

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:24:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Форма обучения: *очная – заочная (на базе 11 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело (04.07.2022 г., № 527).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232Младшаямедицинская сестра по уходу за больными.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПСПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 2 курсе.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁.Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов

знать:

З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

З₃. Клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

З₄. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

З₅. Стадий лихорадки.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональные:

ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК.5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК.5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа

воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР.09.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
-лекции	12
-практические занятия	16
-самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (II семестр), комплексный экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология.		18	
Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	2	ОК.02-ЛР.09

Тема 1.2. Дистрофия, альтерация, воспаление.	Практическое занятие №1: Основные понятия патологии, понятие дистрофии, альтерации, воспаления. Их признаки и особенности развития.	4	ОК.02 ПК.3.3- ЛР.09
Тема 1.3. Патология кровообращения. Патология терморегуляции.	Содержание учебного материала: Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	2	ПК.4.2 ПК.5.1 ЛР.09
Тема 1.4. Самостоятельная работа Кровообращение, терморегуляция.	Практическое занятие №2: Понятие коллапса и шока. Понятие терморегуляции, лихорадки, гипотермии, гипертермии. Типы лихорадки. Температурные кривые.	4	ПК.5.3- ЛР.09
Тема 1.5. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Патология крови.	Содержание учебного материала: Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и	2	ПК.5.1- ЛР.09

	сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения <i>Круглый стол: «Общая патология»</i>		
Тема 1.6. Опухоли. Патология крови.	Практическое занятие № 3: Понятие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Патологии крови.	4	ПК.4.6- ЛР.09
Раздел 2. Частная патология.		18	
Тема 2.1. Патология ССС. Патология дыхания.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.	2	ОК.02 ПК.4.5- ЛР.09

	Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		
Тема 2.2. ССС, дыхание.	Практическое занятие №4: Понятие ишемии, инфаркта, гиперемии, сердечной недостаточности. Особенности их развития и протекания. Пневмоторакс, эмфизема, воспаление лёгких. Стадии крупозного воспаления.	4	ПК.4.3 ПК.5.2- ЛР.09
Тема 2.3. Патология органов пищеварения.	Содержание учебного материала: Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	ПК.3.2 ПК.4.6- ЛР.09
Тема 2.4. Самостоятельная работа Пищеварение.	Практическое занятие № 5: Понятие язвы, гастрита, гепатита. Виды желчных камней.	4	2 ОК.01- ЛР.09 ПК.3.1- ЛР.09 ПК.4.3- ЛР.09
Тема 2.5. Патология выделительной системы.	Содержание учебного материала: Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	1 ПК.3.3- ЛР.09
Тема 2.6. Выделительная система.	Практическое занятие №6: Полиурия, олигурия, анурия, микро и макрогематурия, протеинурия. Мочекаменная болезнь.	4	2 ПК.4.6- ЛР.09
Тема 2.7 Комплексный экзамен	Промежуточная аттестация.	2	2 ОК.01-ЛР.09 ОК.02-ЛР.09 ПК.3.1-ЛР.09 ПК.3.2-ЛР.09 ПК.3.3-ЛР.09 ПК.4.2-ЛР.09 ПК.4.3-ЛР.09

			ПК.4.5-ЛР.09 ПК.4.6-ЛР.09 ПК.5.1-ЛР.09 ПК.5.2-ЛР.09 ПК.5.3-ЛР.09
	<i>Итого за II семестр</i>	44	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	36	
	<i>в том числе:</i>	12	
	<i>лекции:</i>		
	<i>практические занятия:</i>	16	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	8	
	Промежуточная аттестация: комплексный экзамен	8	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4101 «Кабинет анатомии и патологии».

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический двухместный (5 шт.) -стол ученический четырёхместный (4 шт.)	Материал столешницы – ДСП
	-стул ученический (26 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя(1 шт.)	Материал – ДСП
	-стул (1 шт.)	Цвет обивки – синий Материал - фанера
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	Рабочая поверхность изготовлена из стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела
2	Шкаф	Материал – ДСП
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, файлы, накопитель.
2	Демонстрационное: Стенды по анатомии: -Стенд «Печёночная доля» -Стенд «Сердце» -Стенд «Строение черепа» -Стенд «Строение почки»	Формат А1, помещены в рамку из алюминиевого профиля окрашенного в чёрный (тёмно-коричневый) цвет.
	Плакаты: Государственные символы Российской Федерации: -Портрет президента РФ -Флаг РФ -Гимн РФ -Герб РФ	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом.
	Флаг РФ настольный	Флаг РФ. Высота около 20 см. Материал полотна- синтетическая ткань. Материал флагштока- белый пластик. Материал основания- жёлтый пластик.

	Стенд информационный: -методический уголок -уголок ТБ	Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (гвозди)
3	Муляж полости человеческого тела	Муляж полости человеческого тела и париетальных структур. Выполнен из гипса, в качестве основы используется окрашенная в чёрный цвет фанера. Повешен на стену. Метод крепления- саморез.

Учебная аудитория № 4101 «Анатомия и патология» для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.
Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Основы патологии. : учебник / Т. А. Федорина, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская [и др.] ; под ред. Т. А. Федориной. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-14499-2. — URL: <https://book.ru/book/957280> (дата обращения: 03.12.2025). — Текст : электронный.
2. Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2026. — 496 с. — ISBN 978-5-406-15176-1. — URL: <https://book.ru/book/959149> (дата обращения: 03.12.2025). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-406-13689-8. — URL: <https://book.ru/book/955439> (дата обращения: 03.12.2025). — Текст : электронный.
4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51276-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508997> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
6. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.
8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация (II семестр) комплексный экзамен

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; З₄. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний 35. Стадий лихорадки. У₁. Определять признаки типовых	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка

патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни З₄. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения З₃. Клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту З₄. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; У₂. Определять морфологию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос

патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		-Работа с немymi иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом З ₁ . Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; У ₁ . Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме З ₂ . Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; У ₁ . Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. З ₂ . Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; У ₁ . Определять признаки типовых	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос

патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		-Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -зачет с оценкой
ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; У₁. Определять признаки типовых	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями

патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		-зачет с оценкой
---	--	------------------

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций