

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.37
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ¹

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

специальности

31.02.01 Лечебное дело

(3 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	13
4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (по профилю специальности)	20
5. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	27

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Медико-социальная деятельность.

31.02.01 Фельдшер

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	– Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления	– наблюдение и оценка выполнения практических действий

	медицинской документации	
--	--------------------------	--

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР ₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	–Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ЛР ₁₁ .Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	–Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; –Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР ₇ .Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР ₁₄ .Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

представителями и коллегами		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР ₁₉ . Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР ₁₉ . Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР ₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР₅. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР₈. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

востребованных бизнесом, обществом и государством		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО.1	реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Осуществляет реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.2	обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Осуществляет обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.3	осуществления	Демонстрирует	Текущий контроль по

	психологической реабилитации;	осуществление психологической реабилитации;	МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.4	проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Демонстрирует проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.5	осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	Демонстрирует проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.6	проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Демонстрирует проведение экспертизы временной нетрудоспособности;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
Уметь:			
У.1	проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.2	проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	демонстрирует основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.3	проводить физиотерапевтические процедуры;	проводит физиотерапевтические процедуры;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.4	определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	осуществляет определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.5	составлять программу индивидуальной реабилитации;	составляет программу индивидуальной реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1)

			Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.6	организовывать реабилитацию пациентов;	осуществляет реабилитацию пациентов;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.7	осуществлять паллиативную помощь пациентам;	осуществляет паллиативную помощь пациентам;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.8	проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	проводит осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.9	проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Демонстрация проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
Знать:			
З.1	основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Применяет основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
З.2	виды, формы и методы реабилитации;	грамотное применение видов, форм и методов реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
З.3	основы социальной реабилитации;	грамотное применение основ социальной реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01

3.4	принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	Применяет принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.5	группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	грамотное применение групп инвалидности и основ освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.6	общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	Применяет знания об общем и специальном физиологическом воздействии физических упражнений и массажа на организм человека;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.7	психологические основы реабилитации;	Применяет знания о психологических основах реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.8	основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	точное и грамотное исполнение основных видов физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.9	общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	Применяет знания об общем и специальном физиологическом воздействии санаторно-курортного лечения на организм человека;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.10	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	осуществляет применение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.11	особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	Применяет знания об особенностях организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.12	принципы медико-социальной	Применяет принципы медико-социальной	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60,

	реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	В 1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
--	--	--	---

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

- | | |
|-------------------------|--|
| 5 «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 4 «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. |
| 2 «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по производственной практике Студента(ки)

_____ курса _____ группы _____ специальности
Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ «_____»
20____ г.
На
базе: _____

— ПМ....

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной			

ситуациях и нести за них ответственность.	медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к	-демонстрация бережного отношения к историческому			

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
ЛР.....				
ЛР.....				
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе ПП по ПМ. студент (достиг или не достиг)
_____результатов обучения по профессиональным компетенциям
ПК с итоговой оценкой_____.

Руководитель практики ОМК – СП ОриПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

МП ЛПУ

3.1.2. Формы контроля:

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация 8 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **72 часа**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация - **72 часа**

в рамках освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)

Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация

1. Проведение психотерапевтических бесед
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации
3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
12. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости
13. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях
14. Составление трудовых рекомендаций инвалидам
15. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)
16. Проведение медицинского массажа
17. Проведение физиотерапевтических процедур
18. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией
19. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД
20. Уход за стомами
21. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней
22. Консультативная помощь пациенту и его окружению
23. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения
24. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
25. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска
26. Оформление медицинской документации

4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию. Задания: 1. Составьте план реабилитации. 2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности? 3. Обучение пациентов принципам закаливания водой. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Бронхиальная астма. 2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки. Задания: 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке? 2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае? 3. Контроль за состоянием пациента при проведении массажа. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой	Билет № 3 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная	Утверждаю Заместитель директора

методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. №___ Председатель ЦМК _____	реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	по учебной работе _____ "___" _____ 20__ г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ИБС 2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни. Задания: 1. Какие рекомендации можно дать такой больной? 2. Какие типы реабилитации показаны? 3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеванием ЖКТ. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20__ г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Ревматизм. 2. На ФАП обратился мужчина 45 лет с переломом левой кисти. Со слов сопровождающего мужчина упал с комбайна. Задания: 1. Какие виды реабилитации показаны пострадавшему? 3. Противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20__ г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Артериальная гипертензия.

2. Женщина 35 лет с массой тела 150 кг решила похудеть и села на диету. Не ела несколько дней. Стала плохо себя чувствовать, обратилась к врачу.

Задания:

1. Какие виды медицинской реабилитации можно применить в данном случае?

2. Нуждается ли пациентка в психологической реабилитации?

3. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Инфаркт миокарда.

2. В поликлинику обратилась фельдшер, работающая на скорой помощи. Жалуется на боль в нижних конечностях, отеки. Поставлен диагноз "Варикозное расширение глубоких вен нижних конечностей".

Задания:

1. Какие виды медицинской реабилитации можно применить в данном случае?

2. Нуждается ли пациентка в социальной реабилитации?

3. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости машинистов и помощников машинистов.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	---	---

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический панкреатит.

2. Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез.

Задания:

1. Какие виды реабилитации необходимо применить в данном случае?

2. Необходима ли консультация психотерапевта?

3. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.

Преподаватель _____

(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Сахарный диабет. 2. Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом костей голени правой ноги. Задания: 1. Повлияет ли перелом на трудоспособность пациента? 2. Какие методы реабилитации вы посоветуете? 3. Обучение родственников правилам ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Гипертиреоз. 2. Больной З. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды. Задания: 1. Определите к какой категории граждан относится больной? 2. Разработайте программу реабилитации инвалидов? 3. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Аллергический ринит. 2. Больная 48 лет обратилась к фельдшеру по поводу санаторно-курортного лечения. В анамнезе: хр. гастрит, артериальная гипертензия, миома матки. Подруга посоветовала пролечить миому матки на курорте. Задания: 1. Возможно ли санаторно-курортное лечение? 2. Противопоказания для санаторно-курортного лечения? 3. Обучение пациентов принципам закаливания водой.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ВСД. 2. Больная 20 лет посещает массажный кабинет. Вчера поела апельсины и на коже появилась аллергическая сыпь. Задания: 1. Возможно ли продолжение процедуры при данном заболевании? 2. Противопоказания к проведению массажу? 3. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости у машинистов и помощников машинистов локомотивного депо.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический декомпенсированный тонзиллит. 2. Больной 45 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия. Задания: 1. Нужна ли консультация психолога? 2. Влияет ли мастэктомия на трудоспособность медицинской сестры? 3. Составление трудовых рекомендаций инвалидам 3 группы с заболеваниями опорно-двигательной системы.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Рак прямой кишки. 2. Больной 35 лет работает в школе учителем химии. На уроке пролил кислоту на руку. Задания: 1. Влияет ли ожог на трудоспособность? 2. Какие физиотерапевтические процедуры показаны в данном случае? 3. Показания для проведения медицинского массажа у пациентов с плоскостопием 2 степени. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Термический ожог голени II ст. 2. Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом костей голени правой ноги. Задания: 1. Повлияет ли перелом на трудоспособность пациента? 2. Какие методы реабилитации вы посоветуете? 3. Показания для проведения индивидуальных комплексов лечебной физкультуры . Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Обморожение обеих стоп IV ст. 2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни. Задания:		

1. Какие рекомендации можно дать такой больной? 2. Какие типы реабилитации показаны? 3. Показания к проведению УВЧ-терапии.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Пресенильная деменция. 2. Больной 45 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия. Задания: 1. Нужна ли консультация психолога? 2. Влияет ли мастэктомия на трудоспособность медицинской сестры? 3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у пациентов после перенесенного инфаркта миокарда		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 17 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Туберкулёз легких. 2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни. Задания: 1. Какие рекомендации можно дать такой больной? 2. Какие типы реабилитации показаны? 3. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»	Билет № 18 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____

от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____		"___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Остеомиелит правой бедренной кости. 2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки. Задания: 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке? 2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае? 3. Разрешается ли плавание с таким заболеванием? 3. Уход за стомами. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Острый аппендицит. 2. Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию. Задания: 1. Составьте план реабилитации . 2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности? 3. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический гастрит с повышенной кислотообразующей функцией. 2. Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез. Задания: 1. Какие виды реабилитации необходимо применить в данном случае? 2. Необходима ли консультация психотерапевта? 3. Консультативная помощь пациенту и его окружению после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения.		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациенту с диагнозом: Гемофилия. 2. Больной 3. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды. Задания: 1. Определите к какой категории граждан относится больной? 2. Разработайте программу реабилитации инвалидов? 3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участникам военных действий.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Алиментарное ожирение II ст. 2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки. Задания: 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке? 2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае? 3. Разрешается ли плавание с таким заболеванием? 3. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации лиц из групп социального риска.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

5. Информационное обеспечение

Основная литература

- 1 Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. - 287 с. (Серия: Проф. образование)

2. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с., для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
4. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
5. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
6. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
7. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434311>
9. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
10. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
11. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
12. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
13. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. .-М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
14. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
15. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фрокллинс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
16. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
17. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
17. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод/ С.Л. Плавинский, А.Н. Баринаова, В.А. Савина, О.В. Леонтьев; под ред. О. В. Леонтьева.- СП: Спецлит, 2014.-127 стр.

18. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Р-н-Д.: Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (СМО).
19. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина и др.. — Москва : Русайнс, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru>
20. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru>
21. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа, 2018.-192с СПО
22. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru>
23. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 192 с., ил
2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - Феникс, 2019. - 605 с. - (СПО) - ISBN: 978-5-222-32286-4
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. / И.В. Раченкова. - Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. - 96 стр, ил.
4. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий. - Е.В. Шакирова. - Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск. - 2016 г. - 81 стр., ил
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 192 с
6. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
7. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения / И.В. Никитина. - Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ. - 2016 г. - 16 экз.
8. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. - Москва : КноРус, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-390-00530-9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
9. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова. - Челябинск: УМЦ, 2016. - 95 стр.
10. Трудовой кодекс Издательство : ЦЕНТРМАГ. Москва. 2019, с комментариями
11. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
12. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019 год.
13. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ” Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).