

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.11.2025 14:05:07  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.16  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью (далее - ОПОП-ППСЗ) основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
Лекции	
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Составление грамматических конспектов	
Промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (IV, VI семестры)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	OK02, OK04, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
<b>2 курс, 3 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и этнонимы немецкого языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие глагола связки: sein, haben</li> <li>- местоимения: указательные (dieser, dieses, diese, jener, solcher) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы haben, sein</li> <li>- неопределенno-личное местоимение man</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Фонетический материал</p>	2	2 OK04, OK09 ЛР 11, 17
		2	2 OK04, OK09 ЛР 11, 17
		2	2 OK04,

	<p>- совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложении; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа №1.</b> Написать реферат по теме «Экономика России и Германии».</p>		OK09 ЛР 11, 17
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<p><b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p><b>Самостоятельная работа №2.</b> Написать реферат по теме «Разница системы образования в Российской Федерации и ФРГ».</p>	4 2 2 2	2 OK04 ЛР 13, 18 2 OK04 ЛР 13, 18 2 OK04 ЛР 13, 18 4

<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение слабых глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 OK02, OK04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение сильных глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 OK02, OK04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - спряжение неправильных глаголов в настоящем времени Präsens	2	2 OK02, OK04 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Написать эссе по теме «Роль иностранного языка в моей профессиональной деятельности».	4	
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 OK04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)	2	2 OK04 ЛР 13

	<p><b>Практическое занятие №12</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Простом прошедшем повествовательном времени (Imperfekt)</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера.	<p><b>Практическое занятие №13</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование будущего времени Futurum</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №14</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование будущего времени Futurum</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №15</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - письменный опрос по теме: «Präsens, Imperfekt, Futurum»</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №16</b>  Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>11</b>	ОК04 ЛР 8, 18
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	<p><b>Практическое занятие №17</b>  Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -образование сложного прошедшего времени „Perfekt“образование и употребление</p>	2	2 ОК04 ЛР 8, 18
	<p><b>Практическое занятие №18</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:</p>	2	2 ОК04 ЛР 8, 18

	<p>- образование сложного прошедшего времени „Perfekt“</p> <p><b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“</p>		
	<p><b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“</p>	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование сложного прошедшего времени „Perfekt“</p>	2	2 OK04 ЛР 8, 18
	<p><b>Самостоятельная работа №4.</b> Написать доклад на тему «Научно-техническая революция».</p>	1	
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		13	OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
<b>Тема № 3.1.</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	<p><b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“</p>	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	<p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“</p>	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	<p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“</p>	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24

	<p><b>Практическое занятие №25</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“</p>	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	<p><b>Практическое занятие №26</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“</p>	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	<p><b>Практическое занятие №27</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - Образование сложного прошедшего времени „Plusquamperfekt“</p>	2	2 OK02, OK04 ЛР 8, 11, 24
	<p><b>Самостоятельная работа №5.</b>  Составить презентацию по теме «История конкурса профессионального мастерства в России».</p>	1	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>104</b>	OK02, OK04, OK09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
<b>Тема № 4.1.</b> Чертежи и техническая документация	<p><b>Практическое занятие №28</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - спряжение и употребление модальных глаголов</p>	2	2 OK04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №29</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - спряжение и употребление модальных глаголов</p>	2	2 OK04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №30</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:</p>	2	2 OK04 ЛР 13

	<p>- спряжение и употребление модальных глаголов</p> <p><b>Практическое занятие №31</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- спряжение и употребление модальных глаголов</p>		
		2	2 OK04 LR 13
	<p><b>Практическое занятие №32</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- спряжение и употребление модальных глаголов</p> <p>- понятие согласование времен и косвенная речь</p>	2	2 OK04 LR 13
	<p><b>Практическое занятие №33</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- письменный опрос по теме: «Модальные глаголы», «Согласование времен»</p>	2	2 OK02, OK04 LR8, LR18, LR24
	<p><b>Самостоятельная работа №6.</b></p> <p>Составить словарь технических терминов.</p>	1	2 OK02, OK04 LR8, LR18, LR24
<b>Тема № 4.2.</b> Инструменты, оборудование и станки	<p><b>Практическое занятие №34</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, „Präsens Passiv“</p>	2	2 OK02, OK04 LR8, LR18, LR24
	<p><b>Практическое занятие №35</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге „Imperfekt Passiv“</p>	2	2 OK02, OK04 LR8, LR18, LR24
	<p><b>Практическое занятие №36</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге „Perfekt Passiv“</p>	2	2 OK02, OK04 LR8, LR18,

			ЛР24
	<p><b>Практическое занятие №37</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге „Perfekt Passiv“</p>	2	2 ОК02, ОК04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие №38</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге „Plusquamperfekt Passiv“</p>	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №39</b>  Обобщение и систематизация знаний.  Промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.</p>	2	2 ОК04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<p><b>Самостоятельная работа №7.</b>  Составить описание оборудования и станков.</p>	1	
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Техника безопасности и охрана труда.	<p><b>Практическое занятие №1</b>  Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге „Futurum Passiv“</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге „Futurum Passiv“</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив. Функции инфинитива</p>	2	2 ОК04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	2

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; -инфinitивные обороты</p> <p><b>Самостоятельная работа №8.</b> Составить технический перевод инструкции по технике безопасности.</p>		ОК04 ЛР 13
<b>Тема 4.4.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	<p><b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - инфинитивные обороты</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное в роли существительного</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: « Прилагательное в роли существительного»</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	ОК09 ЛР 13
		2	ОК02, ОК09 ЛР 13
		2	ОК02, ОК09 ЛР 13
		2	ОК02, ОК09

	самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»		ЛР 13
<b>Тема 4.5.</b> Саморазвитие в профессии.	<p><b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Распространенное определение»</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (wenn, falls , als, während, bevor)</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (wenn, falls , als, während, bevor)</p> <p><b>Практическое занятие №17</b> Обобщение и систематизация знаний.</p> <p><b>Самостоятельная работа №9.</b> Написать эссе по теме «Кем явижу себя через 5 лет».</p>	2	2 ОК02, ОК09 ЛР 13
<b>3 курс, 6 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.6.</b> Железнодорожные специальности.	<p><b>Практическое занятие №18</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Лексический материал по теме.</p>	2	2 ОК09 ЛР 13

	<p>Грамматический материал:  - сложноподчиненное предложение с придаточным дополнения (dass, ob, wo, wann, wie)</p> <p><b>Практическое занятие №19</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p>		
	<p><b>Практическое занятие №20</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал-  - сложноподчиненное предложение с придаточным причины (wie, da )</p>	2	2 ОК09 ЛР 13
	<p><b>Практическое занятие №21</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - виды сложносочиненных предложений</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №22</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №23</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №24</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.7. Из истории железнодорожного строительства в России.</b>	<p><b>Практическое занятие №25</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненное предложение с союзами und, denn, oder, sondern</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.8. Железнодорожный путь.</b>	<p><b>Практическое занятие №26</b>  Лексический материал по теме.</p>	2	2 ОК09

	<p>Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с entweder...oder, nicht nur...sondern auch, sowohl...als auch</p> <p><b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами entweder...oder, nicht nur...sondern auch, sowohl...als auch</p>		ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.9.</b> Старейшая железная дорога.	<p><b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.</p> <p><b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.</p> <p><b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.10.</b> Южно-Уральская железная дорога.	<p><b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach</p> <p><b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach</p> <p><b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach</p>	2	2 ОК09 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.11.</b> Куйбышевская железная дорога.	<p><b>Практическое занятие №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	2 ОК09 ЛР13,

	<p>- сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach</p> <p><b>Практическое занятие №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach</p> <p><b>Практическое занятие №36</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, damals, sonst, dann, danach</p> <p><b>Практическое занятие №37</b> Обобщение и систематизация знаний. Зачёт с оценкой.</p>	2	ЛР17 2 ОК09 ЛР13, ЛР17
	<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1. Гайвоненко, Т. Ф., Немецкий язык как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк, ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14978-2. — URL: <https://book.ru/book/958974>

2. Голубев, А. П., Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-406-14770-2. — URL: <https://book.ru/book/958140>

**Дополнительные источники:**

3. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: <https://book.ru/book/950706>

4. Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой (IV, VI семестры).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты.
<b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе.
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Применение полученных знаний в письме и речи	Доклады, рефераты, сочинения, презентации.
<b>31.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Практическое применение лексического минимума. .	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.