

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:00:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Компетенция 2 УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Компетенция 3 УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: Обобщать и критически анализировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Аналитическое задание
Компетенция 2 УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся знает: важные положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: обобщать и критически анализировать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных	Аналитическое задание

	ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Компетенция 3 УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: важные положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.	Вопросы (№ 11 - №15)
	Обучающийся умеет: Обобщать и критически анализировать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется ... 1. Средой обитания. 2. Природной средой. 3. Жизненным пространством. 2. Объектом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ... 1. Природа. 2. Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». 3. Техника. 4. Человек. 3. Экологическое бедствие это – ... 1. Эпидемия. 2. ЧС, вызванная действием антропогенных факторов состояния окружающей среды. 3. Аномальные морозы. 4. Стихийное бедствие это – ... 1. Эпидемия. 2. Природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб. 3. Ядерная война. 5. ПДК – предельная допустимая концентрация – это концентрация вредного вещества, ... 1. Крайне опасная для жизни и здоровья человека.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Не оказывающая вредного воздействия на человека.

3. Умеренно опасная для жизни и здоровья человека.

Компетенция 2 УК-8.2
Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Обучающийся знает:
важные положения алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Примеры вопросов/заданий

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация+
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3+
- Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность+
- В) безопасность
- Г) опасность

9. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность+

Компетенция 3 УК-8.3
Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Обучающийся знает:
важные положения мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии.

Примеры вопросов/заданий

11. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические+

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся умеет: Обобщать и критические анализировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Проанализируйте Факторы,	влияющие на работоспособность человека
Компетенция 2 УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся умеет: обобщать и критические анализировать знания об алгоритмах действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Проанализируйте Требования охраны труда, предъявляемые к машинам, механизмам и подвижному составу в условиях эксплуатации	
Компетенция 3 УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся умеет: Обобщать и критически анализировать знания о мероприятиях по организации безопасных условий труда на предприятии
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Проанализируйте Опасные и вредные производственные факторы	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Обоснуйте важность защитного заземления, назначения, принципа действия	
Компетенция 2 УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации алгоритмов действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Обоснуйте ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда	
Компетенция 3 УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся владеет: Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Обоснуйте влияние освещения на безопасность и производительность труда	

Темы контрольных работ

1. БЖД, структура, основные понятия.
2. Охрана труда как комплекс технических, санитарно-технических, правовых мероприятий.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Производственные вредности и профессиональные заболевания, в т.ч. в железнодорожной отрасли.
5. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
6. Травматизм, классификация по отношению к производству и по тяжести.
7. Показатели производственного травматизма.
8. Понятие риска: приемлемый, мотивированный и немотивированный риск.
9. Исследование и анализ причин травматизма.
10. Расследование несчастных случаев.
11. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Утомление и борьба с ним.
12. Обучение по охране труда.
13. Виды и содержание инструктажей по технике безопасности.
14. Медико-профилактические мероприятия, проводимые для работников ЖДТ.
15. Нормативные акты по охране труда.
16. ССБТ (Система стандартов безопасности труда), ее назначение, структура.
17. Надзор и контроль над охраной труда.
18. Эргономика, основные понятия.
19. Меры безопасности на железнодорожных путях.
20. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
21. Требования охраны труда, предъявляемые к машинам, механизмам и подвижному составу в условиях эксплуатации.
22. Безопасность эксплуатации котлов, компрессорных установок и баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
23. Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
24. Метеорологические условия, параметры микроклимата.
25. Терморегуляция организма человека.
26. Классы опасности вредных веществ.
27. ПДК (Предельно допустимая концентрация) вредных веществ воздуха рабочей зоны.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Назначение и классификация систем отопления.
30. Виды отопления, преимущества и недостатки, технические требования.
31. Назначение и классификация промышленной вентиляции.
32. Влияние освещения на безопасность и производительность труда.
33. Освещение, основные величины и единицы измерения.
34. Естественное освещение, принципы расчета.
35. Искусственное освещение, источники и осветительные приборы.
36. Преимущества и недостатки ламп накаливания и люминесцентных ламп.
37. Методы и особенности расчета искусственного освещения рабочих мест. Принципы нормирования освещения рабочих мест.
38. Вибрация и шум, общие понятия.
39. Вибрация, величины, единицы измерения. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибраций.
40. Шум, основные величины, единицы измерения. Воздействие шума на организм человека, область слухового восприятия.
41. Меры и средства борьбы с вибрациями и шумом.
42. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Критерии электробезопасности. Напряжение прикосновения, общие понятия.
44. Защитное заземление, назначение, принцип действия.
45. Заземление электроустановок, назначение, принцип действия. Зануление, назначение, принцип действия.
46. Классификация помещений по электроопасности.
47. Классификация электроустановок по напряжению.

48. Назначение и характеристика электротехнических средств. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работы в электроустановках.
49. Защита от наведенного напряжения. Защита от статического электричества. Опасные факторы атмосферного электричества, защита от них.
50. Категории зданий и сооружений по воздействию атмосферного электричества, способы защиты от него.
51. Способы доврачебной помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Горение, основные параметры, угрозы и способы борьбы со стихийным горением на транспортных предприятиях.
53. Параметры, определяющие пожарную опасность веществ.
54. Огнестойкость и возгораемость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости.
55. Категории производств по взрывопожарной опасности.
56. Средства и методы тушения пожаров. Химические средства тушения пожаров.
57. Средства пожаротушения на железнодорожном транспорте.
58. Нормативные документы по пожарной безопасности.
59. Связь и автоматизация средств пожаротушения.
60. Организация пожарной защиты в Российской Федерации, в т.ч. на железнодорожном транспорте.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах.
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.

25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.
52. Техника безопасности при эксплуатации подвижного состава.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Организация и управление в учреждениях здравоохранения

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		

Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



(подпись)

/ Конькина Е.В.

ФИО