

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:28:23
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Религии мира

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 38.03.01-24-1-ЭУТб.plm.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Вид занятий | 1 курс, 1 сем | | Итого | |
|-------------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактные часы на аттестацию | 32,15 | 32,15 | 32,15 | 32,15 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | - | - | - | - |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил:

Доцент Попов А.Э. 

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины являются формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков): - удовлетворение возрастающего интереса к проблематике русской православной и других мировых культур в современной России. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач: - возрождение и укрепление чувства почитания русского православного культурного наследия и патриотизма, а также взаимовлияние культур народов России |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | этапы синтеза русской культуры и различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Уровень 2 | актуальность знания законов преемственности и самобытности культур в России в современных условиях столкновения цивилизаций и различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Уровень 3 | проявление законов взаимовлияния и взаимодействия культур народов России на разных этапах истории и различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уважительно относиться к религиозным особенностям различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Уровень 2 | учитывать особенности менталитета во взаимодействии с коллегами в трудовом коллективе. |
| Уровень 3 | уважительно относиться к культурно-религиозным особенностям и различиям коллег в трудовом коллективе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыком руководства личными мотивами поведения, основываясь на толерантной традиции России |
| Уровень 2 | навыками толерантного восприятия религиозных и культурных различий, социальных групп, этносов и конфессий |
| Уровень 3 | коммуникативными навыками, основанными на принципах добродетелей мировых религий |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| Раздел 1. | | | | |
| 1.1 | Актуальность курса в геополитической плоскости. Идеологическое и смысловое содержание дискуссий о месте русской православной культуры и других мировых религий в истории и современном мире. /Лек. | 1/1 | 4 | 0 |
| 1.2 | Значимость теорий культурно-исторических типов, доктрины панславизма Н.Я.Данилевского и вклада К.Н.Леонтьева в проблему спасения России. /Пр | 1/1 | 4 | 0 |
| Раздел 2. | | | | |
| 2.1 | Общие черты культуры советского общества с многовековым древом русской православной культурной традиции. /Лек | 1/1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Пять этапов синтеза в русской православной культуре. Истоки и основа сложения культурно исторического типа в период принятия Христианства и его ответы на вызовы эпох. Значение сохранения менталитета России, основанного на православном архетипе. /Пр | 1/1 | 2 | 0 |

| | | | | |
|------------|---|-----|------|---|
| | Раздел 3. | | | 0 |
| 3.1 | Идеи единства Русской земли и борьбы с иноземным игом, благословляемых церковью, – ведущие темы русской культуры 13-16 веков. /Лек | 1/1 | 2 | 0 |
| 3.2 | Феномен культуры Руси периода раннего Средневековья. Русская икона – «умозрение в красках». Древнерусская литература, ее изначально высокая нота звучания. Высокий престиж книги и образования в культуре Древней Руси, соотношение светского и религиозного начала. /Пр | 1/1 | 2 | 0 |
| | Раздел 4 | | | 0 |
| 4.1 | Феномен культуры Руси и других мировых культур периода раннего Средневековья. /Лек | 1/1 | 2 | 0 |
| 4.2 | Два типа культуры в русском обществе как следствие ликвидации Патриаршества Петром I и разрешение их противоречий в трагических событиях 1917 года. /Пр | 1/1 | 2 | 0 |
| | Раздел 5. | | | 0 |
| 5.1 | Духовный Ренессанс русской культуры XIX века, факторы формирования его трагически-творческого узла. А.С.Пушкин как выражение русского православного духа. Н.В.Гоголь как религиозный мыслитель и публицист. Духовно-нравственные уроки русской классической литературы – высшая точка человекоцентризма как противостояние западному антропоцентризму. /Лек | 1/1 | 2 | 0 |
| 5.2 | Общие черты культуры советского общества с многовековым древом русской православной культурной традиции. /Пр | 1/1 | 2 | 0 |
| | Раздел 6. | | | 0 |
| 6.1 | Сохранение и развитие русской православной культуры как проблема национальной безопасности современной России. /Лек | 1/1 | 4 | 0 |
| 6.2 | Духовные ресурсы возрождения России как православной державы постиндустриального мира. Сохранение и развитие русской православной культуры как проблема национальной безопасности современной России. /Пр | 1/1 | 4 | 0 |
| | Раздел 7. | | | |
| 7.1 | Самостоятельная работа | 1/1 | 31 | 0 |
| 7.2 | Зачет по дисциплине | 1/1 | 8,85 | 0 |
| 7.3 | Итого | | 72 | 0 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование, дискуссия

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| Л1.1 | Лебедев, В. Ю. | История религий : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/450296 |
| Л1.2 | Шахнович М. М. | Религиоведение : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/450077 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|-----------|

| | | | | | |
|-------|------------------|---|---|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Аникин, Д. А. | Религиоведение : учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/451083 |
| Л 2.2 | Красников, А. Н. | Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. | 1 Электронное издание | http://biblio-online.ru/bcode/451618 |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

| | |
|-------|--|
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. |

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |