

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:39:50  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Учебная практика, ознакомительная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	<b>38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plx(ОРИПС)</b> <b>Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию				
ИВР	89	89	89	89
Контактная работа	0.65	0.65	0.65	0.65
Сам. работа	18.35	18.35	18.35	18.35
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Адер А.В. \_\_\_\_\_



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных задач, формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы
1.2	Задачами дисциплины является: овладение навыками выработки решений задач на основе группового обсуждения проблем развития в учреждениях здравоохранения
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1.1:</b> Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Ключевые положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Основные положения и способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
<b>УК-1.2:</b> Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения информацией из разных источников	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Ключевые положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Основные положения и способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать положения и методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<b>ОПК-2.3</b> Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач				
<b>Знать:</b>				
Уровень 1	Базовые основы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Уровень 2	Ключевые положения и методы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Уровень 3	Основные положения и способы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	Информацией о базовых основах решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ решений профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.2	Инструктаж обучающихся по охране труда и правилах внутреннего трудового распорядка	2	8	0
1.3	<b>2. Производственный этап</b>			
1.4	Система образования РФ и ее нормативно-правовая база	2	8	0
1.5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	2	8	0
1.6	История Самарского государственного университета путей сообщения	2	8	0
1.7	Организация учебного процесса в вузе	2	8	0
1.8	Поиск информации в процессе учебной и ознакомительной работы	2	8	0
1.9	Самостоятельная работа обучающихся: назначение и организация	2	8	0
1.10	Государственные требования к профессиональной подготовленности обучающихся по направлению 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»	2	8	0
1.11	<b>3. Заключительный этап</b>			
1.12	Обработка и анализ полученной информации	2	8	0
1.13	Подготовка отчета по практике	2	8	0
1.14	Оформление дневника о прохождении практики	2	9	0
1.15	Самостоятельная работа	2	18,25	0
1.16	Защита отчета по практике КА (зачет, дифференцированный зачет)	2	0,75	0
1.17	Итого		108	
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.				
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				
<b>5.1.1. Основная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л 1.1	А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова.	Учебное пособие по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения»): учебное пособие	Астрахань : АГМУ, 2021. — 107 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/197922">https://e.lanbook.com/book/197922</a>
Л 1.2	К. Р. Амлаева	Общественное здоровье и здравоохранение	Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195054">https://e.lanbook.com/book/195054</a>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов.	Гайдаров, Г. М. Оценка исполнения государственных функций и доступности предоставления государственных услуг Роспотребнадзора : учебное пособие	Иркутск : ИГМУ, 2020. — 67 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/213341">https://e.lanbook.com/book/213341</a>
Л 2.2	И. А. Цыцорина, В. В. Летягина, Д. В. Чебыкин, Я. В. Хмельницкая.	Материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для подготовки к первичной аккредитации специалиста : учебное пособие	Новосибирск : НГМУ, 2019. — 68 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/145016">https://e.lanbook.com/book/145016</a>

### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.2.1.6	AutoCAD
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.2.1.8	КОМПАС-3D

#### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.

#### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).