

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика предприятий (организаций)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|---|
| ОПК-1.1:Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач |
| ОПК-1.2:Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|---|-----------------------|
| ОПК-1.1:Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач | Обучающийся знает: Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства. | Тест в ЭИОС СамГУПС |
| | Обучающийся умеет: Анализировать полученные новые знания в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем. | Аналитическое задание |
| | Обучающийся владеет: Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений | Практическое задание |
| ОПК-1.2:Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся знает: Основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тест в ЭИОС СамГУПС |
| | Обучающийся умеет: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Аналитическое задание |
| | Обучающийся владеет: Современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Практическое задание |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| ОПК-1.1:Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач | Обучающийся знает: Сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства. |

Примеры вопросов/заданий

1. Что из перечисленного относится к числу признаков юридического лица?

количество правильных ответов: 4

- =наличие своего имущества;
- =самостоятельная имущественная ответственность;
- =право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, а также осуществлять от своего имени иные дозволенные законом действия;
- =право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже, иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке.

2. Как устанавливались цены на продукцию в условиях плановой экономики?

количество правильных ответов: 1

- =на основе фактических издержек и нормативной прибыли;
- в зависимости от спроса на данную продукцию;
- планировались Госнабмом.

3. Какой показатель являлся критерием при оценке работы предприятия при административно-командной системе?

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

количество правильных ответов: 1

- =выполнение плана;
- качество продукции;
- прибыль.

ОПК-1.2:Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся знает: Основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. По какой схеме работало предприятие в условиях плановой экономики?

количество правильных ответов: 1

- =ресурсы — производство — сбыт;
- спрос — производство — ресурсы;
- спрос — предложение — сбыт.

2. Что называется самостоятельным хозяйственным субъектом, производящим продукцию, выполняющим работы и оказывающим услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли?

количество правильных ответов: 1

- =предприятие;
- государство;
- регион.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ОПК-1.1:Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, | Обучающийся умеет: Анализировать полученные новые знания в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем. |

| | |
|---|--|
| при решении прикладных задач | |
| ОПК 1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

*Примеры вопросов/заданий
Аналитическое задание*

Кейс

Тема (проблема): «Низкая конкурентоспособность деятельности предприятия (на примере ООО «Сельский строитель» за период с 1.01.2012 по 1.10.2012 гг.)»

1. Дидактическая цель – усвоение обучающимися темы «Анализ конкурентоспособности предприятия» и способов выявления основных показателей конкурентоспособности предприятия и выпускаемой им продукции».

2. Концепция задания. Анализ кейса, в котором раскрываются проблемы низкой конкурентоспособности предприятия помогает обучающимся лучше подготовиться к будущей профессиональной деятельности, научиться анализировать и решать данные проблемы.

3. Работа осуществляется в группах 5-7 чел.

4. Ожидаемый (е) результат (ы). Анализ конкретных показателей обеспечивает формирование компонента «Умеет» компетенции ОПК-2

5. Методические материалы (программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению).

Характеристика ситуации «Низкая конкурентоспособность деятельности (на примере ООО «Сельский строитель» за период с 1.01.2012 по 1.10.2012 гг.)»

ООО «Сельский строитель» был основан в августе 2011 года. Основной вид деятельности - выпуск сборочного железобетона. В результате проведенного маркетингового исследования оказалось, что ООО «Сельский строитель» - не конкурентоспособная организация, так как показатель конкурентоспособности, представленный на таблице 1 имеет отрицательную величину: - 1,026.

Данная ситуация ООО «Сельский строитель» в скором времени может привести к его вытеснению с рынка бетонной и железобетонной продукции, что грозит банкротством и ликвидацией организации.

Причинами низкой конкурентоспособности ООО «Сельский строитель» являются:

1. организация не использует имеющийся потенциал. А именно:

- не используются возможности железнодорожных путей, позволяющих реализовывать продукцию не только в оренбургской области, но и за её пределами;
- не расширяется ассортимент продукции;
- не осуществляется транспортировка продукции;

2. ООО «Сельский строитель» не информирует население о своей продукции. Об этом свидетельствуют: отсутствие коэффициентов по продвижению продукта (реклама, персональные продажи, связи с общественностью) и небольшое число клиентов организации.

Таблица 1 - Показатели конкурентоспособности

| Показатели конкурентоспособности | Данные |
|---|--------|
| По продукту: | |
| Коэффициент рыночной доли (КРД) | 1,5 |
| Коэффициент предпродажной подготовки (КПД) | 1 |
| Коэффициент изменения объёма продаж (КИОП) | 5 |
| 1. По цене: Коэффициент уровня цен (КУЦ) | 1,01 |
| 2. По доведению продукта до потребителей: | 6,10 |

| | |
|--|--------|
| Коэффициент доведения продукта до потребителей (КСб) | |
| 3. По продвижению продукта: Коэффициент рекламной деятельности (КрекД) Коэффициент использования персональных продаж (КИИП) Коэффициент использования связей с общественностью (КИСО) | - |
| Итоговый показатель по перечисленным коэффициентам | 3 |
| Общефинансовые показатели: Коэффициент текущей ликвидности (КТЛ) | 0,6 |
| Коэффициент обеспеченности собственными средствами (КОСС) | -0,57 |
| Полная конкурентоспособность организации (КФ) | -1,026 |

Задание:

- 1. уточнить причины низкой конкурентоспособности предприятия;**
- 2. разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности.**

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ОПК-1.1: Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач | Обучающийся владеет: Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i> | |
| <p>Практическое задание</p> <p>Задача 1. На изготовление 65 ед. продукции расходуется 6,5 тонн стали по цене 20 тыс. рублей за тонну и проволоки 600 пог. метров по цене 100 руб. за погонный метр. Определить удельную материалоемкость продукции?</p> <p>Задача 2. Первоначальная стоимость ОПФ за вычетом износа на начало года по сборочному цеху составляет 1900 тыс. руб. Износ ОПФ на начало года составил 20 %. С 1 апреля в эксплуатацию были введены новые фонды стоимостью 180 тыс. руб., а с 1 мая списано вследствие полного износа фондов на 150 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации по цеху составляет 10 %. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимости ОПФ и коэффициент обновления основных производственных фондов.</p> | |
| ОПК 1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся владеет: Современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| <p>Задача 1. Среднегодовая производственная мощность оборудования предприятия — 6500 единиц продукции. Фактический объем продукции цеха за год составил 4300 изделий. Максимально возможный (полезный) фонд времени работы оборудования составляет 290 ч. в месяц; прогрессивная норма трудоемкости – 4ч. Определите коэффициент интенсивности ($K_{\text{инт.}}$, %) основных фондов.</p> | |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену

по дисциплине Экономика предприятий (организаций)
(наименование дисциплины)

1. Предмет, объект и задачи курса «Экономика предприятия»
2. Понятие отрасли, классификация отраслей.
3. Отрасли, производящие продукцию
4. Отрасли, оказывающие услуги
5. Малые предприятия в рыночной экономике. Государственная поддержка малых предприятий в РФ
6. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий. Учредительные документы предприятия.
7. Предпринимательство: понятие, сущность, субъекты.
8. Виды предпринимательства.
9. Экономические формы предпринимательства
10. Понятие и виды риска.
11. Методы определения риска. Средства и способы снижения степени риска
12. Организационно-правовые формы предприятий
13. Коммерческие предприятия
14. Некоммерческие организации
15. Юридическое лицо: определение, признаки, правоспособность
16. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
17. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства
18. Классификация кадров предприятия
19. Производительность труда. Показатели производительности труда. Повышение производительности труда.
20. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее
21. Формы и системы оплаты труда
22. Тарифная и бестарифная система оплаты труда
23. Виды планов современного предприятия
24. Основные средства предприятия: определение. классификация
25. Оценка ОФ
26. Физический и моральный износ ОФ
27. Амортизация ОФ. Способы начисления амортизации.
28. Показатели эффективности использования ОФ
29. Оборотные средства предприятия, их состав и структура
30. Нормирование оборотных средств
31. Производственный процесс на предприятии: определение, принципы.
32. Производственный цикл.
33. Формы организации производства
34. Методы организации производства
35. Управление предприятием
36. Издержки производства: понятие, виды, состав.
37. Себестоимость продукции: сущность, структура.
38. Пути снижения себестоимости продукции
39. Качество и конкурентоспособность продукции
40. Ценовая политика предприятия.
41. Маркетинговая среда предприятия
42. Инновации: сущность и факторы
43. Характеристика инновационного процесса
44. Инвестиции и инвестиционный цикл
45. Оценка эффективности инвестиционных проектов
46. Финансы предприятия: сущность, функции, ресурсы.
47. Оценка финансового состояния предприятия
48. Прибыль предприятия: назначение, планирование, распределение
49. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
50. Налоговая система. Сущность налогов и принципы налогообложения, функции и виды налогов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ

отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономика предприятий (организаций)»

по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – типовые оценочные материалы | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)