

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.31.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)¹
3 курс

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	23
3.1. Формы и методы оценивания	23
3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)	28
4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (по профилю специальности)	49
5. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	158

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Лечебная деятельность.

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2.Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения

		пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного

		экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторингирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка

		мониторирования пациента в течение болезни по алгоритму. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в

		ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	–Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР₁.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	современном обществе.	по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ЛР₁₁.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	–Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; –Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР₅. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР₈. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

профессиональных целей.	образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
-------------------------	---	--

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	назначения лечения и определения тактики ведения пациента;	обоснование выбора лечения и определения тактики ведения пациента; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 2	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	оценка результатов лечебных мероприятий	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 3	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	обоснование организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 4	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии,	демонстрация оказания медицинских услуг в терапии,	Типовые задания дифференцированного

	акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии,	педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии,	зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 5	инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	демонстрация оказания медицинских услуг инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
Уметь:			
У 1	проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	Осуществляет дифференциальную диагностику заболеваний	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 2	определять тактику ведения пациента;	обоснование определения тактики ведения пациента;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 3	назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 4	определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 5	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 6	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	обоснование определения показания к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 7	проводить лечебно-диагностические манипуляции;	демонстрация лечебно-диагностических манипуляций;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 8	проводить контроль эффективности лечения;	осуществляет контроль эффективности лечения;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04

У 9	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	демонстрация ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
Знать			
3 1	принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	применяет принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
3 2	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	грамотное применение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
3.3	показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	грамотное определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
3 4	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	знание побочных действий, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
3 5	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4 «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3
«удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. |
| 2
«неудовлетворительн
о» | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по производственной практике

Студента(ки)

_____ курса _____ группы _____ специальности

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ «_____» 20____ г.

На

базе: _____

— ПМ....

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать	-решение стандартных и нестандартных			

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным			

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
ЛР.....				
ЛР.....				
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе ПП по ПМ. студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОриПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ
(ФИО, подпись)

МП ЛПУ

3.1.2. Формы контроля:

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста 6 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **90 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Лечебная деятельность»

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста - **90 часов**

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)

Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста

1. Техника проведения антропометрии: измерения роса, веса, окружностей головы и грудной клетки у детей разных возрастов.
2. Техника подсчёта у детей разных возрастов: ЧДД, пульса
3. Техника измерения артериального давления у детей разных возрастов.
4. Техника термометрии у детей разных возрастов.
5. Техника выявления скрытых и явных отеков, измерения суточного диуреза.
6. Техника взятия мазков из: зева; носа
7. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.
8. Техника взятия кала на яйца гельминтов; копрограмму
9. Техника сбора мокроты на общий анализ, бакисследование.
10. Техника проведение очистительной клизмы.
11. Техника введения газоотводной трубки.
12. Техника орошения слизистой полости рта у детей.
13. Техника сбора мочи на анализ у детей разного возраста для исследования:
 - по Нечипоренко,
 - по Зимницкому.
14. Техника закапывания капель в: глаза; нос; уши
15. Техника постановки у детей: банок; горчичников.
16. Техника постановки : грелки; пузыря со льдом
17. Техника постановки согревающего компресса на: ухо; грудную клетку
18. Техника проведения пробы Сулковича.
19. Техника промывания желудка ребенку.
20. Подготовка больных детей к исследованиям:
 - рентгенографии органов брюшной и грудной полости;
 - УЗИ органов брюшной полости.
21. Алгоритм оказания неотложной помощи при:
 - гипертермии (розовой и белой);
 - лихорадке

- судорогах;
- анафилактическом шоке;
- отеке Квинке;
- приступе бронхиальной астмы;
- ларингоспазме;
- носовом кровотечении
- желудочно-кишечном кровотечении;
- запоре;
- почечной колике;
- гипер - и гипогликемической комах;
- ложном крупе
- обмороке,
- коллапсе.

4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике

Типовые задания для аттестации производственной практики ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника сбора общего анализа мочи у детей в зависимости от возраста. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника измерения массы тела. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при лихорадке у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника измерения длины тела. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника подсчета частоты дыхания. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при коллапсе у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника подсчета частоты пульса у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника измерения температуры тела у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника измерения артериального давления у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Определение суточного диуреза. Техника выявления скрытых и явных отеков. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника закапывания капель в нос. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ложном крупе у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника закапывания капель в уши. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника закапывания капель в глаза. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника постановки согревающего компресса на ухо; 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.

1. Техника постановки согревающего компресса на грудную клетку;
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при запоре у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 14

аттестации ПП.02.04

«Лечение пациентов детского возраста»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

«__» _____ 20__ г.

1. Техника постановки грелки.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 15

аттестации ПП.02.04

«Лечение пациентов детского возраста»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

«__» _____ 20__ г.

1. Техника постановки пузыря со льдом.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 16

аттестации ПП.02.04

«Лечение пациентов детского возраста»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

«__» _____ 20__ г.

1. Техника постановки горчичников.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 17 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника постановки банок. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипогликемической коме у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 18 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника орошения слизистой полости рта у детей. 2. Техника измерения артериального давления у детей разных возрастов.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника сбора мочи по Нечипоренко. 2. Техника взятия мазка из зева и носа.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника сбора мочи по Зимницкому.		

2. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника проведение очистительной клизмы. 2. Техника взятия кала на яйца гельминтов.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника сбора мокроты на общий анализ. 2. Техника взятия кала на копрограмму.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника введения газоотводной трубки. 2. Техника взятия кала на копрограмму.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника проведения пробы Сулковича. 2. Подготовка больных детей к рентгенографии органов брюшной и грудной полости; Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации ПП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
1. Техника промывания желудка ребенку. 2. Подготовка больных детей к УЗИ органов брюшной полости; Преподаватель _____ (ФИО)		

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. - 287 с. (Серия: Проф. образование)
2. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с., для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
4. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>

5. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
6. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — (Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -Режим доступа: <https://www.book.ru>
7. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434311>
9. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
10. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
11. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
12. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
13. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
14. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
15. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фроклінс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
16. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
17. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
17. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод/ С.Л. Плавинский, А.Н. Баринова, В.А. Савина, О.В. Леонтьев; под ред. О. В. Леонтьева.- СП: Спецлит, 2014.-127 стр.
18. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-собие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
19. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина и др.. — Москва : Русайнс, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
20. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
21. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО

22. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
23. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 192 с., ил
2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - Феникс, 2019. - 605 с. - (СПО) - ISBN: 978-5-222-32286-4
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. / И.В. Раченкова. - Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. - 96 стр, ил.
4. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий. - Е.В. Шакирова. - Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск. - 2016 г. - 81 стр., ил
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 192 с
6. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
7. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения / И.В. Никитина. - Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ. - 2016 г. - 16 экз.
8. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. - Москва : КноРус, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-390-00530-9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
9. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова. - Челябинск: УМЦ, 2016. - 95 стр.
10. Трудовой кодекс Издательство : ЦЕНТР МАГ. Москва. 2019, с комментариями
11. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
12. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019 год.
13. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ” Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).