

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 15:31:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18.
ОПОП/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОП. 11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У₂. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У₃. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У₄. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У₅. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У₆. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.

У₇. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты.

У₈. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.

У₉. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

У₁₀. Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

У₁₁. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни.

У₁₂. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.

У₁₃. Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

У₁₄. Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

У₁₅. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

З₁. Экономические явления и процессы общественной жизни.

32. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

33. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

35. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

36. Виды ценных бумаг.

37. Сферы применения различных форм денег.

38. Основные элементы банковской системы.

39. Виды платежных средств.

310. Страхование и его виды.

311. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

312. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

313. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
-лекции	32
-лабораторные работы	
-практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
2. Составление логико-смысловых моделей	15
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, III семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Банки. Банковская система		6	
Тема 1.1. Банки. Банковская система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие и функции банков. Банковская система. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Особенности и функции Центрального банка Российской Федерации. Коммерческий банк и принципы его деятельности.	2	ОК ₄ -ЛР ₂₀ ОК ₇ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Банковские услуги и операции.	Содержание учебного материала: Банковское кредитование. Операции с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. Лизинговые и ипотечные операции банков. Валютные операции банков. Ценные бумаги и их классификация.	2	ОК ₄ -ЛР ₂₀ ОК ₇ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Банковская система РФ».		
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки		9	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие и структура фондового рынка. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	2	ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Фондовый и валютный рынок».	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	

Валютный рынок.	Понятие, сущность и функции валютного рынка. Законодательное регулирование валютных операций. Участники валютного рынка. Валютные биржи. Курс валют. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.		ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Фондовый и валютный рынок».	1	
Тема 2.3 Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам.	Содержание учебного материала: Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционный процесс и его участники. Способы инвестирования доступные физическим лицам.	2	ОК ₁₂ -ЛР ₁₈ ОК ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Фондовый и валютный рынок».	1	
Раздел 3. Страхование		6	
Тема 3.1. Страхование. Виды страхования.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие, сущность и функции страхования. Страховой рынок. Классификация видов страхования. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений. Основные виды обязательного и добровольного страхования физических лиц.	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈ ОК ₆ ОК ₁₀ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Страхование».	1	
Тема 3.2. Основные виды страхования.	Содержание учебного материала: Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Социальное страхование. Имущественное страхование. страхование ответственности.	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈ ОК ₆ ОК ₁₀ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Страхование».	1	
Раздел 4. Пенсионное обеспечение		6	
Тема 4.1. Пенсионная система в Российской	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие пенсионного и предпенсионного возраста. Пенсионное обеспечение по старости. Накопительная пенсия. Пенсия за выслугу лет. Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈

Федерации.	кормильца.		ОК ₁₁ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Пенсионное страхование».	1	
Тема 4.2. Правовые основы пенсионного обеспечения.	Содержание учебного материала: Правовые основы пенсионного обеспечения. Порядок назначения и выплаты пенсий. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Особенности рассмотрения споров, связанных с пенсионным обеспечением. <i>Круглый стол: «Пенсионная реформа в условиях глобальных вызовов: социальные и экономические последствия».</i>	2	ОК ₂ -ЛР ₁₈ ОК ₁₁ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Пенсионное страхование».	1	
Раздел 5. Налоги и налогообложение		6	
Тема 5.1. Основы налогообложения.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Понятие, сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Сущность налоговой политики и реформ. Планирование налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	2	ОК ₁ -ЛР ₀₂ ОК ₈ -ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Налоги».	1	
Тема 5.2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Классификация налогов сборов в РФ. Налоговая нагрузка российской экономики. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговые риски в российской налоговой системе. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	ОК ₁ -ЛР ₀₂ ОК ₈ -ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Налоги».	1	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		6	
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Финансовые механизмы работы фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Нормирование труда. Время отдыха. Лист нетрудоспособности. Прекращение правового правоотношения. Трудовые споры.	2	ОК ₅ ОК ₁₀ -ЛР ₁₉

	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Трудовой договор».	1	
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица.	Содержание учебного материала: Формы, системы и виды оплаты труда. Банкротство и его виды. Рынок труда и безработица. Пособие по безработице.	2	ОК ₅ ОК ₁₀ -ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Трудовой договор».	2	
Раздел 7. Бизнес-планирование		6	
Тема 7.1. Бизнес- планирование как инструмент управления бизнесом.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Планирование: понятие, цели, принципы. Бизнес-планирование в условиях рыночных отношений. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования.	2	ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₉ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Бизнес-план».	1	
Тема 7.2. Технология бизнес- планирования.	Содержание учебного материала: Понятие технологии бизнес-планирования. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Виды бизнес-планирования. Автоматизация расчетов при составлении бизнес-планов.	2	ОК ₃ -ЛР ₂₀ ОК ₉ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Бизнес-план».	1	
Раздел 8. Личная финансовая безопасность		6	
Тема 8.1. Личная финансовая безопасность.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Основы личного финансового планирования. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество и способы защиты.	2	ОК ₉ -ЛР ₀₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Финансовая безопасность».	1	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала:	2	ОК ₁₋₁₃

Дифференцированный зачет.	Систематизация и обобщение знаний.		ЛР ₀₂ , ЛР ₁₈ , ЛР ₁₉ , ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202 «Истории и основ философии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика);
- методический уголок, уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — [URL:https://book.ru/book/947643](https://book.ru/book/947643) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный;

2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — [URL:https://book.ru/book/943689](https://book.ru/book/943689) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный;

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

5. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

10. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>;

11. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru;

12. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru;

13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru;

14. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru;

15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru;

16. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77;

17. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru;

18. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru;

19. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru;

20. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru;
21. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru;
22. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>;
23. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>;
24. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в III семестре

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</i> <i>У₁₄- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</i> <i>З₁₁ - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</i> <i>З₁₂ - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</i> <i>ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</i>	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; -перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг -определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты; -рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Защита проекта. бизнес-плана</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>
<i>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</i> <i>У₁-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i> <i>У₂-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i> <i>У₆- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i> <i>З₅ - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</i> <i>З₁₀ - страхование и его виды;</i> <i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;</i>	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; -выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей; -составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета,	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Защита проекта. бизнес-плана</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>

	анализирует и корректирует личный финансовый план; -ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты; -ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений; -демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	
ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; У₁₃- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; З₃ - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; З₉ - виды платежных средств; ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач; -различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты; -оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту; - анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

	недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	
ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У₉- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; З₄ - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; З₈ - основные элементы банковской системы; ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; -называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; -демонстрирует знания о денежных переводах, валютнообменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом) -рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; У₈- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; З₂ - структуру семейного бюджета и экономику семьи; З₆ - виды ценных бумаг; ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; -давать определения акций, облигаций; -определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; У₁₁- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

	-рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; У7- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; З7 - сферы применения различных форм денег; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед; -рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; У10- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. З1 - экономические явления и процессы общественной жизни; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; -ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы; -умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; У3-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; У12- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; ЛР02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; -составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план; -анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;		
ОК ₁₀ . Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР ₁₉ . Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК ₁₁ . Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; У ₅ -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); У ₁₅ - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. З ₁₃ - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. ЛР ₀₂ . Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе; -выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества; -делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска; -рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.
ОК ₁₂ . Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; У ₄ -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; ЛР ₁₈ . Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; -составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.

<i>ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</i>	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита проекта. бизнес-плана Дифференцированный зачет.</i>
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.
- 5.2 5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей.