Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:13:25
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.40
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ¹

УП.01.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулишкина Н.В.

1

Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной практики	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания оценочных средств освоения учебной практики	18
4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной практики УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами может быть реализован с применением различных образовательных технологий, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

1.1. Вид профессиональной деятельности

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующим видом деятельности:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы учебной практики у студента должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

Таблица 1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК. 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК. 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК. 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Таблица 2 - Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

<i>ЛР 02</i>	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 03</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР 04</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 05</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<i>ЛР 06</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<i>ЛР 07</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР 08</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<i>ЛР 09</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР 10</i>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР 12</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<i>ЛР 13</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей де-

ЛР 20	тельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
-------	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. По итогам освоения учебной практики подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Таблица 3 – Показатели оценки профессиональных и общих компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов
ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК.1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК.1.4 Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость

<p>тельности</p>	<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

фактивно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную - деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 4 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ственных организаций.</p>	<p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляю-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	щий их права и свободы других людей.	
ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности	Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффек-	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	Интерпретация результатов

тивно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ванию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 5. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
П.О 1.1	Осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;	Осуществляет сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов с учетом норм инфекционной безопасности. Осуществляет перемещение материальных объектов с применением норм биомеханики, применяет эргономическое оборудование.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО 1.2	Обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	В работе использует нормативы осуществления деятельности, предусмотренные профстандартом. Ориентируется в действующих нормативных актах по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
П.О 1.3	Осуществления профессионального ухода за пациентами	Проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении, общении;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и

	с использованием современных средств и предметов ухода	выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО 1.4	Осуществления ухода за телом человека.	Обеспечивает сохранность тела умершего человека. Измеряет роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществляет туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения. Доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации. Регистрирует прием и выдачу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

Уметь:

У ₁	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.	Согласовывает свои действия с другими участниками трудового процесса. Рационально использует средства перемещения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
----------------	---	--	---

У ₂	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.	Обезвреживает, собирает, герметизирует медицинские отходы. Удаляет медицинские отходы с мест образования.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Перемещает материальные средства, медицинские отходы соблюдая правила инфекционной безопасности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₄	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	Рационально использует механизированные средства. Обеспечивает сохранность материальных средств при перемещении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₅	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Использует упаковку для медицинских отходов в зависимости от класса эпидемиологической опасности. Осуществляет дезинфекцию объектов окружающей среды, изделий медицинского назначения, медицинских отходов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₆	Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Применяет средства индивидуальной защиты.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₇	Производить гигиеническую обработку рук	Осуществляет гигиеническую обработку рук.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₈	Оказывать первую помощь	Оказывать первую помощь при отравлении дезсредствами.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₉	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	Осуществляет уборку помещений в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₀	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	Осуществляет дезинфекцию воздуха с помощью разрешенного оборудования и средств.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₁₁	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	Осуществляет обработку холодильника для личных пищевых продуктов пациента. Ведет необходимую документацию	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₂	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	Разъясняет порядок хранения продуктов питания пациентов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₃	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	Осуществляет предстерилизационную обработку изделий медицинского назначения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₄	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	Осуществляет дезинфекцию, хранение уборочного инвентаря.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₅	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	Осуществляет получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₁₆	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	Применяет специальные средства для размещения и перемещения пациентов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₇	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Осуществляет размещение и перемещение пациента с применением принципов эргономики и биомеханики.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₈	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₉	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	Осуществляет измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₀	Определять основные показатели функционального состояния пациента	Осуществляет определение основных показателей функционального состояния пациента	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₂₁	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	Осуществляет измерение роста, массы тела пациента в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₂	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	Информирует медицинский персонал о состоянии пациента.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₃	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	Осуществляет помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₄	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Оказывает помощь при угрожающих жизни состояниях.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₅	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Рационально использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₂₆	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Осуществляет уход за пациентом при ограничении или отсутствии способности самостоятельных физиологических отправлениях.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₇	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Осуществляет кормление пациента с ограничением способности самостоятельного приема пищи.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₈	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	Контролирует сроки годности личных продуктов питания пациентов, состав передачи продуктов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₉	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	Получает чистое нательное и постельное белье.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₀	Производить смену нательного и постельного белья	Осуществляет смену нательного и постельного белья.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₃₁	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	Осуществляет доставку биологического материал в лабораторию.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₂	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	Обеспечивает своевременную доставку медицинской документации в различные подразделения лечебно-профилактической организации.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₃	Обеспечивать сохранность тела умершего человека	Обеспечивает сохранность тела умершего человека.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₄	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Осуществляет измерение роста и массы тела умершего человека в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₅	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	Обеспечивает условия для производства вскрытия и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₃₆	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	Осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище. Осуществляет транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₇	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации	Осуществляет доставку трупного материала	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₈	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Осуществляет регистрацию приема и выдачи тела при работе в патологоанатомическом отделении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₉	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	Осуществляет герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

Знать:

З ₁	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Применяет знания о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
----------------	---	---	---

З ₂	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.	Применяет знания о средствах и способах перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₃	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Применяет знания о правилах подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₄	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Применяет знания о требованиях инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правилах безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₅	Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схемы обращения с медицинскими отходами.	Применяет знания инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₆	Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Использует правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₇	Перечень, признаки, порядок оказания первой помощи состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Использует способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₈	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с	Применяет знания по проведению всех видов уборок с использованием дезинфицирующих и мою-	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалифика-

	использованием дезинфицирующих и моющих средств.	щих средств	онный
З ₉	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Использует различные способы обеззараживания воздуха.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₀	Правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Использует правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₁	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Применяет знания инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₂	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Применяет знания правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₃	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Использует знания инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₄	Правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Применяет правила дезинфекции и предстерилизационной обработки.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₅	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из ин-	Применяет знания методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходов, органических операционных отходов, пищевых отходов из	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

	фекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)	инфекционных отделений, отходов из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодные к использованию).	
З ₁₆	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	Использует методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₇	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	Применяет знания общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₈	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Применяет знания проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₁₉	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Использует пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₂₀	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Применяет знания информирования об изменениях в состоянии пациента.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₂₁	Алгоритм измерения антропометрических показателей.	Применяет знания проведения антропометрических исследований в соответствии с алгоритмом.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З ₂₂	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Применяет знания проведения оценки функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

З23	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	Применяет знания правил личной гигиены пациента	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З24	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	Применяет знания кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания пациентов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З25	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Использует знания алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З26	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Применяет знания об условиях конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З27	Структуру медицинской организации.	Применяет знания структуры медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З28	Последовательность по-смертного ухода.	Использует знание по-смертного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З29	Условия хранения тела умершего человека.	Применяет знания условий хранения тела умершего человека.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З30	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Использует знание правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З31	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Применяет знания технологий транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З32	Учетные формы медицинской документации.	Демонстрирует знание учетных форм медицинской документации в пределах своих полномочий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

			онный
З33	Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание трудового законодательства российской федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З34	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Применяет знание правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе следующих документов: характеристики, отчета, аттестационного листа, дневника и.т.д.

3.1.1. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по учебной практике выставляется на основании предоставленной обучающим руководителю практики отчетной документации: аттестационного листа, отчета, характеристики, дневника и.т.д.

**ОБРАЗЕЦ
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики ПМ. _____

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, сформированные личностные результаты	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов*	Средний 4 балла*	Низкий 3 балла*

ЛР

ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____ (прописью)

*Качество выполнения работ выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной практической деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе УП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК....ПК..... с итоговой оценкой.

Руководитель практики ОМК – сп ОриПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать ЛПО

3.1.2. Формы контроля:

УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) - 4 семестр

3.2. Типовые задания для оценочных средств освоения учебной практики

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию учебной практики

УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
 1. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
 2. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
 3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
 4. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
 5. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
 6. Обработка рук на социальном уровне
 7. Обработка рук на гигиеническом уровне
 8. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
9. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Проведение генеральной уборки
12. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
14. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
15. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
16. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
17. Размещение пациента в положение Симса
18. Перемещение пациента к изголовью кровати
19. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
20. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
21. Кормление пациентов с помощью ложки и поильника
22. Оформление медицинской документации.
23. Режим мытья посуды в лечебном отделении.
24. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
27. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
28. Обучение пациента приемам самоухода.

29. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.
30. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья.
31. Соблюдение правил личной гигиены.
32. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
33. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
34. Измерение массы тела.
35. Измерение роста.
36. Исследование пульса.
37. Измерение артериального давления на периферических артериях.
38. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
39. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
40. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
41. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
42. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
43. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
44. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
45. Обработка рук на социальном уровне.
46. Обработка рук на гигиеническом уровне..
47. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
48. Постановка горчичников.
49. Постановка банок.
50. Постановка пиявок.
51. Применение грелки.
52. Применение пузыря со льдом.
53. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
54. Уход за назогастральным зондом.
55. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
56. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
57. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
58. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
59. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
60. Составление порционного требования.
61. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
62. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
63. Смена нательного белья тяжелобольному.
64. Оценка степени риска развития пролежней.
65. Оценка степени тяжести пролежней.
66. Мероприятия при риске развития пролежней.
67. Чистка зубов пациента.
68. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
69. Уход за руками и ногами пациента.
70. Подача судна и мочеприемника.
71. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
72. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
73. Мытье головы пациента.
74. Бритье пациента.
75. Промывание желудка.
76. Введение желудочного зонда через рот.
77. Введение назогастрального зонда.
78. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с энтеральным раздражителем.

79. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
80. Проведение дуоденального зондирования.
81. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
82. Техника закапывания капель в нос.
83. Техника введения капель в ухо.
84. Техника введения лекарственных средств в глаз.
85. Техника введения ректального суппозитория.
86. Техника применения лекарственных средств на кожу.
87. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
88. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
89. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
90. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
91. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
92. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
93. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
94. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
95. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
96. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
97. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
98. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
99. Техника взятия крови из периферической вены.
100. Постановка очистительной клизмы.
101. Постановка газоотводной трубки.
102. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
103. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
104. Сбор мочи по Зимницкому.
105. Сбор мочи по Нечипоренко.
106. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
107. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
108. Сбор кала на скрытую кровь.
109. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
110. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
111. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
112. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
113. Подготовка пациента к ирригоскопии.
114. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Образец

Название образовательной организации		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК</p>	<p>Билет № 1 аттестации учебной практики</p> <p>_____ Название УП в соответствии с учебным планом специальности</p> <p>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Руководитель СП СПО ОМК</p> <p>_____ /ФИО/</p>

_____ /ФИО/	II семестр	"____" _____ 20 г.
<p>1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций. 2. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.</p>		
Преподаватель		_____
		(ФИО)