

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:06:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 15
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (элективного)¹
ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*
Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ДУПК.02 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета дисциплины

Цель учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность:

-изучение этико-деонтологических аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры;

-правовых аспектов деятельности студентов колледжа, форм и методов организации образовательного процесса.

Задачи:

-обучение студентов объективно анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

-освоить способы учебно-познавательной деятельности;

-воспитание у студентов любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

-познакомить студентов с основными способами культуры поведения и общения, с основами деонтологии;

-изучить формы вежливости и главные правила культуры речи, письма, телефонного этикета, сервировки стола;

-дать представление о манерах, этикете, имидже современного квалифицированного специалиста;

-воспитание гармоничной личности специалистов среднего звена, адаптированных к современным требованиям работодателя;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональных, межличностных и социальных отношений.

-формирование и развитие навыков публичного выступления;

-формирования интереса к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающийся должен

уметь:

У₁ Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по профессиональной деятельности.

У₂ Формировать и защищать портфолио.

У₃ Самостоятельно осваивать учебно-исследовательскую информацию.

У₄ Соблюдать культуру поведения и общения с основами деонтологии.

знать:

З₁ Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

З₂ Правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса, учебно-исследовательской деятельности.

З₃ Правила поведения студента – будущего специалиста.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР. 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР. 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.	ЛР(А) ₀₁
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования	ЛР(А) ₀₂
Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации	ЛР(А) ₀₃
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	ЛР(А) ₀₄
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия	ЛР(А) ₀₅
Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов	ЛР(А) ₀₆

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i> Овладеть умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора.	Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Сформированность навыков публичного выступления, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i> Владеть навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i> Овладеть умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора. Овладеть умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора.	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. <i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i> сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i> сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i> Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательного учебного предмета	32
в т. ч.	
1. Основное содержание:	32
-теоретическое обучение	22
-практические занятия	0
-самостоятельная работа	2
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.	
-теоретическое обучение	8
-практические занятия	0
-самостоятельная работа	0
3. Промежуточная аттестация – Др. (1 сем.)/Др. (2 сем.)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции ОК / ПК личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
	1 семестр	16	
Раздел 1. Введение в специальность			
Тема 1.1. Введение. Этический кодекс медицинской сестры.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Основное содержание: Цели и задачи учебного предмета. Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Ознакомление с этическим кодексом медицинской сестры.	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆
Тема 1.2. Характеристика специальности «Лечебное дело». Формирование компетенций.	Основное содержание: Характеристика подготовки по специальности «ЛД». Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 1.3. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты.	Основное содержание: Локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность колледжа. Устав колледжа. Права студентов. Обязанности студентов. Внутренний трудовой распорядок для студентов медицинского колледжа.	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ЛР ₀₂
Тема 1.4. Виды учебно-исследовательской работы.	Профессионально ориентированное содержание Методика написания реферата, УИРСа, статей, индивидуальных проектов. Этапы работы. Структура и оформление. Правила оформления. Классификация источников информации. Работа с источниками информации.	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 1.5. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	Самостоятельная работа обучающихся: Всемирная организация здравоохранения. Донорское движение. Международный Комитет Красного Креста. Ассоциация медицинских сестер.	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 1.6. Формирование портфолио студента колледжа	Профессионально ориентированное содержание Положение о формировании портфолио студента колледжа. Требования к оформлению портфолио. Квалификационный экзамен в соответствии с	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆

	требованиями ФГОС. Теоретическая и практическая значимость.		
Тема 1.7. Культура поведения с основами деонтологии	Основное содержание: Деонтология, определение. Медицинская деонтология. Основные правила поведения на улице и общественном транспорте. Главная задача современного молодого человека – умение вести себя в обществе. Основные правила поведения в общественных местах: в театре, на выставке, в музее, гостинице, библиотеке, стадионе, магазине, лечебно-профилактических организациях, образовательных организациях	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 1.8. Культура речи и письма	Основное содержание: Понятие культуры речи. Устная и письменная речь. Культура речевого общения. Разновидности речи. Функциональные стили речи. Общение между людьми. Понятие культуры письма. Переписка. Общие требования к содержанию и оформлению писем. Виды писем. Стили повествования. Типы писем.	1	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
	Промежуточная аттестация (ДР)	1	
	Всего за 1 семестр дано	16 ч.	
	В том числе:		
	теоретическое обучение:	9 ч.	
	теоретическое обучение (профессионально ориентированное):	4 ч.	
	самостоятельная работа:	2 ч.	
	Промежуточная аттестация (Др):	1 ч.	
	2 семестр	16	
Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста		16	
Тема 2.1. Введение. Манеры. Привычки. Вежливость.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Основное содержание: Цели и задачи учебного предмета. История этикета. Основные виды, принципы. Этикет и культура общения. Манеры – особая форма поведения. Привычки – первое впечатление о человеке. Их значение. Вежливость – основной признак культурного человека. Основные формы вежливости. Значение вежливости в жизни человека.	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 2.2. Приветствие и знакомство.	Основное содержание: Основные правила приветствия. Роль знакомства в жизни человека. Правила	2	ОК ₀₅ -ЛР ₂₀

Подарки и комплименты.	знакомства. Самопредставление. Поведение человека во время знакомства. Правила рукопожатия. Дарить друг другу подарки – это прекрасная традиция. Умение дарить и принимать подарки. Правила и значение комплиментов. <i>Круглый стол.</i>		
Тема 2.3. Основы этикета по телефону и в социальных сетях.	Основное содержание: Значение телефона в жизни человека. Культура общения по телефону. Основы телефонного этикета. Культура общения в социальных сетях.	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 2.4. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом.	Основное содержание: ЗОЖ, определение. Принципы рационального питания. ЗОЖ. Общее представление о сложности различных блюд и напитков. Умение справляться со сложными ситуациями. История законов застольного этикета. Общие правила сервировки. Выбор стола, столового белья, столовых приборов и посуды. Сервировка стола. Санитарно-гигиеническое просвещение	2	ПК.4.2. ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆
Тема 2.5. Внешний вид студента. Уход за собой. Выбор одежды.	Основное содержание: Современный идеал красоты. Хороший вкус. Правильный уход. Гигиена. Выбор одежды для повседневной, праздничной и деловой жизни. Костюмы. Рубашки и блузки. Обувь. Аксессуары. <i>Лекция-дискуссия: «Быть красивым и привлекательным — это большое искусство».</i>	2	ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅
Тема 2.6. Имидж студента-медработника. Аксессуары. Запахи и ароматы	Профессионально ориентированное содержание Создание имиджа студента-медработника. Внешний вид. Аксессуары. Татуировка и ЛПУ. Запахи и ароматы: дневные и вечерние. Правила и ошибки выбора.	2	ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆
Тема 2.7. Защита портфолио студента.	Профессионально ориентированное содержание Защита портфолио.	2	ПК.4.2. ЛР ₀₂ ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅ ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
Тема 2.8. Промежуточная аттестация.	Основное содержание: Публичная защита портфолио обучающегося	1	ПК.4.2. ЛР ₀₂ ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ -
	Основное содержание: Промежуточная аттестация. Другие формы контроля.	1	

			ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅ ОК ₀₅ -ЛР ₂₀
	Всего за 2 семестр дано	16 ч.	
	В том числе:		
	теоретическое обучение:	11 ч.	
	теоретическое обучение (профессионально ориентированное):	4 ч.	
	самостоятельная работа:	0 ч.	
	промежуточная аттестация (Др):	1 ч.	
	Всего часов по предмету:	32 ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет № 1206 Социально-гуманитарных дисциплин

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Стол компьютерный	Материал ДСП
II. Технические средства	
Основное оборудование	
Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
Дополнительное оборудование	
Огнетушитель	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенды: -стенд портреты русских историков, -стенд полководцев ВОВ,	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное

-стенд история гербов России, -стенд портреты представителей династии Романовых, -стенд методический уголок стенд уголок охраны труда	
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ
Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.
Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в

образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1.Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2026. — 244 с. — ISBN 978-5-406-15020-7. — URL: <https://book.ru/book/958712> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст : электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

3.Киселев, В. В., Психология и этика профессиональной деятельности : учебник / В. В. Киселев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13787-1. — URL: <https://book.ru/book/955596> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст : электронный.

3.2.3.Периодические издания:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

8. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

10. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11..Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в 1 семестр – Др., 2 семестр - Др.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК ₀₂ -ЛР ₀₇ -ЛР ₁₈ ЛР(А) ₀₁ -ЛР(А) ₀₂ - ЛР(А) ₀₄ -ЛР(А) ₀₆ ЛР ₀₂	Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.1. Введение. Этический кодекс медицинской сестры. Тема 1.3. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты. Тема 1.6. Формирование портфолио студента колледжа Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.4. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом. Тема 2.6. Имидж студента-медработника. Аксессуары. Запахи и ароматы Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация	Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР
ОК ₀₄ -ЛР ₁₉ - ЛР(А) ₀₃ -ЛР(А) ₀₅	Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.2. Характеристика специальности «Сестринское дело». Формирование компетенций. Тема 1.7. Культура поведения с основами деонтологии Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.4. Основы этикета по телефону и в социальных сетях. Тема 2.5. Внешний вид студента. Уход за собой. Выбор одежды. Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация	Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР
ОК ₀₅ -ЛР ₂₀	Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1.4. Виды учебно-исследовательской деятельности Тема 1.5. Международное сотрудничество в области здравоохранения Тема 1.8 Культура речи и письма Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.1. Введение. Манеры. Привычки. Вежливость. Тема 2.3. Приветствие и знакомство. Подарки и комплименты. Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация	Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста Тема 2.6. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом. Тема 2.7. Защита портфолио студента. Тема 2.8. Промежуточная аттестация	Экспертная оценка правильности выполнения портфолио. Тестирование Устный опрос ДР

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1. Пассивные:

-лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

-рассказ;

-самостоятельные работы;

-опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

-работа в группах;

-учебная дискуссия;

-творческие задания;

-круглый стол;

-публичное выступление.