

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 10:57:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иноватика на транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Иноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1. - Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2 : Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС
ПК-3. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2 : Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.2 : Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Обучающийся знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД	Задания (тест №1 - №10)
	Обучающийся умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	Задания №1 - №2
	Обучающийся владеет Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. Современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основными методами, способами и средствами разработки БД.	Задания №5 - №6
ПК-3.2 : Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Обучающийся знает знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Задания (тест №11 - №20)

	<p>Обучающийся умеет проводить аудит конфигурации КИС для проверки соответствия функциональным требованиям заказчика</p>	Задания №3 - №4
	<p>Обучающийся владеет Имеет опыт резервного копирования базы данных и файлов конфигурации; оптимизации базы данных для ускорения работы системы; внесения изменений в конфигурацию системы в соответствии с потребностями заказчика.</p>	Задания №7 - №8

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2 : Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Обучающийся знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. База данных - это: 1. Совокупность данных, организованных по определенным правилам; 2. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; 3. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; 4. Определенная совокупность информации. 5. Всё выше верно. 2. Наиболее распространенными в практике являются: 1. Распределенные базы данных; 2. Иерархические базы данных; 3. Сетевые базы данных; 4. Реляционные базы данных; 5. Всё выше перечисленное. 3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить: 1. Неупорядоченное множество данных; 2. Вектор; 3. Генеалогическое дерево; 4. Двумерная таблица; 5. Сеть данных. 4. Таблицы в базах данных предназначены: 1. Для хранения и обработки данных базы; 2. Для отбора и обработки данных базы; 3. Для ввода данных базы и их просмотра; 4. Для выполнения сложных программных действий. 5. Для автоматического выполнения группы команд; 5. Что из перечисленного не является объектом access: 1. Таблицы; 2. Формы; 3. Отчеты; 4. Ключи; 5. Запросы. 6. Для чего предназначены запросы: 1. Для хранения данных базы; 2. Для отбора и обработки данных базы; 3. Для ввода данных базы и их просмотра; 4. Для автоматического выполнения группы команд;	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5. Для выполнения сложных программных действий.

7. Для чего предназначены формы:

1. Для хранения данных базы;
2. Для отбора и обработки данных базы;
3. Для ввода данных базы и их просмотра;
4. Для автоматического выполнения группы команд;
5. Для выполнения сложных программных действий.

8. Для чего предназначены модули:

1. Для хранения данных базы;
2. Для отбора и обработки данных базы;
3. Для ввода данных базы и их просмотра;
4. Для автоматического выполнения группы команд;
5. Для выполнения сложных программных действий.

9. Для чего предназначены макросы:

1. Для хранения данных базы;
2. Для отбора и обработки данных базы;
3. Для ввода данных базы и их просмотра;
4. Для автоматического выполнения группы команд;
5. Для выполнения сложных программных действий?

10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

1. В проектировочном;
2. В любительском;
3. В заданном;
4. В эксплуатационном;
5. В загадочном

ПК-3.2 : Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС

Обучающийся знает

знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов

Примеры вопросов/заданий

11. Данные об объектах, событиях и процессах, это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) содержимое баз знаний
- 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
- 3) предварительно обработанная информация
- 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных

12. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:

Выберите три из 4 вариантов ответа:

- 1) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
- 2) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
- 3) Разработка прикладных программ
- 4) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами

13. Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее

создания и функционирования:

Выберите два из 4 вариантов ответа:

- 1) Основные процессы производства
- 2) Основные процессы жизненного цикла
- 3) Вспомогательные процессы жизненного цикла
- 4) Вспомогательные процессы маркетинга

14. Реинжиниринг бизнеса это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Радикальный пересмотр методов планирования
- 2) Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования
- 3) Радикальное перепроектирование информационной сети
- 4) Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов

15. Виртуальное предприятие – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Иерархическое объединение различных предприятий
- 2) Корпоративное объединение различных предприятий
- 3) Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности
- 4) Не существующее предприятие

16. В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру eEPC на основе этой информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Можно
- 2) Можно только на уровне детализации процедуры
- 3) Невозможно
- 4) Детальную процедуру нет, только модель событий

17. Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа — IT-обеспечение – Доставка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Да, только поменяв местами процессы
- 3) Нет, потому что «IT-обеспечение» — более главный процесс
- 4) Нет, потому что один из процессов не относится к основным

18. BPM заключается в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
- 2) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
- 3) соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации
- 4) выявлении целостности структуры системы

19. Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да, но только объект «Организационная единица»
- 3) Да, но только на процесс верхнего уровня
- 4) Да, но только на процесс верхнего уровня

20. Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ни одной
- 2) четыре фазы
- 3) три фазы
- 4) любое количество

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-1.2 : Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС</p>	<p>Обучающийся умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание 1. Содержание задания: 1. Студенту предлагается создать базу данных, состоящую только из одной таблицы. 2. Создадим таблицу в режиме «Конструктор». Наша таблица будет состоять из следующих полей («Код», «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Год рождения», «Учебное заведение», «Группа»).</p> <p>3. Создадим схему данных, в которую войдет ранее созданная таблица. 4. В режиме «Таблицы» (передвигаясь по ячейкам с помощью стрелок, клавиши табуляции или мышки) заполним данными созданную нами в режиме «Конструктор» таблицу не менее десятью записями. 5. Создадим более сложный вариант базы данных. В ней будут две таблицы: «Список» и «Группы».</p> <p>6. Воспользуемся новым способом создания таблиц в режиме «Таблицы». В таблице «Список» будет семь полей («Код», «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Год рождения», «Школа», «Класс», «Номер группы»). Номера групп и фамилии преподавателей будут храниться в отдельной таблице «Группы» в виде двух столбцов. 7. В данном случае таблицы соединены связью «один-ко-многим». Это значит, что в таблице «Группы» каждое значение может встречаться только один раз, а в таблице «Список» – сколько угодно (несколько человек могут быть из одной группы). Связи следует устанавливать при пустых таблицах. Если таблицы заполнены, могут возникнуть проблемы при создании связей и свойств. Для связи в обеих таблицах должны быть ключевые поля. В таблице «Список» – поле «Код», в таблице «Группы» – поле «Учебная группа».</p> <p>8. Создадим форму для ввода данных и воспользуемся ею. При наличии связанных таблиц имеет значение порядок заполнения их значениями. 9. Создадим более сложный вариант базы данных. В ней будет три таблицы: «Список», «Группы» и «Личные данные».</p> <p>10. Создадим новую таблицу «Личные данные». Структуру таблиц «Список» и «Группы» скопируем из базы, созданной на прошлой лабораторной работе. 11. В данном случае таблицы «Группы» и «Список» объединены связью «один-ко-многим», таблицы «Список» и «Личные данные» – связью «один-к-одному». Таблицы «Группы» и «Личные данные» прямо не связаны. 12. Создадим форму для ввода данных и воспользуемся ею. 13. Создадим простую форму с помощью кнопки «Форма». 14. Создадим пустую форму с помощью кнопки «Пустая форма». 15. Создадим кнопочную форму «Заставка». 16. Создадим запрос на выборку из полей «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Номер телефона». 17. Создание запросов с использованием логических операций в условии отбора.</p>	

Создадим запрос с выбором учащихся учившихся на 4 или 5.

18. Составим запрос на выборку всех записей, кроме тех, в которых указана фамилия «Якупова», с использованием «Построителя выражений»

19. Создадим запрос на обновление, модифицируем значение полей в таблице «Список».

20. Добавим записи из таблицы «Новая группа» в таблицу «Список».

21. Удалить записи тех учеников, которые окончили школу (11 класс).

22. Создать таблицы успеваемости для учеников разных групп, поместив поля «Фамилия», «Имя», «Отчество» из таблицы «Список» и поля «ИСИТ», «БД» и «ЗИ» – из таблицы «Личные данные».

23. Создадим отчёты на основании запросов «Адрес» и «Номера телефонов».

24. Отредактируем ранее созданный отчёт «Номера телефонов».

25. Создадим отчёты «Справка», «Списки учащихся» с помощью конструктора.

26. Создадим отчёт с помощью мастера отчетов.

Оценочный лист к заданию 1.

Показатель результативности	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	3
студент провел проектирование на логическом и физическом уровне многотабличные базы данных	5
студент сформировал запросы графическими средствами или на языке SQL в рамках СУБД MS Access	5
студент разработал интерфейсные и печатные формы в рамках предложенного задания	5
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СамГУПС	5
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	5
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	5

Здание №2

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- анализ состояния транспортного комплекса Российской Федерации;
- определение основных проблем развития транспорта;
- характеристика экстенсивной и интенсивной моделей развития транспортной организации; определение групп инноваций, с помощью которых будет реализовано интенсивное развитие транспортных организаций.

ПК-3.2 : Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Обучающийся умеет проводить аудит конфигурации ИС для проверки соответствия функциональным требованиям заказчика
---	--

Примеры вопросов/заданий

Задание 3.

Содержание задания:

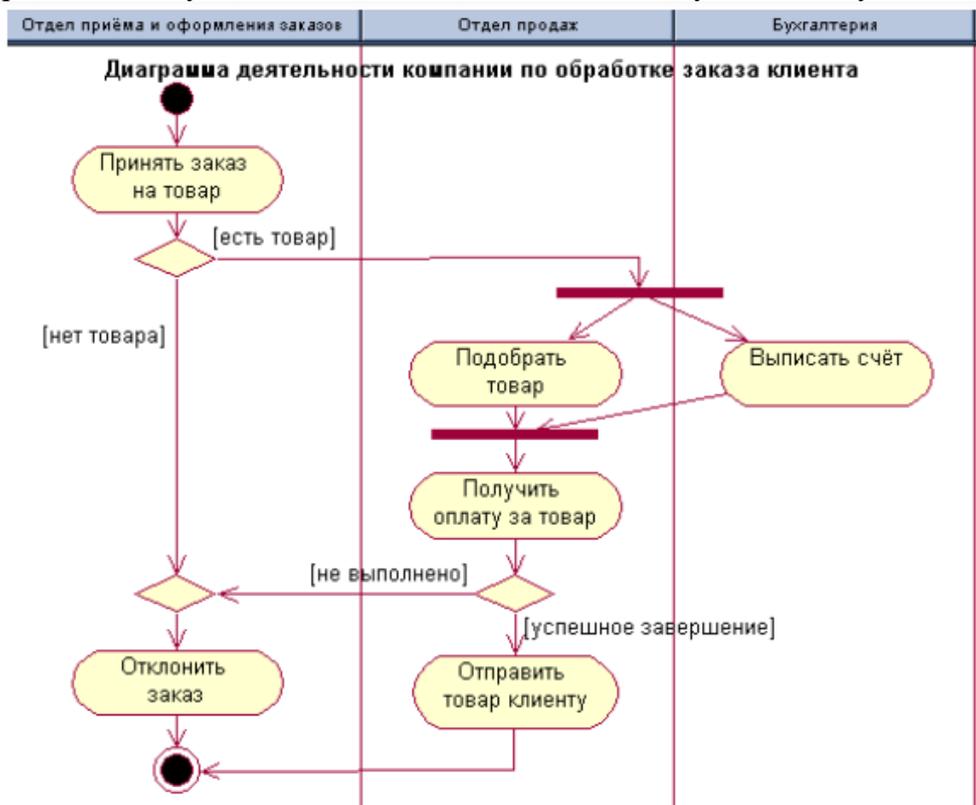
1. Скачать систему Documentov.
2. Установить систему Documentov.
3. Подготовить презентацию с описанием преимуществ и недостатков данной системы (использовать можно только изображения, полученные в собственной установке).

4. Описать в презентации самостоятельно разработанный маршрут.

5. Загрузить презентацию на сервер.

Задание 4.

Постройте диаграмму деятельности компании по обработке заказа клиента и диаграмму деятельности, представляющую декомпозицию деятельности Получить оплату за товар (см. рис.)



ПК-1.2 : Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС

Обучающийся владеет

Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. Современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основными методами, способами и средствами разработки БД.

Примеры вопросов/заданий

Задание 5.

Содержание задания:

1. Создать новую информационную базу «Учет личных денежных средств» и открыть Конфигуратор.
2. Открыть палитру свойств конфигурации и присвоить ей название «Учет личных денежных средств».
3. Создать следующие подсистемы: Справочники; Документы; Регистры.
4. У подсистемы Документы создать подчиненные подсистемы: ДоходыИРасходы; ДеньгиВДолг; Отчет.
5. Для создания подчиненных подсистем надо выделить подсистему Документы и добавить новую подсистему любым способом.
6. Сохранять конфигурацию необходимо периодически.
7. Создать справочник ВидыСтатейДоходовИРасходов. Данный справочник будет хранить укрупненные разрезы доходов и расходов. Указать, что он будет включен в подсистему Справочники. В этом справочнике будут присутствовать только стандартные реквизиты. Длину Наименования увеличить до 100 символов.
8. Создать справочник СтатьиДоходовИРасходов. Данный справочник будет хранить детальные статьи доходов и расходов. Он относится к подсистеме Справочники (закладка Подсистемы в окне

редактирования объекта).

Закладка Иерархия – указать, что справочник будет иерархическим с видом иерархии: Иерархия групп и элементов.

Закладка Данные. Добавить реквизит ВидСтатьи с типом СправочникСсылка.ВидыСтатейДоходовИРасходов.

9. Создать справочник ФизическиеЛица. Данный справочник будет содержать перечень лиц, у которых деньги берутся в долг или которым деньги даются в долг. Подсистема – Справочники.

10. Добавить три новых строковых реквизита каждый длиной 33 символа: Фамилия; Имя; Отчество. Элементы справочника для пользователя представлены своим наименованием. Поэтому было бы удобно, если наименование формировалось бы из имени, отчества и фамилии. Для этого добавим форму элемента справочника.

11. Закладка Формы. Двигаясь по кнопке Далее, дойти до Конструктора формы справочника. Расположить элементы управления в 1 колонку и отметить «галочками» реквизиты, которые будут на форме: Код; Наименование; Фамилия; Имя; Отчество.

12. Удалить из формы наименование, его будем формировать автоматически.

Написать обработчик изменения фамилии физического лица. Для этого надо выделить реквизит Фамилия на закладке Элементы и в свойствах этого реквизита найти событие ПриИзменении.

Выполнить аналогичные действия в обработке изменения имени и отчества.

13. В конфигураторе создать новый документ ПоступлениеДенежныхСредств.

Данный документ будет отражать операции поступления денежных средств, например, получение стипендии.

14. В Конфигураторе создать новый объект конфигурации – регистр накопления ДвижениеДенежныхСредств. Данный регистр будет хранить информацию о поступлении и расходовании денежных средств. 2. Заполнить значение свойств: – Вид регистра – Остатки; – Подсистемы – Регистры; – Закладка Данные.

Измерения: 1) ВидСтатьиДДС – тип СправочникСсылка.ВидыСтатейДоходовИРасходов; 2) СтатьяДДС – тип СправочникСсылка.СтатьиДоходовИРасходов. Ресурсы: Сумма – тип Число, длина -15, точность – 2.

15. Закладка Регистраторы. Указать документы, регистрирующие свои данные в регистре: – ПоступлениеДенежныхСредств – РасходДенежныхСредств – ВыдачаДенегВДолг – ПолучениеДенегВДолг – ВозвратДолга.

16. В Конфигураторе создать новый объект конфигурации – регистр накопления Взаиморасчеты. Данный регистр хранит информацию о поступлении и расходе денежных средств относительно физических лиц, т. е. информацию о выдаче и получении денег в долг. Основное назначение регистра – оперативное получение текущего состояния задолженностей.

Задание 6.

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- анализ состояния инновационной сферы в Российской Федерации;
- определение типов инновационного поведения отечественных компаний, формирование конкретных мероприятий по реализации отдельных задач. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 г.

ПК-3.2 : Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС

Обучающийся владеет

Имеет опыт резервного копирования базы данных и файлов конфигурации; оптимизации базы данных для ускорения работы системы; внесения изменений в конфигурацию системы в соответствии с потребностями заказчика.

Примеры вопросов/заданий

Задание 7.

Содержание задания:

Вам необходимо составить техническое задание для разработки информационной системы для компании, занимающейся продажей товаров в интернет-магазине.

Анализ требований заказчика показал, что система должна иметь следующие функциональные требования:

- Регистрация пользователей и возможность входа в систему;
- Оформление заказа и оплата товара;

- Управление каталогом товаров;
- Отслеживание статуса заказа;
- Генерация отчетов о продажах и остатках товаров.

Нефункциональные требования:

- Система должна быть надежной и безопасной;
- Производительность системы должна быть высокой, чтобы обеспечить быстрое выполнение операций;
- Система должна быть удобной в использовании для пользователей.

Создайте техническое задание, которое содержит описание функциональных и нефункциональных требований, а также технические характеристики системы. Укажите язык программирования, базу данных и другие технические детали, которые могут быть важны для разработки системы. Проверьте требования на соответствие целям заказчика и возможностям разработчика.

Задание 8.

1. Сделайте резервную копию базы данных и файлов конфигурации вашей информационной системы на основе 1С.
 2. Оптимизируйте базу данных для ускорения работы системы.
 3. Внесите изменения в конфигурацию системы в соответствии с потребностями заказчика.
 4. Проверьте работоспособность системы после внесенных изменений и оптимизации базы данных.
 5. Документируйте все проведенные работы и изменения в системе.
 6. Подготовьте отчет о проделанной работе и предоставьте его своему наставнику.
- Убедитесь, что вы выполняете задание в соответствии с требованиями безопасности данных и защиты системы от внешних угроз.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов к зачету Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции.

1. Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
2. Управленческие подходы к инновационной деятельности.
3. Содержание понятий инновации, ее свойства и функции.
4. Классификация инноваций и характеристика основных видов.
5. Инновационная деятельность: понятие, сущность, цели и основные направления.
6. Инновационная сфера: рынок новаций (новшеств).
7. Инновационная сфера: рынок инноваций (нововведений).
8. Инновационная сфера: рынок инвестиций (капитала).
9. Объективные факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.
10. Инновационный климат и его элементы.
11. Инновационный потенциал организации и его оценка.
12. Факторы субъективного порядка, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.
13. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.
14. Правовая охрана интеллектуальной деятельности: сущность и объекты интеллектуальной собственности.
15. Управление инновационным проектом.
16. Разработка инновационного проекта.
17. Управление реализацией инновационного проекта.
18. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
19. Инвестирование инновационных проектов.
20. Организация финансирования инновационных проектов.
21. Оценка эффективности инновационных проектов.
22. Менеджмент персонала инновационной организации.
23. Инновационная политика организации.
24. Экспертиза инновационных проектов.
25. Инжиниринг инновационной деятельности.
26. Реинжиниринг инновационной деятельности.
27. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.
28. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.