

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.06.2024 17:04:44  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.37.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*(2 курс)*

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

*преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>

Рецензенты:

Внутренний: Н.Н. Тупикова - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И.А. Березовская- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527, Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК4.1.** Проводить оценку состояния пациента;

**ПК4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

**ПК4.3.** Осуществлять уход за пациентом;

**ПК4.4.** Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

**ПК4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

**ПК4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:**

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 2 курсе.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

**ПО 4.1.** Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

**ПО 4.2.** Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

**ПО 4.3.** Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

**ПО 4.4.** Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

**ПО4.5.** Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

**ПО 4.6.** Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

*уметь:*

**У<sub>1</sub>.** Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

**У<sub>2</sub>.** Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

**У<sub>3</sub>.** Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

**У<sub>4</sub>.** Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- У<sub>5</sub>.Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У<sub>6</sub>.Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У<sub>7</sub>.Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У<sub>8</sub>.Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У<sub>9</sub>.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- У<sub>10</sub>.Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У<sub>11</sub>.Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У<sub>12</sub>.Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У<sub>13</sub>.Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- У<sub>14</sub>.Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У<sub>15</sub>.Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- У<sub>16</sub>.Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У<sub>17</sub>.Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У<sub>18</sub>.Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У<sub>19</sub>.Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У<sub>20</sub>.Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У<sub>21</sub>.Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У<sub>22</sub>.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У<sub>23</sub>.Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У<sub>24</sub>.Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- З<sub>1</sub>.Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- З<sub>2</sub>.Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- З<sub>3</sub>.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- З<sub>4</sub>.Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- З<sub>5</sub>.Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- З6. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- З7. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- З8. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- З9. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- З10. Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- З11. Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- З12. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- З13. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- З14. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- З15. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- З16. Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- З17. Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- З18. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- З19. Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З20. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З21. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- З22. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- З23. Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- З24. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- З25. Порядок медицинской реабилитации.

#### **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.  
Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i>ОК.02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК.04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<i>ОК.07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК.08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<i>ОК.09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК.4.1</i>	Проводить оценку состояния пациента;
<i>ПК.4.2</i>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
<i>ПК.4.3</i>	Осуществлять уход за пациентом;
<i>ПК.4.4</i>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
<i>ПК.4.5</i>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
<i>ПК.4.6</i>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

<i>ЛР 01</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР 02</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 03</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР 04</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 05</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<i>ЛР 06</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<i>ЛР 07</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР 08</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<i>ЛР 09</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР 10</i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР 12</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<i>ЛР 13</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>508</b>	508	384				36	72
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК. 04.01</b> Общий уход за пациентами	<b>120</b>	120	84			12	36	72
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.02</b> Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>200</b>	200	132				-	-
	<b>МДК.04.02.1</b> Сестринский уход в терапии	<b>96</b>	96	60				-	-
	<b>МДК.04.02.2</b> Сестринский уход в педиатрии	<b>52</b>	52	36				-	-
	<b>МДК.04.02.3</b> Сестринский уход в инфекциях	<b>52</b>	52	36				-	-
ОК 01 - ОК 09,	<b>МДК.04.03</b> Сестринский уход за	<b>80</b>	80	60				-	-

ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	пациентами хирургического профиля								
	<b>МДК.04.03.1</b> Сестринский уход в хирургии	<b>48</b>	12	36				-	-
	<b>МДК.04.03.3</b> Сестринский уход в отоларингологии и офтальмологии	<b>32</b>	8	24				-	-
	Производственная практика, часов	<b>72</b>							
	Промежуточная аттестация	-							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>508</b>	<b>508</b>	<b>384</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>МДК. 04.01Общий уход за пациентами</b>		<b>108 (24/84)</b>	
Тема 1.1 Эргономика в сестринской практике	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Биомеханика при различных положениях тела медсестры и пациента, в покое и при движении. Определение эргономики. Виды эргономического оборудования. Виды положений тела пациента в постели. Размещение пациента в постели с учетом его физического состояния. Виды режимов двигательной активности. Определение риска падений. Шкала Морсе. Мероприятия по профилактике падений.</p>	2	1 ОК 01. ВД 04. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.2 Перемещение пациента	<p><b>Практическое занятие 1</b> Использование правил биомеханики при перемещении пациента и поднятии тяжести. Использование эргономических средств для перемещения пациента. Методы перемещения и удержания медицинской сестрой и помощниками. Помощь при ходьбе. Виды захватов</p>	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Принципы гигиенического ухода. Особенности ухода в различных возрастных группах тяжелобольных. Диагностические критерии риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольного пациента.</p>	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.4 Осуществление ухода за тяжелобольным	<p><b>Практическое занятие 2:</b> Смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способами. Проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту (уход за ротовой полостью, языком, зубами, съемными протезами, слизистой носа, глаз, ушами, волосистой частью головы). Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p>	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 15.

ным пациентом при риске развития пролежней	<b>Практическое занятие 3:</b> Проведение утреннего туалета и уход за наружными половыми органами мужчин и женщин. Подача судна и мочеприемника. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом и использование современных средств ухода, при риске развития пролежней.	6	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.5 Клизмы	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды запоров. Виды клизм. Механизм действия клизм. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
1.6.Сестринский уход при нарушении физиологических потребностей	<b>Практическое занятие 4:</b> Оказание пособия тяжелобольному пациенту с дефицитом самоухода при физиологических потребностях (газоотводная трубка, очистительная клизма)	6	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.7 Стомы	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение стомы . Виды стом. Показания к наложению различных видов стом.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.8 Осуществление ухода за различными видами стом.	<b>Практическое занятие 5:</b> Осуществление ухода за различными видами стом. Уход за кожей вокруг стом.	6	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.9 Катетеризация мочевого пузыря	<b>Содержание учебного материала:</b> Показания к применению катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания для применения катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.10 Осуществление катетеризации	<b>Практическое занятие 6:</b> Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником.	5	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.

мочевого пузыря			
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
Тема 1.11 Медикаментозное лечение в сестринской практике	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств в отделениях ЛПО. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарственных средств. Особенности энтерального, наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения.	2	2 ОК 02. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.12 Применение лекарственных средств	<b>Практическое занятие 7:</b> Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.	6	2 ОК 04. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 15
Тема 1.13 Организация питания пациентов в медицинской организации	<b>Содержание учебного материала:</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в медицинской организации, в том числе диетический контроль. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Номенклатура и характеристика стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях. (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»). Способы кормления тяжелобольных пациентов с нарушениями двигательной активности и дефицитом самостоятельного обслуживания	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.14 Кормление пациента с дефицитом самоухода	<b>Практическое занятие 8:</b> Кормление пациента с дефицитом самоухода (сервировка стола, использование поильника, ложки и других приспособлений для кормления). Продукты и смеси разрешенные к употреблению. Питьевой режим. Введение назогастрального зонда. Осуществление искусственного питания пациента.	6	2 ОК 04. ВД 04. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.15 Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур	<b>Содержание учебного материала:</b> Физиологические воздействия методов простейшей физиотерапии на организм человека. Методы простейшей физиотерапии. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Понятие	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.

	компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия).		
Тема 1.16 Методы простейшей физиотерапии	<b>Практическое занятие 9:</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка горчичников Постановка холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса.	6	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15
Тема 1.17 Осуществление ухода за пациентом при рвоте	<b>Содержание учебного материала:</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. Рвота, причины рвоты, Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). Возможные осложнения.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.18 Промывание желудка пациенту	<b>Практическое занятие 10:</b> Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный. Выписывание направления и доставка биологического материала в лабораторию. Наблюдение за состоянием пациента во время манипуляции.	6	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15
Тема 1.19 Основные виды и цели лабораторных исследований.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды и цели лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию	2	2 ОК 02. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.20 Лабораторные методы исследования	<b>Практическое занятие 11:</b> Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме).	6	2 ОК 04. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 15
	<b>Практическое занятие 12:</b> Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование. Сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца глистов, для бактериологического исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию	6	2 ОК 04. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 15
Тема 1.21 Основные виды	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных	2	2 ОК 02.

инструментальных методов исследования.	исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.		ПК 4.4. ЛР 16.
Тема 1.22 Инструментальные методы исследования	<b>Практическое занятие 13:</b> Цели предстоящих инструментальных методов исследования. Выборка назначений на инструментальные исследования из листа назначений. Оформление направлений на различные виды инструментального исследования. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.	6	2 ОК 04. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 15
Тема 1.23 Терминальная стадия	<b>Содержание учебного материала:</b> Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Способы оказания психологической поддержки родственникам умирающего пациента. Шкала оценки боли. Процесс и стадии умирания, клинические признаки. Основные симптомы терминальных стадий. Признаки биологической смерти. Уход за умершим. Транспортировка тела.	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.24 Сестринский уход за умирающим больным	<b>Практическое занятие 14:</b> Общение с умирающим пациентом и его окружением. Интерпретация шкалы оценки боли. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Пособие по уходу за телом умершего. Транспортировка тела.	6	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15.
	<b>Экзамен</b>	12	
<b>Учебная практика МДК.04.01</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Размещение и перемещение пациента в постели с учетом его физического состояния. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 3. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом при риске развития пролежней 4. Оказание пособия тяжелобольному пациенту с дефицитом самоухода при физиологических потребностях (газоотводная трубка, очистительная клизма) 5. Осуществление ухода за различными видами стом. Уход за кожей вокруг стом. 6. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). 7. Осуществление ухода за постоянным катетером			3 ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
<b>Зачет с оценкой (ЗаО)</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная практика МДК.04.01</b>		<b>72</b>	

<b>Виды работ:</b> 1. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. 2. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). 3. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. 4. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос 5. Кормление пациента с дефицитом сомоухода (сервировка стола, использование поильника, ложки) 6. Введение назогастрального зонда. Осуществление искусственного питания пациента 7. Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка горчичников. Постановка холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса. 8. Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). 9. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании 10. Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. 11. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. 12. Инструктаж пациенту, сущность различных лабораторных и инструментальных методов исследования и правила подготовки к нему. 13. Уход за умершим. Транспортировка тела			3 ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
<b>Зачет с оценкой (ЗаО)</b>		<b>2</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>120 (24/84/12/36/72)</b>
<b>МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>200</b>	
<b>МДК.04.02.1 Сестринский уход в терапии</b>		<b>96 (36/60)</b>	
Тема 1.1 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (общий анализ мокроты, микробиологическое исследование мокроты на микобактерии туберкулеза). Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания.	2	1 ОК 01, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.2 Острые и хронические	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1,

бронхиты Бронхоэктатическая болезнь.			ЛР14.
Тема 1.3 Сестринский уход при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	<b>Практическое занятие 1:</b> Острый бронхит. Хронический бронхит, классификация. Сестринское обследование пациента при бронхитах и бронхоэктатической болезни: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Обучение пациента дренажным положениям постурального дренажа. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Занятие – презентация.	6	2 ОК 04. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.4 Пневмонии. Абсцесс легких	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений при пневмониях и абсцессе легкого. Неотложная помощь при легочных кровотечениях. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.5 Сестринский уход при пневмониях и абсцессе легкого	<b>Практическое занятие 2:</b> Классификация пневмоний. Очаговая и крупозная пневмонии. Клинические проявления абсцесса легких. Сестринское обследование пациента при пневмониях и абсцессе легких: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Обучение пациента использованию индивидуальной плевательницы. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 10.
Тема 1.5 Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений при бронхиальной астме. Неотложная помощь при приступе удушья. Особенности фармакотерапии при хронических обструктивных заболеваниях органов дыхания.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.6 Сестринский уход при	<b>Практическое занятие 3:</b> Сестринское обследование пациента при бронхиальной астме: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных,	6	2 ОК 04. ПК 4.1.

бронхиальной астме, ХОБЛ	выявление проблем. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание неотложной помощи при приступе удушья. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии, элиминации аллергенов. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Решение ситуационных задач.		ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.7 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, отрыжка, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (лабораторные анализы кала, УЗИ, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.8 Заболевания желудка (гастриты, язвенная болезнь)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения и факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики гастритов и язвенной болезни. Осложнения язвенной болезни, неотложная помощь при желудочном кровотечении.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.9 Сестринский уход при заболеваниях желудка	<b>Практическое занятие 4:</b> Сестринское обследование пациента с гастритами и язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Терапевтическое обучение пациентов: профилактика изжоги, помощь при рвоте, измерение АД, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.10 Хронические заболевания желчевыводящих путей (холецистит, ЖКБ)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики хронического холецистита и ЖКБ. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.11	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1

Хронические заболевания печени	Причины возникновения, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики хронических гепатитов и цирроза печени. Осложнения и паллиативная помощь при циррозах. Фармакотерапия.		ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.12 Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы	<b>Практическое занятие 5:</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчного пузыря и печени. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, проведению тюбажа желчного пузыря. Подготовка к проведению абдоминальной пункции. Паллиативная помощь. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.13 Сестринская помощь при заболеваниях кишечника	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики хронических энтеритов и колитов. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.13 Сестринский уход при заболеваниях кишечника	<b>Практическое занятие 6:</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями кишечника. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	5	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
Тема 1.15 Сестринской уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, отеки, кашель сухой и влажный, одышка, удушье), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза, водный баланс), ЭКГ, ЭХОКГ, нагрузочные тесты). Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания.	2	1 ОК 01, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.16	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Артериальная гипертензия	Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения АГ. Эссенциальная гипертензия (гипертензивная болезнь): факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, неотложная помощь при гипертонических кризах.		ОК 01, ПК 4.1, ЛР 14.
Тема 1.17 Сестринский уход при артериальной гипертензии	<b>Практическое занятие 7:</b> Сестринское обследование пациента с артериальной гипертензией. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при гипертонических кризах. Терапевтическое обучение пациентов в школе гипертоника: измерение АД, распознавание признаков криза, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.18 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, факторы риска, клинические проявления атеросклероза различной локализации, профилактика. Причины, факторы риска, классификация ИБС. Клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы консервативного и хирургического лечения ИБС. Неотложная помощь при ангинозном приступе.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.19 Синдром острой коронарной недостаточности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие острого коронарного синдрома. Причины, факторы риска, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.20 Сестринский уход при ИБС	<b>Практическое занятие 8:</b> Сестринское обследование пациента при различных формах ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда). Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Терапевтическое обучение пациентов: измерение АД, распознавание признаков приступа стенокардии и инфаркта миокарда, оказание самопомощи, правилам приема нитроглицерина, рекомендации по режиму и диете. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.21 Острая ревматическая	<b>Содержание учебного материала:</b> Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, принципы медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ПК 4.1,

лихорадка			ЛР14.
Тема 1.22 ОСН, ХСН	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, основные симптомы острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, неотложная помощь при ОСН, основные принципы лечения. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.5, ЛР14.
Тема 1.23 Сестринский уход при ОРЛ, СН	<b>Практическое занятие 9:</b> Сестринское обследование пациента при острой ревматической лихорадке: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, пульса, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение постановке согревающего компресса на сустав. Проведение бициллинопрофилактики. Сестринское обследование пациента с ХСН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при ОСН: приступе сердечной астмы, отеке легкого. <i>Решение ситуационных задач.</i>	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.24 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления ревматоидного артрита, остеоартроза, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Определение проблем пациента. Планирование действий медсестры. Терапевтическое обучение пациентов особенностям использования ортопедических средств, приему лекарственных препаратов.	2	2 ОК 06, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.25 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли, повышение АД), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для лабораторных анализов, УЗИ, рентгенологические исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР12.
Тема 1.26 Заболевания	<b>Содержание учебного материала:</b> Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные	2	2 ОК 01,

почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ, ХПН)	осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь. ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, неотложной помощи при приступе почечной колики и профилактики.		ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.27 Сестринский уход при заболеваниях почек	<b>Практическое занятие №4:</b> Сестринское обследование при пиелонефритах, гломерулонефритах, МКБ, ХПН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, личной гигиене, приему лекарственных средств. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Паллиативная помощь при уремии. <i>Решение ситуационных задач.</i>	5	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>90(24/84)</b>	
<b>МДК.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии</b>		52	
Тема 1.1. Новорожденный ребенок. Пограничные состояния	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Определение новорожденного ребенка. Признаки доношенности/недоношенности. Уход за новорожденным. I, II, III патронаж. Развитие ребенка на первом году жизни. Пограничные состояния новорожденных.	2	1 ОК 02, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.ЛР 4
Тема 1.2 Сестринский уход за новорожденным ребенком. Пограничные состояния	<b>Практическое занятие 1:</b> Новорожденный ребенок. Определение понятия. Критерии живорождения, критерии доношенности. I, II, III сестринский патронаж: цель, сроки. Сестринский уход за новорожденным на первом году жизни. Вакцинация детского населения. Пограничные состояния: классификация, клиника, диагностика, способы коррекции. Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных.	6	2 ОК.09 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.3 Инфекционные заболевания кожи и пупка новорожденных	<b>Содержание учебного материала:</b> Омфалит, везикулопустулез, пиодермии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода.	2	2 ОК.01 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17

х			
Тема 1.4 Неинфекционные заболевания кожи и пупка новорожденных	<b>Содержание учебного материала:</b> Неинфекционные заболевания новорожденных: опрелости, потница, грибок, пупочная грыжа. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода.	2	2 ОК.01 ОК.04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.5 Сестринский уход за новорожденными с инфекционным и неинфекционными заболеваниями кожи и пупка.	<b>Практическое занятие 2:</b> Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи и пупка новорожденных. Определение, этиология, клиническая картина диагностика и лечение. Сестринский уход за кожей при различных патологических состояниях. Утренний туалет ребенка. Техника купания, подмывания ребенка. Техника обработки пупочной ранки. Тактика медицинской сестры при неинфекционных поражениях кожи ребенка. Техника обработки опрелостей.	6	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.6 Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D	<b>Содержание учебного материала:</b> Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. Спазмофилия, гипервитаминоз D: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	2 ОК.03 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.7 Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D.	<b>Практическое занятие 3:</b> Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D: определение, этиология, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена. Техника сбора мочи у детей разного возраста. Проба Сулковича.	6	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.8 Дистрофии, стоматиты	<b>Содержание учебного материала:</b> Дистрофии: паратрофия, гипотрофия. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14

	проявления, диагностика, лечение, особенности ухода		
Тема 1.9 Гельминтозы: аскаридоз и энтеробиоз	<b>Содержание учебного материала:</b> Гельминтозы, аскаридозы. Пути заражения, этиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Допуск в организованные детские коллективы.	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 18
Тема 1.10 Сестринский уход при дистрофии, стоматитах, гельминтозах.	<b>Практическое занятие 4:</b> Дистрофии: паратрофия и гипотрофия. Определение, этиология, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход. Организация рационального питания детей первого года жизни. Техника антропометрии детей разного возраста. Техника контрольного взвешивания. Стоматиты. Определение, классификация, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход за полостью рта у детей. Аскаридоз, энтеробиоз: жизненный цикл паразита, клиника, диагностика и лечение. Допуск в детские организованные коллективы. Техника сбора кала на гельминты.	6	2 ОК.02 ОК.03 ПК.4.2 ПК.4.4 ЛР 15
Тема 1.11 Заболевания органов пищеварения у детей	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Основные клинические симптомы заболеваний органов пищеварения у детей. Эзофагит, острый гастрит, язвенная болезнь желудка определение, клиническая картина, диагностика, лечение. профилактика.	2	2 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.12 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	<b>Практическое занятие 5:</b> Заболевания органов пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Определение, этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика и лечение. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Сестринский уход. Техника постановки очистительной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.	6	2 ОК.04 ПК.4.5 ЛР 14
Тема 1.13 Заболевания органов мочевыделени я у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Основные клинические симптомы заболеваний органов мочевого выделения у детей. Острый цистит, острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит определение, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при почечной колике.	2	2 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.14 Сестринский уход при заболеваниях органов	<b>Практическое занятие 6:</b> Заболевания органов мочевого выделения у детей. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Определение, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов мочевого выделения у детей. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения у детей.	5	2 ОК.03 ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 14

мочевыделени я у детей.	Техника сбора мочи на общий анализ. Проба мочи по Зимницкому: правила сбора, интерпретация результатов. Неотложная помощь при почечной колике. Промежуточная аттестация		
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		52(16/36/1)	
<b>МДК.04.02.3 Сестринский уход в инфекциях</b>		52	
Тема 1.1. Инфекционные болезни. Основы эпидемиологии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Иммуитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	2	ОК.01 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.2 Организационн ая структура медицинской помощи инфекционным больным. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала:</b> Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Профилактика инфекционных болезней. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.	2	ОК.01 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.3 Сестринский уход при инфекционных болезнях.	<b>Практическое занятие 1:</b> Общие вопросы инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Участие медицинской сестры в диагностических мероприятиях при инфекционных заболеваниях и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима инфекционной больницы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в лечении и уходе за инфекционными больными. Деловая игра.	6	2 ОК.09 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.4 Кишечные инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, ботулизм, пищевые токсикоинфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК.03 ОК.05 ПК. 4.3

			ЛР 14
Тема 1.5 Сестринский уход при кишечных инфекциях	<b>Практическое занятие 2:</b> Дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, ботулизм, пищевые токсикоинфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника постановки очистительной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки. Техника постановки сифонной клизмы. Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Техника действий при взятии кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена). Техника сбора кала на бактериологическое исследование. Сестринский уход.	6	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.6 Вирусные гепатиты	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные гепатиты А, В,С,Д,Е:возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 17
Тема 1.7 Вирусные гепатиты	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные гепатиты А, В,С,Д,Е:диагностика, лечение, профилактика у людей разного возраста. Мероприятия в очаге	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.8 Сестринский уход при вирусных гепатитах.	<b>Практическое занятие 3:</b> Вирусные гепатиты А, В,С,Д,Е:возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика у людей разного возраста, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Сестринский уход.	6	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.9 ВИЧ-инфекция	<b>Содержание учебного материала:</b> ВИЧ-инфекция: возбудитель, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	ОК.01 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.10 Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	<b>Практическое занятие 4:</b> ВИЧ-инфекция: возбудитель, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Порядок освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Правила взятия крови на ВИЧ-инфекцию. Укладка	6	2 ОК.02 ОК.03 ПК.4.4 ЛР 15

	экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Журнал аварийных ситуаций. Сестринский уход.		
Тема 1.11 Трансмиссивные (кровяные) инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Малярия, ГЛПС, клещевой энцефалит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК.02 ОК.04 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.12 Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях	<b>Практическое занятие 5:</b> Малярия, ГЛПС, клещевой энцефалит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Препарат «Толстая» капля крови. Тактика медработника при присасывании (укусе) клеща. Сбор Техника сбора мочи по Зимницкому. Техника сбора мочи на общий анализ. Техника сбора мочи по Нечипоренко. Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.	6	2 ОК.01 ПК.4.5 ЛР 14
Тема 1.13 Особо опасные и карантинные инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Холера, чума: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2	2 ОК.02 ОК.04 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.13 Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях	Практическое занятие 6: Холера, чума: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Алгоритм действий медперсонала при выявлении больного, подозрительного на ООИ. Алгоритм надевания противочумного костюма. Алгоритм снятия противочумного костюма. Инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента, при подозрении на заболевание холерой. Алгоритм упаковки и доставки материала на холеру.	5	2 ОК.03 ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 14
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	52(16/36/1)	
<b>МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>80</b>	
<b>МДК.04.03.1 Сестринский уход в хирургии</b>		<b>48</b>	

Тема 1.1. Профилактика хирургической инфекции	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Отходы хирургического отделения	2	1 ОК 01. ВД 04. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.2. Сестринская деятельность в профилактике хирургической инфекции	<b>Практическое занятие 1:</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок для стерилизации, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6	2 ОК 04 ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.3. Кровотечения и гемостаз	<b>Содержание учебного материала:</b> Кровотечения и гемостаз. Причины и виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Первая помощь при кровотечениях.	2	ОК 07. ВД 04. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.4. Сестринская деятельность при кровотечениях	<b>Практическое занятие 2:</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Решение ситуационных задач.	6	ОК 04 ВД 04. ПК 4.2. ПК 4.5 ЛР 14.
Тема 1.5. Десмургия, иммобилизация	<b>Содержание учебного материала:</b> Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Иммобилизация транспортная и лечебная, виды, материалы. Правила осуществления, наблюдение и уход	2	ОК 07 ВД 04. ПК 4.2. ЛР14.
Тема 1.6. Сестринская деятельность при десмургии и иммобилизации	<b>Практическое занятие 3:</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Иммобилизация транспортная и лечебная. Наложение транспортных шин.	6	ОК 01. ВД 04. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 14.

Тема 1.7. Местная хирургическая патология. Раны	<b>Содержание учебного материала:</b> Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка ран, этапы, виды. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	ОК 01. ВД04 ПК 4.5 ЛР 09.
Тема 1.8. Сестринская деятельность при ранениях	<b>Практическое занятие 4:</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	6	ОК 04. ВД 04 ПК 4.2.ПК 4.5. ЛР.14.
Тема 1.9. Предоперационный период. Хирургическая операция.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предоперационный период: его цели задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	ОК 01. ВД 04 ПК 4.2. ЛР 09.
Тема 1.10. Сестринская деятельность в предоперационном периоде. Хирургические инструменты	<b>Практическое занятие 5:</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Хирургические инструменты. Виды, наборы. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария. Способы подачи инструментария хирургу.	6	ОК 01. ВД 04 ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.11. Послеоперационный период	<b>Содержание учебного материала:</b> Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	ОК 01. ВД 04 ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.12. Сестринская деятельность в послеоперационном периоде	<b>Практическое занятие 6:</b> Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде к операции: оценка интенсивности боли, применение пузыря со льдом, перевязка раны, постановка газоотводной трубки, уход за мочевым катетером. Транспортировка пациента из операционного блока.	5	ОК 07 ВД 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ЛР 16.
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	

<b>ВСЕГО</b>		<b>48(12/36/1)</b>	
<b>МДК.04.03.3 Сестринский уход в отоларингологии и офтальмологии</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Введению в отоларингологию и офтальмологию. Заболевания носа, ППН	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введению в отоларингологию и офтальмологию. Анатомо-физиологические особенности. Сестринский уход при заболеваниях носа, ППН (ринит, фурункул носа, синуситы): определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	ОК.01, 02 ЛР.14.
Тема 1.2. Заболевания глотки, гортани, уха	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани, уха (фарингит, ангина, аденоиды, ларингит, отит, мастоидит):определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	ОК. 02, 05 ЛР.14.
Тема 1.3. Заболевания глаз	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринский уход при заболеваниях глаз (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, кератиты):определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	ОК.05 ЛР.14.
Тема 1.4. Неотложные состояния в отоларингологии и офтальмологии	<b>Содержание учебного материала:</b> Неотложные состояния в отоларингологии и офтальмологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов и глаз, глаукома, катаракта, абсцессы глотки, ранения глаз): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации.	2	ОК.01, 02, 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях носа, ППН	<b>Практическое занятие 1:</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение диагностических и выполнение лечебных мероприятий по назначению врача (объективное обследование, закапывание капель в нос, измерение артериального давления). Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	6	ВД.04. ОК.04 ПК.4.1,4.2, 4.3 ЛР.13,14,1 5,16
Тема 1.6. Сестринский уход при	<b>Практическое занятие 2:</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим	6	ВД.04. ОК.04 ПК.4.1,4.2,

заболеваниях глотки, гортани, уха	методам диагностики, выполнение диагностических и выполнение лечебных мероприятий по назначению врача (объективное обследование, закапывание капель в уши, взятие материала из зева и носа на бак.посев). Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.		4.3 ЛР.13,14,15,16
Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях глаз	<b>Практическое занятие 3:</b> Методика определения остроты зрения с помощью таблицы Головина—Сивцева. Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение диагностических и выполнение лечебных мероприятий по назначению врача (объективное обследование, закапывание капель в глаза, туалет век и конъюнктивальной полости, закладывание мази за веко). Оформление медицинской документации.. Решение ситуационных задач.	6	ВД.04. ОК.04 ПК.4.1,4.2,4.3 ЛР.13,14,15,16
Тема 1.8. Неотложные состояния в отоларингологии и офтальмологии	<b>Практическое занятие 4:</b> Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять диагностические, лечебные и медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: объективное обследование, наложение согревающего компресса, повязок (моно- и бинокулярные), экстренная профилактика столбняка - введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	5	ВД.04. ОК.04 ПК.4.1,4.2,4.3 ЛР.13,14,15,16
	<b>ДФК (другая форма контроля)</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		32(8/24/1)	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>80 (20/60/0/0/0/1)</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реализуется в:

#### **учебных кабинетах:**

№ 4210,4221,4222, 4223"«Кабинет сестринского дела»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование,
- классная доска,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- кукла анатомическая,
- корнцанг прямой,
- лоток прямоугольный,
- пинцет анатомический,
- полка с дверью,
- фантом предплечья,
- шкаф,
- шприц Жане,
- щиток инкастам,
- фантом головы,
- аппарат Боброва,
- вкладыш для фантома мужской промежности,
- грелка резиновая,
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- зажим,
- коробка для стерилизации,
- кружка Эсмарха,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками,
- лоток почкообразный,
- поильник.
- секундомер,
- часы песочные,
- экран пластмассовый для предохранения глаз,
- весы медицинские электронные,
- кровать функциональная, фантом головы с пищеводом,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширма,
- кровать функциональная,
- фантомы мужской и женской промежности,
- фантом таза,
- грелки,
- мочеприёмник,
- ростомер для взрослых,
- тонометр,

- аппарат Боброва,
  - емкости-контейнеры для дезинфекции,
  - языкодержатель,
  - постельное бельё и предметы ухода за больными.
- № 3101, 3111, 4203,4205 «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»
- Рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
  - классная доска,
  - уголок охраны труда,
  - методический уголок,
  - информационный стенд,
  - учебно-наглядные пособия,
  - медицинское оборудование: инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрас, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.
- № 1101, 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»,
- Рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
  - классная доска,
  - уголок охраны труда,
  - методический уголок,
  - информационный стенд,
  - учебно-наглядные пособия,
  - медицинское оборудование:
    - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);
    - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);
    - Воспитательные воздействия (набор игрушек);
    - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);
    - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);
    - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)
  - Портреты ученых;
  - Пупсы,
  - кукла,
  - пупс в кроватке,
  - термометр медицинский и водяной,
  - пробирки,
  - перчатки,
  - шприцы,
  - ванночка (большая и малая),
  - катетер аспирационный с вакуум-контролем,
  - пупочный зажим,
  - набор для новорожденного (браслеты и.т.д.),
  - клизма №1,
  - соски,
  - бутылочки,
  - ершик для бутылочек,
  - детский стаканчик,
  - кувшин,

- присыпка,
- ватные палочки и диски,
- вата,
- бинты,
- набор пеленок,
- распашонки, чепчики, памперсы,
- одноразовые пеленки, маски, перчатки,
- шприцы (разной вместимостью, мл),
- тонометр,
- грелка,
- набор для обработки пупочной ранки,
- банка для сбора мочи,
- чашка Петри,
- предметное стекло,
- стакан,
- физиологический раствор,
- капельницы,
- мочеприемник,
- сантиметровые ленты,
- пипетки,
- полотенца,
- клеенка малая

№ 1117 «Кабинет основ профилактики»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные.
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

№ 3105 « Кабинет медико-социальной реабилитации»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,

- таблицы,
- кушетка массажная,
- аппарат УВЧ,
- аппарат низкочастотной терапии,
- тонометр,
- песочные часы,
- скакалки, ручные массажёры,
- масло массажное,
- банки массажные силиконовые,
- плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки»,
- средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии,
- карточки учета физиотерапевтического кабинета,
- массажная кушетка,
- средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа,
- альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы»,
- диск «Здоровье»,
- утяжелители,
- учетная документация физиотерапевтического кабинета,
- ингалятор паровой «Ромашка»,
- аппарат «УВЧ»,
- аппарат низкочастотной терапии,
- велотренажер.

№ 4207,4208 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные, таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.
- бикс,
- пинцет анатомический,
- плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 ,
- шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций,
- фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций,
- фантом туловища для обработки стом,
- имитатор повреждений «Гоша И»,
- набор операционный большой, набор хирургический,
- 10 имитатор ранений и поражений,
- манипуляционный столик,
- биксы разных размеров,
- тонометр, фонендоскоп,
- пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- одноразовые шприцы,
- системы для в/в вливаний,

- иглы для различных видов инъекций,
- лотки,
- пипетки,
- газоотводные трубки,
- кружки Эсмарха,
- мочевые катетеры,
- назогастральные зонды,
- пузырь для льда,
- перчатки медицинские,
- термометры медицинские,
- бинты,
- вата,
- клеенка,
- пеленки впитывающие,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые,
- марля,
- наглядные пособия (таблицы, презентации),
- комплект учебно-методической документации,
- шины,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.

№ 4218, 4218А «Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- таблицы,
- набор инструментов,
- имитатор трудных родов,
- модель матки беременной,
- наглядные пособия,
- фантом таза,
- фантом женской промежности для наложения швов,
- фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов),
- фантом матка со сменными шейками

№ 4217,4219 «Кабинет мастерская медицинский и социальный уход»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL

- AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Бухарцева, Н.Я. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (Тема 5). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN
2. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/Е.Р. Демидова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-784с.: ил.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 560 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6021-4
4. Жось, Л.Г. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 1). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN
5. Лучинин, И. Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN
6. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО, 6-е изд., стер.- изд «Лань». 2021- 224 с.

7. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин- изд.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- Переплет твердый ISBN 978-5-9704-5283-7
8. Рабинович И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань.2022. – 100с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-9327-2
9. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.- изд «Лань». 2021г.-356с.
10. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие/ И.К.Славянова.- Изд.4-е.-Ростовн/Д :Феникс, 2022.-395 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-37211-1
11. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях/Э.В.Смолева: под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс. 2020.- 365,(1)с. – (СМО).
12. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/Т.П. Обуховец.- М.:КНОРУС ,2020- 680с.- (СПО).

#### 4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное по-собие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156363>(датаобращения:07.02.2022). — Режимдоступа: для авториз.пользователей.
7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебноепособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189284>(датаобращения:07.02.2022).— Режимдоступа: для авториз. пользователей.
8. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с.

— ISBN978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

9. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187605>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

12. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179013>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187759>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130173>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156369>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156368>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

16. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система.—

URL:<https://e.lanbook.com/book/180804>(дата обращения:07.02.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183689>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/138187>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197563>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

20. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197576>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156375>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183182>(дата обращения:07.02.2022). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183184>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

25. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

112 с. — ISBN978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154393>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/143711>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189394>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189391>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187697>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198557>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198554>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/151670>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/190978>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. -URL:<https://e.lanbook.com/book/156392>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

10. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

12. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>

13. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

15. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4207 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля», № 4203, 4205 «Лечения пациентов терапевтического профиля», № 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Медицинский и социальный уход» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п. Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК. 04.01. Общий уход за  
пациентами  
УП.04.01.  
ПП.04.01

Дифференцированный зачет – III семестр  
Дифференцированный зачет – III семестр  
Дифференцированный зачет – III семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента ЛР 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертное наблюдение</li> <li>Выполнения практических работ;</li> <li>- зачет;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ЛР 02, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертное наблюдение</li> <li>выполнения практических работ;</li> <li>- зачет;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ЛР 03, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ЛР04, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии и с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ЛР 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ЛР 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие выбранных средств и Способов деятельности Поставленным целям;</li> <li>-соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация полноты охвата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольное тестирование;</li> </ul>

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР10</p>	<p>информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной Информации поставленной задаче.</p>	<p>-письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК03.Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР11</p>	<p>-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования ,проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК04.Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде ЛР 12</p>	<p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК07.Содействовать Сохранению окружающей Среды ,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР13</p>	<p>-организация и осуществление Деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК09.Пользоваться профессиональной Документацией на Государственном и Иностранном языках ЛР 14</p>	<p>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.