

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 11:02:43  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19.  
ОП СОП/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.13 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(3 курс)**

**Квалификация:** *фельдшер*

**Программа подготовки:** *углубленная*

**Форма обучения:** *очная*

**Год начала подготовки по УП:** *2024*

**Образовательный стандарт (ФГОС):** *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

*Преподаватель высшей квалификационной категории, Филатова Г.И.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП10. Психология общения является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232Младшаямедицинскаясестрапоуходузабольными.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 3 курсе.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У<sub>1</sub> - использовать средства общения в психотерапевтических целях;

У<sub>2</sub> - давать психологическую оценку личности;

У<sub>3</sub> - применять приемы психологической саморегуляции.

### **знать:**

З<sub>1</sub>-основные задачи и методы психологии;

З<sub>5</sub> -основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

З<sub>7</sub>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;

З<sub>9</sub>-психологические основы ухода за умирающим;

З<sub>10</sub> -определение понятий "Психогигиена", "Психопрофилактика" и "Психотерапия";

З<sub>13</sub> -приемы психологической саморегуляции

### **общие:**

ОК<sub>01</sub>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub> спользовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК<sub>03</sub>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК<sub>04</sub> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК<sub>05</sub>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК<sub>06</sub>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК<sub>07</sub> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК<sub>09</sub> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4.Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>18</sub>.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР<sub>19</sub>.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
-лекции/уроки	8
-практические занятия	24
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация (зачет с оценкой), VI семестр	2

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.	2	2 ОК <sub>1</sub> ПК <sub>4.4</sub> ЛР <sub>18</sub>
<b>Тема 2.</b> Основы психогигиены, психопрофилактики.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о психогигиене. Психогигиена пациента. Общие правила общения с пациентами и их близкими. Ятрогении. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры.	2	2 ОК <sub>2</sub> ПК <sub>4.2</sub> ПК <sub>6.4</sub> ЛР <sub>20</sub>
<b>Тема 3.</b> Психология утраты и смерти.	<b>Содержание учебного материала</b> Реакция горя. Одиночество. Смерть и умирание	2	2 ОК <sub>1</sub> -ОК <sub>3</sub> ПК <sub>4.1</sub> ПК <sub>4.4</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 4.</b> Основы психогигиены, психопрофилактики	<b>Практические занятия №1</b> Анализ основных направлений психопрофилактической работы. Тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Задачи и виды психотерапии. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция.	6	2 ОК <sub>1</sub> -ОК <sub>3</sub> ПК <sub>4.1</sub> ПК <sub>4.4</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Тема 5.</b> Понятие о внутренней картине болезни. Понятие о внутренней картине здоровья.	<b>Практические занятия №2</b> Понятие о внутренней картине болезни. Факторы формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Социопсихосоматика здоровья Психологические особенности пациентов разных возрастов. Возрастные кризисы. Гендерные	6	2 ОК <sub>4</sub> ПК <sub>4.13</sub> ПК <sub>4.2</sub> ЛР <sub>18</sub>

	особенности пациентов. Социально-психологический статус человека и его влияние на здоровье.		
<b>Тема 6.</b> Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	<b>Практические занятия №3</b> Психологические особенности пациентов с ишемической болезнью сердца. Психологические особенности пациентов с гипертонической болезнью. Психологические особенности пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологические особенности пациентов с язвенной болезнью. Психологические особенности пациентов с нейродермитом. Психологические особенности пациентов с сахарным диабетом. Психологические особенности пациентов с бронхиальной астмой. Психопатологические симптомы и синдромы младенческого и раннего детского возраста. Особенности формирования внутренней картины болезни в младенческом и раннем детском возрасте. Стратегии деятельности медицинского персонала. Особенности формирования внутренней картины болезни в дошкольном и младшем школьном возрасте. Стратегии деятельности медицинского персонала. Психопатологические симптомы и синдромы подросткового и юношеского возраста. <i>Урок - беседа: «Мое здоровье – здоровье нации»</i>	6	2 ОК <sub>5</sub> , ОК <sub>7</sub> ПК <sub>4.2</sub> ПК <sub>6.4</sub> ЛР <sub>19</sub>
Тема 7. Стресс в профессиональной деятельности.	<b>Практическое занятие №4</b> Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Понятие «Стресс», стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Эмоции в профессиональной деятельности медицинского работника. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Способы выхода из стресса.	6	2 ОК <sub>01</sub> ОК <sub>7</sub> ПК <sub>4.1</sub> ПК <sub>6.4</sub> ЛР <sub>20</sub>

<b>Тема 8.</b> Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала</b> Зачет с оценкой.	2	ОК <sub>01</sub> - ОК <sub>07</sub> ОК <sub>09</sub> ПК <sub>4.1</sub> ПК <sub>4.2</sub> ПК <sub>4.4</sub> ПК <sub>6.4</sub> ЛР <sub>02</sub> , ЛР <sub>19</sub> , ЛР <sub>20</sub>
<b>Всего с преподавателем:</b>		<b>32(8/24)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 3109 Психология. Психология общения. Психологической поддержки.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.
- методический уголок
- уголок охраны труда

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - СтандартныйRussian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;



- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453709>

Дополнительная литература:

3. Психиатрия, медицинская психология (специалитет): [Электронный ресурс]: учебник / Н. Петрова Н. — Москва : КноРус, 2019. — 508 с. — ISBN 978-5-406-06778-9.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: невроты у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12336-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447370>

5. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие, изд-во "Феникс", 2018. - 478 с.: ил. - (СМО)

#### **3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Медицинская Психология осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VI семестре.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01</i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  <i>ПК4.4.</i>Организовывать здоровьесберегающую среду.  <i>З<sub>1</sub></i>-основные задачи и методы психологии  <i>У<sub>1</sub></i> - использовать средства общения в психотерапевтических целях;  <i>ЛР<sub>18</sub></i>.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Предмет психологии, ее задачи. Этапы развития науки Основные принципы . Психология в системе наук. Методы исследования в психологии. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры.Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК02.</i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  <i>ПК4.2.</i>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  <i>З<sub>3</sub></i>-основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  <i>З<sub>5</sub></i>-определение понятий "Психогигиена", "Психопрофилактика" и "Психотерапия";  <i>У<sub>2</sub></i> - давать психологическую оценку личности;  <i>ЛР<sub>20</sub></i>.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p><i>Понятие о психогигиене. Психогигиена пациента. Общие правила общения с пациентами и их близкими. Ятрогении. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.03.</i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  <i>ПК4.1.</i>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;  <i>З<sub>2</sub></i>-структуру личности;  <i>У<sub>2</sub></i> - давать психологическую оценку</p>	<p><i>Анализ основных направлений психопрофилактической работы. Тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Задачи и виды психотерапии.. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция Психопрофилактические меры</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>личности  <i>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>		
<p><i>ОК<sub>04</sub> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ПК<sub>6.4</sub>. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде  З<sub>4</sub>-принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста  У<sub>1</sub> - использовать средства общения в психотерапевтических целях;  ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Психологические особенности пациентов разных возрастов. Возрастные кризисы. Гендерные особенности пациентов. Социально-психологический статус человека и его влияние на здоровье. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Социопсихосоматика здоровья</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК<sub>05</sub>. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ПК<sub>4.2</sub>. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения  З<sub>6</sub>. функции и средства общения; закономерности общения  У<sub>1</sub> - использовать средства общения в психотерапевтических целях;  ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p> <p style="text-align: center;">;</p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК<sub>06</sub> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ПК<sub>4.4</sub>. Организовывать здоровьесберегающую среду.  З<sub>12</sub> - функции и средства общения; закономерности общения  У<sub>2</sub> - давать психологическую оценку личности;  ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Возрастные кризисы. Гендерные особенности пациентов. Социально-психологический статус человека и его влияние на здоровье.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Дифференцированный зачет.</i></p>

<p><i>ОК<sub>07</sub> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>ПК4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</i></p> <p><i>З<sub>4</sub>-принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</i></p> <p><i>З<sub>7</sub>-приемы психологической саморегуляции</i></p> <p><i>У<sub>3</sub> - применять приемы психологической саморегуляции</i></p> <p><i>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Понятие «Стресс», стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Эмоции в профессиональной деятельности медицинского работника. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Способы выхода из стресса.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК<sub>09</sub> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p> <p><i>ПК4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</i></p> <p><i>З<sub>8</sub>основы делового общения;</i></p> <p><i>У<sub>1</sub> - использовать средства общения в психотерапевтических целях;</i></p> <p><i>ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Стратегии деятельности медицинского персонала</i></p> <p><i>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p> <p><i>;</i></p>

## **5.Перечень используемых методов обучения:**

5.1.Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы

5.2.Активные и интерактивные: урок-лекция деловая игра, работа в команде с элементами тренинг.

