

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:03:38
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.22.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹

УП. 01.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулишкина Н.В.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

Рецензенты:

Внутренний: Н.Н. Тупикова - преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И. И. Рыбчинская - зам. главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» города Оренбург, кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, в части освоения квалификации: **фельдшер** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

1.2. Место учебной практики в структуре ОП СПО/ППССЗ

Учебная практика УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами проводится концентрированно, реализуется на 1 курсе в рамках профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей, а также для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

В ходе освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты программы воспитания (*описатели*) ЛР:

Личностные результаты реализации программы воспитания(<i>описатели</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;

ПО.2 Обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПО.3 Осуществления профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПО.4 Осуществления ухода за телом человека.

уметь:

У₁ согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.

У₂ удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

У₃ производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

У₄ обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

У₅ использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

У₆ правильно применять средства индивидуальной защиты.

У₇ производить гигиеническую обработку рук.

У₈ производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

У₉ применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

У₁₀ обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

У₁₁ поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

У₁₂ своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У₁₃ производить предстерилизационную очистку медицинских изделий, производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

У₁₄ использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

У₁₅ получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

У₁₆ использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

У₁₇ размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

У₁₈ создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

У₁₉ измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

У₂₀ определять основные показатели функционального состояния пациента.

У₂₁ измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

У₂₂ информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У₂₃ оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

У₂₄ оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

У₂₅ использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У₂₆ оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У₂₇ кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У₂₈ выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У₂₉ получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У₃₀ производить смену нательного и постельного белья.

У₃₁ доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У₃₂

У₃₃ обеспечивать сохранность тела умершего человека.

У₃₄ измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

У₃₅ создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

У₃₆ осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

У₃₇ доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

У₃₈ производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

знать:

З1 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

З2 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.

З3 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

З4 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

З5 инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схемы обращения с медицинскими отходами.

З6 правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.

З7 перечень, признаки, порядок оказания первой помощи состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

З8 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

З9 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

З10 правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

З11 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

З12 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

З13 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

З14 правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и предстерилизационной очистки медицинских изделий

З15 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

З16 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

З17 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

З18 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

З19 правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

З20 алгоритмы измерения антропометрических показателей.

З21 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

З22 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

З23 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

З24 алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З25 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

З26 структуру медицинской организации.

З27 последовательность посмертного ухода.

З₂₈ условия хранения тела умершего человека.

З₂₉ правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

З₃₀ технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

З₃₁ учетные формы медицинской документации.

З₃₂ трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

З₃₃ правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

1.4. Формы контроля:

УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами – зачет с оценкой, 1 семестр

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики

УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами - 36 часов.

1.6. Виды работ:

Виды работ:

1.Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка.

2.Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.

3.Применение правил биомеханики в сестринской практике. Осуществление поддержки пациента при ходьбе.

4.Сбор необходимой информации о пациенте.

5.Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.

6.Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника транспортировки пациента.

7.Обработка рук до и после манипуляции. Использование СИЗ. Проведение дезинфицирующих мероприятий на рабочем месте.

8.Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.

9.Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья.

10.Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки ИМН для стерилизации.

11.Осуществление ухода за пациентом с нарушением основных физиологических потребностей (катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами, постановка клизмы, помощь при рвоте, кормление через назогастральный зонд и гастростому).

12.Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико- санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.

13.Осуществление в/к, п/к, в/м, в/винъекций, внутривенного струйного и капельного вливания.

14.Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП.

15.Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности персонала по уходу за пациентом	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	6	2 ВПД 01 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР1-20
Тема 1.2. Производственная санитария	Содержание учебного материала Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	6	2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР1-20
Тема 1.3. Уход за тяжелобольным пациентом	Содержание учебного материала Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями). Оценка функционального состояния пациента.	6	2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером. Уход за колостомой.		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР1-20
Тема 1.4. Работа с биологическим материалом	Содержание учебного материала Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико- санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Забор биоматериала из зева и носа, сбор мочи на общий анализ и сбор суточной мочи, сбор кала на бак посев, забор крови из вены, сбор мокроты.	6	2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР1-20
Тема 1.5. Медикаментозное лечение	Содержание учебного материала Осуществление в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, внутривенного струйного и капельного вливания.	6	2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР1-20
Тема 1.6. Неотложная помощь	Содержание учебного материала Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Осуществление посмертного ухода.	4	2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР1-20
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ЛР1-20

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Учебная практика проводится концентрированно. Виды работ, предусмотренные программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в кабинетах образовательной организации в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

4223 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник, секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеомагнитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), лотки прямоугольные, полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкафы напольные для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, вкладыш мужской и женской промежности для

	анатомической куклы, оснащение для зондирования , шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столик передвижной манипуляционный, столики – книжки для манипуляций, ширма 3ех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных, тонометры и фонендоскопы,. емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное и нательное белье, предметы ухода за больными (поильник , против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др), оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса А, Б, В, Г, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, термометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др) , пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, воздухоотвод, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и д.р).
4210 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, шкаф, шприц Жане, аппарат Боброва, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток

	полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, экран пластмассовый для предохранения глаз, столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.
4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок

	Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец
4221 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;

- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

В период прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с рабочей программой учебной практики;
- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебной практики;
- представлять руководителю практики отчетную документацию по итогам практики (дневник, отчет, характеристику, аттестационный лист и т.д.)
- обращаться по всем возникающим вопросам к руководителю практики;
- пользоваться имеющимися в колледже информационными, методическими и материально-техническими ресурсами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

3.2.1. Рекомендуемая литература

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
4. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец.— Москва : КноРус, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-406-11169-7.
5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
6. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
7. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-

эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
www.consultant.ru;

3. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru// СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); www.consultant.ru ;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", www.consultant.ru ;

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»; www.consultant.ru;

7. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16); www.consultant.ru ;

8. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования www.consultant.ru;

9. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.); www.consultant.ru;

10. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

11. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

12. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018; www.consultant.ru;

13. Технологии профессионального ухода за пациентом в практике фельдшера : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Клишунова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443519> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-507-47232-1. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354812> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Гуркина, Г. В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51720-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455639> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;

2. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;

3. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;

4. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;

5. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;

6. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;

7. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> . ;

8. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;

9. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>

12. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

13. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;

14. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

15. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

16. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

17. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

18. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;
19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
21. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
23. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
24. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) за счет времени, отведенного на учебную практику. Оценка за зачет с оценкой (дифференцированный зачет) выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках учебной практики	Показатели оценки результата освоения программы учебной практики	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</i>	<i>Устный или письменный опрос.</i> <i>Оценка выполнения практических умений.</i> <i>Решение ситуационных задач.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике</i> <i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i>
<i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>	<i>Устный или письменный опрос.</i> <i>Оценка выполнения практических умений.</i> <i>Решение ситуационных задач.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике</i> <i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i>
<i>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i>	<i>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>	<i>Устный или письменный опрос.</i> <i>Оценка выполнения практических умений.</i> <i>Решение ситуационных задач.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике</i> <i>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</i>
<i>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в</i>	<i>Владеет навыками уход за телом человека</i>	<i>Устный или письменный опрос.</i> <i>Оценка выполнения практических умений.</i> <i>Решение ситуационных задач.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике</i>

коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
ОК. 09 Пользоваться профессиональной	Понимает общий смысл	Устный или письменный опрос.

документацией на государственном и иностранном языках ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
--	---	---