

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 05.06.2024 18:01:35
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d58751e74798e8

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.07 Общеобразовательная
подготовка. Химия**

**Направление подготовки: 15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства (по отраслям)**

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью является формирование компетенции, указанной в п. 2. в части представленной результатов обучения (знаний, умений, навыков).
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата химии, основных теоретических положений и методов, химии, развитие навыков применения теоретических знаний о химической форме движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля)
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
Владеть: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/

1. Определение эквивалента и эквивалентной массы металла по водороду/Л, Лаб., Пр. раб./
2. Строение атома. Квантово-механическая модель атома. Корпускулярно-волновой /Л, Лаб., Пр. раб/
3. Периодический закон Д.И. Менделеева. Электронные формулы атомов и ионов /Л, Лаб., Пр. раб/
4. Тепловые эффекты химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие/Л, Лаб., Пр. раб./
5. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.

Окислительно-восстановительные реакции. /Л, Лаб.,Пр. раб./

6 Электролиз. Коррозия металлов и борьба с ней /Л, Лаб., Пр.раб./

7 Дисперсные системы/Л, Лаб., Пр. раб./

8 Комплексные соединения/Л, Лаб., Пр. раб./

9 Органические вещества. Полимеры /Л, Лаб,Пр.раб./

Дифференцированный зачет