

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палави Анастасий Игоревич

Должность: Ветеринар

Дата подписания: 28.05.2026 16:38:14

Уникальный программный ключ:

7706384706678e01751098d5878714970188

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, профессор, Никищенков С.А.

Рабочая программа дисциплины

История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.pli.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой *д.т.н., доцент Москвичев О.В.*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории развития видов транспорта России и способностей принимать решения в профессиональной деятельности, применяя теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы и исторические события в развитии транспорта России.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки освоения логики и особенностей развития хозяйств железных дорог России, опыт анализа направлений усовершенствования технических средств и организации работы транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Развитие транспорта России в период до XX в.			
1.1	Транспорт древности. /Лек/	1	1	
1.2	Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/	1	2	
1.3	Транспорт России в 18-19 вв. /Лек/	1	2	
1.4	Развитие морского транспорта России. /Пр/	1	2	
1.5	Развитие транспорта России на рубеже 19-20 вв. /Лек/	1	2	
1.6	Развитие отечественного речного транспорта /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Транспорт России в XX в. Развитие железнодорожного транспорта.			
2.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России. /Лек/	1	1	
2.2	Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/	1	2	
2.3	Транспорт СССР во время ВОВ и после нее. /Лек/	1	2	
2.4	Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/	1	2	
2.5	Транспорт России на рубеже XX-XXI вв. /Лек/	1	2	
2.6	Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. История видов транспорта России на рубеже XX-XXI вв.			
3.1	История автомобилестроения и городского транспорта. /Лек/	1	2	
3.2	Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Пр/	1	1	
3.3	История гражданской авиации /Лек/	1	2	
3.4	Создание и развитие гражданской авиации. /Пр/	1	2	
3.5	Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Лек/	1	2	
3.6	Перспективы развития транспорта в XXI в. /Пр/	1	2	

	Раздел 4. Самостоятельная работа.				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8		
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	16		
4.3	Транспорт СССР перед Великой Отечественной войной. /Ср/	1	3		
4.4	Транспорт СССР в 1950-1960 гг. /Ср/	1	2		
4.5	Развитие транспорта СССР в 1970-1980 гг. /Ср/	1	2		
	Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Зачет /КЭ/	1	0,15		
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Пашковой Т. Л.	История транспорта России: учебник	Москва: УМЦ ЖДТ, 2019	https://umczdt.ru/books/	
Л1.2	Федякин А.В., Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Танцева А.В., Федякин И.В., Федякин А.В.	История транспорта России: персоналии: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/956	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Фортунагов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А., Трусова Т. Н., Платова Е. Э., Левин В. И., Голубев А. А., Киселев И. П., Китунин А. А., Нефедьева Е. В.	История науки, техники и транспорта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/54	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru				

6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов http://gostexpert.ru/
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История транспорта России

(наименование дисциплины(модуля))

Специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (ОФО - 1 семестр; ЗФО – 1 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Обучающийся знает: Основные этапы и исторические события в развитии транспорта России.	Вопросы (1-5)
	Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России.	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: навыки освоения логики и особенностей развития хозяйств железных дорог России, опыт анализа направлений усовершенствования технических средств и организации работы транспорта.	Задания (4-6)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.3.Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Обучающийся знает: Основные этапы и исторические события в развитии транспорта России.
1. Когда и где в России была построена первая железная дорога? 2. Кто был первым министром путей сообщения в России? 3. Каковы основные этапы развития отечественного морского флота? 4. Когда началась электрификация железнодорожного транспорта? 5. Каковы планы развития высокоскоростных магистралей?	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России.
1. Сформулируйте направления совершенствования парового двигателя. 2. Особенности строительства железных дорог России в 19 веке. 3. Железнодорожный транспорт как фактор формирования культурного пространства страны.	
УК-5.3. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Обучающийся владеет: навыками освоения логики и особенностей развития хозяйств железных дорог России, опыт анализа направлений усовершенствования технических средств и организации работы транспорта.
4. Определите характеристики прогресса в области локомотивостроения в 1950-1960 гг. 5. Сопоставьте особенности развития железных дорог в областях управления движением и в инфраструктуре в конце 20 века. 6. Определите основные вехи зарождения и развития научных школ в сфере автоматизации железнодорожного транспорта.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Возникновение и эволюция транспортных средств в древности.
2. Первые железные дороги мира. Изобретение паровоза.
3. Возникновения отечественного железнодорожного транспорта.
4. Проектирование и строительство первых отечественных железных дорог общего пользования.
5. Первые ученые и инженеры путей сообщения - основоположники отечественной транспортной науки и техники.
6. Концессиональный период в железнодорожном строительстве (1866-1880 гг.)

7. Формирование общегосударственной транспортной сети в России во 2-й половине 19 в.
8. Роль железных дорог в освоении Средней Азии.
9. Роль железных дорог в освоении Дальнего Востока.
10. Вклад Можайского и братьев Райт в авиастроение.
11. Морской транспорт СССР в 1922-1940 гг.
12. Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства.
13. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.
14. Состояние портов и морского флота в Республике Крым и г. Севастополе.
15. Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
16. Развитие речного транспорта в период с 50-х годов XX в. по настоящее время.
17. Развитие отечественной транспортной науки в конце 19 - начале 20 вв.
18. Строительство Транссиба – крупнейшей в мире магистрали.
19. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой и гражданской войн.
20. Развитие железнодорожного транспорта в СССР в 1922-1940 гг.
21. Туркестано-Сибирская магистраль (Турксиб) - главная стройка эпохи индустриализации СССР.
22. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны.
23. Восстановление и реконструкция железных дорог в послевоенный период.
24. Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1956—1990 гг.
25. Проектирование и строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали.
26. Образование на железнодорожном транспорте.
27. Развитие высокоскоростного движения на железных дорогах России.
28. История развития легкового транспорта. Создание отечественных автомобилей.
29. История автобусного и трамвайно-троллейбусного движения в России. Метрополитен.
30. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства России.
31. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в.
32. Гражданская авиация в 1990-е гг. и первые годы XXI в.
33. Железнодорожный транспорт – взаимодействие и конкуренция.
34. Развитие трубопроводного транспорта России.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий:

«отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;

«хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;

«удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов;

«неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов

превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету:

«зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок или незначительные ошибки и неточности;

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены существенные или грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания;

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения;

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.