Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:13:04
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.36
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.17 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.17 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.17 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 - классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог, определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У2 - приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой, заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;

У3 - определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств, организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России.

З1 - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта

З2 - путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен.**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. – классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог, определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; ОК01 - ОК09, ПК 3.3, ЛР10, 13, 25, 27, 30	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
У2 – приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой, заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений. ОК01 - ОК09, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, 13, 25, 27, 30	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
У3 – определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств, организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России. ОК01 - ОК09, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР10, 13, 25, 27, 30	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
Знать:		
З1 - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта. ОК01 - ОК09, ПК 2.3, ПК 3.2,	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

ЛР10, 13, 25, 27, 30		
32 - путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог. ОК01 - ОК09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР10, 13, 25, 27, 30	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.17 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Введение **Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта**					*Экзамен*	*З1 - З3, У1 - У3,* *ОК 01- 09,* *ПК 2.2, ПК 2.3* *ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3* *ЛР 10.13.25.27.30*
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*У2, З1, З2,* *ОК 01- 09,* *ПК 2.3* *ЛР 10.13.25.27.30*				
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам					*Экзамен*	*З1 - З3, У1 - У3,* *ОК 01- 09,* *ПК 2.2, ПК 2.3* *ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3* *ЛР 10.13.25.27.30*
Тема 2.1 Общие положения. Габариты.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие №1*	*У1, У3, З1, З2,* *ОК 01- 09,* *ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2* *ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическое занятие №2,3,4*	*У1, У2, З1, З2,* *ОК 01- ОК 09,* *ПК 2.2, ПК 3.1,* *ПК 3.2, ПК 3.3,* *ЛР 10.13.25.27.30*				

Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, У2, З1, З2, ОК 01- 09, ПК 3.1 ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 2.4 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, У3, З2, ОК 01- 09, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 2.5 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, У2, У3, З1, З2, ПК 2.2, ПК 2.,3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.2*				
Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт*					*Экзамен*	*З1 - З3, У1 - У3, ОК 01- 09, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 10.13.25.27.30*
Тема 3.1 Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу.	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З2, ОК 01- 09, ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 3.2 Колесные пары.	*Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №5*	*У1, З2, ОК 01- 09, ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 3.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З2, ОК 01- 09, ЛР 10.13.25.27.30*				

Раздел 4. Организация движения поездов.					*Экзамен*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.2, ПК3.1 ЛР 10.13.25.27.30*
Тема 4.1 Раздельные пункты	*Устный опрос Самостоятельная работа №20*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.3, ПК 3.1,*				
Тема 4.2 График движения поездов	*Устный опрос Самостоятельная работа №21 Практическое занятие №9. Самостоятельная работа №22*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 4.3 Организация технической работы станции	*Устный опрос Самостоятельная работа №23*	*У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.3, ПК 3.1,*				
Тема 4.4 Средства сигнализации и связи при движении поездов	*Устный опрос Самостоятельная работа №24 Практическое занятие №10 Самостоятельная работа №25*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК3.1 ЛР 10.13.25.27.30*				
Раздел5. Обеспечение безопасности движения					*Экзамен*	*З1, З2, У1, У2, У3, ОК 01- 09, ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 10.13.25.27.30*

Тема 5.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.	*Устный опрос Самостоятельная работа №26*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.	*Устный опрос Самостоятельная работа №27*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.3 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	*Устный опрос Самостоятельная работа №28*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.4 Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	*Устный опрос Самостоятельная работа №29*	*З1, З2, У1, У2, У3, ОК 01- 09, ПК 2. 3, ПК 3.1 ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.5 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	*Устный опрос Самостоятельная работа №30*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.1 ЛР 13, ЛР 19, ЛР ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.6 Порядок выдачи предупреждений	*Устный опрос Самостоятельная работа №31*	*З1, З2, У1, У2, У3, ОК 01- 09, ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.7 Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съемными и	*Устный опрос Самостоятельная работа №32*	*З1, З2, У1, У2, У3, ОК 01- 09, ЛР 10.13.25.27.30*				

несъемными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съемными подвижными единицами, ограждение их сигналами						
Тема 5.8 Порядок встречи поездов	*Устный опрос Самостоятельная работа №33*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 3.1, ЛР 10.13.25.27.30*				
Тема 5.9 Размещение материалов верхнего строения пути	*Устный опрос Самостоятельная работа №34*	*З1, З2, У1, У3, ОК 01- 09, ПК 2.3*				
Тема 5.10 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения	*Устный опрос Самостоятельная работа №35, 36*	*З1, З2, У1, У2, У3, ОК 01- 09, ЛР 10.13.25.27.30*				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Код оценочного средства**
Устный опрос	*УО*
Практическая работа № n	*ПР № n*
Тестирование	*Т*
Контрольная работа № n	*КР № n*
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	*СР*
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	*РЗЗ*
Рабочая тетрадь	*РТ*
Проект	*П*
Деловая игра	*ДИ*
Кейс-задача	*КЗ*
Зачёт	*З*
Дифференцированный зачёт	*ДЗ*
Экзамен	*Э*

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 УСТНЫЙ ОПРОС

***1.* Описание**

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса применяются две формы, фронтальный опрос, устные опрос - индивидуальные ответы у доски, на опрос отводится 15-20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *стенды, макеты и плакаты, находящиеся в учебной аудитории по изучаемой дисциплине.*

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Раздел 1 Общие обязанности работников ж.д. транспорта

Контролируемые компетенции: ОК01- ОК09

Тема 1.1. Общие обязанности работников ж.д. транспорта

Вопрос 1. Расскажите об основных обязанностях работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов.

Вопрос 2. Расскажите о порядке допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов.

Вопрос 3. Расскажите о порядке назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов.

Вопрос 4. Расскажите об ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.

Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам

Тема 2.1. Общие положения габариты

Вопрос 1. Расскажите о требованиях габарита приближения строений С.

Вопрос 2. Расскажите о требованиях габарита приближения строений Сп.

Вопрос 3. Расскажите о порядке проверки габаритов сооружений и устройств

Вопрос 4. Дайте определение и устранения негабаритных мест.

Вопрос 5. Расскажите о габаритах подвижного состава Т, 1-Т; габаритах перспективного подвижного состава Тпр и Тц.

Вопрос 6. Расскажите о требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях.

Вопрос 7. Расскажите о габаритах погрузки, проверки правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности.

Вопрос 8. Расскажите о размещении и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.

Вопрос 1. Расскажите об общих сведения путевого хозяйства.

Вопрос 2. Расскажите о полной и полезной длине путей. Назначение и размещение предельных столбиков.

Вопрос 3. Расскажите, какое расстояние между осями путей на перегоне и железнодорожной станции?

Расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках должно быть не менее 4100 мм. На трехпутных и четырехпутных линиях расстояние между осями второго и третьего путей на прямых участках должно быть не менее 5000 мм. Расстояние между осями смежных путей на станциях (далее - станции) на прямых участках должно быть не менее 4800 мм, на второстепенных путях и путях грузовых районов — не менее 4500 мм. При расположении главных путей на станциях крайними с разрешения начальника железной дороги допускается расстояние между ними 4100 мм. Расстояние между осями путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов из вагона в вагон, может быть допущено 3600 мм.

Вопрос 4. Расскажите, какие виды и марки стрелочных переводов вы знаете?

Вопрос 5. Расскажите, какие номинальные размеры ширины колеи?

Вопрос 6. Расскажите, какие требования ПТЭ к плану и профилю пути на станциях и перегонах?

Вопрос 7. Расскажите, какие требования к земляному полотну?

Вопрос 8. Расскажите, какие требования к искусственным сооружениям, к элементам верхнего строения пути

Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи

Вопрос 1. Расскажите, какие требования ПТЭ к связи

Вопрос 2. Расскажите, что, согласно ПТЭ, не допускается -

Вопрос 3. Расскажите, каков порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью?

Вопрос4. Расскажите, что, согласно ПТЭ, временно допускается -

Тема 2.4 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Вопрос 1. Расскажите, что должны обеспечивать устройства электроснабжения?

Вопрос 2. Расскажите, какой уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава должен быть?

Вопрос 3. Расскажите, какова высота подвески контактного провода?

Вопрос 4. Расскажите, какое расстояние оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и станциях?

Вопрос 5. Расскажите, о допускаемом минимальное расстояние от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В

Вопрос 6. Расскажите, какое расстояние в пределах искусственных сооружений?

Тема 2.5 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт

Вопрос 1. Расскажите, когда и кем осматриваются стрелочные переводы?

Вопрос 2. Расскажите, как проводится осмотр начальником дороги и начальником отделения

Вопрос 3. Расскажите, как должен проводиться ремонт сооружений и устройств?

Вопрос 4. Расскажите, что должно предоставляться для выполнения работ по текущему содержанию пути, искусственных сооружений, контактной сети и устройств СЦБ?

Вопрос 5. Расскажите, как производятся работы по ремонту пути, контактной сети и устройств СЦБ и связи и других сооружений и устройств, выполняемые в период времени, не предусмотренный в графике движения поездов?

Вопрос 6. Расскажите, как ограждается препятствие для движения?

Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт*

Контролируемые компетенции: ОК01- ОК09

Тема 3.1 Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу.

Вопрос 1. Расскажите о требованиях к вновь построенному подвижному составу.

Вопрос 2. Расскажите о дополнительных требованиях к подвижному составу, который обращается в пассажирских поездах со скоростью более 140 км/ч,

Вопрос 3. Поясните, чему -подлежит подвижной и специальный подвижной состав в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках Системы сертификации на

федеральном железнодорожном транспорте (ССФЖТ).

Вопрос 4. Расскажите, что должны иметь вагоны, не имеющие переходных площадок?

Вопрос 5. Поясните, чему должен удовлетворять подвижной состав?

Вопрос 6. Кем устанавливаются технические требования к специальному подвижному составу и съемным подвижным единицам?

Тема 3.2 Колесные пары.

Вопрос 1. Расскажите, к чему относятся колёсные пары?

Вопрос 2. Расскажите, для чего предназначены колёсные пары?

Вопрос 3. Расскажите, какие требования предъявляют к колёсным парам?

Вопрос 4. Поясните, что оказывает конструкция и техническое состояние колёсных пар при взаимодействии вагона и пути

Вопрос 5. Объясните из чего состоит колёсная пара?

Вопрос 6. Поясните чем определяется Тип колёсной пары?

Тема 3.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство.

Вопрос 1. Поясните чем должен быть оборудован железнодорожный подвижной состав?

Вопрос 2. Поясните что должны обеспечивать автоматические и электропневматические тормоза железнодорожного подвижного состава?

Вопрос 3. Поясните что устанавливается в специальном самоходном подвижном составе?

Вопрос 4. Поясните чем оборудуются локомотивы, пассажирские вагоны, моторвагонный железнодорожный подвижной состав и специальный самоходный подвижной состав?

Вопрос 5. Расскажите, чем должен быть оборудован железнодорожный подвижной состав?

Вопрос 6. Расскажите, какова высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов?

Вопрос 7. Расскажите, какова разница по высоте между продольными осями автосцепок?

Вопрос 8. Поясните кто является ответственным за техническое состояние автосцепных устройств и правильное сцепление вагонов в составе поезда?

Раздел 4. Организация движения поездов.

Контролируемые компетенции: ОК01- ОК09

Тема 4.1 Раздельные пункты

Вопрос 1. Поясните что такое «Раздельный пункт»?

Вопрос 2. Поясните что регулирует раздельный пункт?

Вопрос 3. Поясните что такое «Разъезд»?

Вопрос 4. Обгонные пункты – что это?

Вопрос 5. Путевые посты – что это?

Вопрос 6. Поясните что называют станциями?

Вопрос 7. В зависимости от характера выполняемой работы на какие подразделяются станции?

Вопрос 8. Поясните для чего предназначены промежуточные станции?

Тема 4.2 График движения поездов

Вопрос 1. Поясните что является основой организации движения поездов?

Вопрос 2. Поясните что такое График движения поездов?
Вопрос 3. Поясните кем утверждается график движения поездов?
Вопрос 4. Поясните что является соблюдением графика движения поездов?
Вопрос 5. Поясните кем обеспечивается движение поездов по графику?
Вопрос 6. Поясните что должен обеспечивать график движения поездов?
Вопрос 7. Поясните кем производится назначение и отмена поездов?
Вопрос 8. Расскажите, как по очерёдности делятся поезда?

Тема 4.3 Организация технической работы станции

Вопрос 1. Поясните что означает ТРА станции?
Вопрос 2. Поясните какой порядок, устанавливается Техническо-распорядительным актом?
Вопрос 3. Поясните кем разрабатывается Техническо-распорядительный акт станции?
Вопрос 4. Поясните кем утверждается Техническо-распорядительный акт станции?
Вопрос 5. Поясните что прилагается к Техническо-распорядительному акту станции?
Вопрос 6. Расскажите, каково нормальное положение стрелок?
Вопрос 7. Расскажите, как указывается нормальное положение стрелок?
Вопрос 8. Расскажите, где обозначается установленное нормальное положение стрелок?

Тема 4.4 Средства сигнализации и связи при движении поездов

Вопрос 1. Расскажите, что является основными средствами сигнализации и связи при движении поездов?
Вопрос 2. Расскажите, где допускается применять электрожезловую систему и телефон?
Вопрос 3. Расскажите сколько одновременно может действовать средств сигнализации и связи?
Вопрос 4. Расскажите, что служит разрешением при автоматической блокировке на занятие поездом блок-участка?
Вопрос 5. Расскажите, что служит при полуавтоматической блокировке:
разрешением на занятие поездом перегона?
Вопрос 6. Расскажите, что производится при перерыве действия всех средств сигнализации и связи движение поездов?
Вопрос 7. Расскажите о порядке организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.
Вопрос 8. Расскажите, что должен делать машинист если не знает о нахождении на впередилежащем блок-участке поезда (иного препятствия)?

Раздел 5. Обеспечение безопасности движения

Контролируемые компетенции: ОК01- ОК09

Тема 5.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.

Вопрос 1. Расскажите, как должен производиться ремонт сооружений и устройств?
Вопрос 2. Расскажите, каким требованиям должен отвечать подготовленный к пропуску поездов?
Вопрос 3. Расскажите, как должны быть закреплены клеммы при бесподкладочных скреплениях типа ЖБ (ЖБР)?
Вопрос 4. Расскажите, как допускается при разрядке температурных напряжений ослабление гаек клеммных болтов раздельного скрепления?
Вопрос 5. Расскажите, как прикрепляются мостовые брусья при пропуске поездов со скоростью до 25 км/ч?

Вопрос 6. Расскажите, какова ширина плеча балластной призмы?

Вопрос 7. Расскажите, как в период подготовительных работ на звеньевое пути балласт может быть удален из шпальных ящиков по концам шпал и за их торцами?

Вопрос 8. Расскажите, какова крутизна отводов по обеим рельсовым нитям при подъемнике и понижении пути?

Тема 5.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.

Вопрос 1. Расскажите, что должно предусматриваться для производства больших по объему ремонтных и строительных работ в графике движения поездов?

Вопрос 2. Расскажите, как производится закрытие перегона для производства работ?

Вопрос 3. Расскажите, что указывается в разрешении начальника отделения (при отсутствии отделения — начальника железной дороги)?

Вопрос 4. Расскажите, кому поездной диспетчер обязан сообщить фамилию и должность руководителя работ?

Вопрос 5. Расскажите, как оформляется закрытие перегона?

Вопрос 6. Расскажите, кто может отменять предоставленные "окна"?

Вопрос 7. Расскажите, кто может осуществлять руководство работами в "окно" при работе путевой машинной станции (ПМС)?

Вопрос 8. Расскажите, кто может осуществлять руководство работами в "окно" при работе дистанции пути:

Тема 5.3 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне

Вопрос 1. Расскажите, как ограждается препятствие для движения?

Вопрос 2. Расскажите, на каком расстоянии от границ ограждаемого участка с обеих сторон устанавливаются переносные красные сигналы?

Вопрос 3. Расскажите, под чьей охраной находятся переносные сигналы уменьшения скорости и петарды

Вопрос 4. Расскажите, как укладываются петарды?

Вопрос 5. Расскажите кем производиться ограждение?

Вопрос 6. Расскажите, где находятся сигналисты если ширина междупутья не менее 6 м?

Вопрос 7. Расскажите, как ограждается место производства работ при плохой видимости?

Вопрос 8. Расскажите, какой сигнал машинист обязан подать при подходе поезда к сигналисту с ручным красным сигналом?

Тема 5.4 Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение

Вопрос 1. Расскажите, какие работы запрещается производить на станционных путях?

Вопрос 2. Расскажите, с кем согласовываются работы на участках, оборудованных диспетчерской централизацией?

Вопрос 3. Расскажите, что делает дорожный мастер (или бригадир пути) при обнаружении на станции места внезапно возникшего препятствия или неисправности, угрожающей безопасности движения поездов?

Вопрос 4. Расскажите, какие слова должна содержать запись в Журнале осмотра об ограничении скорости движения поездов?

Вопрос 5. Расскажите, чем может заменяться при выполнении работ по устранению внезапно возникших неисправностей запись о начале и окончании работ?

Вопрос 6. Расскажите, с кем согласовывает порядок и время производства предвиденных работ, требующих закрытия станционных путей и стрелочных переводов?

Вопрос 7. Расскажите, что указывается в Журнале осмотра?

Вопрос 8. Расскажите, что делает руководитель по окончании работ?

Тема 5.5 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов

Вопрос 1. Расскажите, что обязаны работники железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

Вопрос 2. Расскажите, что должны делать работники при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающих угрозу безопасности движения или загрязнения окружающей природной среды?

Вопрос 3. Расскажите, что должны делать обходчики искусственных сооружений, монтеры пути, назначаемые для осмотра, и другие работники железной дороги, производящие осмотры пути и имеющие сигнальные приборы и принадлежности, при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов (лопнувший рельс, размыв пути, обвал, снежный занос и т.д.)

Вопрос 4. Расскажите, как подаётся сигнал общей тревоги?

Вопрос 5. Расскажите, если во время следования к месту укладки петард обходчик искусственных сооружений, монтер пути или другой работник, производящий осмотр пути и имеющий сигнальные приборы и принадлежности, услышит или заметит приближающийся поезд, что он должен делать?

Вопрос 6. Расскажите, с какой скоростью разрешается пропуск поездов в пределах моста и тоннеля по лопнувшему рельсу?

Вопрос 7. Расскажите, про порядок следования при обнаружении поврежденных ползуном рельсов и стрелочных переводов?

Вопрос 8. Расскажите, куда должен быть направлен красный огонь фонаря?

Тема 5.6 Порядок выдачи предупреждений

Вопрос 1. Расскажите, в каких случаях выдаются предупреждения?

Вопрос 2. Расскажите, когда выдаются предупреждения?

Вопрос 3. Расскажите, на сколько видов делятся предупреждения?

Вопрос 4. Назовите виды предупреждений.

Вопрос 5. Расскажите, на сколько времени выдается заявка дорожным мастером?

Вопрос 6. Расскажите, на сколько времени выдается заявка начальниками дистанции пути?

Вопрос 7. Расскажите, на сколько времени выдается заявка заместителями начальников службы пути региональной дирекции инфраструктуры с подтверждением начальника службы пути?

Вопрос 8. Расскажите, как и куда даются заявки на выдачу предупреждений?

Тема 5.7 Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съемными и несъемными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съемными подвижными единицами, ограждение их сигналами

Вопрос 1. Расскажите, как допускаются к эксплуатации на железнодорожных путях общего пользования допускаются дрезины, мотовозы и автомотрисы (в дальнейшем - машины)?

Вопрос 2. Расскажите, как допускается движение машин, принадлежащих другим министерствам и ведомствам, по железнодорожным путям общего пользования?

Вопрос 3. Расскажите, кем выдаётся разрешение на право курсирования машин других министерств и ведомств в пределах нескольких железных дорог?

Вопрос 4. Расскажите, какая скорость допускается при следования грузового поезда, в составе которого имеется мотовоз-электростанция МЭС?

Вопрос 5. Расскажите, кто устанавливает порядок движения дрезин по участкам с диспетчерской централизацией?

Вопрос 6. Расскажите, что должны иметь дрезины при движении?

Вопрос 7. Расскажите, что должны иметь при работе на станциях путевой вагончик или другая съемная подвижная единица?

Вопрос 8. Расскажите, с кем по согласованию может производиться работа путевого вагончика, дефектоскопных, путеизмерительных тележек, тележек по измерению волнообразного износа рельсов или других съемных подвижных единиц на станции?

Тема 5.8 Порядок встречи поездов

Вопрос 1. Расскажите, что должны делать обходчики искусственных сооружений, монтеры пути, назначаемые для осмотра, и дежурные по переезду при нахождении на работе?

Вопрос 2. Расскажите, что должны делать бригадиры пути, дорожные мастера и другие руководители путевых работ?

Вопрос 3. Расскажите, как должен встречать поезда дежурный по переезду?

Вопрос 4. Расскажите, как следует встречать поезда?

Вопрос 5. Расскажите, что обязан делать, встречая поезд, обходчик, монтер пути, назначаемый для осмотра, или дежурный по переезду?

Вопрос 6. Расскажите, какие сигналы подают в пределах станции монтеры пути, назначаемые для осмотра пути, или дежурные по переездам, встречая поезд?

Вопрос 7. Расскажите, как ночью в пределах станции сигнал уменьшения скорости?

Вопрос 8. Расскажите, как на перегонах обходчики искусственных сооружений и монтеры пути, назначаемые для осмотра, для встречи поездов должны сходить на обочину?

Тема 5.9 Размещение материалов верхнего строения пути

Вопрос 1. Расскажите, как грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте до 1200 мм от уровня головки рельса должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса?

Вопрос 2. Расскажите, как выгруженные или подготовленные к выгрузке около железнодорожного пути материалы (рельсы, скрепления, шпалы, мостовые и переводные брусья, стрелочные переводы и др.) должны быть уложены?

Вопрос 3. Расскажите, как допускается располагать на междупутье и обочине балласт, выгружаемый для путевых работ?

Вопрос 4. Расскажите, на сколько рельсы на концах шпал по высоте выше верха головок рабочих рельсов?

Вопрос 5. Расскажите, как проверить положение балласта, выгруженного на междупутье и обочину, со стороны пути?

Вопрос 6. Расскажите, как при выгрузке балласта из хоппер-дозаторов в период подготовительных работ разрешается его размещение?

Вопрос 7. Расскажите, как подготовленные к укладке в путь рельсы, должны быть расположены?

Вопрос 8. Расскажите, как каждый из рельсов, подготовленных к укладке в путь, должен быть пришит?

Тема 5.10 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения

Вопрос 1. Расскажите, когда запрещается приступать к путевым работам?

Вопрос 2. Расскажите, когда запрещается снимать сигналы, ограждающие препятствие или место производства путевых работ?

Вопрос 3. Расскажите, что является полным окончанием путевых работ?

Вопрос 4. Расскажите, когда должны выдаваться предупреждения чтобы предупредить локомотивные бригады об особых условиях следования?

Вопрос 5. Поясните термин «Авария».

Вопрос 6. Поясните термин «Крушение».

Вопрос 7. Расскажите, что такое скрытый случай нарушения безопасности движения?

Вопрос 8. Поясните что такое сход железнодорожного подвижного состава?

4.3 Тестовые задания

Текущий контроль

Примерные задания для тестирования

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Время на выполнение: 10 минут

Тема 1.1. Общие обязанности работников ж.-д. транспорта		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Работники железнодорожного транспорта должны в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения:	а
	а) подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу и принимать другие меры к их остановке	
	б) оградить место	
	в) предупредить руководство	
2	Требования к рабочим местам работников железнодорожного транспорта, вверенным им техническим средствам и порядок их содержания определяются работодателями с учётом требований:	в
	а) конституции РФ	
	б) правого законодательства РФ	
	в) трудового законодательства РФ и положения настоящих Правил	
3	Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать:	б
	а) правила и инструкции по охране труда	
	б) правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
	в) пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
4	Работники, не прошедшие аттестацию, к выполнению определенных в настоящем пункте работ:	а
	а) не допускаются	
	б) условно допускаются	
	в) допускаются	
5	Не допускается исполнение обязанностей работниками железнодорожного транспорта, находящиеся:	а
	а) в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.	
	б) в состоянии аллергитического опьянения.	
	в) в состоянии духовно-нравственного расстройства.	
6	Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов.	в
	а) должны пройти медицинское освидетельствование для определения годности к соответствующей работы.	
	б) должны пройти освидетельствование для определения годности их к выполнению соответствующей работы.	
	в) должны пройти медицинское освидетельствование для определения годности их к выполнению соответствующей работы.	
7	Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	а
	а) работники железнодорожного транспорта должны соблюдать правила и инструкции по охране труда и исполнительной власти в области ж/д транспорта.	
	б) работники ж/д. транспорта должны соблюдать правила по охране труда и исполнительной власти в области ж/д транспорта.	
	в) работники ж/д. транспорта обязаны соблюдать правила и инструкции по охране труда и исполнительной власти в области ж.д транспорта.	
8	Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения. а) уполномоченные на это работники, выдержавшие испытания о достаточном уровне знаний правил и инструкций, не моложе 18 лет.	в

	б) уполномоченные на это работники, прошедшие в достаточном уровне знаний правил и инструкций, прошедшие мед. освидетельствование, не моложе 18 лет.	
	в) уполномоченные на это работники, выдержавшие испытания о достаточном уровне знаний правил и инструкций, прошедшие мед. освидетельствование, не моложе 18 лет.	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам

Время на выполнение: 10 минут

Тема 2.1. Общие положения, габариты		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Габарит приближения строений «С» это?	б
	а) предельное поперечное очертание ж/д. пути, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около ж/д. пути материалы, запасные части и оборудование	
	б) предельное поперечное перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование	
	в) предельное поперечное очертание, перпендикулярное оси ж/д. пути, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование	
2	Габарит приближения строений «$С_п$» это?	а
	а) габарит **Сп** распространяется на пути, сооружения и устройства, находящиеся на территориях промышленных, транспортных предприятий, а также промышленных ж/д. станций.	
	б) габарит **Сп** распространяется на пути, сооружения и устройства, находящиеся на территориях промышленных, транспортных предприятий.	
	в) габарит **Сп** предназначен для сооружения и устройства, находящиеся на территориях промышленных, транспортных предприятий, а также промышленных железнодорожных станций.	
3	Какое расстояние между осями смежных путей на железнодорожных станциях на второстепенных путях и путях грузовых районов	б
	а) не менее 4100 мм.	
	б) не менее 4500 мм.	
	в) не менее 4800 мм.	
4	Габариты сооружений и устройств, а также расстояния между осями путей должны проверять:	
	а) работники дистанции пути,	а
	б) работники путевой машинной станции	
	в) работники вагонного депо	
5	Что является негабаритным местом?	
	а) объекты расположены на расстоянии менее 4100 мм от оси пути,	б
	б) объекты расположены на расстоянии менее 3100 мм от оси пути,	
	в) объекты расположены на расстоянии менее 3600 мм от оси пути,	
6	Габарит железнодорожного подвижного состава это…	в
	а) предельное поперечное очертание пути, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии ж.д. подвижной состав.	
	б) предельное поперечное (перпендикулярное оси ж/д. пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться на прямом железнодорожном пути как в порожнем, так	

	и в нагруженном состоянии ж.д. подвижной состав.	
	в) предельное поперечное (перпендикулярное оси ж/д. пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии ж.д. подвижной состав.	
7	Какое расстояниям между осями смежных путей на перегонах?	в
	а) 3100 мм.	
	б) 3600 мм.	
	в) 4100 мм.	
8	Какое расстояниям между осями смежных путей на станциях, на трехпутных и четырехпутных линиях?	в
	а) 4500 мм.	
	б) 4800 мм.	
	в) 5000 мм.	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Что является основными обязанностями работников ж.д. транспорта	б
	а) контроль за перевозками	
	б) соблюдение требований охраны окружающей природной среды	
	в) обеспечение своевременных остановок на станциях	
2	Путевое хозяйство **это…**	а
	а) железнодорожный путь со всеми сооружениями	
	б) железнодорожный путь, сспс, мосты.	
	в) железнодорожный путь, переезды, депо, мосты.	
3	Полная и полезная длина путей это …	а
	а) расстояние между остряками стрелочных переводов	
	б) расстояние между крестовинами стрелочных переводов	
	в) расстояние между предельными столбиками	
4	Размещение предельных столбиков на главных путях	в
	а) 3500 мм.	
	б) 3800 мм.	
	в) 4100 мм.	
5	Размещение предельных столбиков для перегрузки из вагона в вагон	б
	а) 3400 мм.	
	б) 3600 мм.	
	в) 3800 мм.	
6	Какие виды стрелочных переводов вы знаете?	а
	а) одиночные, двойные и перекрестные.	
	б) одиночные, двойные и тройные.	
	в) одиночные, двойные и смежные.	
7	Какие марки стрелочных переводов вы знаете?	б
	а) 1/5, 1/6, 1/9, 1/11, 1/18, 1/22	
	б) 1/6, 1/9, 1/11, 1/18, 1/22	
	в) 1/9, 1/11, 1/18, 1/22, 1/24	
8	Какие требования ПТЭ к плану и профилю пути на станциях	в
	а) ж.д. станции, разъезды и обгонные пункты в отдельных случаях допускается располагать на уклонах не круче 0,008,	

	б) ж.д. станции, разъезды и обгонные пункты в отдельных случаях допускается располагать на уклонах не круче 0,0012,	
	в) ж.д. станции, разъезды и обгонные пункты в отдельных случаях допускается располагать на уклонах не круче 0,0015,	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Как подаётся сигнал общей тревоги?	б
	а) два длинных и один короткий звук духового рожка	
	б) один длинный и три коротких звука духового рожка	
	в) один длинный и три коротких звука локомотива	
2	Какие требования ПТЭ к связи	в
	а) должна быть энергодиспетчерская и перегонная связь.	
	б) должна быть энергодиспетчерская и путевая связь.	
	в) должна быть энергодиспетчерская и линейно перегонная связь.	
3	Расскажите, что, согласно ПТЭ, не допускается -	а
	а) использование всех видов связи, не связанным с движением поездов, за исключением экстренных случаев.	
	б) использование поездной связи, не связанным с движением поездов, за исключением экстренных случаев.	
	в) использование радио связи, не связанным с движением поездов, за исключением экстренных случаев.	
4	В каких случаях выдаются предупреждения?	а
	а) при неисправности пути, устройств контактной сети	
	б) при проходе скорого поезда	
	в) при перемере пути	
5	Что должны иметь дрезины при движении?	в
	а) должны иметь оповестительные сигналы.	
	б) должны иметь запас песка в песочницах	
	в) должны иметь сигналы в соответствии с Инструкцией по сигнализации.	
6	Расскажите, что, согласно ПТЭ, допускается -	б
	а) временно включать переносные телефоны связи водителей ССПС, руководителей работ, начальников пожарных поездов	
	б) временно включать в провода и каналы поездной диспетчерской связи водителей ССПС, руководителей работ, начальников пожарных поездов	
	в) временно включать в каналы поездной диспетчерской связи водителей ССПС, руководителей работ, начальников пожарных поездов	
7	Каков порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью?	а
	а) допускается включение только телефонов дежурных по железнодорожным станциям, диспетчеров маневровых железнодорожных станций	
	б) включение только телефонов дежурных по железнодорожным станциям,	
	в) включение телефонов маневровых дежурных по железнодорожным станциям,	
8	Кто отвечает за сооружения и устройства сигнализации и связи?	б
	а) работники ТЧ	
	б) работники ШЧ	
	в) работники ПЧ	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,

6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 2.4 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, что должны обеспечивать устройства электроснабжения?	а
	а) надежное электроснабжение электроподвижного состава	
	б) надежное электроснабжение ССПС состава	
	в) надежное электроснабжение электровозов состава	
2	Расскажите, что должны обеспечивать устройства электроснабжения?	в
	а) устройств СЦБ, связи как потребителей электрической энергии I категории.	
	б) устройств СЦБ, и вычислительной техники как потребителей электрической энергии I категории.	
	в) устройств СЦБ, связи и вычислительной техники как потребителей электрической энергии I категории.	
3	Какой уровень напряжения на токоприемнике при постоянном токе?	б
	а) не менее 2,7 кВ и не более 3.5 кВ	
	б) не менее 2,7 кВ и не более 4 кВ	
	в) не менее 2,6 кВ и не более 4 кВ	
4	Какой уровень напряжения на токоприемнике при переменном токе?	в
	а) не менее 19 кВ и не более 29 кВ.	
	б) не менее 20 кВ и не более 29 кВ.	
	в) не менее 21 кВ и не более 29 кВ.	
5	Какое расстояние оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах	а
	а) 3100 мм.	
	б) 3600 мм.	
	в) 4100 мм.	
6	Какое расстояние оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети на станциях	а
	а) 3100 мм.	
	б) 3600 мм.	
	в) 4100 мм.	
7	Какое минимальное расстояние от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В на перегонах?	б
	а) 5,0 м.	
	б) 6,0 м.	
	в) 7.0 м.	
8	Какое минимальное расстояние от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В на станциях и населённых пунктах?	в
	а) 5,0 м.	
	б) 6,0 м.	
	в) 7.0 м.	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

	Тема 2.5 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, когда и кем осматриваются стрелочные переводы?	б
	а) один раз в квартал под председательством начальника станции в составе дорожного мастера и старшего электромеханика СЦБ	
	б) два раза в квартал под председательством начальника станции в составе дорожного мастера и старшего электромеханика СЦБ	
	в) четыре раза в квартал под председательством начальника станции в составе дорожного мастера и старшего электромеханика СЦБ	
2	Расскажите, как проводится осмотр начальником дороги	в
	а) осмотр должен проводиться не реже четырёх раз в год,	
	б) осмотр должен проводиться не реже одного раза в год,	
	в) осмотр должен проводиться не реже двух раз в год,	
3	Расскажите, как проводится осмотр начальником отделения	а
	а) осмотр должен проводиться не реже одного раза в квартал	
	б) осмотр должен проводиться не реже одного раза в месяц	
	в) осмотр должен проводиться не реже одного раза в четверть	
4	Расскажите, как должен проводиться ремонт сооружений и устройств?	а
	а) без нарушения движения	
	б) с нарушением целостности пути	
	в) без нарушения целостности пути	
5	Расскажите, что должно предоставляться для выполнения работ по текущему содержанию пути предусматриваемые в графике движения поездов?	в
	а) технологические окна продолжительностью 1,0 – 2,0 ч,	
	б) технологические окна продолжительностью 1,5 – 2,5 ч,	
	в) технологические окна продолжительностью 1,5 - 2 ч,	
6	Расскажите, что должно предоставляться для выполнения работ по текущему содержанию пути при производстве этих работ комплексами машин?	
	а) окна продолжительностью 3 - 5 ч	
	б) окна продолжительностью 3 - 4 ч	
	в) окна продолжительностью 3 – 3,5 ч	
7	Расскажите, как ограждается препятствие для движения?	
	а) сигналами остановки	
	б) сигналами уменьшения скорости	
	в) красным щитом	
8	Расскажите, как производятся работы по ремонту пути, выполняемые в период времени, не предусмотренный в графике движения поездов?	в
	а) должны производиться, как правило, в технологические окна	
	б) должны производиться, как правило, в промежутке между поездами	
	в) должны производиться, как правило, без закрытия перегона.	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт
Время на выполнение: 10 минут

Тема 3.1 Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу.		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите о требованиях к вновь построенному подвижному составу.	б
	а) должен своевременно проходить все виды ремонтов,	
	б) должен своевременно проходить планово-предупредительные виды ремонта,	
	в) должен своевременно проходить техническо-предупредительные виды ремонта,	
2	Дополнительные требования к подвижному составу, который обращается в пассажирских поездах со скоростью более 140 км/ч	а
	а) устанавливаются соответствующей инструкцией МПС России.	
	б) устанавливаются соответствующей инструкцией РФ.	
	в) устанавливаются соответствующей инструкцией РЖД.	
3	Расскажите, чему подлежит подвижной и СПС в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках (ССФЖТ).	а
	а) подлежат обязательной сертификации	
	б) подлежат обязательному осмотру	
	в) подлежат обязательной спец сертификации	
4	Расскажите, вагоны, не имеющие переходных площадок что должны иметь?	в
	а) должны иметь специальные спец подножки и поручни.	
	б) должны иметь специальные подножки и спец поручни.	
	в) должны иметь специальные подножки и поручни.	
5	Расскажите, чему должен удовлетворять подвижной состав?	в
	а) должен удовлетворять требованиям инструкции РЖД,	
	б) должен удовлетворять требованиям МПС России,	
	в) должен удовлетворять требованиям габарита,	
6	Расскажите, вновь построенный, а также прошедший капитальный ремонт п.с. в том числе специальный самоходный п.с. до сдачи его в эксплуатацию на железную дорогу должен	а
	а) быть испытан и принят от завода - поставщика в порядке, установленном Министерством.	
	б) быть испытан и принят от завода - поставщика в порядке, установленном МПС России	
	в) быть испытан и принят от завода - поставщика в порядке, установленном в рамках (ССФЖТ).	
7	Расскажите, какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица подвижного состава:	в
	а) Знак железных дорог, табличку завода- изготовителя, вес тары	
	б) Государственный герб, табличку завода- изготовителя и вес тары	
	в) Государственный герб, знак железных дорог, табличку завода- изготовителя	
8	Расскажите, что должны обеспечивать вновь строящиеся вагоны	а
	а) должны обеспечивать безопасное и плавное движение с наибольшими конструкционными скоростями	
	б) должны обеспечивать безопасное и плавное движение с наибольшими скоростями	
	в) должны обеспечивать безопасное и плавное движение	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

	Тема 3.2 Колесные пары.	
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, чему должна удовлетворять колёсная пара требованиям,	б
	а) должна удовлетворять требованиям, установленным МПС России по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колёсных пар	
	б) должна удовлетворять требованиям, установленным Инструкцией по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колёсных пар	
	в) должна удовлетворять требованиям, установленным Инструкцией по ПТЭ, освидетельствованию, ремонту и формированию колёсных пар	
2	Расскажите, **к**акие требования предъявляют к колёсным парам?	в
	а) повышенные требования Госстандарта, ПТЭ железных дорог, Инструкция по освидетельствованию, Инструкций по сигнализации РФ	
	б) повышенные требования Госстандарта, ПТЭ железных дорог, Инструкция по освидетельствованию, Инструкций по сигнализации	
	в) повышенные требования Госстандарта, Правила технической эксплуатации железных дорог, Инструкция по освидетельствованию,	
3	Расскажите, для чего предназначены колёсные пары?	а
	а) для направления движения вагона по рельсовому пути и восприятия всех нагрузок	
	б) предназначены для направления движения вагона по рельсам	
	в) для направления движения вагона по стрелочному пути	
4	Расскажите, к чему относятся колёсные пары?	в
	а) колёсные пары относятся к ведущим частям элементов вагона.	
	б) колёсные пары относятся к ходовым частям экипажа	
	в) колёсные пары относятся к ходовым частям вагона.	
5	Расскажите, из чего состоит колёсная пара?	в
	а) Колёсная пара состоит из стержня и двух укрепленных на нем колёс	
	б) колёсная пара состоит из двух осей и двух укрепленных на ней колёс	
	в) колёсная пара состоит из оси и двух укрепленных на ней колёс	
6	Расскажите, какие запрещается выпускать в эксплуатацию колёсные пары?	а
	а) с трещиной в любой части оси колёсной пары или трещиной в ободе	
	б) с трещиной в остроконечном накате	
	в) с трещиной в любой части буксы	
7	Расскажите, чему должны подвергаться колёсные пары	б
	а) должны подвергаться осмотру под нагрузкой подвижного состава	
	б) должны подвергаться осмотру под подвижным составом	
	в) должны подвергаться дефектоскопии раз в квартал	
8	Расскажите, при каких неисправностях запрещается эксплуатировать подвижной состав	а
	а) вертикальный подрез гребня высотой более 18 мм	
	б) вертикальный подрез гребня высотой более 17мм	
	в) вертикальный подрез гребня высотой более 16 мм	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 3.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство.		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, чем должен быть оборудован железнодорожный подвижной состав?	а
	а) автоматическими тормозами, а пассажирские вагоны и локомотивы, оборудуются электропневматическими тормозами.	
	б) автоматическими тормозами, а пассажирские вагоны и локомотивы, оборудуются электробашмачными тормозами.	
	в) автоматическими и полуавтоматическими тормозами, а пассажирские вагоны и локомотивы, оборудуются электропневматическими тормозами.	
2	Расскажите, что должны обеспечивать автоматические и элсктропневматические тормоза	в
	а) автоматические тормоза обеспечивают остановку поезда	
	б) остановку поезда при разъединении или разрыве тормозной магистрали	
	в) плавность торможения, а автоматические тормоза также остановку поезда при разъединении или разрыве тормозной магистрали	
3	Расскажите, что должны обеспечивать ручные тормоза?	а
	а) обеспечивать расчетное тормозное нажатие	
	б) обеспечивать фиксированное тормозное нажатие	
	в) обеспечивать заданное тормозное нажатие	
4	Расскажите, что устанавливается в специальном самоходном подвижном составе?	б
	а) краны красного цвета или другие устройства для торможения.	
	б) стоп-краны или другие устройства для экстренного торможения.	
	в) стоп-краны и другие краны для экстренного торможения.	
5	Расскажите, **к**акова разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда ?	в
	а) 80мм	
	б) 90мм	
	в) 100 мм	
6	Расскажите, **к**акова разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде?	в
	а) 80мм	
	б) 90мм	
	в) 100 мм	
7	Расскажите, **к**акова высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов?	б
	а) не более - 1060 мм	
	б) не более - 1080 мм	
	в) более - 1080 мм	
8	Расскажите, что должна иметь автосцепка пассажирских вагонов	б
	а) должна иметь ограничители горизонтальных перемещений.	
	б) должна иметь ограничители вертикальных перемещений.	
	в) должна иметь ограничители горизонтальных и вертикальных перемещений.	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Раздел 4. Организация движения поездов.
Время на выполнение: 10 минут

Тема 4.1 Раздельные пункты		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, что называют станциями?	б
	а) раздельные пункты, не имеющие путевое развитие, позволяющее выполнять операции по приему, отправлению	
	б) это раздельные пункты, имеющие путевое развитие, позволяющее выполнять операции по приему, отправлению поездов	
	в) раздельные пункты, имеющие путевое развитие, позволяющее выполнять операции по приему поездов	
2	Расскажите, какие бывают станции?	в
	а) - промежуточные; - участковые; - сортировочные; - межпарковые;	
	б) - основные; - участковые; - сортировочные; - пассажирские;	
	в) - промежуточные; - участковые; - сортировочные; - пассажирские;	
3	Расскажите, что такое «Разъезд»	а
	а) это раздельные пункты на однопутных линиях, имеющие путевое развитие для скрещения и обгона поездов.	
	б) это одиночные пункты на однопутных линиях, имеющие путевое развитие для скрещения и обгона поездов.	
	в) это раздельные пункты на двухпутных линиях, имеющие путевое развитие для скрещения и обгона поездов.	
4	Расскажите, путевые посты – что это?	а
	а) это раздельные пункты без путевого развития, предназначенные для регулирования движения поездов	
	б) это раздельные пункты с путевым развитием, предназначенные для регулирования движения поездов	
	в) это раздельные пункты без путевого развития, предназначенные для движения поездов	
5	Расскажите, что регулирует раздельный пункт?	в
	а) регулирует пропуск поездов, обеспечивает потребную пропускную способность	
	б) регулирует пропуск поездов и потребную пропускную способность	
	в) регулирует пропуск поездов, обеспечивает безопасность движения и потребную пропускную способность	
6	Расскажите, для чего предназначены промежуточные станции?	б
	а) для обеспечения пропускной способности и потребностей населения в пассажирских перевозках.	
	б) для обеспечения пропускной способности ж.д. линий, местной грузовой работы и потребностей населения в пассажирских перевозках.	
	в) для обеспечения пропускной способности ж.д. линий, местной грузовой работы	
7	Расскажите о порядке назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов.	в
	а) должны пройти медицинское освидетельствование для определения годности к соответствующей работы.	
	б) должны пройти освидетельствование для определения годности их к выполнению соответствующей работы.	
	в) должны пройти медицинское освидетельствование для определения годности их к выполнению соответствующей работы.	
8	Габариты сооружений и устройств, а также расстояния между осями путей должны проверять:	а
	а) работники дистанции пути,	
	б) работники путевой машинной станции	
	в) работники вагонного депо	

Критерии оценки:
выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,

7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 4.2 График движения поездов		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, что вы знаете о графике движения поездов.	в
	а) это основополагающий технологический документ кратковременного действия, регламентирующий организацию эксплуатационной работы во всех звеньях и уровнях управления на железнодорожном транспорте.	
	б) это основополагающий документ длительного действия, регламентирующий организацию эксплуатационной работы во всех звеньях и уровнях управления на железнодорожном транспорте.	
	в) это основополагающий технологический документ длительного действия, регламентирующий организацию эксплуатационной работы во всех звеньях и уровнях управления на железнодорожном транспорте.	
2	Расскажите, какие бывают виды графиков движения поездов	а
	а) однопутные или двусторонние	
	б) однопутные или односторонние	
	в) однопутные или параллельные	
3	Расскажите, какие вы знаете виды графиков движения поездов	б
	а) однопутные или двусторонние	
	б) двухпутные или односторонние	
	в) однопутные или многопутные	
4	Расскажите, какие графиком фиксируются события, происходящие с поездами.	б
	а) прибытие, отправление,	
	б) прибытие, отправление, проследование поездами раздельных пунктов	
	в) проследование поездами раздельных пунктов	
5	Расскажите, как называется специальный шаблон для нанесений линий на график	б
	а) авоська графика	
	б) сетка графика	
	в) сумка графика	
6	Расскажите, как называются краткие комментарии на графике?	а
	а) реквизиты	
	б) наборы	
	в) прямые штрихи	
7	Расскажите, как устанавливается номер поезда в соответствии с его категорией?	в
	а) в зависимости от времени	
	б) в зависимости возрастания	
	в) в зависимости от направления следования	
8	Расскажите, как по очерёдности делятся поезда?	а
	а) А - Внеочередные, Б - Очередные, В - Поезда, назначаемые по особым требованиям	
	б) А - Первоочередные, Б - Очередные, В - Поезда, назначаемые по особым требованиям	
	в) А - Внеплановые, Б - Очередные, В - Поезда, назначаемые по особым требованиям	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 4.3 Организация технической работы станции		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, чем устанавливается порядок использования технических средств станции	б
	а) устанавливается Техническо-распоряжающимися актом	
	б) устанавливается Техническо-распорядительным актом	
	в) устанавливается Технико-распорядительным актом	
2	Расскажите, кто разрабатывает ТРА станции?	в
	а) ТЧ	
	б) ПЧ	
	в) ДС	
3	Расскажите, кто утверждает ТРА станции?	а
	а) уполномоченным руководителем, соответственно, владельца инфраструктуры	
	б) уполномоченным руководителем, владельца инфраструктуры	
	в) уполномоченным руководителем инфраструктуры	
4	Расскажите, что прилагается к ТРА станции?	в
	а) схематический план главных путей	
	б) схематический план всех путей	
	в) схематический план станции	
5	Расскажите, каково нормальное положение стрелок?	б
	а) ведущих в предохранительные тупики - направление в эти тупики.	
	б) ведущих в предохранительные и улавливающие тупики - направление в эти тупики.	
	в) ведущих в улавливающие тупики - направление в эти тупики.	
6	Расскажите, как указывается нормальное положение стрелок?	а
	а) положение стрелок указывается знаком плюс	
	б) положение стрелок указывается знаком минус	
	в) положение стрелок указывается знаком «стрелкой»	
7	Расскажите, что означает ТРА станции?	в
	а) это документ, характеризующий ее техническое состояние,	
	б) это документ, характеризующий ее технические возможности,	
	в) это документ, характеризующий ее техническое оснащение,	
8	Расскажите, составляется ТРА для владельцев ж/д путей необщего пользования.	б
	а) да	
	б) нет	
	в) временное ТРА	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

	Тема 4.4 Средства сигнализации и связи при движении поездов	
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, что является основными средствами сигнализации и связи при движении поездов	в
	а) автоматизированные и полуавтоматическая путевые блокировки.	
	б) автоматизированные и полуавтоматизированные путевые блокировки.	
	в) автоматическая и полуавтоматическая путевые блокировки.	
2	Расскажите, где допускается применять электрожезловую систему и телефон?	а
	а) на малодеятельных участках железнодорожных путей общего пользования и на железнодорожных путях необщего пользования	
	б) на участках железнодорожных путей общего пользования и на железнодорожных путях необщего пользования	
	в) на железнодорожных путях общего пользования и на железнодорожных путях необщего пользования	
3	Расскажите, сколько одновременно может действовать средств сигнализации и связи на каждом пути межстанционного перегона.	в
	а) может действовать одно средство сигнализации.	
	б) может действовать два средства сигнализации и телефон.	
	в) может действовать одно средство сигнализации и связи.	
4	Расскажите, как производится движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных участках	б
	а) производится при посредстве жезлов	
	б) производится при посредстве письменных извещений	
	в) производится при посредстве специальных курьеров	
5	Расскажите, что служит разрешением при автоматической блокировке на занятие поездом блок-участка?	в
	а) служит разрешающее показание выходного или входного светофора.	
	б) служит разрешающее показание проходного или входного светофора.	
	в) служит разрешающее показание выходного или проходного светофора.	
6	Расскажите, с какой скоростью можно проследовать условно-разрешающего сигнала, подаваемого знаком в виде - «буква «Т» красного огня светофора без остановки	в
	а) 30	
	б) 25	
	в) 20	
7	На отдельных малодеятельных участках и железнодорожных путях необщего пользования движение поездов допускается:	б
	а) при помощи одного жезла;	
	б) при посредстве одного жезла;	
	в) при посредстве ручных сигналов	
8	При автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи:	а
	а) разрешением на занятие первого блок-участка служит разрешающее показание выходного светофора	
	б) разрешением на занятие первого блок-участка служит разрешающее показание входного светофора	
	в) разрешением на занятие первого блок-участка служит разрешающее показание проходного светофора	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Раздел 5. Обеспечение безопасности движения

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Подготовленный к пропуску поездов путь должен отвечать следующим требованиям	б
	а) рельсы должны быть прижаты на каждом конце шпалы (бруса) не менее чем на два основных костыля.	
	б) рельсы должны быть пришиты на каждом конце шпалы (бруса) не менее чем на два основных костыля.	
	в) шпалы должны быть пришиты на каждом конце рельса (бруса) не менее чем на два основных костыля.	
2	При раздельном скреплении типа КБ и КД или анкерных допускается:	а
	а) при скорости пропуска поездов до 25 км/ч включительно — закрепление клеммных и закладных болтов на каждой шестой шпале	
	б) при скорости пропуска поездов до 25 км/ч включительно — закрепление клеммных и закладных болтов на каждой пятой шпале	
	в) при скорости пропуска поездов до 25 км/ч включительно — закрепление клеммных и закладных болтов на каждой четвёртой шпале	
3	При раздельном скреплении типа КБ и КД или анкерных допускается:	в
	а) при скорости пропуска поездов от 26 до 60 км/ч включительно — закрепление клеммных и закладных болтов на каждой пятой шпале	
	б) при скорости пропуска поездов от 26 до 60 км/ч включительно — закрепление клеммных и закладных болтов на каждой четвёртой шпале	
	в) при скорости пропуска поездов от 26 до 60 км/ч включительно — закрепление клеммных и закладных болтов на каждой третьей шпале	
4	Допускается при разрядке температурных напряжений сплошное ослабление гаек клеммных болтов раздельного скрепления	в
	а) на 5 – 6 оборотов	
	б) на 4 – 5	
	в) на 3 – 4 оборотов	
5	Расскажите, какая скорость пропуска поездов при разрядке температурных напряжений	б
	а) не более 15 км/ч.	
	б) не более 25 км/ч.	
	в) не более 40 км/ч.	
6	Скорость пропуска поездов по стыкам, в которых установлены вкладыши, при рельсах легче Р50 не должна превышать	а
	а) 15 км/ч	
	б) 25 км/ч	
	в) 40 км/ч	
7	Расскажите, какова ширина плеча балластной призмы?	в
	а) на звеньевом пути — 30 см, на бесстыковом — 45 см.	
	б) на звеньевом пути — 25 см, на бесстыковом — 35 см.	
	в) на звеньевом пути — 20 см, на бесстыковом — 25 см.	
8	Расскажите, кто должен производить ремонт сооружений и устройств?	б
	а) ДЧ	
	б) ПЧ	
	в) ВЧ	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, что должно предусматриваться в графике движения поездов для производства работ	б
	а) двери	
	б) окна	
	в) форточки	
2	Расскажите, кому поездной диспетчер обязан сообщить фамилию и должность руководителя работ?	а
	а) сообщить дежурным по станциям, ограничивающим перегон	
	б) сообщить соседним станциям, ограничивающим место работ	
	в) сообщить ответственным дежурным, ограничивающим перегон	
3	Расскажите, что обязан обеспечить руководитель работ на участках, где "окна" в графике движения поездов предусматриваются в темное время суток	б
	а) освещение места производства работ не менее 500 люкс.	
	б) освещение места производства работ в соответствии с установленными нормами.	
	в) освещение места производства работ не менее 800 люкс	
4	Расскажите, кто руководит при работе путевой машинной станции (ПМС) при замене рельсошпальной решетки	а
	а) начальник (заместитель начальника) ПМС	
	б) главный инженер ПМС	
	в) заместитель начальника ПМС	
5	Расскажите, как производится закрытие перегона для производства работ?	б
	а) производится с разрешения начальника железной дороги и по согласованию с начальником службы перевозок	
	б) производится с разрешения начальника отделения железной дороги и по согласованию с начальником службы перевозок	
	в) производится с разрешения начальника отделения железной дороги и по согласованию с директором службы перевозок	
6	Расскажите, кто руководит от дистанции пути при замене рельсошпальной решетки	а
	а) начальник (заместитель начальника) дистанции пути	
	б) главный инженер дистанции пути	
	в) заместитель начальника дистанции пути	
7	Расскажите, кто может отменять предоставленные "окна"?	в
	а) руководителем "окна"	
	б) вышестоящим руководителем "окна"	
	в) лицом, по распоряжению которого разрешено "окно"	
8	Расскажите, что запрещается при производстве путевых работ?	б
	а) закрывать перегон до получения руководителем работ приказа поездного диспетчера	
	б) приступать к работам до получения руководителем работ приказа поездного диспетчера	
	в) нарушать габарит без приказа поездного диспетчера	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.3 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, как ограждается препятствие для движения?	а
	а) всякое препятствие для движения поездов на перегоне должно быть ограждено сигналами остановки независимо от того, ожидается поезд или нет.	
	б) всякое препятствие для движения поездов на перегоне должно быть ограждено сигналами остановки если ожидается поезд	
	в) всякое препятствие для движения поездов на перегоне должно быть ограждено сигналами остановки «С»	
2	Расскажите, как ограждаются препятствия на перегоне переносными красными сигналами.	а
	а) ограждаются с обеих сторон на расстоянии 50 м от границ ограждаемого участка	
	б) ограждаются с обеих сторон на расстоянии 25 м от границ ограждаемого участка	
	в) ограждаются с обеих сторон на расстоянии 15 м от границ ограждаемого участка	
3	Расскажите, под чьей охраной находятся переносные сигналы уменьшения скорости и петарды	б
	а) выделенного монтёра пути	
	б) сигналиста	
	в) бигадира пути	
4	Расскажите, что такое расстояние «А»	в
	а) расстояние от сигнальных знаков «С» и до сигналов уменьшения скорости	
	б) расстояние от сигнальных знаков «Начало опасного места» и до петард	
	в) расстояние от сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» до сигналов уменьшения скорости	
5	Расскажите, как укладываются петарды?	а
	а) две петарды со стороны машиниста и одна со стороны помощника машиниста	
	б) две петарды со стороны помощника машиниста и одна со стороны машиниста	
	в) по две петарды с обоих сторон	
6	Расскажите, на каком расстоянии укладываются петарды друг от друга?	в
	а) 10 м.	
	б) 15 м.	
	в) 20 м.	
7	Расскажите, где находятся сигналисты если ширина междупутья не менее 6 м?	б
	а) сигналисты следят за подходом поездов, находясь на бровке	
	б) сигналисты следят за подходом поездов, находясь на обочине	
	в) сигналисты следят за подходом поездов, находясь на возвышенности	
8	Расскажите, чем отличаются сигналисты от других работников ж/д транспорта?	а
	а) обличительный знак головной убор с верхом желтого цвета	
	б) обличительный знак головной убор с верхом серого цвета	
	в) обличительный знак головной убор с верхом красного цвета	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.4 Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, с кем согласовываются работы на участках, оборудованных диспетчерской централизацией?	б
	а) с согласия маневрового диспетчера.	
	б) с согласия поездного диспетчера.	
	в) с согласия дежурного по станции.	
2	Расскажите, когда можно приступать к работам в пределах станции	в
	а) по согласованию с поездным дежурным	
	б) по согласованию с маневровым диспетчером	
	в) по согласованию с дежурным по станции	
3	Расскажите, как называется журнал предварительной записи руководителем работ	а
	а) Журнал осмотра ДУ – 46	
	б) Журнал осмотра ДУ – 47	
	в) Журнал осмотра ДУ – 48	
4	Расскажите, что указывается в Журнале осмотра?	б
	а) заявка на «окна»	
	б) время и место работ	
	в) время движения поездов	
5	Расскажите, кто производит закрепление стрелки типовой скобой при выполнении путевых работ	в
	а) производится работником станции	
	б) производится маневровым работником	
	в) производится работником службы пути	
6	Расскажите, кто производит закрепление стрелки на навесной замок при выполнении путевых работ	а
	а) производится работником станции	
	б) производится маневровым работником	
	в) производится работником службы пути	
7	Расскажите, что делает руководитель по окончании работ?	б
	а) делает запись о разрешении движения	
	б) делает запись об окончании работ	
	в) делает запись о подаче напряжения	
8	Расскажите, как производится одиночная смена рельса при наличии контактной сети?	в
	а) устанавливается беспроводная перемычка	
	б) устанавливается проводная перемычка	
	в) устанавливается обводная перемычка	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.5 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, как подаётся сигнал общей тревоги?	в
	а) один длинный и два коротких звука духового рожка	
	б) два длинных и три коротких звука духового рожка	
	в) один длинный и три коротких звука духового рожка	
2	Расскажите, как подаётся сигнал остановки	б
	а) два коротких звука духового рожка	
	б) три коротких звука духового рожка	
	в) серия коротких звука духового рожка	
3	Расскажите, с какой скоростью разрешается пропуск поездов в пределах моста и тоннеля по лопнувшему рельсу?	в
	а) 10	
	б) 15	
	в) запрещается	
4	Расскажите, куда должен быть направлен красный огонь фонаря?	б
	а) в сторону куда идёт работник железной дороги укладывать петарды	
	б) в противоположную сторону куда идёт работник ж/д. укладывать петарды	
	в) красный огонь фонаря должен быть направлен в обе стороны	
5	Расскажите, если подход поезда неизвестен, то следует	в
	а) на однопутном участке установить сигнал остановки	
	б) на однопутном участке немедленно установить сигнал остановки	
	в) на однопутном участке немедленно на месте препятствия установить сигнал остановки	
6	Расскажите, что обязаны работники железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения?	б
	а) обязаны остановить поезд или маневрирующий состав	
	б) обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке	
	в) должны подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке	
7	Расскажите, про порядок следования при обнаружении поврежденных ползуном рельсов и стрелочных переводов?	а
	а) порядок следования поездов впредь до их замены устанавливается работником по должности не ниже бригадира пути	
	б) со скоростью не более 5 км.ч.	
	в) со скоростью не более 15 км.ч.	
8	Расскажите, сколько петард во время работы должен иметь при себе сигналист?	в
	а) 8 шт.	
	б) 10 шт.	
	в) 12 шт.	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.6 Порядок выдачи предупреждений		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, в каких случаях выдаются предупреждения?	в
	а) когда при следовании спецпоездов необходимо обеспечить особую бдительность локомотивных бригад и предупредить их о производстве работ	
	б) когда при следовании поездов необходимо обеспечить особое внимание локомотивных бригад и предупредить их о производстве работ	
	в) когда при следовании поездов необходимо обеспечить особую бдительность локомотивных бригад и предупредить их о производстве работ	
2	Расскажите, когда выдаются предупреждения?	б
	а) при производстве ремонтных и строительных работ, не требующих ограничения скорости или остановки в пути.	
	б) при производстве ремонтных и строительных работ, требующих ограничения скорости или остановки в пути.	
	в) при производстве ремонтных и строительных работ, требующих уменьшения скорости или стоянки в пути.	
3	Назовите вид предупреждения	а
	а) действующие с момента установления до отмены,	
	б) действующие с момента подачи до отмены,	
	в) действующие с момента выдачи до отмены,	
4	Расскажите, на сколько видов делятся предупреждения?	б
	а) подразделяются на четыре вида	
	б) подразделяются на три вида	
	в) подразделяются на два вида	
5	Расскажите, на сколько времени выдается заявка дорожным мастером?	в
	а) не более чем на 8 часов	
	б) не более чем на 10 часов	
	в) не более чем на 12 часов	
6	Расскажите, на сколько времени выдается заявка начальниками дистанции пути?	в
	а) на срок до 3 суток	
	б) на срок до 4 суток	
	в) на срок до 5 суток	
7	Расскажите, как и куда даются заявки на выдачу предупреждений?	б
	а) даются письменно, телеграфом, телефонограммой в адрес дежурных по станциям выдачи также и поездному диспетчеру	
	б) даются письменно, телеграммой, телефонограммой в адрес дежурных по станциям выдачи также и поездному диспетчеру	
	в) даются письменно, телеграммой, телефонограммой в адрес дежурных по станциям принятия, также и поездному диспетчеру	
8	Расскажите, на сколько времени выдается заявка заместителями начальников службы пути региональной дирекции инфраструктуры	в
	а) на срок до 6 суток	
	б) на срок до 8 суток	
	в) на срок до 10 суток	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.7 Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съемными и несъемными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съемными подвижными единицами, ограждение их сигналами		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, как допускаются к эксплуатации на железнодорожных путях общего пользования допускаются дрезины, мотовозы и автомотрисы	б
	а) к эксплуатации на железнодорожных путях общего пользования допускаются дрезины, мотовозы и автомотрисы, конструкция которых соответствует утвержденным или согласованным ОАО «РЖД» техническим условиям.	
	б) к эксплуатации на железнодорожных путях общего пользования допускаются дрезины, мотовозы и автомотрисы, конструкция которых соответствует утвержденным или согласованным ОАО «РЖД» проектам и техническим условиям.	
	в) к эксплуатации на железнодорожных путях общего пользования допускаются дрезины, мотовозы и автомотрисы, конструкция которых соответствует утвержденным или согласованным ОАО «РЖД» проектам .	
2	Расскажите, как отправляются машины, отправляемые на перегон, к месту производства работ	в
	а) только с разрешения диспетчера пути.	
	б) только с разрешения маневрового диспетчера.	
	в) только с разрешения поездного диспетчера.	
3	Расскажите, кто производит проверку готовности к следованию машины и прицепных единиц после производства работ производит машинист?	б
	а) производит помощник машинист	
	б) производит машинист	
	в) производит руководитель работ	
4	Расскажите, как допускается движение машин, принадлежащих другим министерствам и ведомствам, по железнодорожным путям общего пользования?	б
	а) с разрешения начальника дороги с указанием срока действия этого разрешения и района обращения.	
	б) с разрешения заместителя начальника дороги с указанием срока действия этого разрешения и района обращения.	
	в) с разрешения главного инженера дороги с указанием срока действия этого разрешения и района обращения.	
5	Расскажите, что запрещается делать дежурному по станции?	в
	а) принимать пассажирский поезд вслед за моторно-рельсовым транспортом до прибытия последнего на соседний раздельный пункт	
	б) отправлять поезда на перегон вслед за моторно-рельсовым транспортом до прибытия последнего на соседний раздельный пункт	
	в) отправлять пассажирский поезд на перегон вслед за моторно-рельсовым транспортом до прибытия последнего на соседний раздельный пункт	
6	Расскажите, что запрещается делать дежурному по станции?	б
	а) выезд на перегон моторно-рельсового транспорта несъемного типа, если до прохода пассажирского поезда остается менее 30 минут	
	б) выезд на перегон моторно-рельсового транспорта несъемного типа, если до прохода скоростного пассажирского поезда остается менее 30 минут	
	в) выезд на перегон моторно-рельсового транспорта, если до прохода скоростного пассажирского поезда остается менее 30 минут	
7	Расскажите, с какой скоростью может двигаться ССПС при отказе тормозов?	а
	а) запрещено движение	
	б) со скоростью 5 км.ч. до ближайшей станции	
	в) со скоростью 10 км.ч. до ближайшей станции	
8	Расскажите, **какая скорость допускается при следования грузового поезда, в составе которого имеется мотовоз-электростанция МЭС?**	в
	а) боковой путь - не более 15 км/ч.	
	б) боковой путь - не более 20 км/ч.	
	в) боковой путь - не более 25 км/ч.	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.8 Порядок встречи поездов		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, как следует встречать поезда?	в
	а) встречать поезда следует по ходу поезда на расстоянии не ближе 2 м,	
	б) встречать поезда следует с левой стороны по ходу поезда на расстоянии не ближе 2 м	
	в) встречать поезда следует с правой стороны по ходу поезда на расстоянии не ближе 2 м	
2	Расскажите, как должен встречать поезда дежурный по переезду?	в
	а) в здании переездного поста, лицом к пути с полуоборотом головы навстречу движению	
	б) у здания переездного поста, лицом к пути с полуоборотом головы навстречу движению	
	в) возле крайнего рельса, лицом к пути с полуоборотом головы навстречу движению	
3	Расскажите, как ночью в пределах станции сигнал уменьшения скорости?	в
	а) зелёным огнем ручного фонаря, медленным движением вверх и вниз	
	б) голубым огнем ручного фонаря, медленным движением вверх и вниз	
	в) желтым огнем ручного фонаря, медленным движением вверх и вниз	
4	Расскажите, когда бригадиры пути, дорожные мастера и другие руководители путевых работ встречают поезда?	а
	а) всегда	
	б) при отсутствии сигналистов	
	в) только на станции	
5	При пропуске скоростных и высокоскоростных поездов дежурный по переезду должен	в
	а) прекратить все работы на пути, убрать инструменты не менее чем за 10 минут до прохода поезда	
	б) прекратить все работы на пути, убрать инструменты не менее чем за 15 минут до прохода поезда	
	в) прекратить все работы на пути, убрать инструменты не менее чем за 20 минут до прохода поезда	
6	Расскажите, какое расстояние от находящихся под напряжением проводов контактной сети и линий электропередач должно быть не менее 2 м.	б
	а) не менее 1 м	
	б) не менее 2 м	
	в) не менее 3 м	
7	Расскажите, что должны делать обходчики пути при обнаружении неисправности	в
	а) путевой обходчик обязан сделать запись в журнале ПУ-30 и доложить о них бригадиру пути или мастеру	
	б) путевой обходчик обязан сделать запись в журнале ПУ-32 и доложить о них бригадиру пути или мастеру	
	в) путевой обходчик обязан сделать запись в журнале ПУ-35 и доложить о них бригадиру пути или мастеру	
8	Расскажите, что должны делать обходчик при обнаружении посторонних предметов,	б
	а) путевой обходчик должен убрать их на расстояние не ближе 4 м от крайнего рельса	
	б) путевой обходчик должен убрать их на расстояние не ближе 2 м от крайнего рельса	
	в) путевой обходчик должен убрать их на расстояние не ближе 3 м от крайнего рельса	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.9 Размещение материалов верхнего строения пути		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Расскажите, как должны быть уложены и закреплены ВСП	б
	а) должны быть уложены и закреплены так, чтобы габарит не нарушался.	
	б) должны быть уложены и закреплены так, чтобы габарит «С» не нарушался.	
	в) должны быть уложены и закреплены так, чтобы габарит «$С_п$» не нарушался.	
2	Расскажите, как допускается располагать на междупутье и обочине балласт, выгружаемый для путевых работ?	в
	а) располагать на междупутье и обочине на высоту не более 100 мм от уровня головки рельса.	
	б) располагать на междупутье и обочине на высоту не более 150 мм от уровня головки рельса.	
	в) располагать на междупутье и обочине на высоту не более 200 мм от уровня головки рельса.	
3	Расскажите, как грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте до 1200 мм от уровня головки рельса должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса?	в
	а) не ближе 2 м, а при большей высоте не ближе 3,5 м.	
	б) не ближе 4 м, а при большей высоте не ближе 5,5 м.	
	в) не ближе 2 м, а при большей высоте не ближе 2,5 м.	
4	Расскажите, на сколько рельсы на концах шпал по высоте выше верха головок рабочих рельсов?	а
	а) не должны выступать за уровень верха головок рабочих рельсов	
	б) не более 40мм. выше уровня верха головок рабочих рельсов	
	в) не более 50мм. выше уровня верха головок рабочих рельсов	
5	Расскажите, что должно быть вставлено при раскладке рельсовых плетей с разрывом между концами?	в
	а) должны быть вставлены металлические вкладыши	
	б) должны быть вставлены комплексные вкладыши	
	в) должны быть вставлены деревянные вкладыши	
6	Расскажите, как каждый из рельсов, подготовленных к укладке в путь, должен быть пришит?	а
	а) не менее чем в двух местах двумя костылями,	
	б) не менее чем в двух местах тремя костылями,	
	в) не менее чем в двух местах четырьмя костылями,	
7	Расскажите, как следует пришивать при железобетонных шпалах выгруженные плети	б
	а) к деревянным полушпалкам, уложенным в смежные ящики.	
	б) к деревянным шпальным коротышам, уложенным в шпальные ящики.	
	в) к деревянным шпалам, уложенным в шпальные ящики.	
8	Расскажите, что делают по окончании работы со старогодными материалами?	б
	а) должны быть собраны и увезены от пути так, чтобы не нарушался установленный габарит	
	б) должны быть собраны и удалены от пути так, чтобы не нарушался установленный габарит	
	в) должны быть собраны и удалены от пути так, чтобы не нарушался габарит «Т»	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Время на выполнение: 10 минут

Тема 5.10 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения		
№	**Вопросы / варианты ответов**	**Ответы**
1	Назовите Классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах	в
	а) аварии; крушения поездов; особые случаи брака в работе; случаи брака в работе.	
	б) особые случаи брака в работе; крушения поездов; аварии; случаи брака в работе.	
	в) крушения поездов; аварии; особые случаи брака в работе; случаи брака в работе.	
2	Расскажите, что понимают под безопасностью движения?	в
	а) понимают создание таких условий движения, которые исключают травмы людей, повреждение транспортных средств, порчу перевозимых грузов	
	б) понимают создание таких условий безопасности, которые исключают в процессе перевозок травмы людей, повреждение транспортных средств, порчу перевозимых грузов и дезорганизацию движения.	
	в) понимают создание таких условий эксплуатации, которые исключают в процессе перевозок травмы людей, повреждение транспортных средств, порчу перевозимых грузов и дезорганизацию движения.	
3	Расскажите, когда запрещается приступать к путевым работам?	в
	а) до ограждения сигналами остановки места производства работ	
	б) до разрешения путевого диспетчера	
	в) до ограждения соответствующими сигналами места производства работ	
4	Расскажите, когда запрещается снимать сигналы, ограждающие место работ?	б
	а) до разрешения руководителя работ	
	б) до устранения препятствия, полного окончания работ	
	в) до приказа поездного диспетчера	
5	Поясните что такое сход железнодорожного подвижного состава?	а
	а) сход одного колеса движущегося состава с головки рельса	
	б) сход двух колес движущегося состава с головки рельса	
	в) сход всей тележки движущегося состава с головки рельса	
6	Расскажите, что такое скрытый случай нарушения безопасности движения?	б
	а) информация о котором отсутствует соответствии с требованиями раздела	
	б) информация о котором не передана в соответствии с требованиями раздела	
	в) информация о котором не своевременно передана	
7	Расскажите, что расследуется под председательством первого заместителя начальника железной дороги	а
	а) при приёме поезда на занятый путь	
	б) при саморасцепе автосцепок в поездах	
	в) при разрыве автосцепок в поездах	
8	Объясните термин «Иные события»	б
	а) нарушения безопасности движения поездов, указанные в Положении о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий	
	б) нарушения безопасности движения поездов, указанные в Положении о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	
	в) нарушения безопасности движения, указанные в Положении о порядке служебного расследования и учета происшествий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 6 заданий – «2»,
6 заданий – «3»,
7 заданий – «4»,
8 заданий – «5».

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов *(23 темы)*	**Всего ТЗ**	**Количество форм ТЗ**				**Контролируемые компетенции**
		Открытого типа	**Закрытого типа**	**На соответствие**	**Упорядочение**	
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	8	8			-	ОК01 – ОК9
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам	40	40				ОК01 – ОК9
Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт	24	24				ОК01 – ОК9
Раздел 4. Организация движения поездов.	32	32				ОК01 – ОК9
Раздел 5. Обеспечение безопасности движения	80	80				ОК01 – ОК9

4.3 Практические работы

Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам

Тема 2.1 Общие положения. Габариты

Практическое занятие №1 Габариты и габаритные расстояния

Цель: научиться производить промеры и определять виды габаритов и габаритные расстояния.

Задание: Назначение и виды габаритов.

Контрольные вопросы:

1. Назначение габаритов и их виды
2. Назначение и виды габаритных расстояний
3. Расскажите о расстояниях между осями железнодорожных путей на железнодорожных станциях и перегонах и о зонах негабаритности.

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.

Практическое занятие № 2

Тема: План и профиль пути.

Цель: научиться производить промеры и определять план и профиль исследуемого участка.

Задание: Общие требования к плану и профилю пути.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о категориях железных дорог, землях и охранных зонах железнодорожного транспорта.
2. Назовите элементы железнодорожного пути, их назначение.
3. Дайте определение трассе, плану и профилю железнодорожного пути.

Практическое занятие № 3

Тема: Определение неисправностей стрелочного перевода.

Цель: научиться производить промеры и определять неисправности стрелочного перевода.

Задание: Проверка содержания стрелочного перевода на полигоне и сравнение с нормами

Контрольные вопросы:

1. Назначение и виды стрелочных переводов;
2. Перечислить основные виды одиночных стрелочных переводов.
3. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатировать стрелочный перевод?

Практическое занятие № 4

Тема: Переезды.

Цель: научиться различать виды переездов, их виды требования к ним и назначение обустройств.

Задание: Назначение переездов.

Контрольные вопросы:

1 Назначение переездов.

2 Классификация переездов.

3 Устройство и оборудование переездов.

Тема 3.2 Колесные пары.

Практическое занятие № 5

Тема: Ограждение места работ на перегоне.

Цель: научиться производить расстановку знаков в зависимости от назначения, условий и вида работ на перегоне.

Задание: Типы знаков.

Контрольные вопросы для защиты:

1. Продолжите предложение: **Места** производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда или уменьшения скорости, ограждаются на расстоянии . . . . .

2. Продолжите предложение: **Переносные** сигналы уменьшения скорости и петарды должны находиться . . . . .

3. Кем производится ограждение места работ?

Практическое занятие № 6

Тема: Особенности ограждения места работ на станциях.

Цель: научиться производить расстановку знаков в зависимости от назначения, условий и вида работ на станции.
Задание: Общие требования к ограждению места работ на станциях.
Контрольные вопросы для защиты:
1. Если место препятствия или производства работ расположено на расстоянии менее 60 м от входного сигнала (или сигнального знака «Граница станции»), то, где укладываются петарды со стороны станции?
2. Где устанавливается сигнальный знак «Начало опасного места» если расстояние от места путевых работ до границы станции менее чем 50 м?
3. Как ограждаются места работ на пути, не требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, но требующие предупреждения работающих о приближении поезда?
Практическое занятие № 7
Тема: Значения и применение ручных и звуковых сигналов.
Цель: научиться понимать значение ручных и звуковых сигналов и применять их в зависимости от ситуации.
Задание: Требования, которые передаются ручными сигналами.
Контрольные вопросы:
1. Кем подаются звуковые сигналы о приближении поезда на перегоне и как?
2. Как подаётся сигнал остановки?
3. Какие цвета ручных сигналов?
Практическое занятие № 8
Тема: Исследование состояния колесной пары
Цель: научиться понимать требования к колесным парам в зависимости от назначения, условий их эксплуатации
Задание: Требования ПТЭ к колесным парам.
Контрольные вопросы для защиты:
1. Внутреннее расстояние колесных пар.
2. Толщина гребня.
3. От чего зависит вписывание колёсной пары в кривой?

Тема 4.2 График движения поездов

Практическое занятие № 9
Тема: Требования ПТЭ к раздельным пунктам и к графику движения поездов.
Цель: научиться понимать требования основы движения поездов по графику движения.
Задание: Назначение и виды раздельных пунктов.
Контрольные вопросы для защиты:
Границы железнодорожных станций.
Виды железнодорожных путей. Нумерация путей и стрелочных переводов.
Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов.
Практическое занятие № 10
Тема: Порядок движения поездов. Порядок приема и отправления поездов
Цель: научиться понимать требования к порядку движения поездов и как должны приниматься и отправляться поезда.
Задание: Руководство движением поездов.
Контрольные вопросы для защиты:
Прием поездов на пути.
Обязанности ДСП (ДНЦ) перед отправлением поезда. Обязанности машиниста.
Средства сигнализации и связи при движении поездов.

Контролируемые компетенции: ОК01 – ОК09.

Критерии оценки:

*«**зачтено**» – выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.*

*«**не зачтено**» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.*

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назначение Правил технической эксплуатации, инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения четкой и бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения поездов.
2. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов.
3. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт на должности, связанные с движением поездов.
4. Требования к содержанию железнодорожных сооружений и устройств. Порядок приемки их в эксплуатацию.
5. Виды габаритов, их значение для обеспечения безопасности движения. Область применения габаритов С, СП, Тпр и Тц.
6. Расстояния между осями смежных путей на перегонах и станциях.
7. Габарит погрузки и выгрузки грузов. Расстояния между путями и выгруженными или подготовленными к погрузке грузами.
8. Элементы железнодорожного пути. Требования к плану и профилю пути на перегонах и станциях.
9. Требования ПТЭ, предъявляемые к земляному полотну, искусственным сооружениям и верхнему строению пути.
10. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню на прямых и кривых участках пути.
11. Требования ПТЭ, предъявляемые к рельсам. Нормы износа рельсов. Проверка рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами.
12. Марки крестовин стрелочных переводов. Требования к укладке стрелочных переводов в путь в зависимости от марки крестовины.
13. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
14. Укладка, снятие, ремонт и текущее содержание стрелочных переводов. Оборудование стрелок контрольными замками и стрелочными указателями.
15. Требования к техническому оснащению и содержанию переездов. Обязанности дежурного по переезду.
16. Требования к устройству пересечений, сплетений и примыканий вновь строящихся линий и подъездных путей на железных дорогах.
17. Назначение, места установки путевых, сигнальных знаков и предельного столбика.
18. Требования, предъявляемые к путевому развитию, расположению пассажирских и грузовых платформ и техническому оснащению станции.
19. Сигналы и их назначение. Деление сигналов по способу восприятия и времени применения. Какими сигнальными приборами они подаются?
20. Что относится к постоянным сигналам и как подразделяются по назначению светофоры?
21. Сигнальные цвета. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения). Минимальные расстояния видимости сигналов.
22. Место установки и сигнальные показания входных и маршрутных светофоров.
23. Место установки и сигнальные показания выходных и проходных светофоров. Места установки повторительных головок светофора.
24. Светофоры прикрытия, повторительные и заградительные. Места их установки и сигнальные показания.
25. Назначение, место установки и сигнальные показания предупредительных светофоров.
26. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. Места их установки и сигнальные показания.
27. Локомотивные светофоры, место установки и сигнальные показания. Обозначение недействующих светофоров.
28. Постоянные диски уменьшения скорости, места их установки и показания.
29. Виды и назначение переносных сигналов. Предъявляемые ими требования и порядок использования при ограждении мест препятствий для движения поездов и мест производства работ.
30. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.
31. Ограждение подвижного состава на станционных путях.
32. Ручные сигналы, их применение и порядок подачи.

33. Сигнальные указатели, их назначение, места установки и сигнальные показания.

34. Постоянные и временные сигнальные знаки, применяемые на электрифицированных участках.

35. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы, подаваемые маневровыми светофорами.

36. Обозначение головы и хвоста грузового и грузопассажирского поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.

37. Обозначение головы и хвоста пассажирского и почтово-багажного поезда при движении по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.

38. Обозначение головы и хвоста грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.

39. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Обозначение локомотива, следующего без вагонов.

40. Обозначение сигналами снегоочистителей при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.

41. Сигналы при движении съемных дрезин, путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц.

42. В каких случаях и как подаются сигналы тревоги, бдительности и оповестительный сигнал?

43. Требования, предъявляемые к электрической централизации стрелок и сигналов.

44. Требования, предъявляемые к автоматической переездной сигнализации, автоматическим шлагбаумам и устройствам путевого заграждения.

45. Ключевая зависимость стрелок и сигналов.

46. Требования, предъявляемые к путевой блокировке и диспетчерской централизации.

47. Требования, предъявляемые к устройствам электроснабжения железных дорог.

48. Порядок осмотра железнодорожных сооружений и устройств и их ремонта.

49. Что входит в понятие подвижной состав? Общие требования к содержанию, постройке и сдаче в эксплуатацию подвижного состава. Какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица подвижного состава.

50. Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар.

51. Требования к содержанию тормозного оборудования подвижного состава.

52. Требования к содержанию автосцепки. Ответственность за техническое состояние автосцепки и правильное сцепление вагонов и локомотивов.

53. Сущность и значение графика движения поездов, предъявляемые к нему требования. Назначение и отмена поездов. Деление поездов по старшинству.

54. Раздельные пункты, границы станций, деление железнодорожных путей по назначению и порядок их нумерации. Полезная длина станционных путей.

55. Общие требования к организации работы станции по приему и отправлению поездов.

56. Порядок эксплуатации стрелочных переводов. Нормальное положение стрелочных переводов. Контроль их технического состояния.

57. Руководство движением поездов.

58. Общий порядок движения поездов при автоматической блокировке и диспетчерской централизации.

59. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.

60. Порядок движения восстановительных поездов (автодрезин), пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.

61. Общие положения по обеспечению безопасности движения поездов.

62. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов после производства работ по текущему содержанию и ремонту пути.

63. Условия и скорости пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов стрелочных переводов.

64. Работы, места производства которых ограждаются сигналами остановки, уменьшения скорости и сигнальными знаками «Свисток».

65. Порядок предоставления «окон» для текущего содержания и ремонта пути.

66. Порядок закрытия перегона для производства работ и открытия перегона после их

окончания.

67. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон и с перегона обратно. Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке машин тяжелого типа.

68. Требования, которые должны соблюдаться при работе на перегоне путевых машин.

69. Порядок пропуска поездов по соседнему пути при производстве работ по ремонту пути.

70. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки на однопутных, двухпутных и многопутных участках.

71. Порядок ограждения мест производства работ сигналами остановки и уменьшения скорости вблизи станции.

72. Последовательность установки и снятия сигналов остановки при наличии телефонной или радиосвязи и при ее отсутствии или неисправности.

73. Порядок ограждения мест производства работ сигналами уменьшения скорости на однопутных, двухпутных и многопутных участках.

74. Порядок ограждения мест производства работ сигнальными знаками «Свисток» на однопутных, двухпутных и многопутных участках.

75. Порядок ограждения мест, по которым поезда пропускаются с проводником.

76. Порядок производства работ в пределах станции.

77. Оформление записи работниками пути в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при производстве работ на станционных путях и стрелочных переводах.

78. Порядок ограждения мест производства работ сигналами остановки на станционных путях.

79. Порядок ограждения мест производства работ сигналами остановки на стрелочных переводах.

80. Порядок ограждения мест производства работ сигналами уменьшения скорости на станционных путях.

81. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.

82. Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов, и порядок пропуска поезда по месту препятствия.

83. Случаи выдачи предупреждений на поезда. Виды предупреждений.

84. Порядок выдачи заявок на предупреждение. Порядок выдачи заявок и их формы.

85. Порядок выдачи предупреждений на поезда и их отмена.

86. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом.

87. Ограждение путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц при их работе и передвижении на перегонах и станциях.

88. Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду.

89. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути.

90. Классификация случаев нарушения условий безопасности движения и порядок расследования этих случаев.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___ » августа 202__г. Председатель ПЦК _____ _____ *Ф.И.О.*	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.17 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Группа ПХ-3-_____ Семестр 6 ПХ-3	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ «__» августа 202__г.

Оцениваемые компетенции: ОК01- ОК09, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ЛР10,13, 25, 27, 30.

Инструкция для обучающихся:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат 30 билетов.
3. Указания: в заданиях части А (тесты А1-А5) выберите один правильный ответ из предложенных трех вариантов, в заданиях частей В и С следует дать наиболее полный ответ, при необходимости - выполнить чертеж.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание части А (тесты А1-А5) – 1 балл.

Задание части В - 10 баллов.

Задание части С - 15 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	27-30 баллов
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	24- 26 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	18-23 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Часть А -10 мин; часть В -15 мин; часть С-15 мин.

Всего на экзамен - 40 мин.

Часть А

Выберите один вариант ответа

ЗАДАНИЕ № 1. Данный входной светофор означает…

1) разрешается поезду следовать на станцию со скоростью не более 80км/ч на боковой путь; следующий светофор открыт и требует проследования его со скоростью не более 80км/ч;

2) разрешается поезду следовать на станцию со скоростью не более 80км/ч на боковой путь; следующий светофор открыт и требует проследования его со скоростью не более 60км/ч;

3) разрешается поезду следовать на станцию со скоростью не более 80км/ч на боковой путь; следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

ЗАДАНИЕ № 2. Расстояние от ближней к месту работ петарды до красного щита — это…

1) расстояние Б+250м;

2) расстояние Б+50м;

3) расстояние Б.

ЗАДАНИЕ № 3. Входные светофоры разрешают или запрещают…

1) следовать с одного блок – участка на другой;

2) следовать со станции на перегон;

3) следовать с перегона на станцию.

ЗАДАНИЕ № 4. Расстояние 3600мм. — это …

1) минимальное межосевое расстояние в прямых участках пути, между смежными путями на станции;

2) минимальное межосевое расстояние в прямых участках пути, между второстепенными путями на станции;

3) минимальное межосевое расстояние в прямых участках пути, между перегрузочными путями на станции.

ЗАДАНИЕ № 5. Скорость пропуска поездов по стыкам, в которых установлен вкладыш, не должна превышать при рельсах легче Р50 …

1) 15мк/ч;

2) 20км/ч;

3) 25км/ч.

Часть В

Назовите общие обязанности работников железнодорожного транспорта «Правила технической эксплуатации».

Часть С

Вычертите схему ограждения мест производства работ на однопутном участке сигналами, требующими уменьшения скорости.

Дайте пояснения.

Определите расстояние А, если руководящий уклон 0, 007, скорость движения пассажирских поездов 120 км/час, грузовых 90 км/час.

Зачем выставляются сигналисты у красных щитов?

Преподаватель _____

Эталон ответов

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___ » августа 202__г. Председатель ПЦК _____ _____ *Ф.И.О.*	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.17 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Группа ПХ-3-_____ ПХ-3 Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ «__» августа 202__г.

Часть А

Выберите один вариант ответа

ЗАДАНИЕ № 1. Данный входной светофор означает…

1) разрешается поезду следовать на станцию со скоростью не более 80км/ч на боковой путь; следующий светофор открыт и требует проследования его со скоростью не более 80км/ч;

2) разрешается поезду следовать на станцию со скоростью не более 80км/ч на боковой путь; следующий светофор открыт и требует проследования его со скоростью не более 60км/ч;

3) разрешается поезду следовать на станцию со скоростью не более 80км/ч на боковой путь; следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

ЗАДАНИЕ № 2. Расстояние от ближней к месту работ петарды до красного щита — это…

1) расстояние Б+250м;

2) расстояние Б+50м;

3) расстояние Б.

ЗАДАНИЕ № 3. Входные светофоры разрешают или запрещают…

1) следовать с одного блок – участка на другой;

2) следовать со станции на перегон;

3) следовать с перегона на станцию.

ЗАДАНИЕ № 4. Расстояние 3600мм. — это …

1) минимальное межосевое расстояние в прямых участках пути, между смежными путями на станции;

2) минимальное межосевое расстояние в прямых участках пути, между второстепенными путями на станции;

3) минимальное межосевое расстояние в прямых участках пути, между перегрузочными путями на станции.

ЗАДАНИЕ № 5. Скорость пропуска поездов по стыкам, в которых установлен вкладыш, не должна превышать при рельсах легче Р50 …

1) 15мк/ч;

2) 20км/ч;

3) 25км/ч.

Часть В

Назовите общие обязанности работников железнодорожного транспорта «Правила технической эксплуатации».

Работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. При обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения, работники железнодорожного транспорта должны немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к ограждению опасного места для устранения неисправности.

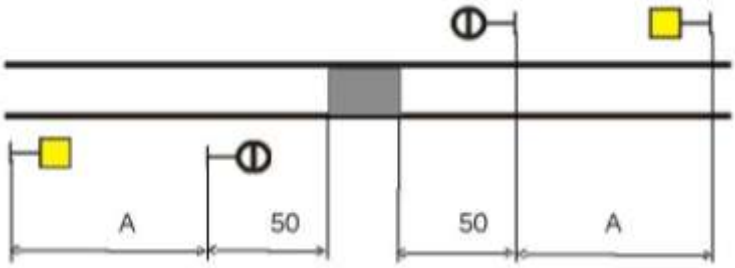
Часть С

Вычертите схему ограждения мест производства работ на однопутном участке сигналами, требующими уменьшения скорости.

Дайте пояснения.

Определите расстояние А, если руководящий уклон 0, 007, скорость движения пассажирских поездов 120 км/час, грузовых 90 км/час.

Зачем выставляются сигналисты у красных щитов?



Руководящий спуск и максимальная допускаемая скорость движения поездов на перегоне	Расстояние от сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» до сигналов уменьшения скорости, А, м
2. На перегонах, где имеются руководящие спуски 0,006 и круче, но не более 0,010 при скорости движения: а) грузовых поездов не более 80 км/ч, пассажирских и рефрижераторных поездов – не более 100 км/ч б) рефрижераторных поездов более 100, но не более 120 км/ч и пассажирских поездов более 100, но не более 140 км/ч в) грузовых поездов более 80, но не более 90км/ч г) грузовых поездов более 90, но не более 100 км/ч и пассажирских поездов более 140, но не более 160 км/ч	1000 1100 1300 1500

Ограждая место работ сигналами остановки, сигналисты первыми устанавливают желтые переносные сигналы. Если участок двухпутный, то одновременно по соседнему пути устанавливают сигнальные знаки «С». Выполнив эту работу, сигналисты подходят к месту установки петард и ожидают распоряжения на их укладку или укладывают их немедленно, если при инструктаже получили такое указание от руководителя работ. Перед этим специально выделенные монтеры пути по указанию руководителя работ устанавливают переносные красные сигналы на расстоянии 50 м от границ места работ.