

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 19.06.2024 17:04:44
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.20
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(немецкий)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составила:

преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж. А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПСПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПСПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПСПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 2-3 курсах.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

У2 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У3 заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

З1 основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

З2 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках

- профессиональные:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Всего с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	32
промежуточная аттестация:	
другая форма контроля, III семестр	2
другая форма контроля, IV семестр	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i></p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в немецком языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Анатомия человека: основные системы организма. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в немецком языке (модальные глаголы).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

<p>Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.</p>	<p>Практическое занятие № 4 Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (<i>условное наклонение</i>).</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</p>	<p>Практическое занятие № 5 Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы</p>	<p>Практическое занятие № 6 Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>

<p>Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы</p>	<p>Практическое занятие № 7 Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (<i>придаточные предложения причины и следствия в немецком языке</i>).</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Раздел 3. Больничная служба</p>		8	
<p>Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i> Практическое занятие № 8 Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Präsens (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления)</i>.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Названия отделений больницы (кардиологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью <i>предлогов места</i>. Составление диалогов «Как пройти в...» с использованием <i>предлогов направления</i>.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>

Тема 3.3. Больничная палата	Практическое занятие № 10 Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием <i>глаголов с приставками</i> .	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Практическое занятие № 11 Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приёмного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Präteritum/ Perfekt/ Plusquamperfekt (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления)</i> .	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Раздел 4. Первая помощь		8	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Практическое занятие № 12 Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>побудительные предложения (утвердительные и отрицательные)</i> .	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Практическое занятие № 13 Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	Практическое занятие № 14 Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Практическое занятие № 15 Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Раздел 5. Питание		6	

<p>Тема 5.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.</p>	<p>Практическое занятие № 16 Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитивные обороты</i>.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Тема 5.2. Витамины и минералы</p>	<p>Практическое занятие № 17 Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Тема 5.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием</p>	<p>Практическое занятие № 18 Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием <i>наречий</i></p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20</p>
<p>Всего:</p>	36/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка:

Учебный кабинет № 1116 «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;

Учебный кабинет № 1203 «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;

Учебный кабинет № 3107 «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;

Учебный кабинет № 3117 «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;

Учебный кабинет № 4212 «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

3.2.2 Основные электронные издания

2. ЭБС BOOK ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

3. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:

<http://mindload.ru/login/index.php>;

4. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

7. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: другая форма контроля (III и IV семестры).

Результаты обучения (УЗ, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УЗ заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике
<p>З1 основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и

<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозреваемых на заболевания инфекционными болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 	<p>профессиональной лексике</p>
<p>У2 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике
<p>34 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе - знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и

<p>коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>		<p>грамматических контрольных заданий по темам программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, <p>интернациональной и профессиональной лексике</p>
<p>У1 читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; 32 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорово-го образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не-медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - знать факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, <p>интернациональной и профессиональной лексике</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.