

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Логистика в здравоохранении

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за	Менеджмент и логистика на транспорте
Учебный план	38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plx(ОрИПС) Направление подготовки здравоохранения
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по

Видзанятий	№ семестра 4		Итого	
	4			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Сам. работа	75	75	75	75
Итого	108	108	108	108

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой при изучении закупочной деятельности в логистике организаций здравоохранения формирование базовых знаний и практических навыков в области логистики и управления цепями поставок.
1.2	Задачами дисциплины является формирование знаний, основных понятий в области логистики и управления цепями поставок. основных принципов и подходов к оптимизационным решениям в логистике;
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2 Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок
Уровень 2	эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты.
Уровень 3	способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)
Уметь:	
Уровень 1	формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок
Уровень 2	проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок
Уровень 3	разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации
Уровень 2	инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев
Уровень 3	способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Основы логистики. Логистические системы организаций здравоохранения. Закупочная деятельность в логистике организаций здравоохранения. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике организаций здравоохранения. Контроль в логистике. Виды концепции в логистике, их характеристика. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистика. Финансовые потоки в логистике. Понятие логистических систем организаций здравоохранения. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем. Моделирование бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций здравоохранения. Управление в логистических системах. /Л., Пр. раб/	4/2	2/4	0
1.2	Складская логистика. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара в логистике складирования. Упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Планирование складских помещений. Торгово-технологические процессы на складе. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем. Сущность, принципы и функции транспортной логистики организаций здравоохранения. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Транспортная логистика организаций здравоохранения. Виды транспортных перевозок грузов организаций здравоохранения. /Л., Пр. раб/	4/2	2/4	0
1.3	1. Инновационные технологии в логистике Современные технологические решения в логистике. Управление запасами, инфраструктурой и персоналом. Зеленая логистика. Социальная логистика. Планирование городского пространства с позиций логистики. Управление пассажирскими потоками. Координация различных видов транспорта. Логистика туризма и спорта. Организация массовых мероприятий. /Л., Пр. раб/	4/2	2/4	0
1.4	1. Международные аспекты современной логистики Мегапроекты. Глобальные логистические системы. Управление рисками цепей поставок. Логистика как фактор международной конкуренции. Логистика розничной торговли. Логистика электронной коммерции. Логистика предприятий пищевой промышленности. Логистика товаров повседневного спроса. Логистика в фармацевтике и здравоохранении. Логистика автомобилестроения. Логистика авиастроения. Логистика добывающей промышленности. Рынок логистических услуг. /Л., Пр. раб/	4/2	2/4	0
1.5	Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы. Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. /Л., Пр. раб/	4/2	2/4	0
1.6	Управление запасами организаций здравоохранения. Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на	4/2	4/4	0

	создание запасов ресурсов организаций здравоохранения. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики.. Организация системы распределения. Каналы движения услуг и товаров. Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий. /Л., Пр. раб/			
	Раздел 2			
2.1	Самостоятельная работа	4/2	74,5	0
2.2	Контактная работа	4/2	36,0	0
2.4	Зачет	4,2	0,25	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС					
4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации					
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины					

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Акаева, В. Р.	Логистика : учебник— 327 с.	— Москва : КноРус, 2025.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/957193
Л1.2	Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде. Д. В.	Основы логистики : учебник /— ISBN 978-5-406-10646-4. — URL:	Москва : КноРус, 2022. — 275 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/945972
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес

Л2.1	Столяров, С. А.,	Маркетинг в здравоохранении + еПриложение: Тесты : учебное пособие.. — ISBN 978-5-406-10656- 3. — URL:	— Москва : КноРус, 2023. — 298 с		https://book.ru/book/945989
------	------------------	---	---	--	---

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на Национальную электронную библиотеку (НЭБ) (https://нэб.рф)
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Логистика в здравоохранении

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Организация и управление в учреждениях здравоохранения
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-1.2 Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-1.2 Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности	Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок	Аналитическое задание

	разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.	
	Обучающийся владеет:	
	базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-1.2	Обучающийся знает:

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности	основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Вид коммерческой и/или производственной деятельности предприятия, направленный на проектирование, формирование и оптимизацию логистических фокусирующих систем (соответственно, систем накопления ресурсов и систем обеспечения предприятий ресурсами), а также процессов, которые они будут выполнять, и потоков, которые они будут перемещать по определённым траекториям, называется: А) логистикой; Б) логистическим менеджментом; В) концентрацией; Г) консолидацией; Д) аутсорсингом. 2. Какой вид деятельности следует добавить к концентрации, чтобы получить логистический менеджмент в закупках? А) консолидацию; Б) фокусирование; В) движение; Г) создание ценности; Д) технологию. 3. Система концентрации является составляющей: А) логистического менеджмента; Б) управления ценностью; В) логистики; Г) маркетинга; Д) закупок. 4. Назовите фактор, который НЕ учитывается при сопоставлении традиционного и логистического подходов к организации взаимоотношений потребителя и поставщика ресурсов: А) критерии отбора поставщика; Б) график поставок; В) тип создаваемой ценности; Г) уровень качества обслуживания; Д) передача информации. 5. Фокусирование / диссипация относится к проектированию логистических: А) траекторий; Б) потоков; В) систем; Г) процессов; Д) товаров и услуг.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-1.2 Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности	Обучающийся умеет:
	формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Выберите верный ответ и обоснуйте выбор: Соблюдение требований приобретения права собственности относится к интересам: А) поставщика; Б) посредника; В) потребителя; Г) самого предприятия; Д) цепи поставок в целом. 2. Назовите и охарактеризуйте подход, предполагающий привлечение поставщика к разработке новой продукции на самой ранней стадии, при котором ценятся способности и усилия поставщика в ходе разработки новой продукции. Определить количество автомобилей для перевозки 1000 т фармацевтических препаратов, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 3 час.	

Компетенция 1 ПК-1.2 Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности	Обучающийся владеет:
	решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а	

<i>7000 т груза хранилось 10 дней.</i> <i>2. Предприятие торгует запасными частями к медицинским аппаратам определенной марки. Общий список запасных частей для медицинских приборов данной марки содержит 500 видов, из которых на предприятии имеются 300 видов. Определить уровень обслуживания.</i>	
Компетенция 1 ПК-1.2 Ведёт учет статистической информации организации для осуществления логистической деятельности	Обучающийся владеет:
	решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <i>1. Определить количество автомобилей для перевозки 1000 т фармацевтических препаратов, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 3 час.</i> <i>2. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 часов, а время затраченное на одну езду равно 2 часам.</i> <i>3. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в медикаментах составляет 3000 ед., а оптимальный размер заказа - 110 ед. Количество рабочих дней - 250</i>	

Темы курсовых работ

1. Логистика государственных закупок (прокьюримент).
2. Организационные структуры в логистике снабжения.
3. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
4. Виды инноваций в логистике снабжения.
5. Оценка потенциала логистических инноваций.
6. Особенности логистики снабжения в агропромышленном комплексе.

7. Особенности логистики снабжения в инвестиционно-строительном комплексе.
8. Роль торгово-посреднического звена в логистике снабжения.
9. Виды договоров в снабжении.
10. Договорные формы логистических цепей снабжения.
11. Логистические альянсы в снабжении.
12. Организационно-правовые полномочия менеджера по закупкам.
13. Организационно-правовые полномочия представителей поставщиков.
14. Опыт организации логистики снабжения в России.
15. Практика организации логистики снабжения за рубежом.
16. Рациональные решения в управлении закупками.
17. Понятие и функции запаса.
18. Классификация запасов.
19. Этапы управления запасами в цепи поставок.
20. Развитие теории и практики управления запасами
21. Запасы как объект управления в цепях поставок.
22. Запасы и материальный поток.
23. Параметры уровня запасов. Показатели оборачиваемости
24. Издержки содержания запасов.
25. Понятие регулирования запасов.
26. Способы регулирования уровня запасов.
27. Определение потребности в запасах.
28. Концепции запасов в логистике и управление цепями поставок.
29. Классификация моделей управления запасами.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание транзакционных операций по закупкам.
13. Модели управления транзакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.
16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
24. Формы и методы снабжения.
25. Выбор поставщиков

Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание транзакционных операций по закупкам.
13. Модели управления транзакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.
16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
24. Формы и методы снабжения.
25. Выбор поставщиков.
26. Логистика государственных закупок (прокьюримент).
27. Организационные структуры в логистике снабжения.
28. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
29. Виды инноваций в логистике снабжения.
30. Оценка потенциала логистических инноваций.
31. Особенности логистики снабжения в агропромышленном комплексе.
32. Особенности логистики снабжения в инвестиционно-строительном комплексе.
33. Роль торгово-посреднического звена в логистике снабжения.
34. Виды договоров в снабжении.
35. Договорные формы логистических цепей снабжения.
36. Логистические альянсы в снабжении.
37. Организационно-правовые полномочия менеджера по закупкам.
38. Организационно-правовые полномочия представителей поставщиков.
39. Опыт организации логистики снабжения в России.
40. Практика организации логистики снабжения за рубежом.
41. Рациональные решения в управлении закупками.
42. Понятие и функции запаса.
43. Классификация запасов.
44. Этапы управления запасами в цепи поставок.
45. Развитие теории и практики управления запасами
46. Запасы как объект управления в цепях поставок.
47. Запасы и материальный поток.
48. Параметры уровня запасов. Показатели оборачиваемости
49. Издержки содержания запасов.
50. Понятие регулирования запасов.
51. Способы регулирования уровня запасов.
52. Определение потребности в запасах.
53. Концепции запасов в логистике и управление цепями поставок.

54. Классификация моделей управления запасами.
55. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
56. Классическая модель управления запасами.
57. Формула оптимального размера заказа.
58. Модель расчёта оптимального объёма и периодичности заказа Харриса - Уилсона и её модификации.
59. Оптимальный размер заказа в условиях периодического поступления и равномерного расхода запасов.
60. Риски содержания запасов и возникновение дефицита.
61. Обобщённая модель оптимального размера заказа и особые случаи в детерминированных моделях управления запасами.
62. Методы нормирования и оптимизации страхового запаса.
63. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.
64. Основные системы управления запасами.
65. Понятие оптимальной системы управления запасами.
66. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
67. Стратегии управления запасами в цепях поставок и условия их применения.
68. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости.
69. Метод ABC и XYZ.
70. Границы и цель использования метода XYZ?
71. Учет и контроль информации о формировании запасов.
72. Особенности моделей управления запасами в логистических системах при наличии рисков.
73. Математические модели оптимизации управления запасами в цепях поставок.
74. Роль третьей и четвертой стороны логистики в формировании цепей поставок и управлении запасами в них.
75. При решении каких задач могут быть использованы результаты расчета максимального потока сети распределения.
76. Условия и особенности применения системы MRP1.
77. Управление запасами в системе MRP2.
78. Управление запасами в сети распределения DRP.
79. Управление запасами при поставках точно в срок. Системы JIT.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.