

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 19.06.2024 17:04:44
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.20.
ОП СПО/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(немецкий)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составила:
преподаватель первой квалификационной категории, Анненкова Ю. А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПСПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПСПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 очная форма обучения.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПСПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.

знать:

З1: основные приемы и методы работы синоязычными текстами;

З2: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Всего с преподавателем: | 36 |
| - лекции | - |
| - практические занятия | 36 |
| - самостоятельная работа | - |
| Итоговая аттестация (зачет с оценкой) IV семестр | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия | Объём часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 7. Заболевания и симптомы | | 14 | |
| Тема 1.1. Симптомы заболеваний | Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Словообразование в немецком языке. | 2 | ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 1.2. Клинические проявления отдельных заболеваний | Практическое занятие № 2 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (<i>степени сравнения прилагательных и наречий.</i>) | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 1.3. Заболевания органов дыхания | Практическое занятие № 3 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (<i>вопросительные предложения</i>) | 2 | ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 |
| Тема 1.4. Основные детские заболевания | Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (<i>вопросительные предложения</i>) | 2 | ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.5. Сердечно-сосудистые заболевания | Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 1.6. Заболевания пищеварительной системы | Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (<i>инфинитив</i>) | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 1.7. Признаки физической смерти человека | Практическое занятие № 7 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (<i>инфинитивные конструкции.</i>) | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Раздел 2. Сестринский уход | | 10 | |
| Тема 2.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными | Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи. | 2 | ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 2.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении | Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (<i>Futurum I</i>). | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 2.3. Работа медсестры в терапевтическом отделении | Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (<i>Futurum I</i>). | 2 | ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.4. Работа медсестры в психиатрическом отделении | Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (<i>Perfekt</i>). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм <i>Perfekt</i> . | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 2.5. Работа медсестры в хирургическом отделении | Практическое занятие № 12 (Материал для самостоятельного обучение) Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога | 2 | ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Раздел 3. Лечение пациентов | | 12 | |
| Тема 3.1. Виды лекарственных препаратов | Практическое занятие № 13 (Материал для самостоятельного обучение) Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 3.2. Основные лекарственные формы | Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 3.3. Дозирование и введение лекарственных препаратов | Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений | 2 | ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| Тема 3.4. Виды альтернативной медицины | Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Коммуникативная грамматика | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 3.5. Современная медицина. | Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту | 2 | ОК 5 – ЛР 13, ЛР 09 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.8 ОК 8 – ЛР 13, ЛР 8 – ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Тема 3.6. Важнейшие открытия и изобретения. | Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. | 2 | ОК 4 – ЛР 07 – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 6 – ЛР 19 – ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Итоговая аттестация (зачет с оценкой) | | 2 | |
| | | ВСЕГО: | 36 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации.

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4212 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для медицинских вузов: развитие навыков устной речи : учебное пособие / Репин Б.И., под ред. Царева Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-08472-4. — URL: <https://book.ru/book/940963>. — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий немецко-русский словарь медицинских терминов и фраз для профессионального общения [Электронный ресурс] / сост. М. И. Винокурова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра иностранных языков с курсами латинского языка и русского как иностранного. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 76 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/e882ea37_kratkiy_nemetsko-russkiy_slovar_med_terminov.pdf

2. Сайт для изучения немецкого языка [Электронный ресурс]. URL: <https://deutschonline.ru/>

3. Медицинские термины на немецком [Электронный ресурс]. URL: <https://www.de-online.ru/medizinskie-terminy-na-nemetskom>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;
5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация (зачет с оценкой) VI семестр

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> | <p><i>Определять задачи для поиска информации.</i> <i>Определять необходимые источники информации.</i> <i>Планировать процесс поиска.</i> <i>Структурировать получаемую информацию.</i> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</i> <i>Приемы структурирования информации.</i> <i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i> <i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i> <i>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.</i> <i>Написание лексической единицы по правилам орфографии.</i></p> | <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. <p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i></p> <p><i>У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</i></p> <p><i>У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию</i></p> <p><i>З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>З4: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> | <p><i>Определять задачи для поиска информации.</i></p> <p><i>Определять необходимые источники информации.</i></p> <p><i>Планировать процесс поиска.</i></p> <p><i>Структурировать получаемую информацию.</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i></p> <p><i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение.</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации.</i></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</i></p> <p><i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p> <p><i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i></p> <p><i>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.</i></p> <p><i>Написание лексической единицы по правилам орфографии.</i></p> | <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. - Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. |
| <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</i></p> | <p><i>Определять задачи для поиска информации.</i></p> | <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>У1: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</i></p> <p><i>33: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>34: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> | <p><i>Определять необходимые источники информации.</i></p> <p><i>Планировать процесс поиска.</i></p> <p><i>Структурировать получаемую информацию.</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i></p> <p><i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i></p> <p><i>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному.</i></p> | <p><i>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</i></p> <p><i>- тестирование;</i></p> <p><i>- устный опрос;</i></p> <p><i>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике.</i></p> <p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> |
| <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</i></p> <p><i>ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i></p> <p><i>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i></p> <p><i>У2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</i></p> <p><i>У3: заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</i></p> | <p><i>Определять задачи для поиска информации.</i></p> <p><i>Определять необходимые источники информации.</i></p> <p><i>Планировать процесс поиска.</i></p> <p><i>Структурировать получаемую информацию.</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i></p> <p><i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Демонстрировать знания лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</i></p> <p><i>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к</i></p> | <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p><i>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</i></p> <p><i>- тестирование;</i></p> <p><i>- устный опрос;</i></p> <p><i>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике.</i></p> <p><i>- Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</i></p> <p><i>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</i></p> <p><i>оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении</i></p> |

| | | |
|---|----------------------|---|
| <i>32: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</i> | <i>нормативному.</i> | <i>диалогов, ролевых игр. Зачет</i> |
|---|----------------------|---|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, тест;

5.2 Активные: лексико-грамматические упражнения, аудирование, диалоги;

5.3 Интерактивные: игры, кейсы;

5.4 Индивидуальные;

5.5 Групповые.