

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2024 13:49:36
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19.
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):				
<i>преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А Крапивина О.И., Тупикова Н.Н..</i>				

Оренбург

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/
программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48

Рецензенты:

Внутренний: Н.Н. Тупикова - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И.А. Березовская- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 (очно-заочная форма обучения), Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2-3 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 4.1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

ПО 4.2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

ПО 4.3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

ПО 4.4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

ПО 4.5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

ПО 4.6. Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

У1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время

лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

У11. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

У12. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У13. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

У14. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У15. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

У16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У17. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У18. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У20. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У21. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У22. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У23. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

У24. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

З1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З5. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З6. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,

оперативных вмешательств;

З7.Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З8.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З9.Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З10.Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З11.Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З12.Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З13.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З14.Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З15.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

З16.Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17.Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18.Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19.Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20.Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23.Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З25.Порядок медицинской реабилитации.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Проводить оценку состояния пациента;
ПК.4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК.4.3	Осуществлять уход за пациентом;
ПК.4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК.4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	586	464	360		110	12	72	72
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							36	-
	МДК.04.02.1 Сестринский уход в терапии	76	58	36		18		-	-
	МДК.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии	88	64	44		24		-	-
	МДК.04.02.3 Сестринский уход в инфекциях	88	64	44		24		-	-
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля							36	72
	МДК.04.03.1 Сестринский уход в хирургии	98	74	52		24			
	МДК.04.03.3 Сестринский уход в отоларингологии и	32	32	16		8		-	-

	офтальмологии								
	МДК.04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	48	36	24		12			
	Производственная практика, часов	72							72
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен	12					12		
	ВСЕГО:	586	464	360		110	12	72	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
		2	
МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
МДК.04.02.1 Сестринский уход в терапии			58/22/36/18
Тема 1.1 Артериальная гипертензия	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала: Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения АГ. Эссенциальная гипертензия (гипертензивная болезнь): факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, неотложная помощь при гипертонических кризах.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР 14.
Тема 1.2 Сестринский уход при артериальной гипертензии	Практическое занятие №1: Сестринское обследование пациента с артериальной гипертензией. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при гипертонических кризах. Терапевтическое обучение пациентов в школе гипертоника: измерение АД, распознавание признаков криза, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.3 Артериальная гипотония	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.4 Атеросклероз	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Атеросклероз: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.

Тема 1.5 Ишемическая болезнь сердца, острая коронарная недостаточнос ть	Содержание учебного материала: Причины, факторы риска, классификация ИБС. Клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы консервативного и хирургического лечения ИБС. Неотложная помощь при ангинозном приступе. Понятие острого коронарного синдрома. Причины, факторы риска, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.6 Сестринский уход при ИБС, острой коронарной недостаточнос ти	Практическое занятие №2: Сестринское обследование пациента при различных формах ИБС (стенокардия). Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Терапевтическое обучение пациентов: измерение АД, распознавание признаков приступа стенокардии, оказание самопомощи, правилам приема нитроглицерина, рекомендации по режиму и диете. Диспансеризация пациентов с ИБС. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.9 Острая ревматическая лихорадка	Содержание учебного материала: Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, принципы медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.10 Сестринский уход при ОРЛ	Практическое занятие №3: Сестринское обследование пациента при острой ревматической лихорадке: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, пульса, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение постановке согревающего компресса на сустав. Проведение бициллинопрофилактики. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.11 ОСН, ХСН	Содержание учебного материала: Причины, основные симптомы острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, неотложная помощь при ОСН, основные принципы лечения. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.12 Сестринский уход при СН	Практическое занятие №4: Сестринское обследование пациента с ХСН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при ОСН: приступе сердечной астмы, отеке легкого. Решение	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2.

	ситуационных задач.		ЛР 15.
Тема 1.13 Заболевания опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартроз)	Содержание учебного материала: Причины возникновения, клинические проявления ревматоидного артрита, остеоартроза, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Определение проблем пациента. Планирование действий медсестры. Терапевтическое обучение пациентов особенностям использования ортопедических средств, приему лекарственных препаратов.	2	2 ОК 06, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.14 Сестринская помощь при хроническом заболевании опорно-двигательного аппарата	Практическое занятие № 5 <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Причины возникновения, клинические проявления ревматоидного артрита, остеоартроза, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Определение проблем пациента. Планирование действий медсестры. Терапевтическое обучение пациентов особенностям использования ортопедических средств, приему лекарственных препаратов.	4	2 ОК 06, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.15 Заболевания крови - анемии	Содержание учебного материала: Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с нарушением образования гемоглобина (железодефицитная, В12фолиево -дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	2 ОК 05, ПК 4.1, ЛР 8.
Тема 1.16 Заболевания крови - лейкозы	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Причины, факторы риска, клинические проявления лейкозов, осложнения и их профилактика, лечение, паллиативная помощь. Фармакотерапия.	2	2 ОК 09, ПК 4.1, ЛР 20.
Тема 1.17 Сестринский уход при анемиях, лейкозах	Практическое занятие №6: Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Подготовка к проведению стерильной пункции. Решение ситуационных задач.	3	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
	Другая форма контроля (ДФК)	1	
Тема 1.1 Сестринский уход за	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Содержание учебного материала:	2	1 ОК 01, ВД 04

пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (общий анализ мокроты, микробиологическое исследование мокроты. на микобактерии туберкулеза). Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания.		ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.2 Подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания: сбор мокроты на общий анализ, микробиологическое исследование мокроты, анализ мокроты на атипичные клетки, ВК. Подготовка к ФЛГ, рентгенологическому исследованию легких, бронхографии, бронхоскопии, определению ФВД.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.3 Острые и хронические бронхиты	Содержание учебного материала: Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.4 Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легких	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.5 Сестринский уход при бронхитах и бронхоэктатической болезни	Практическое занятие №1: Острый бронхит. Хронический бронхит, классификация. Сестринское обследование пациента при бронхитах и бронхоэктатической болезни: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Обучение пациента дренажным положениям постурального дренажа. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4	2 ОК 04. ПК 4.2. ЛР 15.

	Занятие – презентация.		
Тема 1.6 Пневмонии.	Содержание учебного материала: Причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений при пневмониях. Фармакотерапия.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.7 Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Причины возникновения, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, возможные проблемы пациентов и варианты их решений при бронхиальной астме. Неотложная помощь при приступе удушья. Особенности фармакотерапии при хронических обструктивных заболеваниях органов дыхания.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.8 Сестринский уход при пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ	Практическое занятие №2: Классификация пневмоний. Очаговая и крупозная пневмонии. Клинические проявления абсцесса легких. Сестринское обследование пациента при пневмониях и абсцессе легких: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Обучение пациента использованию индивидуальной плевательницы. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Сестринское обследование пациента при бронхиальной астме: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, температуры. Оказание неотложной помощи при приступе удушья. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии, элиминации аллергенов. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Решение ситуационных задач.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 10.
Тема 1.9 Заболевания щитовидной железы	Содержание учебного материала: Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб, гипотиреоз: причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, профилактики.	2	2 ОК 07, ПК 4.1, ЛР19.
Тема 1.10 Йоддефицитные заболевания	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, принципы диагностики, лечения.	2	2 ОК 07, ПК 4.1, ЛР19.
Тема 1.11 Сестринский	Практическое занятие №3: Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента.	4	2 ОК 04.

уход при заболеваниях щитовидной железы	Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, инфекционной безопасности, методам профилактики дефицита йода. Решение ситуационных задач.		ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.12 Подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования при эндокринных заболеваниях	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при эндокринных заболеваниях: анализ крови сахар, гликемический профиль, тест на толерантность к глюкозе, сбор мочи на суточный диурез, глюкозу, анализ крови на гормоны щитовидной железы, УЗИ и сканирование щитовидной железы.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.13 Сахарный диабет	Содержание учебного материала: Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, лечение, оказание неотложной помощи при комах, профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.14 Сестринский уход при сахарном диабете	Практическое занятие №4: Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание неотложной помощи при комах. Терапевтическое обучение пациентов в школе здоровья особенностям диеты, самоконтролю и самонаблюдению, инсулинотерапии, инфекционной безопасности. Решение ситуационных задач.	3	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
	Другая форма контроля (Др)		
ВСЕГО		58(22/36/1/18)	
МДК.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии		88	
Тема 1.1. Планирование и осуществление	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i>	2	1 ОК 02, ВД 04 ПК 4.1,

сестринского процесса	Сестринский процесс: понятие, этапы и реализация. Оказание сестринской помощи детям разного возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		ЛР14.ЛР 4
Тема 1.2 Аномалии конституции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Понятие конституции. Диатезы. Лимфатико-гипопластический и нервно- артритический диатез. Определение клиническая картина, диагностика и лечение.	2	2 ОК.09 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.3 Аномалии конституции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Экссудативно-катаральный диатез. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы.	2	2 ОК.01 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.4 Новорожденный ребенок.	Содержание учебного материала: Определение новорожденного ребенка. Признаки доношенности/недоношенности. Уход за новорожденным. I, II, III патронаж. Развитие ребенка на первом году жизни.	2	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.5 Уход за новорожденным ребенком.	Практическое занятие 1: Сестринский процесс: понятие, этапы и реализация. Новорожденный ребенок. Определение понятия. Критерии живорождения, критерии доношенности. I, II, III сестринский патронаж: цель, сроки. Сестринский уход за новорожденным на первом году жизни. Вакцинация детского населения.	4	2 ОК.03 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.6 Пограничные состояния	Содержание учебного материала: Пограничные состояния новорожденных.	2	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.7 Пограничные состояния новорожденных.	Практическое занятие 2: Пограничные состояния: классификация, клиника, диагностика, способы коррекции. Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных.	4	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.8 Инфекционные и	Содержание учебного материала: Омфалит, везикулопустулез, пиодермии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода.	2	2 ОК.02 ПК.4.3

неинфекционные заболевания кожи и пупка новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных: опрелости, потница, грибок, пупочная грыжа. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности ухода.		ЛР 18
Тема 1.10 Уход за кожей новорожденного	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Утренний туалет ребенка. Техника купания, подмывания ребенка. Техника обработки пупочной ранки. Тактика медицинской сестры при неинфекционных поражениях кожи ребенка. Техника обработки опрелостей.	2	2 ОК.04 ПК.4.5 ЛР 14
Тема 1.11 Уход при инфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных.	Практическое занятие 3: Инфекционные заболевания кожи и пупка новорожденных. Определение, этиология, клиническая картина диагностика и лечение. Сестринский уход за кожей при различных патологических состояниях. Утренний туалет ребенка. Техника купания, подмывания ребенка. Техника обработки пупочной ранки. Тактика медицинской сестры при неинфекционных поражениях кожи ребенка. Техника обработки опрелостей.	4	2 ОК.02 ОК.03 ПК.4.2 ПК.4.4 ЛР 15
Тема 1.12 Сестринская помощь при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе D	Содержание учебного материала: Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. Спазмофилия, гипервитаминоз D: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	2 ОК.04 ПК.4.5 ЛР 14
Тема 1.13 Сестринский уход при рахите, спазмофилии	Практическое занятие 4: Рахит: определение, этиология, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена. Техника сбора мочи у детей разного возраста. Проба Сулковича. Спазмофилия, гипервитаминоз D: определение, этиология, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена.	4	2 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.14 Дистрофии: паратрофия, гипотрофия	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i>	2	ОК.08 ВД 04 ПК.4.4 ЛР 14

	Дистрофии: паратрофия, гипотрофия. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.		
Тема 1.15. Уход при дистрофиях у детей	Практическое занятие 5: Дистрофии: паратрофия, гипотрофия. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	4	2 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.16 Стоматиты у детей	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, особенности ухода.	2	ОК.02 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.17 Гельминтозы: аскаридоз и энтеробиоз	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Гельминтозы: аскаридоз и энтеробиоз. Пути заражения, этиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Допуск в организованные детские коллективы.	2	ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.18 Уход при стоматитах. Гельминтозах.	Практическое занятие 6: Стоматиты. Определение, классификация, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход за полостью рта у детей. Аскаридоз, энтеробиоз: жизненный цикл паразита, клиника, диагностика и лечение. Допуск в детские организованные коллективы. Техника сбора кала на гельминты.	4	ОК.02 ОК.03 ПК.4.2 ПК.4.4 ЛР 15
Тема 1.19 Инфекционные и неинфекционные заболевания органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания органов дыхания у детей (ОРВИ, грипп, острый бронхит, острая пневмония, острый ларинготрахеит). Определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Бронхиальная астма у детей. Определение, классификация, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Школа бронхиальной астмы.	2	ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.20 Уход при неинфекционных и инфекционных	Практическое занятие 7: Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Бронхиальная астма у детей. Определение, классификация, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Школа бронхиальной астмы. Обучение пациентов пользованию карманным ингалятором. Инфекционные заболевания органов дыхания у детей	3	ОК.01. ОК.02 ПК.4.1.

заболеваниях органов дыхания у детей.	(ОРВИ, грипп, острый бронхит, острая пневмония, острый ларинготрахеит). Определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход. Техника использования небулайзера.		
	Другая форма контроля (Др)	1	
Тема 1.21 Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.	2	ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.22 Заболевания органов пищеварения у детей	Содержание учебного материала: Основные клинические симптомы заболеваний органов пищеварения у детей. Эзофагит, острый гастрит, язвенная болезнь желудка определение, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	2	ОК.09 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.23 Уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Практическое занятие 8: Заболевания органов пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Определение, этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика и лечение. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Сестринский уход.	4	ОК.01 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.24 Заболевания системы крови у детей.	Содержание учебного материала: Анемии у детей (железодефицитная анемия, В-12-дефицитная анемия, фоллиеводефицитная анемия, гемолитическая анемия.	2	ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1. 25 Онкологические заболевания системы крови	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Острый лейкоз у детей. Апластическая анемия у детей.	2	ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15

у детей.			
Тема 1.26 Заболевания органов кровообращения у детей.	Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы ОРЛ, диагностика, лечение, профилактика.	2	ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.27 Врожденные пороки сердца	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Врожденные пороки сердца.	2	ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.28 Уход при заболеваниях системы крови и кровообращения у детей.	Практическое занятие 9: Анемии у детей (железодефицитная анемия, В-12-дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия, гемолитическая анемия. Острый лейкоз у детей. Апластическая анемия у детей. Сестринский уход. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы ОРЛ, диагностика, лечение, профилактика. Врожденные пороки сердца.	4	ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.29 Заболевания органов мочевыделения у детей.	Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Основные клинические симптомы заболеваний органов мочевыделения у детей. Острый цистит, острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит определение, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при почечной колике.	2	ОК.04 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.30 Участие в подготовке пациентов к исследованиям органов МВС	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Техника сбора мочи на общий анализ. Проба мочи по Зимницкому: правила сбора, интерпретация результатов. Неотложная помощь при почечной колике.	2	ОК.01 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.31 Заболевания органов мочевыделения у детей.	Практическое занятие 10: Заболевания органов мочевыделения у детей. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Определение, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов мочевыделения у детей. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевыделения у детей.	4	ОК.03 ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 14

Тема 1.32 Ожирение у детей, гипотиреоз и гипертиреоз	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз. Определение, этиология, клиника, диагностика и лечение. Сестринский уход.	2	ОК.01 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.33 Сахарный диабет у детей.	Содержание учебного материала: Сахарный диабет у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностические критерии, лечение.	2	ОК.02 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.34 Уход при эндокринной патологии у детей.	Практическое занятие 11: Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз. Определение, этиология, клиника, диагностика и лечение Сахарный диабет у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностические критерии, лечение. Сестринский уход.	3	ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
	Другая форма контроля (Др)	1	
ВСЕГО		88(64/20/44/24/2)	
МДК.04.02.3 Сестринский уход в инфекциях		88	
Тема 1.1. Инфекционные болезни. Основы эпидемиологии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Иммуитет, его виды. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	2	1 ОК.02 ВД 04 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.2 Сестринский процесс при инфекционных	Практическое занятие 1: Общие вопросы инфекционных болезней. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	4	2 ОК.01 ОК. 04 ПК.4.2

болезнях.			ЛР 17
Тема 1.3 Организационная структура медицинской помощи инфекционным больным. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Профилактика инфекционных болезней. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.	2	2 ОК.01 ОК.04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.4 Роль медицинской сестры в диагностических мероприятиях при инфекционных заболеваниях	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Практическое занятие 2: Участие медицинской сестры в диагностических мероприятиях при инфекционных заболеваниях и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима инфекционной больницы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в лечении и уходе за инфекционными больными. Деловая игра.	4	2 ОК.09 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.5 Кишечные инфекции	Содержание учебного материала: Дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, ботулизм, пищевые токсикоинфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК.03 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.6 Сестринский уход при	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Практическое занятие 3: Дизентерия, сальмонеллез: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,	4	2 ОК.01 ПК.4.3

кишечных инфекциях	клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника постановки очистительной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки. Техника постановки сифонной клизмы. Техника сбора кала на бактериологическое исследование. Сестринский уход.		ЛР 14
Тема 1.7 Сестринский уход при кишечных инфекциях	Практическое занятие 4: Брюшной тиф, ботулизм, пищевые токсикоинфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника постановки очистительной клизмы. Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Техника действий при взятии кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена). Техника сбора кала на бактериологическое исследование. Сестринский уход	4	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.8 Вирусные гепатиты	Содержание учебного материала: Вирусные гепатиты А, В,С,Д,Е: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. Диагностика, лечение, профилактика у людей разного возраста. Мероприятия в очаге	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 17
Тема 1.9 Сестринский уход при вирусных гепатитах.	Практическое занятие 5: Вирусные гепатиты А, В,С,Д,Е: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика у людей разного возраста, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Сестринский уход.	4	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.10 ВИЧ-инфекция	Содержание учебного материала: ВИЧ-инфекция: возбудитель, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	ОК.01 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.11	Практическое занятие 6:	4	2

Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция: возбудитель, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Порядок освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Правила взятия крови на ВИЧ-инфекцию. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Журнал аварийных ситуаций. Сестринский уход.		ОК.02 ОК.03 ПК.4.4 ЛР 15
Тема 1.12 Трансмиссивные (кровяные) инфекции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Малярия, ГЛПС, клещевой энцефалит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	ОК.02 ОК.04 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.13 Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях	Практическое занятие 7: Малярия, ГЛПС, клещевой энцефалит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Препарат «Толстая» капля крови. Тактика медработника при присасывании (укусе) клеща. Сбор Техника сбора мочи по Зимницкому. Техника сбора мочи на общий анализ. Техника сбора мочи по Нечипоренко. Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.	4	ОК.01 ПК.4.5 ЛР 14
Тема 1.14 Особо опасные и карантинные инфекции	Содержание учебного материала: Холера, чума: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества	2	2 ОК.02 ОК.04 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.15 Сестринский	Практическое занятие 8: Холера, чума: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические	4	2 ОК.03

уход при особо опасных и карантинных инфекциях	проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Алгоритм действий медперсонала при выявлении больного, подозрительного на ООИ. Алгоритм надевания противочумного костюма. Алгоритм снятия противочумного костюма. Инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента, при подозрении на заболевание холерой. Алгоритм упаковки и доставки материала на холеру.		ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.16 Инфекции наружных покровов	Содержание учебного материала Рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК.02 ВД 04 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.17 Сестринский уход при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных	Практическое занятие 9: Рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Правило разведения бициллина и особенности его введения. Сестринский уход.	3	2 ОК.09 ПК.4.3 ЛР 15
	Другая форма контроля (др)	1	
Тема 1.18 Зоонозные инфекции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.19 Сестринский уход при	Практическое занятие 10: Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение,	4	2 ОК.09 ПК.4.3

зоонозных инфекциях	профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Санитарно-эпидемические (профилактические) мероприятия при регистрации случаев бешенства или подозрения на них среди у людей. Техника обработки раны в результате укуса. Сестринский уход.		ЛР 15
Тема 1.20 Воздушно-капельные инфекции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Covid 19, грипп H1N1, ОРВИ, грипп: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 16
Тема 1.21 Зоонозные инфекции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.22 Воздушно-капельные инфекции.	Содержание учебного материала: Менингококковая инфекция: возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.03 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.23 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.	Практическое занятие 11: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Covid 19, грипп H1N1, ОРВИ: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника измерения температуры тела. Сестринские вмешательства при лихорадке и кризисе. Сестринский уход.	4	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.24 Сестринский уход при воздушно-	Практическое занятие 12: Грипп, менингококковая инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к	4	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14

капельных инфекциях.	диагностическим мероприятиям. Техника измерения температуры тела. Сестринские вмешательства при лизисе и кризисе. Техника взятия материала из носоглотки на менингококк. Техника взятия и посева крови на гемокультуру. Участие медицинской сестры в проведении люмбальной пункции. Сестринский уход.		
Тема 1.25 Детские воздушно-капельные инфекции.	Содержание учебного материала: Дифтерия, корь: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 13
Тема 1.26 Детские воздушно-капельные инфекции	Содержание учебного материала: Краснуха, скарлатина, ветряная оспа: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.27 Детские воздушно-капельные инфекции	Содержание учебного материала: Коклюш, эпид.паротит, полиомиелит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.28 Сестринский уход при детских воздушно-капельных инфекциях.	Практическое занятие 13: Анатомо–физиологические особенности строения дыхательной системы у детей. Гипертермия у детей. Краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, корь, эпид.паротит, коклюш, полиомиелит : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника измерения температуры тела. Техника применения пузыря со льдом. Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Техника сбора кала на бактериологическое исследование. Сестринский уход. Календарь прививок.	4	2 ОК.02 ПК 4.3 ЛР 13

Тема 1.29 Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Принципы лечения и профилактики туберкулеза	Содержание учебного материала: Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста.	2	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.30 Сестринский уход при туберкулезе	Практическое занятие 14: Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Принципы лечения и профилактики туберкулеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Сестринский уход. Промежуточная аттестация	3	2 ОК.03 ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 14
	Другая форма контроля (Др)	1	
	ВСЕГО	88(64/20/44/24/ 2)	
Учебная практика МДК.04.02		36	
Виды работ: 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, педиатрического профиля, при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление динамического наблюдения за состояниями и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача,		36	3 ОК 01-ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20

разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.			
6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.			
Дифференцированный зачет		2	
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
МДК.04.03.1 Сестринский уход в хирургии		98	
Тема 1.1. Профилактика хирургической инфекции	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие о хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика. Методы дезинфекции стерилизации в хирургии. Антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.	2	1 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.2 Отходы хирургического отделения	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Классификация медицинских отходов, правила обращения с медицинскими отходами	2	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.3. Сестринская деятельность в профилактике хирургической инфекции	Практическое занятие 1: Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок для стерилизации, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4	2 ОК 04 ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.4. Кровотечения и гемостаз	Содержание учебного материала: Кровотечения и гемостаз. Причины и виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери .Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений(временные, окончательные). Первая помощь при кровотечениях.	2	2 ОК 07. ВД 04. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.5. Сестринская деятельность при	Практическое занятие 2: Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	4	2 ОК 04 ПК 4.2. ПК 4.5

кровотечениях	Решение ситуационных задач.		ЛР 14.
Тема 1.6. Десмургия, иммобилизация	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Иммобилизация транспортная и лечебная, виды, материалы. Правила осуществления, наблюдение и уход	2	2 ОК 07. ПК 4.2. ЛР14.
Тема 1.7. Современные средства десмургии и иммобилизации	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Современные материалы, используемые для наложения повязок. Современные способы транспортной и лечебной иммобилизации	2	2 ОК 07. ПК 4.2. ЛР14.
Тема 1.8. Сестринская деятельность при десмургии и иммобилизации	Практическое занятие 3: Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Иммобилизация транспортная и лечебная. Наложение транспортных шин.	4	2 ОК 01. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 14.
Тема 1.9. Местная хирургическая патология. Раны	Содержание учебного материала: Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка ран, этапы, виды. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	2 ОК 01. ПК 4.5 ЛР 09.
Тема 1.10. Сестринская деятельность при ранениях	Практическое занятие 4: Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4	2 ОК 04. ПК 4.2.ПК 4.5. ЛР.14.
Тема 1.11. Предоперационный период.	Содержание учебного материала: Предоперационный период: его цели задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	2	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 09.

Тема 1.12. Сестринская деятельность в предоперационном периоде.	Практическое занятие 5: Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	4	2 ОК 01. ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.13. Хирургическая операция.	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Хирургическая операция, понятие, виды. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 09.
Тема 1.14. Хирургические инструменты	Практическое занятие 6: Хирургические инструменты. Виды, наборы. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария. Способы поддачи инструментария хирургу.	4	2 ОК 01. ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.15. Послеоперационный период	Содержание учебного материала: Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	2 ОК 01. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.16. Сестринский уход в послеоперационном периоде	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Основные манипуляции по уходу за пациентом в послеоперационном периоде, профилактика пролежней	2	2 ОК 01. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.17. Сестринская деятельность в послеоперационном периоде	Практическое занятие 7: Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде к операции: оценка интенсивности боли, применение пузыря со льдом, перевязка раны, постановка газоотводной трубки, уход за мочевым катетером. Транспортировка пациента из операционного блока. Послеоперационные осложнения. Другая форма контроля (Др)	3 1	2 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ЛР 16.
Тема 1.18. Закрытые	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i>	2	2 ОК 01.

повреждения мягких тканей, суставов, костей, позвоночника, таза, черепно - мозговые травмы	Содержание учебного материала: Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрывы тканей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Травма позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		ВД 04. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1. 19 Закрытые повреждения мягких тканей, суставов, костей, грудной клетки.	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> СДС. Травматический шок. Причины. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытые травмы грудной клетки.	2	2 ОК 01. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.20. Сестринская деятельность при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей	Практическое занятие 1: Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, переломах, вывихах. СДС, травматическом шоке	4	2 ОК 07. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.21. Сестринская деятельность при травматических повреждениях	Практическое занятие 2: Сестринская помощь при черепно – мозговой травме, при ранениях, повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза.	4	2 ОК 04. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.22.	Содержание учебного материала:	2	2

Термическая травма. Электротравма	Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		ОК 07. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.23. Электротравма	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Электротравмы. Симптомы, первая помощь, лечение.	2	2 ОК 07. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.24. Сестринская деятельность при термических травмах	Практическое занятие 3: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Сестринская помощь при термических повреждениях и электротравме. Ожоги, отморожения, первая помощь. Ожоговая болезнь. Особенности сестринского ухода за коммбустологическими пациентами. Помощь при электротравме	4	2 ОК 04 ПК 4.2. ПК 4.5 ЛР 14.
Тема 1.25. Гнойная хирургическая инфекция	Содержание учебного материала: Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки, железистых органов, сосудистой и лимфатической системы, заболевания кисти, костной ткани. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение.	2	2 ОК 07 ПК 4.2. ЛР14.
Тема 1.26. Сестринская деятельность при гнойной хирургической инфекции.	Практическое занятие 4: Гнойная хирургическая инфекция, принципы лечения и ухода. Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу	4	2 ОК 01. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 14.
Тема 1.27. Нарушение кровообращения, некрозы	Содержание учебного материала: Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение). Заболевания периферических артерий. Заболевания вен нижних конечностей.	2	2 ОК 01. ПК 4.5 ЛР 09.
Тема 1.28. Особенности	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i>	2	2 ОК 07.

сестринского ухода за пациентами с гнойной инфекцией и нарушением кровообращения	Принципы сестринского ухода за пациентами с местной и общей гнойной хирургической инфекцией,. Особенности ухода за стомированными пациентами		ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.29. Сестринская деятельность при гнойной хирургической инфекции, нарушении кровообращения	Практическое занятие 5: Нарушения кровообращения и некрозы. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу	4	2 ОК 01. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 14.
Тема 1.30. Заболевания органов брюшной полости.	Содержание учебного материала: Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости. Перитонит, клиника, первая помощь, лечение и уход. Грыжи. Причины, строение, клинические проявления, признаки ущемления, диагностика, первая помощь, принципы лечения и ухода. Осложнения язвенной болезни желудка (прободение, стеноз, пенетрация, малигнизация, ЖКК). Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2	2 ОК 04. ПК 4.2.ПК 4.5. ЛР.14.
Тема 1. 31. Кишечная непроходимость	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), диагностика, первая помощь, принципы лечения и ухода	2	2 ОК 04. ПК 4.2.ПК 4.5. ЛР.14.
Тема 1.32. Сестринская деятельность при	Практическое занятие 6: Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Осуществление сестринского процесса. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной	4	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 09.

повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	полости. Положение в постели, особенности питания и фармакотерапии.		
Тема 1.33. Повреждения и заболевания прямой кишки и органов мочевыделительной системы.	Содержание занятия: Травматические повреждения прямой кишки. Клиника, первая помощь, лечение. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Рак прямой кишки. Причины, клиника, диагностика, лечение. Травматические повреждения и заболевания почек, мочевого пузыря, уретры. (МКБ, нефроптоз, гидронефроз, паранефрит, аденома, рак ПЖ, простатит).	2	2 ОК 01. ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.34. Особенности сестринского ухода за пациентами с патологией брюшной полости	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Принципы сестринского ухода за пациентами после операции на органах желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за проктологическими и урологическими пациентами.	2	2 ОК 07. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.35. Сестринская деятельность при повреждениях и заболеваниях прямой кишки, органов МВС	Практическое занятие 7: Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Осуществление сестринского ухода за проктологическими пациентами. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Осуществление сестринского процесса. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов МВС.	4	2 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ЛР 16.
	Другая форма контроля (Др)	1	
Всего		98/22/52/24/2	
МДК.04.03.3 Сестринский уход в отоларингологии и офтальмологии		32	
Тема 1.1.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение</i>	2	1

Введение в отоларингологию, АФО носа и ППН	<i>инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Введению в отоларингологию. Анатомо-физиологические особенности носа, ППН (придаточных пазух носа)		ВД 04 ОК.01, 02 ЛР.14.
Тема 1.2. Введение в офтальмологию. АФО зрительного аппарата	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Введению в офтальмологию. Анатомо-физиологические особенности зрительного аппарата	2	1 ВД 04 ОК.01, 02 ЛР.14.
Тема 1.3. Заболевания носа, ППН	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях носа, ППН (ринит, фурункул носа, синуситы): определение ,этиология, клиника, методы диагностики, осложнения и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	2 ОК. 02, 05 ЛР.14.
Тема 1.4. Заболевания глотки, гортани, уха	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани, уха (фарингит, ангина, аденоиды, ларингит, отит, мастоидит):определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	2 ОК.05 ЛР.14.
Тема 1.5. Заболевания глаз	Содержание учебного материала: Сестринский уход при заболеваниях глаз (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, кератиты):определение, этиология, клиника ,методы диагностики, осложнения и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	2 ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.6. Неотложные состояния в отоларингологии	Содержание учебного материала: Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации.	2	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.13
Тема 1.7. Неотложные состояния в офтальмологии	Содержание учебного материала: Неотложные состояния в офтальмологии (инородные тела глаз, глаукома, катаракта, абсцессы глотки, ранения глаз): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации.	2	2 ОК.04 ПК.4.1, ЛР.13,14,

Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях носа, ППН	Практическое занятие 1: Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение диагностических и выполнение лечебных мероприятий по назначению врача (объективное обследование, закапывание капель в нос, измерение артериального давления). Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани, уха	Практическое занятие 2: Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение диагностических и выполнение лечебных мероприятий по назначению врача (объективное обследование, закапывание капель в уши, взятие материала из зева и носа на бак.посев). Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	ОК.04 ПК.4.4. ЛР.14
Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях глаз	Практическое занятие 3: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Методика определения остроты зрения с помощью таблицы Головина—Сивцева. Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение диагностических и выполнение лечебных мероприятий по назначению врача (объективное обследование, закапывание капель в глаза, туалет век и конъюнктивальной полости, закладывание мази за веко). Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК.04 ПК.4.2,4.3 ЛР.14
Тема 1.11. Неотложные состояния в отоларингологии	Практическое занятие 4: Оказание медицинской помощи в неотложной форме в отоларингологии. Выполнять диагностические, лечебные и медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: объективное обследование, наложение согревающего компресса, повязок, экстренная профилактика столбняка - введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
Тема 1.12. Неотложные состояния в офтальмологии	Практическое занятие 5: Оказание медицинской помощи в неотложной форме в офтальмологии. Выполнять диагностические, лечебные и медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: объективное обследование, повязок (моно- и бинокулярные), экстренная профилактика столбняка - введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	3	2 ОК.04 ПК.4.2,4.3 ЛР.14

	ДФК (другая форма контроля)	1	
ВСЕГО		32(8/16/8/1)	
МДК.04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		48	
Тема 1.1. Репродуктивная система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Структура акушерско-гинекологических учреждений. Основы социальной гигиены и организации акушерско - гинекологической службы в Российской Федерации. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Периоды женщины.	2	2 ОК.01, ВД 04 ПК 4.1 ЛР.14.
Тема 1.2. Физиология беременности.	Содержание учебного материала: Признаки беременности и определения ее срока. Методика исследования беременной. Этапы развития плода. Гигиена и диететика беременной.	2	2 ОК. 05 ПК 4.1 ЛР.14.
Тема 1.3. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Роль медицинской сестры	2	2 ОК.05 ПК 4.2 ЛР.14.
Тема 1.4. Физиология родов	Содержание учебного материала: Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предложения. Клиническое течение и ведение родов. Обезболивание в акушерстве. Физиология послеродового периода.	2	2 ОК.01, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.5. Сестринский уход за роженицей в различные периоды родов.	Практическое занятие 1: Сестринский уход за роженицей в различные периоды родов. Физиология 1,2, и 3 периода. Виды обезболивания.	4	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР16
Тема 1.6. Патологии	Содержание учебного материала: Ранние токсикозы. Гестозы. Основные виды акушерской патологии. Патологии послеродового	2	2 ОК.04

беременности и родов	периода. Акушерский травматизм матери и плода.		ПК.4.2, ЛР.15
Тема 1.7. Сестринский уход при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	Практическое занятие 2: Сестринский уход за пациенткой с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК.04 ПК.4.2, ЛР.16
Тема 1.8. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного обучения</i> Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний.	2	2 ОК.04 ПК.4.2, ЛР.16
	Содержание учебного материала: Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Специфические воспалительные заболевания органов малого таза.	2	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.9. Сестринский уход и подготовка к диагностике при воспалительных заболеваниях	Практическое занятие 3: Основные виды оказания помощи при различных видах воспалительных заболеваниях. Основные виды диагностики.	4	2 ОК 01. ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.10. Опухоли женской репродуктивной системы	Содержание учебного материала: Классификация опухолей женских половых органов. Аномалии положения внутренних половых органов. Основные пороки развития половых органов (влагалища, матки, яичников). Травмы женских половых органов. Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 14.

Тема 1.11. Сестринский уход при гинекологической патологии	Практическое занятие 4: <i>Материал для самостоятельного обучения</i> Основные виды оказания помощи при различных видах гинекологической патологии.	4	2 ОК 01. ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.12. Неотложные состояния в акушерстве	Содержание учебного материала: Шок и терминальные состояния в акушерстве. Кровотечения. Внематочная (эктопическая) беременность и осложнения. Подготовка к оперативному вмешательству. Прерывание беременности. Методы контрацепции.	2	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного обучения</i> Прерывание беременности. Методы контрацепции.	2	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
Тема 1.13. Сестринская помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	Практическое занятие 5: Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять диагностические, лечебные и медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: объективное обследование. Реанимация в акушерстве. Решение ситуационных задач.	3	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
	Другая форма контроля (Др)	1	
Всего		48/12/24/12/1	
Учебная практика МДК.04.03		36	
Виды работ: 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического, в том числе акушерского, офтальмологического и оториноларингологического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с		36	3 ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20

<p>заболеванием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 8. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 		
<p style="text-align: right;">Зачет с оценкой (ЗаО)</p>	2	
<p>Производственная практика МДК.04.03</p>	72	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического, в том числе акушерского, офтальмологического и оториноларингологического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 7. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 	72	<p>3 ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20</p>

	<p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>13. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>14. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
	Зачет с оценкой (ЗаО)	2	
	Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный	12	
		586/464/104/360/110/12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реализуется в:

учебных кабинетах:

№ 4210,4221,4222, 4223"«Кабинет сестринского дела»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование,
- классная доска,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- кукла анатомическая,
- корнцанг прямой,
- лоток прямоугольный,
- пинцет анатомический,
- полка с дверью,
- фантом предплечья,
- шкаф,
- шприц Жане,
- щиток инкастам,
- фантом головы,
- аппарат Боброва,
- вкладыш для фантома мужской промежности,
- грелка резиновая,
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- зажим,
- коробка для стерилизации,
- кружка Эсмарха,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками,
- лоток почкообразный,
- поильник.
- секундомер,
- часы песочные,
- экран пластмассовый для предохранения глаз,
- весы медицинские электронные,
- кровать функциональная, фантом головы с пищеводом,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширма,
- кровать функциональная,
- фантомы мужской и женской промежности,
- фантом таза,
- грелки,
- мочеприёмник,
- ростомер для взрослых,
- тонометр,

- аппарат Боброва,
 - емкости-контейнеры для дезинфекции,
 - языкодержатель,
 - постельное бельё и предметы ухода за больными.
- № 3101, 3111, 4203,4205 «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»
- Рабочее место преподавателя,
 - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
 - классная доска,
 - уголок охраны труда,
 - методический уголок,
 - информационный стенд,
 - учебно-наглядные пособия,
 - медицинское оборудование: инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрас, пикфлоуметр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.
- № 1101, 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»,
- Рабочее место преподавателя,
 - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
 - классная доска,
 - уголок охраны труда,
 - методический уголок,
 - информационный стенд,
 - учебно-наглядные пособия,
 - медицинское оборудование:
 - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);
 - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);
 - Воспитательные воздействия (набор игрушек);
 - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);
 - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);
 - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)
 - Портреты ученых;
 - Пупсы,
 - кукла,
 - пупс в кроватке,
 - термометр медицинский и водяной,
 - пробирки,
 - перчатки,
 - шприцы,
 - ванночка (большая и малая),
 - катетер аспирационный с вакуум-контролем,
 - пупочный зажим,
 - набор для новорожденного (браслеты и.т.д.),
 - клизма №1,
 - соски,
 - бутылочки,
 - ершик для бутылочек,
 - детский стаканчик,
 - кувшин,

- присыпка,
- ватные палочки и диски,
- вата,
- бинты,
- набор пеленок,
- распашонки, чепчики, памперсы,
- одноразовые пеленки, маски, перчатки,
- шприцы (разной вместимостью, мл),
- тонометр,
- грелка,
- набор для обработки пупочной ранки,
- банка для сбора мочи,
- чашка Петри,
- предметное стекло,
- стакан,
- физиологический раствор,
- капельницы,
- мочеприемник,
- сантиметровые ленты,
- пипетки,
- полотенца,
- клеенка малая

№ 1117 «Кабинет основ профилактики»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные.
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

№ 3105 « Кабинет медико-социальной реабилитации»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,

- таблицы,
- кушетка массажная,
- аппарат УВЧ,
- аппарат низкочастотной терапии,
- тонометр,
- песочные часы,
- скакалки, ручные массажёры,
- масло массажное,
- банки массажные силиконовые,
- плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки»,
- средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии,
- карточки учета физиотерапевтического кабинета,
- массажная кушетка,
- средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа,
- альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы»,
- диск «Здоровье»,
- утяжелители,
- учетная документация физиотерапевтического кабинета,
- ингалятор паровой «Ромашка»,
- аппарат «УВЧ»,
- аппарат низкочастотной терапии,
- велотренажер.

№ 4207,4208 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные, таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.
- бикс,
- пинцет анатомический,
- плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 ,
- шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций,
- фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций,
- фантом туловища для обработки стом,
- имитатор повреждений «Гоша И»,
- набор операционный большой, набор хирургический,
- 10 имитатор ранений и поражений,
- манипуляционный столик,
- биксы разных размеров,
- тонометр, фонендоскоп,
- пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- одноразовые шприцы,
- системы для в/в вливаний,

- иглы для различных видов инъекций,
- лотки,
- пипетки,
- газоотводные трубки,
- кружки Эсмарха,
- мочевые катетеры,
- назогастральные зонды,
- пузырь для льда,
- перчатки медицинские,
- термометры медицинские,
- бинты,
- вата,
- клеенка,
- пеленки впитывающие,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые,
- марля,
- наглядные пособия (таблицы, презентации),
- комплект учебно-методической документации,
- шины,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.

№ 4218, 4218А «Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- таблицы,
- набор инструментов,
- имитатор трудных родов,
- модель матки беременной,
- наглядные пособия,
- фантом таза,
- фантом женской промежности для наложения швов,
- фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов),
- фантом матка со сменными шейками

№ 4217,4219 «Кабинет мастерская медицинский и социальный уход»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL

- AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Бухарцева, Н.Я. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (Тема 5). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN
2. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/Е.Р. Демидова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-784с.: ил.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 560 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6021-4
4. Жось, Л.Г. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 1). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN
5. Лучинин, И. Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN
6. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО, 6-е изд., стер.-изд «Лань». 2021- 224 с.
7. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили- изд.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- Переплет твердый ISBN 978-5-9704-5283-7

8. Рабинович И. В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань. 2022. – 100 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-9327-2
9. Рабинович И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.-изд «Лань». 2021 г.-356 с.
10. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие/ И. К. Славянова.- Изд. 4-е.- Ростовн/Д : Феникс, 2022.-395 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-37211-1
11. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В. Смолева: под ред. Б. В. Кабарухина.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс. 2020.- 365,(1)с. – (СМО).
12. Обуховец Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/ Т. П. Обуховец.- М.: КНОРУС, 2020- 680 с.- (СПО).

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021 г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное по-собие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156363>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.
7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189284>(дата обращения:07.02.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии.

ПМ.02МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183689>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

18. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В.Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/138187>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М.Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/197563>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

20. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197576>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/156375>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

23. Николюк О.Ю.Сестринский уход в офтальмологии.Пособие для преподавателей :учебное пособие для СПО/О.Ю.Николюк.—Санкт-Петербург:Лань,2021.—64с.— ISBN978-5-8114-8085-2.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/183182>(дата обращения:07.02.2022).—

Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/183184>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

25. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154393>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

26. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие /

Л. А.Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/143711>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: дляавториз.пользователей.

27. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями.Практикум:учебноепособиедляспо/И.В.Рабинович.—2-еизд.,стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189394>(дата обращения:07.02.2022). — Режимдоступа: для авториз.пользователей.

28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями.Пособиедляпреподавателей:учебноепособиедляспо/И.В.Рабинович.—2-еизд.,стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189391>(датаобращения: 07.02.2022). —Режимдоступа: дляавториз. пользователей.

29. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическоепособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/187697>(датаобращения:07.02.2022).— Режимдоступа: для авториз. пользователей.

30. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198557>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

31. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Со-ловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. —Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/198554>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

— Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами тера-певтическогопрофиля : учебное пособие дляспо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. —ISBN978-5-8114-6690-0.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.-URL:<https://e.lanbook.com/book/151670>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа:дляавториз. пользователей.

32. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шей-ко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:<https://e.lanbook.com/book/190978>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: дляавториз.пользователей.

33. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов.Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М.Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.—ISBN978-5-8114-7218-5.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.-URL:<https://e.lanbook.com/book/156392>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа:дляавториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники:

10. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
12. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
15. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4207 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля», № 4203, 4205 «Лечения пациентов терапевтического профиля», № 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Медицинский и социальный уход» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п. Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Комплексный экзамен - IV семестр
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Комплексный экзамен - IV семестр
УП.04.02.	Дифференцированный зачет – IV семестр
ПП.04.02	Дифференцированный зачет – IV семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ЛР 01</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i> - <i>проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</i> 	<p><i>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.</i></p>
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ЛР 02, ЛР 20</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i> - <i>подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</i> 	<p><i>Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.</i></p>
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ЛР 03, ЛР 16</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</i> - <i>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</i> - <i>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в</i> 	<p><i>- Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.</i></p>

	<p>соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг. 	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ЛР04, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ЛР 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ЛР 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами. 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации и поставленной задаче. 	<p>контрольное тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.

<i>ЛР10</i>		
<i>ОК03.Планировать Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР11</i>	<i>-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i>	<i>- контрольное тестирование; - письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</i>
<i>ОК04.Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде ЛР 12</i>	<i>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством ,потребителями.</i>	<i>- контрольное тестирование; - письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</i>
<i>ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР13</i>	<i>-организация и осуществление Деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно- этическими нормами;</i>	<i>- контрольное тестирование; - письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</i>
<i>ОК09.Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках ЛР 14</i>	<i>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</i>	<i>контрольное тестирование; - письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.