

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.11.2024 15:31:36  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.42  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,**  
**ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)**  
**для специальности**  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2024)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК.2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:**

профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

ПО.1 по определению конструкции железнодорожного пути и его элементов;

ПО.2 по выполнению путевых работ;

### ***уметь:***

У.1 производить осмотр пути;

У.2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

У.3 производить настройку и обслуживание различных видов инструментов;

У.4 производить работы с применением путевого инструмента;

У.5 использовать контрольно - измерительные приборы.

### ***знать:***

3.1 виды материалов для устройства верхнего строения пути;

3.2 нормы содержания пути с деревянными шпалами;

3.3 правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути;

3.4 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;

3.5 порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;

3.6 способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;

3.7 способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.

## **1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по МДК:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.5. Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные лекции (теоретические занятия).

1.5.2 Активные и интерактивные: практическое обучение.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД): изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений, в том числе профессиональными (далее – ПК) и общими (далее – ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК.2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного

	развития.
<b>ЛР31</b>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ / 18401 СИГНАЛИСТ

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.2, ПК 2.5	МДК.05.01 Специальные технологии Дифференцированный зачет	<b>48</b>	<b>36</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.5	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути, (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	<b>108</b>		-	-	-	-		<b>108</b>
ПК 5.1.	Квалификационный экзамен ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути								
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	-		<b>12</b>			<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.2, ПК 2.5	МДК.05.01 Специальные технологии Дифференцированный зачет	48	12		-	36	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.5	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути, (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	108		-	-	-	-		108
ПК 5.1.	Квалификационный экзамен ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути								
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>12</b>			<b>36</b>			<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
		базовая подготовка	
МДК.05.01 Специальные технологии		48	
Тема 1.1 Технологические процессы на современном этапе развития путевого хозяйства	<b>Содержание</b>	30	
	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. <b>1. Изучение должностной инструкции монтера пути, охрана труда и техника безопасности монтера пути третьего разряда</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b> В тетради для самостоятельных работ выписать обязанности и права монтера пути.	1	
	<b>2. Технологический процесс по смене деревянных шпал</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> В тетради для самостоятельных работ описать ограждение места работ.	1	
	<b>3. Технологический процесс по смене железобетонных шпал</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b> В тетрадь для самостоятельных работ выписать состав рабочей бригады и ограждение места работ.	1	
	<b>4. Технологический процесс по смене рельса 12,5 м и 25 м</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b> В тетради для самостоятельных работ описать основной этап работ.	2	
	<b>5. Изучение элементов стрелочного перевода</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b> В тетради для самостоятельных работ описать конструкцию и основные элементы стрелочного перевода	2	
	<b>6. Технологический процесс по смене стрелочного перевода</b>	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 6</b> В тетради для самостоятельных работ описать основной этап смены стрелочного перевода	1		

	<b>7. Технологический процесс по склеиванию стыков</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b> В тетрадь для самостоятельных работ выписать состав рабочей бригады.	1	
	<b>8. Изучение технологического процесса по обтачиванию стрелочного перевода механизированным прибором МС</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8</b> В тетрадь для СР выписать характеристики прибора МС и мероприятия по технике безопасности при работе с ним, привести схемы.	1	
<b>Тема 2.1 Новые технологии строительства российских и зарубежных железных дорог</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>9. Современные механизированные комплексы, применяемые на российских железных дорогах</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10</b> В тетради для самостоятельных работ описать один из механизированных современных комплексов, применяемых на российских железных дорогах.	1	
	<b>10. Современные механизированные комплексы, применяемые на зарубежных железных дорогах</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12</b> В тетради для самостоятельных работ описать один из механизированных современных комплексов, применяемых на зарубежных железных дорогах.	1	
	<b>11. Применение новых технологий в технологических процессах для монтеров пути</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14</b> В тетради для самостоятельных работ описать один новых технологических процессов, применяемых монтерами пути.	1	
	<b>12. Изучение новых видов креплений, применяемых на железной дороге</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15</b> В тетради для самостоятельных работ описать один из новых видов крепления с конструкционной схемой.	1	
<b>Тема 2.2 Энерго- и ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>13. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 16</b> В тетради для самостоятельных работ перечислить ресурсосберегающие технологии.	1	
	<b>14. Энергосберегающие технологии в путевом хозяйстве</b> <b>Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17</b> В тетради для самостоятельных работ описать одну из энергосберегающих технологий, применяемых в путевом хозяйстве	1	
<b>Промежуточная аттестация по МДК.05.01: дифференцированный зачет</b>			
<b>ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути(18401 Сигналист)</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности (ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути)</b>	<b>3/108</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>108</b>	
	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. <b>1.Правила содержания и пользования гидравлическим инструментом.</b>	<b>12</b>	
	1.1 Освоение навыков работы с гидравлическими домкратами и рихтовщиками, используемыми, соответственно для подъема и сдвижки путевой решетки.	6	3
	1.2 Освоение навыков работы с гидравлическими разгонщиками, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров.	6	3
	<b>2. Правила содержания и пользования электрическим инструментом.</b>	<b>12</b>	
	2.1 Освоение навыков работы с электрошпалоподбойками, используемыми для уплотнения балласта под шпалами.	6	3
	2.2 Освоение навыков работы с рельсосверлильными и рельсорезными станками, используемыми для сверления отверстий в рельсах и для резки рельсов.	6	3
	<b>3.Освоение методов и приемов выполнения путевых работ монтера пути 3-го разряда</b>	<b>30</b>	
	3.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.	6	3
	3.2 Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов.	6	3
3.3 Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню.	6	3	

	3.4 Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования.	6	3
	3.5 Устройство прорезей и шлаковых подушек. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.	6	3
	<b>4.Самостоятельное выполнение работ монтера пути 3-го разряда</b>	<b>54</b>	
	4.1Одиночная смена деревянных шпал на щебеночном балласте при смешанном скреплении ДО.	9	3
	4.2 Одиночная смена железобетонных шпал на щебеночном балласте при раздельном скреплении КБ.	9	3
	4.3 Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении с применением стяжного прибора.	9	3
	4.4 Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным скреплением.	9	3
	4.5 Одиночная смена рельсов типа Р65 при смешанном костыльном скреплении.	9	3
	4.6 Одиночная смена рельсов типа Р65 при раздельном скреплении.	9	3
<b>Промежуточная аттестация по ПП.05.01: дифференцированный зачет</b>			
<b>Экзамен квалификационный ПМ.05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути			
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ПМ

профессиональный модуль реализуется в:

#### **учебных кабинетах:**

– Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

#### **лабораториях:**

– Машин, механизмов ремонтно-строительных работ

**учебном полигоне** – технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1 Бельтюков, В. П. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути : учебное пособие / В. П. Бельтюков, А. В. Андреев, А. В. Сенникова. —

Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1403-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153594> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог : учебник / В.И. Щербаченко . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-906938-74-9

3 Моченов, А.Д. Цифровые системы передачи : учебник / А.Д. Моченов, В.В. Крухмалев ; под ред. А.Д. Моченова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-89035-970-4

#### **Дополнительные источники:**

4 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12. 2016 № 2544р. — М.: ОАО «РЖД», 2017.- 177с.

5 Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборных работ [Текст]: учебник / Б.С. Покровский. -7-е изд. — М.: « Академия», СПО, 2017.-208с.

6 Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ [Текст]: учебник / С.В. Григорьева.- М.:«Академия», СПО, 2017.-172с.

7 Иванова, О.Б. Методика проведения практики по профилю специальности: метод. пособие спец. 23.02.08 (270835) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство [Текст]: базовая подготовка СПО / О.Б. Иванова.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.- 74с.

8 Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

9 Кабанова, А.А. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МП "Организация и проведение производственной практики" : Методическое пособие / А.А. Кабанова, М.Б. Тарелкина . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 64 с. — ISBN

#### **Периодические издания:**

Железнодорожный транспорт

Путь и путевое хозяйство

Транспорт России

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, выполнения самостоятельной работы, ведения дневника и отчета по производственной практике.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
<b>МДК.05.01</b> Специальные технологии	<i>ДЗ (бсеместр)</i>
<b>ПП.05.01</b> Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист	<i>ДЗ (6 семестр)</i>
<b>ПМ.05</b>	<i>квалификационный экзамен (бсеместр)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО.1 по определению конструкции железнодорожного пути и его элементов; ПО.2 по выполнению путевых работ; У.1 производить осмотр пути; У.2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; У.3 производить настройку и обслуживание различных видов инструментов; У.4 производить работы с применением путевого инструмента; У.5 использовать контрольно - измерительные приборы. 3.1 виды материалов для устройства верхнего строения пути; 3.2 нормы содержания пути с деревянными шпалами; 3.3 правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути; 3.4 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; 3.5 порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; 3.6 способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного	ОК.01- ОК.09 ПК 2.2 ЛР13,19,27, 30,31	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.1 Инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.
	ОК.01- ОК.09 ПК 2.5 ЛР13,19,27, 30,31	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.2 Ограждения места производства работ.
	ОК.01- ОК.09 ПК 2.2 ЛР13,19,27, 30,31	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.3 Технологии производства путевых работ.
	ОК.01- ОК.09 ПК 2.5 ЛР13,19,27, 30,31	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 2.1 Технологические процессы на современном этапе развития путевого хозяйства
	ОК.01- ОК.09 ПК 2.2 ЛР13,19,27, 30,31	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 2.2 Новые технологии в строительстве российских и зарубежных железных дорог
	ОК.01- ОК.09 ПК 2.2 ЛР13,19,27, 30,31	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 2.3 Энерго- и ресурсосберегающие ресурсы в путевом хозяйстве
	ОК.01- ОК.09	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических	Производственная практика по профилю специальности

полотна с применением ручного инструмента и приспособлений; 3.7 способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.	ПК 2.2 ЛР13,19,27, 30,31	занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	(ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)
		Ведение дневника и отчета.	