

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2024
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Организация доступной среды рабочая программа дисциплины (модуля)¹

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 27.03.05-24-1-ИУ6-ОрИПС.plm.plx Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика Направленность (профиль): Управление инновациями на транспорте |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,15 | 32,15 | 32,15 | 32,15 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.17 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|---|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.1 | Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-9.2 | Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Введение в дисциплину | | | |
| 1.1 | Организация доступной среды инвалидам на транспорте. /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| | Раздел 2. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров | | | |
| 2.1 | Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров. Организация работы Центра содействия мобильности ОАО "РЖД" /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| 2.2 | Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/ | 4/2 | 3 | |
| 2.3 | Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте /Ср/ | 4/2 | 4 | |
| 2.4 | Основные требования нормативных актов РФ и рекомендации международных организаций по обеспечению доступа инвалидов к услугам пассажирского транспорта /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| 2.5 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| 2.6 | Международный опыт формирования доступной среды на транспорте /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| | Раздел 3. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре | | | |
| 3.1 | Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| 3.2 | Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| 3.3 | Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| 3.4 | Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| 3.5 | Использование адаптационной оргтехники для обеспечения доступной среды на транспорте /Пр/ | 4/2 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|-----|------|--|
| | Раздел 4. Функциональные и технические требования к подвижному составу | | | |
| 4.1 | Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| 4.2 | Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| | Раздел 5. Организация обслуживания маломобильных пассажиров | | | |
| 5.1 | Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| 5.2 | Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Пр/ | 4/2 | 2 | |
| 5.3 | Зарубежный опыт обеспечения доступности зданий аэровокзалов для маломобильных групп населения /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| 5.4 | Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Лек/ | 4/2 | 2 | |
| | Раздел 6. Самостоятельная работа | | | |
| 6.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4/2 | 6 | |
| 6.2 | Подготовка к практическим работам /Ср/ | 4/2 | 14 | |
| 6.3 | Подготовка к зачету | 4/2 | 4 | |
| | Раздел 7. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 7.1 | Зачет /КЭ/ | 4/2 | 0,15 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|----------|------------------------------------|--|---|---|
| Л1. 1 | Покацкая Е. В., Солдаткин В. И. | Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие | Самара : СамГУПС, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/130455 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|----------|------------------------------|---|---|---|
| Л2. 1 | Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. | Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие | Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/175944 |

| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | |
|---|---|
| 6.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 6.2.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 6.2.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 6.2.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС |
| 6.2.1.6 | AutoCAD |
| 6.2.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 6.2.1.8 | КОМПАС-3D |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.2.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 6.2.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.2.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 6.2.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 6.2.2.5 | ЭБС BOOK.RU |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями | |
| 7.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 7.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 7.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 7.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 7.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |