

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.7.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	44

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями:

уметь:

У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У₂ владеть навыками в области гражданской обороны;

У₃ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У₄ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе ;

У₅ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

У₆ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У₇ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

знать:

З₁ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З₂ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З₃ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;

З₄ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З₅ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З₆ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З₇ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З₈ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З₉ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

З₁₀ предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З₁₁ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

З₁₂ правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате изучения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*deskriptory*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ДФК и **зачёт с оценкой**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Применение своих знаний для организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₂ владеть навыками в области гражданской обороны;	Использование своих навыков и знаний в области гражданской обороны.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₃ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Пользование средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₄ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Самостоятельная и объективная оценка уровня своей подготовки к военной службе; осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₅ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Правильное поведение на дороге (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения)
У₆ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У₇ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Правильное прогнозирование последствий поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях.	Текущий контроль в форме: устного опроса, составление конспекта, ответов на вопросы.
Знать:		
З₁ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	- Знать составляющие здорового образа жизни; - Знать вредные привычки и их влияние на здоровье и образ жизни; – Знать определение понятия здоровый образ жизни и факторов, влияющих на него. - Знать факторы, способствующие укреплению здоровья.	экспертное наблюдение, оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З₂ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	- Знать определения понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера. - Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерных для Оренбургской области.	оценка за выполнение ИДЗ.
З₃ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	- Знание задач государственных служб по охране населения и территорий от ЧС	устный опрос
З₄ основы российского	- Знание снов российского	проверка конспектов лекций,

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и Концепции национальной безопасности до 2020 г.	устный опрос
З5 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	- Знание истории создания, состава, предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ;	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	- Знание содержания Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	- Знание содержания Закона РФ «О статусе военнослужащих»; - Знание прав и обязанностей граждан по призыву; - Знание прав и обязанностей военнослужащих ВС РФ; - знание прав и обязанностей граждан во время пребывания в запасе.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	- знание основных видов военно-профессиональной деятельности; – знание особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту; - знание содержания Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе»	устный опрос, проверка конспектов лекций.
З9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	- Знание требований, предъявляемых военной службой к физическому, моральному и патриотическому уровню подготовки призывника	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З10 предназначение, структуру и задачи РСЧС	- Знание предназначения, структуры и задач РСЧС. - Знание места и роли колледжа в структуре РСЧС.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	- знание предназначения, структур и задач ГО; - Знание места и роли колледжа в структуре ГО.	оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос
З12 правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	- Знание Правил дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения).
Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

обладающий основами эстетической культуры	-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК7. Брать на себя ответственность	-грамотная постановка целей;	-экспертное наблюдение и

за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, Н, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З
Введение	Самостоятельная работа					
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					Дифференцированный зачёт	У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₁₂ ЛР ₁ , ЛР ₇ ЛР ₁₉ , ЛР ₂₀
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены	Фронтальный опрос Самостоятельная работа №2	З ₁ ОК ₁₁ ЛР ₁				
Тема 1.2. Факторы, разрушающие здоровье	Фронтальный опрос Проверка конспектов лекций. Самостоятельная работа №3	З ₁ ОК ₇ ЛР ₂₀				
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье	Фронтальный опрос Самостоятельная работа №4	ОК ₁ ЛР ₇ , ЛР ₂₀				
Тема 1.4. Первая медицинская помощь	Фронтальный опрос Самостоятельная работа №5	У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁₂ ОК ₆ ЛР ₁₉				
Тема 1.5. Первая медицинская помощь.	Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 6	У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁₂ ОК ₆ ЛР ₁₉				
Тема 1.6. Первая медицинская помощь	Фронтальный опрос Проверка конспектов лекций. Самостоятельная работа № 7	У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁₂ ОК ₆ ЛР ₁₉				
Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения	Контрольное тестирование по разделу № 1 Самостоятельная работа №8	З ₁ ОК ₈ ЛР ₂₀				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.					Дифференцированный зачёт	З ₂ , З ₃ , З ₁₀ , З ₁₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , ЛР ₇ , ЛР ₁₂ ЛР ₁₄ , ЛР ₂₀
Тема 2.1. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Фронтальный опрос Самостоятельная работа №9 .	З ₂ ОК ₁ ЛР ₇ , ЛР ₂₀				

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка конспектов лекций.</i> <i>Самостоятельная работа №10</i>	<i>З₂, З₃, З₁₀</i> ОК ₈ <i>ЛР₂₀</i>				
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа № 11</i> .	<i>З₂, З₃, З₁₁</i> ОК ₁₃ , <i>ЛР₂₀</i>				
Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема 2.4.1. Прогноз, мониторинг. Оповещение и информирование. Эвакуация населения.	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Проверка конспектов лекций</i> <i>Самостоятельная работа №12</i>	<i>З₂, У₁, У₂</i> ОК ₇ <i>ЛР₁₂</i>				
Тема 2.4.2. Инженерная защита, аварийно-спасательные работы, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях..	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Проверка конспектов лекций</i> <i>Самостоятельная работа № 13</i>	У ₂ ОК ₆ <i>ЛР₁₂</i>				
Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка конспектов лекций.</i> <i>Самостоятельная работа №14</i>	У ₂ ОК ₆ <i>ЛР₁₄</i>				
Тема 2.6. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №15</i>	З ₃ ОК ₉ <i>ЛР₁₄</i>				
Тема 2.7. Правила безопасного поведения человека при угрозе теракта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Самостоятельная работа № 16</i>	У ₁ , У ₂ , У ₃ ОК ₉ , <i>ЛР₁₄</i>				
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	<i>Самостоятельная работа №17</i> <i>Контрольное тестирование по разделу № 2</i>	У ₁ ОК ₈ <i>ЛР₂₀</i>				
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					Дифференцированный зачёт	З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₇ , З ₈ , З ₉ , У ₄ <i>ЛР₇</i> , <i>ЛР₈</i> <i>ЛР₁₂</i> , <i>ЛР₂₀</i>

Тема 3.1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №18</i>	<i>З₅ ОК₁ ЛР₇,</i>				
Тема 3.2. История создания Вооруженных Сил России.	<i>Фронтальный опрос Проверка конспектов лекций. Самостоятельная работа №19</i>	<i>З₅ ОК_{1,7} ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.3. История создания Советских вооруженных сил.	<i>Фронтальный опрос Проверка конспектов лекций Самостоятельная работа №20.</i>	<i>З₄, З₆, З₇,З₉,У₄ ОК₆ ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.4. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 21</i>	<i>З₆,З₇,З₉,У₄ ОК₅ ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.5. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 22</i>	<i>З₆,З₇,З₉,У₄ ОК₄ ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.6. Другие войска, входящие в структуру военной организации государства..	<i>Фронтальный опрос Проверка конспектов лекций Самостоятельная работа № 23.</i>	<i>З₈,З₉, У₄ ОК₆ ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.7. Обязательная подготовка к военной службе.	<i>Устный опрос Проверка конспектов лекций Самостоятельная работа №. 24</i>	<i>З₈,З₉, У₄ ОК₁₁ ЛР₁₂</i>				
Тема 3.8. Воинская обязанность Отечества.	<i>Письменный опрос Самостоятельная работа № 25</i>	<i>З₈,З₉, У₄ ОК_{2,10} ЛР₁₂</i>				
Тема 3.9. Призыв на военную службу.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 26</i>	<i>З₈,З₉, У₄ ОК_{4,9} ЛР₁₂</i>				
Тема 3.10. Общие обязанности и права военнослужащих.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа №27</i>	<i>З₈,З₉, У₄ ОК_{10,13} ЛР₁₂, ЛР₂₀</i>				
Тема 3.11. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву..	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №28</i>	<i>У₄ ОК_{10,13} ЛР₁₂, ЛР₂₀</i>				
Тема 3.12. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.	<i>Контрольное тестирование по разделу № 3 Самостоятельная работа № 29</i>	<i>У₄ ОК_{10,13} ЛР₁₂, ЛР₂₀</i>				
Тема 3.13. Альтернативная гражданская служба.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №30</i>	<i>У₄ ОК_{10,13}</i>				

Тема 3.14. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №31</i>	<i>У₄</i> ОК _{10,13} <i>ЛР₁₂, ЛР₂₀</i>				
Тема 3.15. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. (Интерактивный урок. Подготовка творческих заданий)	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа № 32</i>	<i>З₁</i> ОК ₁ ОК ₁₃ <i>ЛР₂₀</i>				
Тема 3.16. Государственная и военная символика Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил РФ.	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №33</i>	<i>З₁</i> ОК ₁ ОК ₁₃ <i>ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.17. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа № 34</i>	<i>З₁</i> ОК ₁ ОК ₁₃ <i>ЛР₇, ЛР₈</i>				
Тема 3.18. Итоговое занятие	<i>Дифференцированный зачёт</i> <i>Самостоятельная работа № 35</i>				<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>З₁,З₂,З₃, З₄, З₅, З₆, З₇,З₈,З₉,З₁₀,З₁₁, З₁₂, У₁,У₂, У₃, У₄, У₅, У₆, ЛР₇, ЛР₈ ЛР₁₂, ЛР₁₄, ЛР₂₀</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₅ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Правильное поведение на дороге (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения)
У₆ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья.	Текущий контроль в форме фронтального опроса и ответов на вопросы.
У₇ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Правильное прогнозирование последствий поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях.	Текущий контроль в форме фронтального опроса и ответов на вопросы.
Знать:		
З₁ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Составляющих здорового образа жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье и образ жизни. Определение понятия ЗОЖ и факторов, влияющих на него. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки конспектов лекций.
З₁₂ правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Внеаудиторная самостоятельная работа в форме практического задания по работе с литературой (Правила дорожного движения)

Результаты освоения общих компетенций, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₃ .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР₇ .Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₃ .Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ЛР ₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
---	--	--

Тема. Введение.

Самостоятельная работа №1

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены.

Типовые задания для устного опроса:

1. Здоровье - это
2. Что такое здоровый образ жизни?
3. Какое значение для здоровья имеет психологическая уравновешенность?
4. Назовите составляющие здорового образа жизни.
5. Как влияют на безопасность жизнедеятельности составляющие здорового образа жизни?
6. Какие факторы влияют на здоровье отрицательно, а какие –положительно?

Самостоятельная работа № 2.

Подготовка сообщения по теме: «Правила личной гигиены и способы закаливания организма человека».

Тема 1.2. Факторы, разрушающие здоровье.

Типовые задания для устного опроса:

1. Назовите неблагоприятные факторы, влияющие на здоровье человека
2. Каким образом влияют на здоровье неблагоприятные факторы окружающей среды
3. Назовите неблагоприятные факторы окружающей среды техногенного характера Оренбургской области, наиболее неблагоприятные для здоровья человека.
4. Назовите составляющие табачного дыма.
5. Назовите социальные последствия наркомании.

Самостоятельная работа № 3.

Подготовка сообщения по теме: «Профилактика вредных привычек».

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое репродуктивное здоровье?
2. Как связаны здоровье родителей и здоровье будущего ребенка?
3. Какие факторы, влияют на здоровье ребенка?
4. Назовите признаки беременности.

Самостоятельная работа № 4.

Подготовка сообщения по теме: «Социальная роль женщины в современном мире».

Тема 1.4. Первая медицинская помощь.

Типовые задания для устного опроса:

1. Назовите основные признаки теплового удара.
2. Перечислите способы предупреждение развития теплового удара.
3. Назовите основные виды и степени ожогов.
4. Назовите основные степени отморожений.
5. Расскажите о правилах первой помощи при поражениях электрическим током.

Самостоятельная работа № 5.

Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи»

Тема 1.5. Первая медицинская помощь.

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите виды кровотечений.
2. Расскажите правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
3. Перечислите правила наложения жгута и закрутки.
4. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Самостоятельная работа № 6.

Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».

Тема 1.6. Первая медицинская помощь.

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите правила оказания первой помощи при отсутствии дыхания.
2. Перечислите признаки обморока.
3. Перечислите основные причины остановки сердца, признаки расстройства кровообращения
4. Перечислите основные признаки клинической смерти.
5. Покажите способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Самостоятельная работа № 7.

Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».

Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.

Типовые задания для устного опроса:

1. Когда и где возникли правила регулирования дорожного движения
2. Расскажите правила поведения для пешеходов.
3. Расскажите правила поведения для пассажиров.

Самостоятельная работа № 8.

Подготовка презентации по теме: «Алгоритм оказания первой помощи».

Промежуточный контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант 1.

1. Здоровый образ жизни — это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.
- 4) рационально организованный, трудовой, активный способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды и позволяющий до старости сохранять здоровье.

2. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- 1) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- 2) точное выполнение законов природы,
- 3) постоянное поддержание психологического здоровья человека независимо от воздействия на него внешних факторов
- 4) все ответы правильные.

3. Техносфера - это:

- 1) Область распространения жизни на Земле;
- 2) Область распространения воды на Земле;
- 3) Участок биосферы, преобразованный людьми при помощи технических средств.
- 4) Все ответы верны.

4. Репродуктивное здоровье человека – это:

- 1) здоровье внутренних органов человека;
- 2) здоровье ног человека;
- 3) состояние полного физического умственного социального благополучия , при отсутствии заболеваний детородных органов;

4) здоровье пищеварительной системы человека.

5. Иммуитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

6. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

7. Признаками наркомании у человека являются:

- А- покраснение кожи, повышение мышечного тонуса;
- Б- психическая, физическая зависимость;
- В- толерантность;
- Г- сужение зрачков, ослабление реакции на свет;

8. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А- Мыши;
- Б- Крысы;
- В- Муравьи;
- Г- Мухи.

9. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы:

- А- Выносливость;
- Б- Гибкость;
- В- Устойчивость;
- Г- Тренированность.

10. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

- А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;
- Б- Наркотики делают человека свободным;
- В- Наркотики разрушают личность человека;
- Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

11. Период наибольшей активности клещей приходится:

- А- На лето;
- Б- На весну и первую половину лета;
- В- На вторую половину лета и осень;
- Г- На осень.

12. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- А- являются главным источником энергии;
- Б- являются строительным материалом;
- В- обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

13. Регулярное закаливание обеспечивает:

- А- высокую работоспособность за компьютером;
- Б- активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;
- В- длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

14. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

- А- Начнете переходить улицу.

Б- Будете стоять.

В- Перейдете улицу до середины и остановитесь.

15. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

А- Самочувствие;

Б- Работоспособность;

В- Сон и аппетит;

Г- Лень.

16. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

А- Режимом дня;

Б- Делом всей жизни;

В- Моральным кодексом;

Г- Личным выбором гражданина

17. К основным физическим качествам, которыми должен обладать здоровый человек, Не относятся:

А- Скоростные;

Б- Силовые;

В- Выносливость и гибкость;

Г- Интеллект и психологическая устойчивость

18. Наибольшему риску заражения вирусом клещевого энцефалита подвержены:

А- Военные;

Б- Охотники и туристы;

В- Школьники и студенты;

Г-Спортсмены.

19. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

А- малоподвижный образ жизни;

Б- большие и умеренные физические нагрузки;

В- оптимальный уровень двигательной активности;

Г-курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

20. Для безопасной работы на компьютере необходимо:

А- своевременно удалять пыль с монитора, источник света размещать за монитором; работать не больше 25 минут непрерывно;

Б- верхний свет должен быть ярким; кресло, диван должны размещаться не ближе 1-1,5 м; работать не больше 4 часов в день;

В- своевременно удалять пыль с монитора, источник света справа от монитора; работать не больше 35 минут непрерывно.

21. Первые признаки наркотического отравления:

А- повышение мышечного тонуса, покраснение кожи;

Б- беспричинный смех, кровотечение из носа;

В- горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота

22. На перекрестке стоит регулировщик. Как должен поступить пешеход, начавший переход, если рука регулировщика поднята вверх?

А- Остановиться.

Б- Дойти до середины улицы и остановиться.

В- Перейти улицу.

23. Как вы поступите с пищевыми продуктами при обработке помещения ядовитыми веществами.

А- Завернете их в полиэтиленовые пакеты.

Б- Поместите их в холодильник.

В- Унесете их из помещения.

24. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

А- Мыши;

Б- Крысы;

В- Муравьи;

Г- Мухи.

25. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы:

А- Выносливость;

Б- Гибкость;

В- Устойчивость;

Г- Тренированность.

26. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

В- Наркотики разрушают личность человека;

Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

27. Период наибольшей активности клещей приходится:

А- На лето;

Б- На весну и первую половину лета;

В- На вторую половину лета и осень;

Г- На осень.

28. Какую роль играют витамины в развитии человека:

А- являются главным источником энергии;

Б- являются строительным материалом;

В- обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

29. Регулярное закаливание обеспечивает:

А- высокую работоспособность за компьютером;

Б- активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;

В- длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

30. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

А- Начнете переходить улицу.

Б- Будете стоять.

В- Перейдете улицу до середины и остановитесь.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	26-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-25
3 (удовлетворительно)	61 - 75	18-22
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17

Промежуточный контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №2

1. Какую роль играют витамины в развитии человека:

А- являются главным источником энергии;

Б- являются строительным материалом;

В- обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

2. Регулярное закаливание обеспечивает:

А- высокую работоспособность за компьютером;

Б- активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;

В- длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

3. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

- А- Начнете переходить улицу.
- Б- Будете стоять.
- В- Перейдете улицу до середины и остановитесь.

4. Здоровый образ жизни - это:

- 1) Физическое и умственное здоровье;
- 2) Это совокупность физического, умственного, социального, психического здоровья;
- 3) Рационально организованный трудовой активный нравственный способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяет до старости сохранить здоровье.
- 4) Любовь к спорту.

5. Признаками наркомании у человека являются:

- А- покраснение кожи, повышение мышечного тонуса;
- Б- психическая, физическая зависимость;
- В- толерантность;
- Г- сужение зрачков, ослабление реакции на свет;

6. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А- Мыши;
- Б- Крысы;
- В- Муравьи;
- Г- Мухи.

7. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы:

- А- Выносливость;
- Б- Гибкость;
- В- Устойчивость;
- Г- Тренированность.

8. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

- А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;
- Б- Наркотики делают человека свободным;
- В- Наркотики разрушают личность человека;
- Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

9. Период наибольшей активности клещей приходится:

- А- На лето;
- Б- На весну и первую половину лета;
- В- На вторую половину лета и осень;
- Г- На осень.

10. Наибольшему риску заражения вирусом клещевого энцефалита подвержены:

- А- Военные;
- Б- Охотники и туристы;
- В- Школьники и студенты;
- Г- Спортсмены.

11. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А- малоподвижный образ жизни;
- Б- большие и умеренные физические нагрузки;
- В- оптимальный уровень двигательной активности;
- Г- курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

12. Для безопасной работы на компьютере необходимо:

- А- своевременно удалять пыль с монитора, источник света размещать за монитором; работать не больше 25 минут непрерывно;

Б- верхний свет должен быть ярким; кресло, диван должны размещаться не ближе 1-1,5 м; работать не больше 4 часов в день;

В- своевременно удалять пыль с монитора, источник света справа от монитора; работать не больше 35 минут непрерывно.

13. Первые признаки наркотического отравления:

А- повышение мышечного тонуса, покраснение кожи;

Б- беспричинный смех, кровотечение из носа;

В- горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота

14. На перекрестке стоит регулировщик. Как должен поступить пешеход, начавший переход, если рука регулировщика поднята вверх?

А- Остановиться.

Б- Дойти до середины улицы и остановиться.

В- Перейти улицу.

15. Как вы поступите с пищевыми продуктами при обработке помещения ядовитыми веществами.

А- Завернете их в полиэтиленовые пакеты.

Б- Поместите их в холодильник.

В- Унесете их из помещения.

16. Репродуктивное здоровье человека – это:

1) здоровье внутренних органов человека;

2) здоровье ног человека;

3) состояние полного физического умственного социального благополучия, при отсутствии заболеваний детородных органов;

4) здоровье пищеварительной системы человека.

17. Иммуитет – это защита организма от

а) низкой температуры;

б) стресса;

в) возбудителей заболеваний;

18. Заражение СПИДом возможно через

а) половые контакты;

б) пищу;

в) рукопожатие;

г) воздух.

19. Признаками наркомании у человека являются:

А- покраснение кожи, повышение мышечного тонуса;

Б- психическая, физическая зависимость;

В- толерантность;

Г- сужение зрачков, ослабление реакции на свет;

20. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

А- Мыши;

Б- Крысы;

В- Муравьи;

Г- Мухи.

21. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы:

А- Выносливость;

Б- Гибкость;

В- Устойчивость;

Г- Тренированность.

22. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

- В- Наркотики разрушают личность человека;
Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

23. Период наибольшей активности клещей приходится:

- А- На лето;
Б- На весну и первую половину лета;
В- На вторую половину лета и осень;
Г- На осень.

24. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- А- являются главным источником энергии;
Б- являются строительным материалом;
В- обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

25. Регулярное закаливание обеспечивает:

- А- высокую работоспособность за компьютером;
Б- активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;
В- длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

26. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

- А- Начнете переходить улицу.
Б- Будете стоять.
В- Перейдете улицу до середины и остановитесь.

27. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А- Самочувствие;
Б- Работоспособность;
В- Сон и аппетит;

28. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- 1) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- 2) точное выполнение законов природы,
- 3) постоянное поддержание психологического здоровья человека независимо от воздействия на него внешних факторов
- 4) все ответы правильные.

29. Техносфера - это:

- 1) Область распространения жизни на Земле;
- 2) Область распространения воды на Земле;
- 3) Участок биосферы, преобразованный людьми при помощи технических средств.
- 4) Все ответы верны.

30. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

- А- Режимом дня;
Б- Делом всей жизни;
В- Моральным кодексом;
Г- Личным выбором гражданина

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	26-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-25
3 (удовлетворительно)	61 - 75	18-22
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З ₂ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Определения понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерных для Оренбургской области.	Текущий контроль в форме проверки конспектов лекций.
З ₃ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Государственные службы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи государственных служб по охране населения и территорий от ЧС	Текущий контроль в форме: фронтального и индивидуального опроса
З ₁₀ предназначение, структуру и задачи РСЧС	Предназначение, структура и задачи РСЧС. Место и роль колледжа в структуре РСЧС.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
З ₁₁ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Предназначение, структура и задачи ГО; Место и роль колледжа в структуре ГО.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
Уметь:		
У ₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Применение своих знаний для организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У ₂ владеть навыками в области гражданской обороны	Использование своих навыков и знаний в области гражданской обороны.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.
У ₃ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Пользование средствами коллективной индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.

Результаты освоения общих компетенций, личностный рост.	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₄ . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₅ . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР₂₀ . Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		учебной дисциплины;
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членами личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

Тема 2.1. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие угрозы национальной безопасности РФ существуют в настоящее время?
2. Как менялись угрозы национальной безопасности РФ за последние 50 лет?
3. Перечислите характеристики угроз национальной безопасности РФ.
4. Какие документы, разработанные в РФ, определяют концепцию национальной безопасности?

Самостоятельная работа № 9.

Подготовка сообщения по теме: «Организация систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций за рубежом».

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что подразумевает понятие «чрезвычайная ситуация»?
2. Назовите виды ЧС.
3. Какими параметрами характеризуются ЧС?
4. Какие виды ЧС техногенного характера, наиболее вероятны для Оренбургской области?
5. Какие виды ЧС природного характера, наиболее вероятны для Оренбургской области?

Самостоятельная работа № 9.

Заполнение таблицы по теме: «Характеристика ЧС, наиболее вероятных для Оренбургской области и г. Оренбурга».

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие средства массового поражения известны вам?
2. Что такое химическое оружие?
3. Что такое бактериологическое оружие?
4. Что такое ядерное оружие?

Самостоятельная работа № 12.

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».

Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4.1. Прогноз, мониторинг. Оповещение и информирование. Эвакуация населения.

Типовые задания для устного опроса:

1. Как в РФ организовано обучение населения действиям в условиях ЧС?
2. Как в РФ организована система оповещения населения о ЧС?
3. Доложите структуру ГО организации, предприятия (на примере колледжа)
4. Как проводится мониторинг (прогнозирование) ЧС?

Самостоятельная работа № 15.

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».

Тема 2.4.2. Инженерная защита, аварийно-спасательные работы, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях..

Типовые задания для устного опроса:

1. Перечислите мероприятия по защите населения от ЧС.
2. Расскажите классификацию инженерных сооружений ГО.
3. Перечислите оборудование убежища ГО.
4. Как самостоятельно оборудовать укрытие?

Самостоятельная работа № 13.

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».

Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Типовые задания для устного опроса:

1. Что стало причиной создания РСЧС в начале 90-х годов?
2. Какие задачи решает РСЧС?
3. Расскажите структуру РСЧС.
4. Назовите силы и средства РСЧС.

Самостоятельная работа № 14.

Подготовка презентации по теме: «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы».

Тема 2.6. *Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

Типовые задания для устного опроса:

1. С какой целью создана система ГО в РФ?
2. Какие задачи решает ГО в РФ?
3. Назовите силы и средства ГО

Самостоятельная работа № 15.

Подготовка сообщения по теме: «История создания и развития системы Гражданской обороны в России».

Тема 2.7. *Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.*

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите правила безопасного поведения населения при угрозе теракта.
2. Расскажите правила безопасного поведения для населения, оказавшегося на территории военных действий.
3. Расскажите правила поведения для населения при захвате в заложники.

Самостоятельная работа № 16.

Подготовка сообщения по теме: «Терроризм – угроза человечеству».

Тема 2.8. *Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.*

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения созданы в РФ.
2. Доложите цели и задачи МЧС
3. Доложите цели и задачи полиции в РФ.
4. Доложите цели и задачи службы скорой помощи в РФ.

Самостоятельная работа № 17.

Заполнение таблицы по теме: «Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения»

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 1

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

- а) локальные и местные;
- б) опасные природные явления и техногенные аварии;
- в) территориальные и региональные;
- г) федеральные и трансграничные;
- д) локальные и региональные.

2. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов госуправления для быстрых действий по организации жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) федеральный закон «Об обороне»;

б) закон РФ «О безопасности»;
в) федеральный закон «О гражданской обороне»;
г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям (Варианты ответа):

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

5. Наибольшие потери при ЧС происходят при:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

6. Буря, град относится к....

Варианты ответа: а) бактериологическим ЧС; б) гидрологическим ЧС; в) геологическим ЧС; г) метеорологическим ЧС.

7. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

8. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

9. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

10. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

11. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

12. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

13. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;

г) химические элементы.

14. Первое применение ядерной бомбы прошло:

- а) 6 августа 1945 г.;
- б) 22 июня 1945 г.;
- в) 16 июля 1945 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

15. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

16. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	14-16
4 (хорошо)	76 - 85	12-13
3 (удовлетворительно)	61 - 75	10-12
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-9

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №2

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

2. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

3. Наименьшие потери происходят при:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

4. Аварии на транспорте относятся к:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;

г) экологическим ЧС.

5. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- 1.) прогноз погоды о низких температурах;
- 2) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях при работах под землей;
- 3) сообщение о том, что произошло землетрясение;
- 4) предупреждение о возможном нападении противника или ЧС

6. Техносфера - это:

- 1) Область распространения жизни на Земле;
- 2) Область распространения воды на Земле;
- 3) Участок биосферы, преобразованный людьми при помощи технических средств.
- 4) Все ответы верны.

7. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов;
- 2) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией бедствием и возникла угроза жизни человека;
- 3) событие, связанное с гибелью животных;
- 4) крупная производственная авария;

8. Стихийное бедствие, крупная авария, последствия которой приводят к изменению среды обитания, поражению флоры, фауны, почвы, природы в целом называется :

- 1) ЧС;
- 2) Экологической катастрофой;
- 3) Землетрясением;
- 4) Сходом снежной лавины.

9. К ЧС природного характера относят:

- 1) Связаны с проявлением стихийных явлений природы;
- 2) Землетрясения, вулканы, оползни, бури, град, цунами, половодье, лесные пожары;
- 3) Эпидемии инфекционные заболевания людей, инфекционные заболевания;

сельскохозяйственных животных поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;

- 4) Все ответы верны.

10. Зона федеральных чрезвычайных ситуаций может охватывать:

- 1) Оренбургскую область;
- 2) Центральную – Черноземную зону;
- 3) Российскую Федерацию;
- 4) Болгарию.

11. Система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей при военных действиях или вследствие их, называется:

- 1) Чрезвычайная ситуация;
- 2) Гражданская оборона;
- 3) Государственная система защиты населения;
- 4) Вооруженными Силами.

12. Организованный вывоз, вывод людей из опасных районов в безопасную зону называется:

- 1) медицинской помощью;
- 2) рассредоточением
- 3) оповещением
- 4) эвакуацией

13. Метод, посредством которого определенная группа стремится достичь целей через систематическое использование насилия называется:

- 1) эвакуацией
- 2) терроризмом
- 3) спасательными работами

4) неотложными работами

14. Основной вид укрытий предназначенных для защиты людей и материальных средств от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва – называют:

- 1) подвалом;
- 2) рвом;
- 3) убежищем;
- 4) землянкою

15. Действия по спасению людей материальных и культурных ценностей, защите природы в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению уровня воздействия характерных для них опасных факторов, называется

1. оказанием доврачебной помощи;
2. вызов бригады скорой помощи;
3. аварийно – спасательные и неотложные работы;
4. действие отрядов волонтеров.

16. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

1. Вооруженные Силы РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Противопожарная служба, полиция, скорая помощь, санитарно – эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба;
4. Гражданская оборона, аварийная служба УЖКХ.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	14-16
4 (хорошо)	76 - 85	12-13
3 (удовлетворительно)	61 - 75	10-12
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-9

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. Содержание Закона РФ «Об обороне» и Концепции национальной безопасности до 2020 г.	Текущий контроль в форме проверки конспектов лекций.
З5 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	История создания Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил РФ. Предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ;	Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки конспектов лекций.
З6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Содержание Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Текущий контроль в форме: устного опроса.

З7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Содержание Закона РФ «О статусе военнослужащих»; права и обязанности граждан по призыву и военнослужащих ВС РФ; Права и обязанности граждан во время пребывания в запасе.	Текущий контроль в форме: устного опроса.
З8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Основные виды военно-профессиональной деятельности. Особенности прохождения военной службы по призыву. Особенности прохождения военной службы по контракту. Содержание Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе»	Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки конспектов лекций.
З9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	Требования, предъявляемые военной службой к физическому, моральному и патриотическому уровню подготовки призывника	Текущий контроль в форме: ответов на вопросы.
Уметь:		
У4 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Самостоятельная и объективная оценка уровня своей подготовки к военной службе; осуществление осознанного самоопределение по отношению к военной службе.	Текущий контроль в форме: устного опроса, ответов на вопросы.

Результаты освоения общих компетенций, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

личностного развития; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Тема 3.1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законно-дательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что сказано в Конституции РФ о защите Отечества?
2. Какие законы приняты в РФ в области обороны ?
3. Что такое воинская обязанность?
4. Расскажите о правах и обязанностях граждан РФ по защите своей страны.

Самостоятельная работа № 18.

Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».

Тема 3.2. История создания Вооруженных Сил России.

Типовые задания для устного опроса:

1. Доложите организацию войска русских княжеств до 14-15 веков
2. Какие военные реформы провел Иван Грозный?
3. В чем суть и каково содержание военных реформ Петра I?
4. Расскажите исторический путь Советских ВС.

Самостоятельная работа № 19.

Подготовка сообщения по теме: «Исторические вехи Российской армии».

Тема 3.3.История создания Советских вооруженных сил.

Типовые задания для устного опроса:

1. Когда и в связи с какими событиями были созданы ВС СССР?
2. Доложите принципы формирования РККА на первых этапах
3. В каких войнах и военных конфликтах участвовали Советские вооруженные силы за время своего существования?
4. Доложите структуру ВС СССР. В чем отличие от структуры ВС РФ?

Самостоятельная работа № 20.

Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».

Тема 3.4. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.

Типовые задания для устного опроса:

1. Доложите структуру военной организации РФ.

2. Доложите организационную структуру ВС РФ.
3. Какие силовые структуры входят в «другие войска»?

Самостоятельная работа № 21.

Подготовка презентации по теме: «История Российской армии».

Тема 3.5. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск.

Типовые задания для устного опроса:

1. Доложите структуру ВС РФ.
2. Доложите Сухопутных войск ВС РФ.
3. Доложите ВКС ВС РФ.
4. Доложите структуру ВМФ ВС РФ.

Самостоятельная работа № 22.

Подготовка сообщения по теме: «Структура ВС РФ».

Тема 3.6. Другие войска, входящие в структуру военной организации государства.

Типовые задания для устного опроса:

1. Доложите историю создания и задачи Пограничных войск ФСБ РФ .
2. Доложите историю создания и задачи внутренних войск МВД РФ (Ростгвардии РФ)
3. Доложите историю создания и задачи войск гражданской обороны МЧС России.
4. Доложите структуру военной организации РФ.

Самостоятельная работа № 23.

Подготовка сообщения по теме: «Национальная безопасность и национальные интересы России».

Тема 3.7. Обязательная подготовка к военной службе.

1. Объясните, с какой целью организуется подготовка к военной службе в РФ?
2. Перечислите требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности..
3. Доложите , что подразумевает добровольная подготовка к военной службе?
4. Доложите, что включает обязательная подготовка к военной службе?

Самостоятельная работа №24:

Подготовка сообщения по теме: «Добровольная подготовка граждан к военной службе». .

Тема 3.8. Воинская обязанность.

Типовые задания для устного опроса:

1. Доложите основные понятия о воинской обязанности.
2. Как организуется воинский учет в РФ?
3. Как проводится медосвидетельствование граждан при постановке на воинский учет.

Самостоятельная работа № 25.

Подготовка сообщения по теме: «Воинская обязанность за рубежом».

Тема 3.9. Призыв на военную службу.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какими документами регламентируется призыв на военную службу в ВС РФ?
2. Назовите какого вида обязанности налагаются на военнослужащих ВС РФ?
3. Расскажите какими правами обладают военнослужащие ВС РФ?
4. Каким документом определяется порядок размещения военнослужащих и повседневный порядок жизни воинской части?

Самостоятельная работа № 26.

Подготовка сообщения по теме: «Как родная меня мать провожала...» (История развития призывной системы в России).

Тема 3.10. Общие обязанности и права военнослужащих

Типовые задания для устного опроса:

- 1.Что такое воинская дисциплина, ее сущность и значение?

2. Доложите общие права военнослужащих.
3. Доложите общие обязанности военнослужащих.
4. Доложите виды ответственности, установленной для военнослужащих.
5. За какие преступления против военной службы у военнослужащих наступает уголовная ответственность?

Самостоятельная работа №27:

Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития норм международного гуманитарного права».

Тема 3.11. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.

Типовые задания для устного опроса:

1. Каков порядок прохождения военной службы по призыву?
2. Доложите порядок размещения военнослужащих по призыву
3. Доложите порядок распределения времени и повседневный порядок жизни воинской части
4. Какими документами регламентируется повседневный порядок жизни воинской части

Самостоятельная работа №28:

Подготовка сообщения по теме: «Требования Устава внутренней службы ВС РФ к размещению и распределению времени военнослужащих».

Тема 3.12. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какими нормативно – правовыми документами регламентируется контрактная служба?
2. Какие права и льготы имеют военнослужащие по контракту?
3. Назовите условия прохождения контрактной службы?

Самостоятельная работа № 29.

Подготовка сообщения по теме: «Прохождение военной службы по контракту в иностранных армиях».

Тема 3.13. Альтернативная гражданская служба.

Типовые задания для устного опроса:

1. Каким документом регламентируется альтернативная гражданская служба в РФ?
2. Назовите условия прохождения альтернативной гражданской службы в РФ.
3. Перечислите требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы

Самостоятельная работа № 30

Подготовка сообщения по теме: «Организация и прохождение альтернативной гражданской службы за рубежом».

Тема 3.14. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какими качествами личности должны обладать защитники Родины?
2. Расскажите о видах воинской деятельности?
3. Важна ли психологическая совместимость в воинских коллективах?
4. Каковы особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Самостоятельная работа № 31

Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск».

Тема 3.15. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие боевые традиции Российской армии известны вам?
2. В чем проявляются особенности воинского коллектива?

3. Какие Дни воинской славы известны вам?
4. Назовите основные формы увековечения памяти павших воинов?

Самостоятельная работа № 32

Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Дни воинской славы России – дни славных побед».

Тема 3.16. Государственная и военная символика Российской Федерации, ритуалы ВС РФ.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое ритуал?
2. Какие ритуалы Вооруженных Сил России вам известны?
3. Опишите ритуал приведения к военной присяге?
4. Как ордена и другие награды вам известны?

Самостоятельная работа № 33

Подготовка сообщения по теме: «Ордена Российской Федерации – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою».

Тема 3.17. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации

Типовые задания для устного опроса:

1. Как готовят офицерские кадры для ВС РФ?
2. Какие требования предъявляются к кандидатам, поступающим в военные образовательные учреждения?
3. Доложите правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования

Самостоятельная работа № 34

Подготовка сообщения по теме: «Подготовка офицерских кадров в иностранных армиях».

Промежуточный контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №1

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
- б) по личному желанию гражданина;
- в) имеющие 2-х и более детей;
- г) обучающиеся в общеобразовательном учреждении среднего профессионального образования.

3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья и иметь среднее образование;
- б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

4. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;

- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

5. Что обязан сделать каждый гражданин Российской Федерации, призванный на военную службу или поступивший на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

7. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

8. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

9. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

10. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью;
- в) запрещено нецензурно выражаться;
- г) запрещено покидать территорию воинской части без разрешения командира.

11. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

12. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения.

13. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

14. Под воинской обязанностью понимается

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

15. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

16. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

17. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта защищает:

А- раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных;

Б- потерпевших аварию транспортного средства, мосты, вокзалы;

В- совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

18. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

А- Получение начальных знаний в области обороны.

Б- Занятие военно-прикладными видами спорта.

В- Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	15-18
4 (хорошо)	76 - 85	13-14
3 (удовлетворительно)	61 - 75	11-12
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-10

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №2

1. Основными документами международного гуманитарного права являются:

А- Декларация прав человека;

Б- четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;

В- Устав Организации Объединенных Наций.

2. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании средней школы?

А- в недельный срок

Б- в двухнедельный срок.

В- в месячный срок.

3. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

А- Временно не годен к военной службе.

Б- Ограниченно годен к военной службе.

В- Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?

А- 24 месяца.

Б- 36 месяцев.

В- Срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.

5. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

А- Постановления Правительства РФ.

Б- Постановления Государственной Думы.

В- Указа Президента РФ.

6. Можно ли за военнослужащим, не приведенным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?:

А- нельзя.

Б- можно.

В- можно — в исключительных случаях.

7. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

А- можно.

Б- нельзя.

В- можно - в исключительных случаях.

Г – по усмотрению командования воинской части.

8. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?

А- Майор.

Б- Капитан.

В- Генерал-майор.

Г- Подполковник.

9. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?

А- В месячный срок.

Б- В 3-недельный срок.

В- В 2-недельный срок.

Г- Немедленно

10. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

А- Ограниченно годен к военной службе.

Б- Временно не годен к военной службе.

В- Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

11. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

А- Получение начальных знаний в области обороны.

Б- Занятия военно-прикладными видами спорта.

В- Обучение, по программе подготовки офицеров запаса.

12. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

А- на один год;

Б- на два года;

В- на три года;

Г- на пять лет.

13. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

А- когда предложат командиры;

Б- когда захочет;

В- после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

Г – после постановки на воинский учет.

14. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

А- проведение досуга военнослужащих;
 Б- философскую сущность воинской дисциплины;
 В- сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

Г- права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

А- морской устав;
 Б- устав Российского флота Петра I;
 В- такой же как и в сухопутных войсках;
 Г- на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

А- задачи формирования характера;
 Б- конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
 В- определяет приёмы, строй подразделений и частей;
 Г- определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

17. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

А- какие-либо ограничения отсутствуют;
 Б- запрещение бастовать, пикетировать;
 В- запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

18. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

А- Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.
 Б- Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
 В- Имеющие двух и более детей
 Г- Обучающийся в колледже или техникуме

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	15-18
4 (хорошо)	76 - 85	13-14
3 (удовлетворительно)	61 - 75	11-12
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-10

Тема 4.7.Итоговое занятие.

Самостоятельная работа № 35.

Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ВАРИАНТ № 1 <u>ОУД.07 Основы безопасности</u> <u>жизнедеятельности</u> Группа _____ Семестр <u>II</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ «___» _____ 20__ г.
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: У₁, З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, З₇.

Инструкция для обучающихся:

Указания: в задании выберите один правильный ответ из предложенных 3-5 вариантов.

Задание состоит из 80 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание - 1 балл, количество баллов - 80 балла;

Максимальное количество баллов- 80 баллов.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	69-80
4 (хорошо)	76 - 85	61-68
3 (удовлетворительно)	61 - 75	49- 60
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-48

1 Что такое гипоксия?

- А- кислородное голодание;
- Б- обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

3. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное
- Б- Венозное.
- В- Капиллярное.
- Г- Артериальное.

4. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

5. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А-наложение давящей повязки;

- Б- пальцевое прижатие;
- В- максимальное сгибание конечности;
- Г- наложение жгута;

6. Жгут накладывается:

- А- При капиллярном кровотечении.
- Б- При артериальном и венозном кровотечении.
- В- При паренхиматозном кровотечении.

7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

8. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час
- Б- На 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

9. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

10. Через сколько минут после наложения жгута летом его необходимо ослаблять на несколько минут

- А- 50-60 мин;
- Б- 30-40 мин;
- В- 20-30 мин;
- Г- 20-25 мин.

11. Как правильно обработать рану?

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

12. При обморожении участок кожи необходимо:

- А- Растереть снегом.
- Б- Разогреть и дать теплое питье.
- В- Растереть ваткой.

13. Пневмоторакс это:

- А- Открытое ранение живота
- Б- Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких
- Г- Открытая рана грудной клетки.

14. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

- А- тепло на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы
- Б- холод на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы
- В- холод на живот, дать питье и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы.

15. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

16. Перелом это:

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

17. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

18. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома;

Б - Нижних конечностей.

В - Верхних конечностей.

19. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

20. Назовите признаки закрытого перелома:

А- боль, припухлость;

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

21 Вывих это:

А- смещение конечности при резком движении;

Б- смещение костей друг относительно друга;

В- стойкое смещение суставных концов костей;

Г- стойкое смещение сустава.

22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

23. Играя в футбол, один из игроков упал на руку. У него сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую помощь нужно оказать:

А- дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б- дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В- смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

24. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

25. В качестве шины можно использовать

А- лыжную палку, доску, полотенце;

Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

26. Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

27. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, провести искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

28. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

А- произвести прекардиальный удар в области грудины; положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность; вызвать «скорую помощь» .

Б- вызвать «скорую помощь»; положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца;

В- провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» .

Г- приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь»; положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность.

Д- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» .

29. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность действий:

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

30. В приведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

31. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:

А- Президент Российской Федерации;

Б- Правительство Российской Федерации;

В- Министр МЧС России.

32. Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру РСЧС:

А- территориальная;

Б- федеральная;

В- межгосударственная

В- функциональная.

33. К силам гражданской обороны относятся:

А- воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО, организационно объединенные в войска ГО;

Б- формирования Всероссийской службы медицины катастроф;

В- аварийно-спасательные формирования и спасательные службы;

Г-военизированные горноспасательные и газоспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.

34. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

А- Проникающая радиация.

Б- Световое излучение.

В- Электромагнитный импульс.

35. По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом кожно-нарывного действия:

А- Фосген.

Б- ВЗ.

В- Иприт.

36. К средствам индивидуальной защиты относятся :

А- Противогаз.

Б- АИ-2.

В- «Аптечка водителя».

Г- Марлевые повязки.

Д- Отдельные медикаменты.

37. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера бывают:

А- локальными (объектовыми)

Б- местными

В- районными

Г- территориальным

Д- региональными

38. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

А- по направлению ветра

Б- навстречу потоку ветра

В- перпендикулярно направлению ветра

39.Самым опасным излучением для человека является:

А- альфа-излучение

В- бета-излучение

Г- гамма-излучение

40. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А- ЧС экологического характера

Б- ЧС природного характера

В- ЧС техногенного характера

Г- стихийным бедствиям

41. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

А- служба городского пассажирского транспорта;

Б- «скорая помощь» и служба спасения;

В- служба связи и городская справочная служба;

Г- метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды;

Д- пожарная охрана и полиция.

42. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

А- Оповещение;

Б- Обучение;

В- Обсервация;

Г- Эвакуация.

43. К наиболее опасным террористическим акциям НЕЛЬЗЯ отнести:

А- Взрывы в местах массового скопления людей;

Б- Захват воздушных и морских судов;

В- Шантаж по телефону бизнесменов;

Г- Искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

44. Первые толчки землетрясения застали вас дома в квартире на втором или более высоком этаже. Как вы поступите?

А- Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз.

Б- Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками.

В- Встанете в дверном или балконном проеме.

45. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

А- номер телефона и адрес;

Б- причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;

В- адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

46. Какие организмы вызывают у людей такие заболевания, как натуральную оспу, желтую лихорадку?

А- бактерии;

Б- вирусы;

В- грибки;

Г- токсины;

Д- риккетсии.

47. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

А- оставаться на месте и ждать указаний радио, при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

Б- быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

В- спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

48. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:

А- милиции;

Б- санитарно-экологического надзора;

В- государственного пожарного надзора;

Г- управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

49. К поражающим факторам пожара относятся:

А- открытый огонь, токсичные продукты горения;

Б- разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

В- интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Г- образование облака зараженного воздуха.

50. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:

А- районными;

Б- областными;

В- местными.

51. РСЧС создана с целью:

А- прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения АСДНР;

Б- объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В- обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

52. РСЧС состоит из:

А- функциональных подсистем;

Б- районных подсистем;

В- ведомственных подсистем

53. Противорадиационное укрытие защищает от:

А- ударной волны;

Б- сильнодействующих ядовитых веществ;

В- радиоактивного заражения.

54. Федеральный закон Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

А- «О безопасности»;

Б- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

В- «Об обороне».

55. Какие пять уровней имеет РСЧС:

А- производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

Б- объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;

В- объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.

56. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

А- Министерство обороны Российской Федерации;

Б- Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

В- Федеральная служба безопасности;

Г- Министерство труда и занятости Российской Федерации.

57. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

А- фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;

Б- ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

В- фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

58. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

А- система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

Б- система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

В- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

59. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, — это:

А- убежища;

Б- радиационные укрытия;

В- специальные подвалы.

60. К какому классу отравляющих веществ относится зарин?

А- кожно-нарывного действия;

Б- удушающего действия;

В- нервно-паралитического действия;

В- раздражающего действия;

Г- общеядовитого действия.

61. Международное гуманитарное право — это:

А- совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

Б- совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

В- совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

62. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учет?

А- По достижении 17 лет.

Б- По достижении 18 лет.

В- В год достижения 17 лет.

63. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

А- Получение начальных знаний в области обороны.

Б- Занятие военно-прикладными видами спорта.

В- Обучение по программе подготовки офицеров запаса

Г- Изучение Уставов Вооруженных сил РФ.

64. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

А- Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.

Б- Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.

В- Имеющие двух и более детей

Г- Обучающиеся в высшем учебном заведении.

65. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

А- Годные к военной службе с незначительными ограничениями.

Б- Ограниченно годные к военной службе.

В- Временно негодные к военной службе.

66. По достижении какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу?

А- 17 - 25 лет.

Б- 18 - 25 лет.

В- 18 - 27 лет

Г - 16 – 27 лет

67. Можно ли на военнослужащего, не приведенного к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?

А- Можно — в исключительных случаях.

Б- Можно.

В- Нельзя.

Г- в отдельных случаях

68. Какое воинское звание относится к солдатам?

А- Младший сержант.

Б- Старшина.

В- Сержант.

Г- Прапорщик.

Д- Ефрейтор.

69. Кто из перечисленных ниже граждан обязан состоять на воинском учете?

А- Проходящие военную службу.

Б- Проходящие альтернативную гражданскую службу.

В- Граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.

70. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

А- Подготовку по военно-учебным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин.

Б- Занятие военно-прикладными видами спорта.

В- Военно-патриотическое воспитание.

71. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить гражданин женского пола в возрасте:

- А- От 20 до 30 лет.
- Б- От 20 до 40 лет.
- В- От 18 до 35 лет.

72. Когда осуществляется первичная постановка на воинский учет граждан женского пола?

- А- По достижении 18 лет.
- Б- После окончания института.
- В- После приобретения военно-учетной специальности (ВУС).

73. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- А- в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- Б- в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- В- в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- Г- в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

74. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- А- регулируется командным составом;
- Б- регулируются законами Российской Федерации;
- В- регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

75. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ?

- А- порядок дежурства;
- Б- порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- В- определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- Г- определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

76. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ?

- А- прохождение службы в гарнизоне;
- Б- взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- В- права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- Г- организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

77. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- А- до конца не определён;
- Б- даёт возможность носить военную форму;
- В- совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- Г- на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

78. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- А- не несут никакой ответственности;
- Б- за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- В- военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- Г- за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

79. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- А- когда предложат командиры;
- Б- через месяц после прибытия в воинскую часть;

80. Какие задачи решает дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

Б- конкретизирует задачи общевоинских дисциплин;

Г- определяет порядок поощрения и наказания военнослужащих

Вариант № 2

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Оцениваемые умения/знания: $Y_1, Y_2, Y_1, Y_1, Y_1, Y_1, Y_1, 3_1, 3_2, 3_3, 3_4, 3_5, 3_6, 3_7$.

Задание состоит из 80 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание - 1 балл, количество баллов -80 балла;

Максимальное количество баллов- 80 баллов.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Критерии оценки:

1. Какую роль играют витамины в развитии человека:

А- являются главным источником энергии;

Б- являются строительным материалом;

В- обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

2. Регулярное закаливание обеспечивает:

A- высокую работоспособность за компьютером;

Б- активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;

В- длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

3. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

А- Начнете переходити улицу.

Б- Будете стоять.

В- Перейдете улицу до середины и остановитесь.

4.3 Здоровый образ жизни - это:

1) Физическое и умственное здоровье;
2) Это совокупность физического, умственного, социального, психического здоровья;
3) Рационально организованный трудовой активный нравственный способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяет до старости сохранить здоровье.

4) Любовь к спорту.

5. Признаками наркомании у человека являются:

А- покраснение кожи, повышение мышечного тонуса;

Б- психическая, физическая зависимость;

В- толерантность;

Г- сужение зрачков, ослабление реакции на свет;

6. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

А- Мыши;

Б- Крысы;

В- Муравьи;

Г- Мухи.

7. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы:

А- Выносливость;

Б- Гибкость;

В- Устойчивость;

Г- Тренированность.

8. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

В- Наркотики разрушают личность человека;

Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

9. Период наибольшей активности клещей приходится:

А- На лето;

Б- На весну и первую половину лета;

В- На вторую половину лета и осень;

Г- На осень.

10. Наибольшему риску заражения вирусом клещевого энцефалита подвержены:

А- Военные;

Б- Охотники и туристы;

В- Школьники и студенты;

Г- Спортсмены.

11. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

А- малоподвижный образ жизни;

Б- большие и умеренные физические нагрузки;

В- оптимальный уровень двигательной активности;

Г- курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

12. Для безопасной работы на компьютере необходимо:

А- своевременно удалять пыль с монитора, источник света размещать за монитором; работать не больше 25 минут непрерывно;

Б- верхний свет должен быть ярким; кресло, диван должны размещаться не ближе 1-1,5 м; работать не больше 4 часов в день;

В- своевременно удалять пыль с монитора, источник света справа от монитора; работать не больше 35 минут непрерывно.

13. Первые признаки наркотического отравления:

А- повышение мышечного тонуса, покраснение кожи;

Б- беспричинный смех, кровотечение из носа;

В- горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота

14. На перекрестке стоит регулировщик. Как должен поступить пешеход, начавший переход, если рука регулировщика поднята вверх?

А- Остановиться.

Б- Дойти до середины улицы и остановиться.

В- Перейти улицу.

15. Как вы поступите с пищевыми продуктами при обработке помещения ядовитыми веществами.

А- Завернете их в полиэтиленовые пакеты.

Б- Поместите их в холодильник.

В- Унесете их из помещения.

16. Репродуктивное здоровье человека – это:

1) здоровье внутренних органов человека;

2) здоровье ног человека;

3) состояние полного физического умственного социального благополучия , при отсутствии заболеваний детородных органов;

4) здоровье пищеварительной системы человека.

17. Иммуитет – это защита организма от

а) низкой температуры;

б) стресса;

в) возбудителей заболеваний;

18. Заражение СПИДом возможно через

а) половые контакты;

б) пищу;

в) рукопожатие;

г) воздух.

19. Признаками наркомании у человека являются:

А- покраснение кожи, повышение мышечного тонуса;

Б- психическая, физическая зависимость;

В- толерантность;

Г- сужение зрачков, ослабление реакции на свет;

20. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

А- Мыши;

Б- Крысы;

В- Муравьи;

Г- Мухи.

21. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы:

А- Выносливость;

Б- Гибкость;

В- Устойчивость;

Г- Тренированность.

22. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

В- Наркотики разрушают личность человека;

Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

23. Период наибольшей активности клещей приходится:

А- На лето;

Б- На весну и первую половину лета;

В- На вторую половину лета и осень;

Г- На осень.

24. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- А- являются главным источником энергии;
- Б- являются строительным материалом;
- В- обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

25. Регулярное закаливание обеспечивает:

- А- высокую работоспособность за компьютером;
- Б- активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;
- В- длительные физические нагрузки, укрепление зрения.

26. Регулирующий на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

- А- Начнете переходить улицу.
- Б- Будете стоять.
- В- Перейдете улицу до середины и остановитесь.

27. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А- Самочувствие;
- Б- Работоспособность;
- В- Сон и аппетит;

28. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- 1) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- 2) точное выполнение законов природы,
- 3) постоянное поддержание психологического здоровья человека независимо от воздействия на него внешних факторов
- 4) все ответы правильные.

29. Техносфера - это:

- 1) Область распространения жизни на Земле;
- 2) Область распространения воды на Земле;
- 3) Участок биосферы, преобразованный людьми при помощи технических средств.
- 4) Все ответы верны.

30. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

- А- Режимом дня;
- Б- Делом всей жизни;
- В- Моральным кодексом;
- Г- Личным выбором гражданина

31. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

32. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

33. Наименьшие потери происходят при:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

34. Аварии на транспорте относятся к:

- а) природным ЧС;

- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

35. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- 1.) прогноз погоды о низких температурах;
- 2) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях при работах под землей;
- 3) сообщение о том, что произошло землетрясение;
- 4) .предупреждение о возможном нападении противника или ЧС

36. Техносфера - это:

- 1) Область распространения жизни на Земле;
- 2) Область распространения воды на Земле;
- 3) Участок биосферы, преобразованный людьми при помощи технических средств.
- 4) Все ответы верны.

37. Чрезвычайная ситуация – это:

- 5) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов;
- 6) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией бедствием и возникла угроза жизни человека;
- 7) событие, связанное с гибелью животных;
- 8) крупная производственная авария;

38. Стихийное бедствие, крупная авария, последствия которой приводят к изменению среды обитания, поражению флоры, фауны, почвы, природы в целом называется :

- 1) ЧС;
- 2) Экологической катастрофой;
- 3). Землетрясением;
- 4) Сходом снежной лавины.

39. К ЧС природного характера относят:

- 1) Связаны с проявлением стихийных явлений природы;
- 2) Землетрясения, вулканы, оползни, бури, град, цунами, половодье, лесные пожары;
- 3) Эпидемии инфекционные заболевания людей, инфекционные заболевания;

сельскохозяйственных животных поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;

- 4) Все ответы верны.

40. Зона федеральных чрезвычайных ситуаций может охватывать:

- 1) Оренбургскую область;
- 2) Центрально – Черноземную зону;
- 3) Российскую Федерацию;
- 4) Болгарию.

41. Система мероприятий по подготовки и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей при военных действиях или вследствие их, называется:

- 1) Чрезвычайная ситуация;
- 2) Гражданская оборона;
- 3) Государственная система защиты населения;
- 4) Вооруженными Силами.

42. Организованный вывод, вывод людей из опасных районов в безопасную зону называется:

- 1) медицинской помощью;
- 2) рассредоточением
- 3) оповещением
- 4) эвакуацией

43. Метод, посредством которого определенная группа стремится достичь целей через систематическое использование насилия называется:

- 1) .эвакуацией

- 2) терроризмом
- 3) спасательными работами
- 4) неотложными работами

44. Основной вид укрытий предназначенных для защиты людей и материальных средств от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва – называют:

- 1) подвалом;
- 2) рвом;
- 3) убежищем;
- 4) землянкою

45. Действия по спасению людей материальных и культурных ценностей, защите природы в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению уровня воздействия характерных для них опасных факторов, называется

- 1. оказанием доврачебной помощи;
- 2. вызов бригады скорой помощи;
- 3. аварийно – спасательные и неотложные работы;
- 4. действие отрядов волонтеров.

46. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

- 1. Вооруженные Силы РФ;
- 2. Федеральная служба безопасности РФ;
- 3. Противопожарная служба, полиция, скорая помощь, санитарно – эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба;
- 4. Гражданская оборона, аварийная служба УЖКХ.

47. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

48. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
- б) по личному желанию гражданина;
- в) имеющие 2-х и более детей;
- г) обучающиеся в общеобразовательном учреждении среднего профессионального образования.

49. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья и иметь среднее образование;
- б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

50. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

51. Что обязан сделать каждый гражданин Российской Федерации, призванный на военную службу или поступивший на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

52. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

53. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

54. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

55. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

56. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью;
- в) запрещено нецензурно выражаться;
- г) запрещено покидать территорию воинской части без разрешения командира.

57. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

58. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения.

59. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

60. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

61. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

62. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- А- Декларация прав человека;
- Б- четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;
- В- Устав Организации Объединенных Наций.
- Г- Устав внутренней службы ВС РФ

63. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании средней школы?

- А- в недельный срок
- Б- в двухнедельный срок.
- В- в месячный срок.

64. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

- А- Временно не годен к военной службе.
- Б- Ограниченно годен к военной службе.
- В- Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

65. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?

- А- 24 месяца.
- Б- 36 месяцев.
- В- Срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.

66. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- А- Постановления Правительства РФ.
- Б- Постановления Государственной Думы.
- В- Указа Президента РФ.

67. Можно ли за военнослужащим, не приведенным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?:

- А- нельзя.
- Б- можно.
- В- можно — в исключительных случаях.

68. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

- А- можно.
- Б- нельзя.
- В- можно - в исключительных случаях.
- Г — по усмотрению командования воинской части.

69. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?

- А- Майор.
- Б- Капитан.
- В- Генерал-майор.
- Г- Подполковник.
- Д- Полковник.

70. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?

- А- В месячный срок.
- Б- В 3-недельный срок.
- В- В 2-недельный срок.
- Г- Немедленно

71. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

А- Ограниченно годен к военной службе.

Б- Временно не годен к военной службе.

В- Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

72. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

А- Получение начальных знаний в области обороны.

Б- Занятия военно-прикладными видами спорта.

В- Обучение, по программе подготовки офицеров запаса.

73. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

А- на один год;

Б- на два года;

В- на три года;

Г- на пять лет.

74. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

А- когда предложат командиры;

Б- когда захочет;

В- после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

Г – после постановки на воинский учет.

75. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

А- проведение досуга военнослужащих;

Б- философскую сущность воинской дисциплины;

В- сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

Г- права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

76. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

А- морской устав;

Б- устав Российского флота Петра I;

В- такой же как и в сухопутных войсках;

Г- на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

77. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

А- задачи формирования характера;

Б- конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

В- определяет приёмы, строй подразделений и частей;

Г- определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

78. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

А- какие-либо ограничения отсутствуют;

Б- запрещение бастовать, пикетировать;

В- запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

79. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

А- Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.

Б- Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.

В- Имеющие двух и более детей

Г- Обучающийся в колледже или техникуме

80. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

А- когда предложат командиры;

Б- через месяц после прибытия в воинскую часть;

В- после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть

III.. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Группы по количеству обучающихся.

Количество вариантов задания для обучающихся – 2.

Время выполнения задания – 2 часа.

Эталоны ответов

ВАРИАНТ №1

1-а, 2-а, 3-г, 4-а, 5-г, 6-б,7-б, 8-а, 9-б,10-в, 11-в, 12-б, 13-г, 14-а, 15-,а, 16-в, 17-г,18-б,19-а,20-г, 21-а, 22-а, 23-б,24-в, 25-б, 26-в, 27-в, 28-б,в,г,д , 29-в, 30-а, 31-б, 32-б,в, 33-а,б,в,г, 34-в, 35-в, 36-а,б,г, 37-а,б,г,д, 38-в, 39-г,40-в,41-б,в,г,д, 42-а,43-в,44-в,45-б,46-б, 47-б, 48-г, 49-а, 50-в, 51-а,б,в, 52-а, 53-в, 54-б, 55-в, 56-б, 57-б, 58-в, 59-а, 60-б, 61-б, 62-в, 63-а, 64-а,б,в, 65-б,в,6 б-в, 67-в, 68-д, 69-в, 70-а,б,в, 71-б, 72-в, 73-б,в,г, 74-в, 75-г, 76-в,г, 77-в, 78-б,в,г, 79-в, 80-а,г.

ВАРИАНТ №2

1-г 2-в, 3-б, 4-в, 5-г, 6-б,7-в, 8-а, 9-б,10-г, 11-а, 12-в, 13-а, 14-в, 15-в, 16-д, 17-г,18-в,19-б, 20-б, 21-г, 22-б, 23-в,24-а, 25-в, 26-в, 27- а, в, г, д, 28-б, 29-в, 30-а, 31-а,б,в, 32-д, 33-в, 34-б, 35-в, 36-г,37-в, 38-б, 39-г, 40-в, 41-в,42-в, 43-б, 44-б, 45-г, 46-б, 47-б,48-б,49-в, 50-в, 51-б, 52-б, 53-а, 54-б, 55-г, 56-в, 57-в, 58-в, 59-б,в, 60-г, 61-а, 62-а, 63-б, 64-а,б,в, 65-б,в,, 66-в,67-в, 68-а, 69-б, 70-б, 71-в, 72-а, 73-б, 74-в, 75-в, 76-в,г, 77-в,г, 78-в,г, 79-б,в, 80- б,в.