

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:54:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2026)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

1.3.2 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Написание творческих работ	-
Составление кроссвордов	-
Составление презентации	-
Составление грамматических конспектов	-
<i>Промежуточная аттестация в форме КР – III семестр, в форме зачёта с оценкой – IV, V, VI семестры.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		58	
2 курс, 3 семестр		30	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и этнонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола связки: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2 ОК05, ОК 04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	2 ОК05, ОК 04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения;	2	2 ОК05, ОК 04, ОК09 ЛР 11, 17

	- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.		
	Практическое занятие №4 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	2	2 ОК05, ОК 04, ОК09 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №5 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	2	2 ОК05, ОК 04, ОК09 ЛР 11, 17
	Самостоятельная работа №1. Написать реферат по теме «Экономика России и Великобритании».	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 04,

	Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие № 10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Самостоятельная работа №2. Написать реферат по теме «Разница системы образования в Российской Федерации и Великобритании».	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 02,

	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite		ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Практическое занятие №15 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме КР.	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР 13, 18
	Самостоятельная работа №3. Написать эссе по теме «Роль иностранного языка в моей профессиональной деятельности».	2	
2 курс, 4 семестр		44	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Практическое занятие №16 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13

	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Самостоятельная работа №4. Составить деловое письмо.	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Simple».	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Simple»	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Самостоятельная работа №5. Составить резюме.	1	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		12	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК05 ЛР 8, 18
	Самостоятельная работа №6. Составить доклад на тему: «НТР»	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 02 ЛР 8, 11, 24

	Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 02 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 02 ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 02, ЛР 8, 11, 24
	Практическое занятие №37 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.	2	2 ОК 02 ЛР 8, 11, 24
	Самостоятельная работа №7. Составить презентацию по теме: «История конкурса профессионального мастерства в России»	1	
3 курс, 5 семестр		30	
Раздел 4. Профессиональное содержание		82	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 ОК 04, ОК05 ПК 3.1 ЛР 13
	Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 ОК 04, ОК05 ПК 3.1 ЛР 13
	Практическое занятие №3 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 04,

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect		ОК05 ПК 3.1 ЛР 13
	Самостоятельная работа №8. Составить словарь технических терминов	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ПК 3.1 ЛР13
	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ПК 3.1 ЛР13
	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ПК 3.1 Л Р13
	Самостоятельная работа №9 Составить описание оборудования и станков.	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР13
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР13

	Практическое занятие №9 Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме зачёта.	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК05 ЛР13
	Самостоятельная работа №10. Составить технический перевод инструкции по технике безопасности.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	Практическое занятие №10 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 04, ОК05 ЛР 13
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР 13

	Практическое занятие №15 Обобщение и систематизация знаний. Зачет с оценкой.	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР 13
	Самостоятельная работа №11. Написать эссе по теме: «Как я вижу себя через 5 лет»	2	
3 курс, 6 семестр		38	
Тема 4.6. Железнодорожные специальности.	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 3.1 ЛР 13
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 3.1 ЛР 13
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция	2	2 ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 3.1 ЛР 13
	Самостоятельная работа №12. Составить презентацию по своей специальности.	2	
Тема 4.7. Из истории железнодорожного строительства в России.	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 04,

	Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)		ОК09, ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	2 ОК 04, ОК09, ЛР13, ЛР17
	Самостоятельная работа №13. Составить викторину по истории развития железнодорожного транспорта России.	2	
Тема 4.8. Железнодорожный путь.	Практическое занятие №22 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК09 ЛР 13
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either ...or	2	2 ОК09 ЛР 13
	Самостоятельная работа №14. Составить схему железнодорожного пути.	2	
Тема 4.9. Старейшая железная дорога.	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды сложносочиненных предложений	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №26	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях		ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзом and	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.10. Южно-Уральская железная дорога.	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
Тема 4.11. Куйбышевская железная дорога.	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России»	2	2 ОК 04,

	Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however		ОК09 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №34 Обобщение и систематизация знаний. Зачет с оценкой.	2	2 ОК 04, ОК09 ЛР13, ЛР17
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой			
	Всего:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: <https://book.ru/book/958635>

2. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: <https://book.ru/book/954852>

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (IV, V, VI семестры).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Письменный и устный опрос. Тестирование.

языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.