

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Финансовые средства медицинских учреждений

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за	Менеджмент и логистика на транспорте
Учебный план	38.03.02-25-1-МУЗб-оз-ОрИПС.plz.plx Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по

Вид занятий	№ семестра 6		Итого	
	Курс 3			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	85	85	85	85
Итого	144	144	144	144

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования и эффективного использования финансовых средств медицинских учреждений.
1.2	Задачами дисциплины является формирование знаний, основных понятий в области логистики и управления цепями поставок, основных принципов и подходов к оптимизационным решениям в логистике;
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.2: Осуществляет планирование и распределение финансовых потоков медицинских учреждений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Источники финансирования медицинских учреждений. Общие положения о финансах и финансовой политике. Источники финансирования здравоохранения. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно-профилактических учреждений. / Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0
1.2	Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении. Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС. Методы оценки финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности. Анализ ключевых показателей эффективности бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0
1.3	Смета доходов и расходов медицинских учреждений. Смета - основной плановый и финансовый документ, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых на содержание медицинских организаций. Нормативное регулирование деятельности медицинских учреждений, их сметное финансирование, классификация расходов на медицину. Проблемы и методы анализа исполнения сметы расходов медицинского учреждения. /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0
1.4	Финансовое планирование в медицинских учреждениях. Понятия, принципы и задачи финансового планирования. Порядок, методика разработки финансового плана. Финансово-экономические цели организации здравоохранения. Методические подходы к планированию платных услуг.	6/3	4/4	0

	Проблемы и методы анализа эффективности бюджетного финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов. /Л., Пр. раб/			
1.5	Собственные средства медицинских учреждений и основные методы их анализа. Источники и цель формирования собственных средств медицинских учреждений. Доходы от платных медицинских услуг. Экономия внутренних финансовых средств медицинского учреждения /Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0
1.6	Собственные средства медицинских учреждений и основные методы их анализа. Особенности оценки собственных финансовых средств медицинского учреждения/Л., Пр. раб/	6/3	4/4	0
	Раздел 2	6/3		
2.1	Самостоятельная работа	6/3	95,75	0
2.2	Контактная работа	6/3	48,25	0
2.3	Экзамен	6/3	0,25	0
2.4	Итого:		144	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС	
4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	К. К. Кумехов, М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова	Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие	Москва : КноРус, 2023. — 310 с	Электронное издание	https://book.ru/book/947807
ЛП.2	С. Ю. Попков	Финансово-бюджетное планирование и контроль в государственных учреждениях: учебное пособие:	Москва : Русайнс, 2023. — 55 с.	Электронное издание	URL: https://book.ru/book/945273 (дата)

5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин	Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие.	Москва : Русайнс, 2024. — 148 с	Электронное издание	URL: https://book.ru/book/953559
Л2.2	С. Д. Гусев	Иллюстрированные стенограммы лекций. Электронный медицинский документооборот : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2025. — 75 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/957247

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на
-------	--

	Национальную электронную библиотеку (НЭБ) (https://нэб.рф)
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансовые средства медицинских учреждений

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3.2 : Осуществляет планирование и распределение финансовых потоков медицинских учреждений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.2 : Осуществляет планирование и распределение финансовых потоков медицинских учреждений	Обучающийся знает: методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании учреждения здравоохранения эволюцию систем финансирования предприятий здравоохранения в составе, их варианты и основные компоненты. механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать и использовать базовый инструментарий финансирования, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок применять модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: базовыми количественными и качественными методами исследования финансирования и обработки полученной информации навыками применения современного инструментария управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи навыками оценки эффективности финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2 : Осуществляет планирование и распределение финансовых потоков медицинских учреждений	Обучающийся знает: методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании учреждения здравоохранения эволюцию систем финансирования предприятий здравоохранения в составе, их варианты и основные компоненты. механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения исчисляются: а) от фонда оплаты труда предприятия б) от прибыли предприятия в) от балансового дохода предприятия 2. К признакам предпринимательской деятельности не относится: а) имущественная самостоятельность; б) сопряженность с риском; в) нацеленность на получение прибыли; г) целевое бюджетное финансирование; д) обязательная государственная регистрация. 3. Экономическая деятельность с целью получения денежного дохода в форме прибыли от реализации товара называется: а) предпринимательство; б) государственное финансирование; в) общественная организация 4. К видам предпринимательства не относится: а) производственное; б) торговое; в) посредническое; г) частное; д) финансовое. 5. Срок действия лицензии составляет: а) 1 год; б) 2 года; в) 5 лет;	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2 : Осуществляет планирование и распределение финансовых потоков медицинских учреждений	Обучающийся умеет:
	формировать и использовать базовый инструментарий финансирования, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок применять модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Определить размер месячной заработной платы следующих работников здравоохранения: Главного врача городской больницы, в которой 960 коек. Имеет высшую квалификационную категорию, ученую степень доктора медицинских наук, стаж непрерывной работы - 20 лет. Главного врача городской поликлиники, имеющего первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 4 года. Число врачебных должностей в поликлинике - 68. Заведующего терапевтическим отделением городской поликлиники, в котором 8 врачебных должностей имеет высшую квалификационную категорию, звание «Заслуженный врач», стаж непрерывной работы – 15 лет.	
ПК-3.2 : Осуществляет планирование и распределение финансовых потоков медицинских учреждений	Обучающийся владеет:
	базовыми количественными и качественными методами исследования финансирования и обработки полученной информации навыками применения современного инструментария управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений о финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи навыками оценки эффективности финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Задание Рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие экономическую деятельность медицинской организации здравоохранения за 2009 г.: показатели стоимости и состояния основных средств; показатели движения основных средств; показатели использования основных средств; показатели использования оборотных средств; показатели прибыли.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Источники и цель формирования собственных средств медицинских учреждений.
2. Доходы от платных медицинских услуг.
3. Экономия внутренних финансовых средств медицинского учреждения.
4. Особенности оценки собственных финансовых средств медицинского учреждения
5. Понятие экономического потенциала объекта здравоохранения.
6. Показатели, характеризующие имущественное состояние объекта здравоохранения.
7. Производственные ресурсы медицинского (лечебно-профилактического) учреждения.
8. Классификация собственных средств медицинского учреждения

9. Особенности формирования и учета собственных средств медицинского учреждения.
10. Общеположения о финансах и финансовой политике.
11. Источники финансирования здравоохранения.
12. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно-профилактических учреждений; мировые модели финансирования здравоохранения.
13. Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС.
14. Методы оценки финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности.
15. Анализ ключевых показателей эффективности бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
16. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений,
17. Модели управления рыночными и специфическими рисками при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования
18. Модели управления рыночными и специфическими рисками при принятии решений и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи.
19. Смета - основной плановый и финансовый документ, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых на содержание медицинских организаций.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.