

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Андрей Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:56:51
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Научно-техническая деятельность в инженерной практике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	13,15	13,15	13,15	13,15
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Свечников Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая деятельность в инженерной практике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование компетенций (ОПК-10), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.37
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10	Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
ОПК-10.1	Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологию сбора, обработки и анализа научно-технической информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- собирать, анализировать и систематизировать научно-техническую и патентную информацию в заданном направлении исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проведения научных исследований в области своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия			
1.1	Процесс инженерного проектирования подвижного. Научная и техническая деятельность в инженерной практике. /Лек/	4	2	
1.2	Роль и место творчества в инженерной практике. /Ср/	4	4	
1.3	Инженерный анализ. /Ср/	4	4	
1.4	Подготовка и проведение вычислительного эксперимента и экспериментальных исследований. /Ср/	4	4	
1.5	Особенности принятия решений в инженерной практике. /Ср/	4	4	
1.6	Задачи и перспективы совершенствования подвижного состава. /Ср/	4	4	
1.7	Требования международных стандартов к процессу создания нового подвижного состава. /Ср/	4	4	
1.8	Объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности. /Лек/	4	2	
	Раздел 2. Практические занятия			
2.1	Выдача задания на курсовую работу. Структура индивидуальной работы. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.2	Разработка технического задания. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
2.3	Компьютерное проектирование и моделирование /Пр/	4	2	Практическая подготовка
2.4	Аддитивные технологии /Пр/	4	2	Практическая подготовка
2.5	Расчет силовой установки и построение тяговой характеристики. /Ср/	4	8	
2.6	Развеска оборудования локомотива. /Ср/	4	8	
2.7	Патентный поиск. /Пр/	4	2	Практическая подготовка
2.8	Литературный поиск. /Ср/	4	10	
2.9	Оформление заявки на получение патента. /Ср/	4	25	

	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/		4	2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		4	8	
3.3	Выполнение курсовой работы /Ср/		4	35	Практическая подготовка
3.4	Сопроводительные документы при отправке заявки на патент /Ср/		4	7	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Защита курсовой работы /КА/		4	1	
4.2	Сдача зачета с оценкой /КЭ/		4	0,15	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Носырев Д. Я., Четвергов В. А., Лысак Е. А.	Методология инженерной и научной работы: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГУПС, 2009		
Л1.2	Носырев Д. Я., Балакин А. Ю., Свечников А. А., Стришин Ю. С., Коркина С. В.	Принципы проектирования подвижного состава: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУПС, 2015	https://e.lanbook.com/book/130408	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Носырев Д. Я., Росляков А. Д., Муратов А. В.	Перспективы и проблемы применения альтернативных видов топлива в локомотивных энергетических установках: монография	Самара: СамГУПС, 2009		
Л2.2	Кузьмич В. Д., Руднев В. С., Просвиров Ю. Е.	Локомотивы. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2011		
Л2.3	Носырев Д. Я., Муратов А. В., Петухов С. А.	Перспективы и проблемы применения водорода в локомотивных энергетических установках: монография	Самара: СамГУПС, 2014	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	MS Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/				
6.2.2.2	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/				
6.2.2.3	База Данных АСПИЖТ				

6.2.2.4	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata
6.2.2.5	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Научно-техническая деятельность в инженерной практике

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачёт с оценкой, курсовая работа (8 семестр);

заочная форма обучения – зачёт с оценкой, курсовая работа (4 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-10.1. Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Обучающийся знает: методологию сбора, обработки и анализа научно-технической информации.	Примеры тестовых вопросов (1.1 – 1.5) Вопросы (2.1 – 2.5)
	Обучающийся умеет: собирать, анализировать и систематизировать научно-техническую и патентную информацию в заданном направлении исследования.	Задания (3.1-3.5). КР (раздел 1-5)
	Обучающийся владеет: навыками проведения научных исследований в области своей профессиональной деятельности.	Задания (4.1-4.5). КР (раздел 6)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) выполнение тестовых заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Публичная защита курсовой работы

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ОПК-10.1. Проводит научные исследования в области своей профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов. Собирает, анализирует и систематизирует научно-техническую и патентную информацию в заданном направлении исследования.

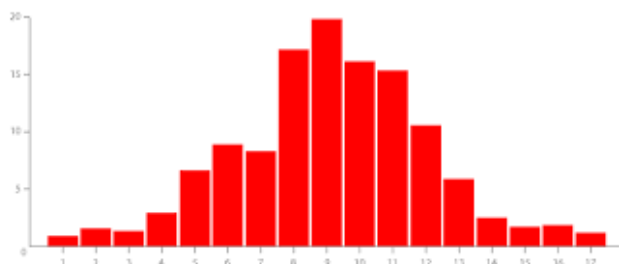
Обучающийся знает: методологию сбора, обработки и анализа научно-технической информации.

Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

1.1. Как необходимо упорядочить данные при построении диаграммы Парето?

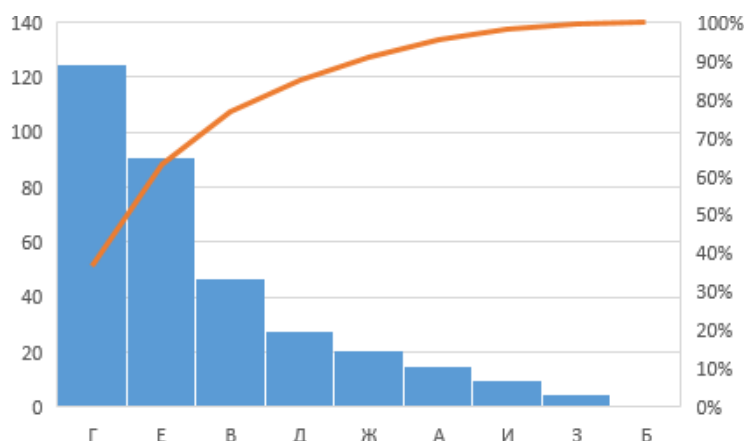
1. По убыванию
2. По возрастанию
3. Значения не имеет
4. Хаотично

1.2. Что изображено на рисунке?



1. Диаграмма Парето
2. Диаграмма Исикавы
3. Гистограмма
4. Диаграмма рассеяния

1.3. Что изображено на рисунке?



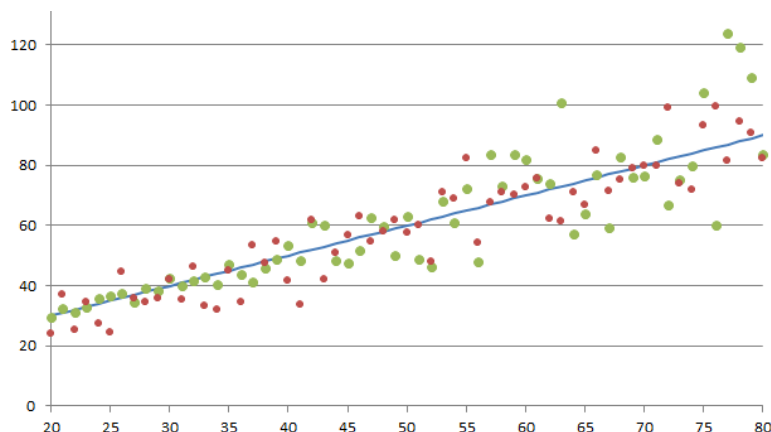
1. Диаграмма Парето
2. Диаграмма Исикавы
3. Гистограмма
4. Диаграмма рассеяния

1.4. Что изображено на рисунке?



1. Диаграмма Парето
2. Диаграмма Исикавы
3. Гистограмма
4. Диаграмма рассеяния

1.5. Что изображено на рисунке?



1. Диаграмма Парето
2. Диаграмма Исикавы
3. Гистограмма
4. Диаграмма рассеяния

Примеры вопросов для проведения экзамена

- 2.1. Литературный поиск.
- 2.2. Патентный поиск.
- 2.3. Факторный анализ информации.
- 2.4. Методы обработки информации.
- 2.5. Системы электронных библиотек.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-10.1. Проводит научные исследования в области своей профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов. Собирает, анализирует и систематизирует научно-техническую и патентную информацию в заданном направлении исследования.	Обучающийся умеет: собирать, анализировать и систематизировать научно-техническую и патентную информацию в заданном направлении исследования.
Примеры заданий, выполняемых на зачете 3.1. Постройте диаграмму Парето по заданным значениям. 3.2. Постройте диаграмму Исикавы по заданным значениям. 3.3. Постройте гистограмму по заданным значениям. 3.4. Постройте диаграмму рассеяния корреляционного анализа по заданным значениям. 3.5. Постройте круговую диаграмму по заданным значениям.	
Курсовая работа состоит из 6-ти разделов и заключается в разработке аван-проекта локомотива, на основе локомотива-прототипа в соответствии со своим вариантом задания. Раздел 1: разработайте техническое задание на создание нового подвижного состава; Раздел 2: определите основные параметры локомотива и постройте его тяговую характеристику; Раздел 3: рассчитайте основные параметры силовой установки локомотива; Раздел 4: выполните развеску и компоновку оборудования локомотива. Раздел 5: проведите патентный поиск.	
ОПК-10.1. Проводит научные исследования в области своей профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов. Собирает, анализирует и систематизирует научно-техническую и патентную информацию в заданном направлении исследования.	Обучающийся владеет: навыками проведения научных исследований в области своей профессиональной деятельности.
Примеры заданий, выполняемых на зачете 4.1. Создайте план проведения расчетного эксперимента, связанного с исследованием нового подвижного состава. 4.2. Создайте план проведения физического эксперимента, связанного с исследованием нового подвижного состава.	

- 4.3. Найдите не менее 3-х патентов, соответствующих следующей области исследования: система наддува локомотива.
4.4. Найдите не менее 3-х патентов, соответствующих следующему индексу МПК: G01M15/00.
4.5. Приведите пример исследований соответствующих НИР и ОКР.

Курсовая работа состоит из 6-ти разделов и заключается в разработке аван-проекта локомотива, на основе локомотива-прототипа в соответствии со своим вариантом задания.

Раздел 6: оформите заявку на выдачу патента.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Взаимосвязь научных исследований, проектирования, производства, эксплуатации подвижного состава.
2. Основные принципы проектирования.
3. Методы проектирования.
4. Жизненный цикл подвижного состава и его стоимость.
5. Основные этапы (стадии) проектирования.
6. Основные этапы процесса инженерного анализа.
7. Понятие об автоматизированном проектировании.
8. Качества и компетенции, необходимые инженеру-проектировщику.
9. Роль и место изобретательности в работе инженера-проектировщика.
10. Признаки творческих технических решений, идей, процессов.
11. Характерные черты изобретателей.
12. Творческий процесс и его последовательность. Механизмы творческой деятельности.
13. Методы, используемые при решении изобретательских задач.
14. Закономерности развития технических систем.
15. Алгоритм инженерного анализа по Диксону.
16. Основные этапы подготовки и проведения вычислительного эксперимента.
17. Основные этапы подготовки и проведения экспериментальных исследований.
18. Традиционный и инновационный подходы при проведении экспериментальных исследований.
19. Инженерный и научный эксперименты.
20. Особенности процесса принятия решений при проектировании подвижного состава.
21. Задачи и основные направления совершенствования подвижного состава.
22. Последовательность процесса принятия решения.
23. Ресурсные факторы, учитываемые при принятии инженерных решений.
24. Технические факторы, учитываемые при принятии инженерных решений.
25. Человеческие факторы, учитываемые при принятии инженерных решений.
26. Научные методы принятия решения.
27. Рациональный порядок принятия решения при проектировании.
28. Подвижной состав как объект проектирования и его характеристики.
29. Система менеджмента качества, основные принципы.
30. Стандарты ГОСТ ISO 9001-2011 и IRIS.
31. Процессный подход в системе менеджмента качества.
32. Постоянное улучшение системы менеджмента качества.
33. Качество в системе жизненного цикла подвижного состава.
34. Основные инструменты контроля качества.
35. Цель и задачи патентного поиска.

36. Виды интеллектуальной собственности.
37. Формы охраны и объекты интеллектуальной собственности.
38. Формы охраны и объекты промышленной собственности.
39. Классификация объектов промышленной собственности.
40. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности.
41. Структура описания к заявке на выдачу патента на изобретение или полезную модель.
42. Требования к оформлению описания к заявке на выдачу патента на изобретение или полезную модель.
43. Виды изобретений.
44. Авторское право и смежные права, объекты и их характеристики.
45. Формула изобретения и ее особенности.
46. Секреты производства (ноу-хау).
47. Международная патентная классификация.
48. Структура полного классификационного индекса изобретения.
49. Аналог и прототип, в чем разница.
50. Перечислить известные виды подвижного состава, их преимущества и недостатки.

Перечень вопросов для подготовки к защите курсовой работы

1. Цель и задачи выполнения развески локомотива.
2. Расчет параметров силовой установки.
3. Техническое задание. Правила составления.
4. Компоновка оборудования локомотива.
5. Тяговая характеристика локомотива.
6. Правила построения тяговой характеристики.
7. Правила написания заявки на патент.
8. Регламент патентного поиска.
9. Формула изобретения.
10. Оформление графических материалов в заявке на патент.

Примерные задания на выполнение курсовой работы

1. Разработайте аван-проект локомотива с системой питания дизеля сжиженным метаном.
2. Разработайте аван-проект локомотива и способ кратковременного форсирования его дизеля.
3. Разработайте аван-проект локомотива на топливных элементах.
4. Разработайте аван-проект локомотива и система регистрового наддува.
5. Разработайте аван-проект гибридного локомотива.
6. Разработайте аван-проект экологически чистого локомотива
7. Разработайте аван-проект локомотива с бортовой системой контроля и диагностики параметров дизельной установки.
8. Разработайте аван-проект локомотива с системой гребнесмазывания.
9. Разработайте аван-проект локомотива с бортовой системой прогрева.
10. Разработайте аван-проект локомотива с системой управления фазами газораспределения.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проектирования энергетической установки без арифметических ошибок, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проектирования энергетической установки без грубых ошибок. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проектирования энергетической установки. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Виды ошибок:

- *грубые: неумение выполнять типовые расчеты узлов передач; незнание методики расчета типовых узлов деталей машин.*

- негрубые: неточности в выводах по оценке прочностных свойств деталей машин; неточности в формулах и определениях различных устройств деталей машин.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».

Оценивание итогов выполнения курсовой работы проводится преподавателем за которым закреплено руководство курсовой работой.

По результатам проверки представленного к защите курсовой работы обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание курсовой работы не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать курсовую работу с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время публичной защиты.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный доклад обучающегося о результатах выполнения курсовой работы, ответы на вопросы преподавателя.