

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:12:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.27.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)
ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ¹**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело**

(3 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	6
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) электива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения (*углубленная подготовка*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.

У₂ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У₃ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У₄ Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ принципы организации социальной защиты населения;

З₂ принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.

З₃ показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;

З₄ особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

1.3.2. В результате освоения электива обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

-профессиональные:

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

1.3.3. В результате освоения программы электива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения на углубленном уровне реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₆. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Результаты освоения ОК, ПК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p> <p><i>У3 Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</i></p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-Др</p>
<p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания в различных жизненных ситуациях</i></p> <p><i>ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i></p> <p><i>У4 Вести утвержденную медицинскую документацию</i></p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-Др</p>
<p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p> <p><i>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>У1 организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения</i></p> <p><i>3.4 особенности работы среднего</i></p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-Др</p>

<p>медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских</p>		
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. 3.3 показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;</p>	<p>-общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей антикоррупционного поведения, знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -Др</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами У₂ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -Др</p>
<p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ЛР. 15 Соблюдающий программы государственного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность З₁ принципы организации социальной защиты населения; З₂ принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -Др</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВА

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплины факультатива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
<i>Другие формы промежуточной аттестации</i>	<i>Др</i>
<i>Зачет</i>	<i>З</i>
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>ЗаО</i>

Контроль и оценка освоения факультатива по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
Тема 1. Общие принципы организации социальной защиты населения.	<i>УО Т</i>	<i>31, ОК 2 ЛР6</i>		
Тема 2. Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.	<i>УО Т</i>	<i>31, ОК 2 ЛР14</i>		
Практическое занятие №1 Общие принципы организации социальной защиты населения.	<i>УО Т</i>	ПК 6.4,		
Тема 3. Интернатные учреждения, дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан	<i>УО Т</i>	<i>34, 36 ОК 3 ЛР19</i>		
Тема 4. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и Инвалидов.	<i>УО Т</i>	<i>У3. ОК 4, ОК 3 ЛР19</i>		
Практическое занятие № 2. Организация сестринского ухода за проживающими в доме-интернате общего типа.	<i>УО Т</i>	ПК 6.4,		
Тема 5. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.	<i>УО Т</i>	<i>31, ОК 4, ПК6.5 ЛР19</i>		
Тема 6 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах	<i>УО Т</i>	<i>36, У4, ОК 4 ЛР19</i>		
Практическое занятие № 3. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах в домах-	<i>УО Т</i>	<i>32, ПК 6.4 ЛР15</i>	Проверочная работа №1.	

Тема 7 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с	<i>УО Т</i>	34, ОК4 ПК 6.6 ЛР20		
Практическое занятие № 4. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями	<i>УО Т</i>	35, ПК 6.4 ПК 6.5		
Тема 8. Организация трудотерапии в домах-интернатах	<i>УО Т</i>	У5, ОК 2 ОК 3 ЛР 20		
Практическое занятие № 5. Организация трудотерапии в домах-интернатах. Систематизация знаний. Др	<i>УО Т</i>	ПК 6.4, ПК 6.5 ПК.6.6, ОК 2,3,4 ЛР20	Проверочная работа №2.	
Промежуточная аттестация Др			<i>Др</i>	31, 32, 33, 34, 35, , У1, У2, У3, У4, У5, У6, ОК.02,03,04, ПК 6.4, 6.5, 6.6 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР20

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК6.3, ПК.6.4, ПК.6.5

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в

терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВА

4.1 Тестовые задания

Проверочная работа 1

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

2. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

6. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и лётно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнотрудовым, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

7. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

8. Социальное обеспечение – это:

А) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

Б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

В) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

Г). форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

9. Пенсии по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

10. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

А) 60 лет

Б) 45 лет

В) 55 лет

Г) 35 лет

11. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

12. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

13. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

14. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

15. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнотрудовым, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

16. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

17. Основным принципом права социального обеспечения является

- a) принцип сочетания убеждения и принуждения
 - b) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности государства
 - c) гарантии со стороны государства помощи человеку в социально значимых условиях
 - d) принцип восстановления нарушенных прав и их судебной защиты
18. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует трудовой стаж?
- a) назначается трудовая пенсия по инвалидности
 - b) назначается социальная пенсия
 - c) пенсия не назначается
 - d) специальный трудовой стаж
19. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это
- a) социальное пособие
 - b) социальная пенсия
 - c) правоотношение
 - d) льгота
20. К видам социального обслуживания относится
- a) социальное обслуживание лиц среднего достатка
 - b) социальное обслуживание на дому
 - c) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях
 - d) предоставление мест для длительно проживания любой категории граждан
- граждан
21. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
- a) граждане
 - b) страховые агенты
 - c) благотворительные фонды
 - d) орган местного самоуправления
22. Минимальные стандарты социального обеспечения устанавливаются на
- a) федеральном уровне
 - b) региональном уровне
 - c) муниципальном уровне
23. Каковы условия признания гражданина безработным?
- a) Оба варианта верные
 - b) он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка
 - c) он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе
24. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии
- a) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца
 - b) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности
 - c) минимальные, средние и высокие
25. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?
- a) специальным
 - b) страховым
 - c) общим трудовым

Проверочная работа 2

1. Частный раздел геронтологии, рассматривающий вопросы оказания медицинской помощи пожилым - это:
 - А. фундаментальная геронтология;
 - Б. гериатрия;
 - В. социальная геронтология;
 - Г. нет верного ответа.
2. Наука о старости:
 - А. фундаментальная геронтология;
 - Б. гериатрия;
 - В. социальная геронтология;
 - Г. геронтология.
3. Долгожителей относят к возрастной группе от:
 - А. 76 до 90 лет;
 - Б. 95 до 100 лет;
 - В. 91 года;
 - Г. нет верного ответа.
4. Закономерный, общебиологический процесс - это
 - А. усталость;
 - Б. старение;
 - В. старческое слабоумие;
 - Г. все ответы верны.
5. В последние годы лозунг «почетная старость» сменился лозунгом:
 - А. «активное долголетие»;
 - Б. «меньше рождаемость, больше пожилых»;
 - В. «мудрое старение»;
 - Г. «активная старость».
6. Страховщик – это тот, кто:
 - А. страхует свое имущество;
 - Б. страхует свою жизнь;
 - В. страхует свою жизнь и свое имущество;
 - Г. принимает на себя риски по страхованию.
7. Объектом этики социальной работы является:
 - А. профессиональная мораль специалистов;
 - Б. этический кодекс;
 - В. этическое сознание специалиста.
8. Основными принципами этики социальной работы являются:
 - А. авторитет, эмпатия, совесть и др.;
 - Б. конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.;
 - В. особенности, взгляды клиента и др.
9. Функции этики социальной работы:
 - А. социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;
 - Б. организационная, регламентирующая, коммуникативная;
 - В. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые.
10. Профессиональная этика — это:
 - А. подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
 - Б. учение о должном поведении, поступках, образе действий;
 - В. наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.
11. Анкетирование относится к такому методу социологического

исследования, как

- А. наблюдение;
- Б. тестирование;
- В. анализ документов;
- Г. опрос.

12. На практике сущность социального общения состоит:

- А. в умении налаживать, устанавливать контакты, завоевать доверие, облегчить трудности и страдания;
- Б. извлечь максимальную пользу для себя.

13. Неравенство в социальном положении полов, неравенство шансов мужчин и женщин в различных социальных сферах, обусловленное традиционными представлениями об их предназначении:

- А. биархат;
- Б. асимметрия гендерная;
- В. матриархат;
- Г. патриархат

14. К организационным принципам социальной работы относятся:

- А. определение характера взаимосвязи целей других лиц и организаций, определение вероятных последствий достижения сформулированных целей, учет взаимосвязи возникающих задач;
- Б. социально-технологическая компетентность кадров, принципы контроля и проверки исполнения, функциональной определенности, единства прав и обязанностей, полномочий и ответственности;
- В. определение обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению поставленных целей, выявление переменных проблемной ситуации;
- Г. четкая формулировка целей применительно к данной ситуации, определение целей других лиц и организаций, на которых направлено взаимодействие.

15. К психолого-педагогическим принципам относят:

- А. принцип объективности, верификации социальной информации, системности, клиентоцентризма, социального воспитания;
- Б. комплексный анализ оценки условий жизнедеятельности клиентов и выбора форм работы с ними, индивидуальный подход, целенаправленность и адресность социальной работы;
- В. комплексное решение задач развития личности, связь с практикой, систематичность, последовательность, преемственность, сознательность;
- Г. связь воспитания с жизнью, обеспечение единства сознания и поведения воспитуемых, воспитание в труде, воспитание в коллективе и через коллектив, сочетание педагогического руководства и самостоятельности воспитанников.

16. К специфическим принципам социальной работы, определяющим основные правила деятельности в сфере оказания социальных услуг населению, относятся:

- А. принципы гуманизма, справедливости, альтруизма, коммуникативности, вариативности, социальной помощи, гармонизации общественных групповых и личностных интересов;
- Б. принцип природосообразности, культуросообразности социальной работы, центрации социального воспитания на развитии личности;
- В. осознание необходимости принимать меры по выявленным социальным проблемам, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации индивидуального клиента;
- Г. предпринимать усилия по предупреждению возникновения социальных проблем и жизненных затруднений клиентов или по предупреждению

отягощения уже возникших проблем.

17. Социальная политика – это:

- А. отношения между социальными группами, классами, государствами по поводу завоевания, сохранения и упрочнения власти;
- Б. участие во властных отношениях граждан, политических деятелей и общественных организаций, искусство работы с людьми;
- В. составная часть внутренней политики государства, направленная на реализацию практического курса по достижению политических целей;
- Г. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Д. система деятельности в различных областях общественной жизни.

18. Система социальной безопасности представляет собой иерархию уровней, состоящую из:

- А. социальной политики, социальных программ и социальной работы с клиентом;
- Б. социальной работы, социального обслуживания и социальной защиты;
- В. социальной работы, социальной защиты и социальной помощи;
- Г. социальной политики, социальной работы и социальной помощи;
- Д. социальных программ, социального обеспечения и социальной помощи.

19. Социальная защита населения – это

- А. составная часть социальной политики, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;
- Б. совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения;
- В. государственная регулярная денежная выплата, которая выплачивается в установленном порядке определенным категориям лиц из социальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей;
- Г. широкий спектр социально-экономических, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг и материальной помощи, проведение реабилитации и адаптация граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Д. средство возмещения социального риска и средство социального перераспределения с учетом принципа социальной справедливости.

20. Ключевая проблема сельского социального развития:

- А. неразвитость социальных связей;
- Б. создание социальной инфраструктуры;
- В. нехватка кадров;
- Г. однородность социального состава населения села;
- Д. все ответы верны.

21. Системность и комплексность – это принципы социальной защиты, обозначающие:

- А. обеспечение тесного единства всего комплекса мер экономических, социальных, правовых и других по обеспечению гарантированного государством минимального уровня социальной защиты;
- Б. предупреждение причины социального неблагополучия;
- В. осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации;

Г. обеспечение всем слоям и группам населения равнодоступных защитных гарантий и благ;

Д. учет личностного потенциала клиента и уважение его личности.

22. К организационно-правовым формам социальной защиты населения относятся:

А. пенсионное обеспечение, социальное обслуживание;

Б. пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, обязательное государственное социальное страхование;

В. обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий населения;

Г. социальное обслуживание, обязательное государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями, льготами особо нуждающихся категорий населения;

Д. социальное и пенсионное обеспечение.

23. Пенсионное обеспечение – это одна из организационно-правовых форм социальной защиты в виде государственной регулярной денежной выплаты, выплачиваемой при:

А. достижении определенного возраста, наступлении инвалидности;

Б. смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности;

В. смерти кормильца, достижении определенного возраста;

Г. смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности и длительном выполнении определенной профессиональной деятельности;

Д. достижении определенного возраста, длительном выполнении определенной профессиональной деятельности.

24. Социальное обслуживание – это:

А. составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая и отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения;

Б. деятельность отдельных индивидов по оказанию социальной помощи и социальных услуг с целью адаптации и реабилитации граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

В. осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Г. совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения;

Д. деятельность социальных служб и отдельных специалистов по оказанию социальной помощи, социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, а также осуществление социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

25. Социальные службы – это:

А. учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги;

Б. граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;

- В. общественные благотворительные организации;
- Г. учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;
- Д. предприятия, которые оказывают помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Критерии оценки для тестирования:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых тестовых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых тестовых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых тестовых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых тестовых заданий.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК6.4, ПК6.5, ПК.6.6

Промежуточная аттестация (Др)

1. Социальные услуги – это действия по оказанию клиенту помощи, которые организуют свою деятельность по таким направлениям, как:
 - А. социальная защита и социальная помощь;
 - Б. социальная работа и социальная помощь;
 - В. социальное страхование и социальное обслуживание;
 - Г. социальное обеспечение и социальное страхование;
 - Д. социальная защита и социальная работа.
2. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей и дома-интернаты для детей с физическими недостатками относятся к ... типу учреждения социального обслуживания (вставьте пропущенное слово):
 - А. территориальному;
 - Б. социально-реабилитационному;
 - В. стационарному;
 - Г. психолого-педагогическому;
 - Д. специальному.
3. Принципы государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне:
 - А. едины;
 - Б. существенно отличаются;
 - В. ничего не имеют общего;
 - Г. различаются, но не намного;
 - Д. нет верного ответа.
4. Проявление социальных инициатив различных слоев, групп населения, отдельных граждан в ответ на реалии социально-экономической ситуации в стране, стремление оказать помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – это деятельность:
 - А. общественных фондов;
 - Б. общественных групп;
 - В. благотворительных учреждений;
 - Г. общественных и благотворительных организаций;
 - Д. некоммерческих организаций.
5. По Закону Российской Федерации «Об общественных объединениях» (1995 г.) к организационным формам российского благотворительного движения относятся:
 - А. благотворительные общественные организации и фонды;
 - Б. благотворительные учреждения;
 - В. некоммерческие организации;
 - Г. благотворительные общественные организации и учреждения;
 - Д. благотворительные общественные организации и фонды, благотворительные учреждения.
6. Третий сектор в социальной защите населения – это:
 - А. коммерческий (бизнес-сектор): неправительственная прибыльная организация;
 - Б. государственный: органы государственной власти на всех уровнях;
 - В. негосударственный, неправительственный, независимый, некоммерческий, неприбыльный, благотворительный сектор добровольной активности (волонтерский, добровольческий);
 - Г. виды государственных предприятий и организаций, действующих в любой сфере деятельности, в том числе социальной, основанных на государственной и смешанной формах собственности, с преобладающей долей государственного

участия;

Д. неправительственная прибыльная организация.

7. Процесс усвоения принципов экономического отношения индивида – это адаптация:

А. психологическая;

Б. экономическая;

В. управленческая;

Г. социальная.

8. Реабилитация – это:

А. осознанное, систематическое, специально организованное воздействие на общество с целью упорядочить и усовершенствовать его социально-деятельностную структуру;

Б. система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе, к общественно полезному труду;

В. способы, формы, приемы решения как глобальных, так и конкретных общественных проблем;

Г. процесс, т.е. устойчивая, повторяющаяся, последовательная по времени смена содержания деятельности с единым замыслом;

Д. способы осуществления деятельности на основе ее рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и синхронизацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

9. Комплекс мер направленных на восстановление утраченных, разрушенных индивидом общественных связей и отношений – это социальная ...:

А. диагностика;

Б. реабилитация;

В. экспертиза;

Г. профилактика;

Д. терапия.

10. Вид социальной реабилитации, направленный на преодоление страха перед действительностью, устранения комплексов калеки и укрепления активной деятельностной позиции – это:

А. медицинская;

Б. социально-бытовая;

В. психологическая;

Г. социокультурная;

Д. социально-педагогическая.

11. К основным принципам реализации социальной политики в отношении инвалидов относится принцип:

А. социального партнерства, совместная деятельность по социальной поддержке и защите инвалидов как государственными, так и негосударственными организациями;

Б. социальной солидарности, предполагающий формирование и воспитание у здоровых и трудоспособных граждан готовности помогать инвалидам и поддерживать их;

В. участия, направленный на привлечение самих инвалидов к разработке соответствующих социальных и государственных программ, к решению собственных проблем;

Г. социальных компенсаций, создание доступной и комфортной для инвалидов среды жизнедеятельности, предоставление им определенных льгот и преимуществ по сравнению с другими членами общества;

Д. все ответы верны.

12. Под социальной экспертизой понимается:

А. выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений социального объекта;

Б. профессиональное экспертное исследование состояния социального объекта;

В. процесс создания прообраза или аналога определенного социального объекта;

Г. особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка;

Д. квалифицированный совет помощи лицам, испытывающим различные социальные проблемы.

13. Функция социальной экспертизы: выявление возможных состояний объекта в зависимости от времени и вероятность сценариев развития процессов

– это:

А. прогностическая;

Б. диагностическая;

В. информационно-контрольная;

Г. социальная;

Д. информационно-прогностическая.

14. К типу экспертного исследования относится:

А. контроль;

Б. консультирование;

В. мониторинг;

Г. диагностика;

Д. прогноз.

15. Социальная коррекция – это:

А. воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций;

Б. социологический метод;

В. метод группового консультирования;

Г. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам;

Д. процесс установления социальных связей.

16. К функциям социальной терапии можно отнести:

А. социальная защита и развитие;

Б. проектирование и прогнозирование;

В. проектирование и моделирование;

Г. диагностика и коррекция;

Д. экспертиза и контроль.

17. Трудовая терапия:

А. представляет собой собственную деятельность субъекта по самопознанию, самоанализу и самооценке;

Б. основана на возможности оказывать тонизирующее и активизирующее воздействие на человека через процесс труда;

В. предполагает решение какой-либо проблемы через ее активное обсуждение в кругу заинтересованных лиц;

Г. работа социального работника или другого специалиста с семьей, которая рассматривается как целостная единица.

18. Методы социальной (психологической) терапии основываются на таких формах работы как:

А. индивидуальная и групповая;

Б. коллективная и общественная;

В. индивидуальная, групповая и общественная;

Г. только индивидуальная;

Д. только групповая.

19. Активный процесс формирования человеком себя как личности в соответствии с поставленной целью на основе социально обусловленных представлений об идеале собственного «я» – это:

- А. перевоспитание;
 - Б. самовоспитание;
 - В. социотерапия;
 - Г. музыкотерапия;
 - Д. психогимнастика.
20. Арттерапия – это лечение:
- А. искусством;
 - Б. трудом;
 - В. лекарственными препаратами;
 - Г. словом;
 - Д. музыкой.
21. Сознательная, целенаправленная, социально-организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата – это социальная:
- А. профилактика;
 - Б. адаптация;
 - В. коррекция;
 - Г. экспертиза;
 - Д. реабилитация.
22. В качестве первоочередных объектов социальной профилактики выступают следующие социальные группы:
- А. политическая элита;
 - Б. семья;
 - В. дети, подростки, престарелые;
 - Г. военные;
 - Д. экономически активное население.
23. «Формирование у различных социальных субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения кругозора» предполагает метод социальной профилактики:
- А. медико-социальный;
 - Б. правовой;
 - В. организационно-административный;
 - Г. экономический;
 - Д. педагогический.
24. Из ниже перечисленного к принципу социальной профилактики относится принцип:
- А. превентивности;
 - Б. динамичности;
 - В. последовательности;
 - Г. объективности;
 - Д. обусловленности.
25. Под понятием «социального контроля» подразумевают:
- А. деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического и социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам;
 - Б. процесс предотвращения развития каких-либо негативных процессов на ранних стадиях, позволяет с меньшими затратами снять остроту проблем и повернуть процесс в более благоприятное русло;
 - В. особый механизм социальной регуляции поведения людей и поддержание общественного порядка;
 - Г. форма практических действий субъектов управления социальными процессами по реализации своих прав и функций в сфере социальной защиты населения;

Д. комплекс мер, направленных на восстановление утраченных, разрушенных общественных связей индивида.

Критерии оценки для тестирования:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых тестовых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых тестовых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых тестовых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых тестовых заданий.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК6.4, ПК6.5, ПК.6.6

Перечень вопросов для подготовки к Др

4.2. Устный опрос

Тема 1. Общие принципы организации социальной защиты населения.
Тема 2. Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.
Тема 3. Интернатные учреждения, дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан
Тема 4. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов
Тема 5. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.
Тема 6 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.
Тема 7 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тема 8. Организация трудотерапии в домах-интернатах

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК6.4, ПК6.5, ПК.6.6

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Тема 1. Общие принципы организации социальной защиты населения.	25	0	25			ОК02, ОК.03, ОК04, ПК6.4, ПК6.5, ПК.6.6
Тема 2. Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.						
Тема 3. Интернатные учреждения, дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан						
Тема 4. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов.						
Тема 5. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.						
Тема 6 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.						
Тема 7 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-						

двигательного аппарата.						
Тема 8. Организация трудотерапии в домах-интернатах						