЛД-2, 24ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова</p> <p>«_31_»_августа_2024 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания/ПК/ОК/ЛР: У₁₋₃, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇, ПК1.1, ПК5.1 ПК5.2, ПК5.3, ПК5.6, ОК 1-13, ЛР 1, ЛР 5-9, ЛР 12-16, ЛР 19-20.

Время выполнения задания __ 40 мин ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче дифференцированного зачета – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, оснащение.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, оснащением

Часть А.

1. Назовите периоды в жизни женщины и опишите принципы гигиены в эти периоды.
2. Объясните влияние вредных факторов окружающей среды на плод.

Часть В.

3. Составьте план беседы на тему: «Создание безопасной окружающей среды для лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями слуха и зрения».

Преподаватель

А.С. Решетняк