

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:16:31
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в Социально – гуманитарный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

У₂. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У₃. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У₄. Работать с историческими документами;

У₅. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У₆. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

знать:

З₁. Основные даты и временные периоды отечественной истории;

З₂. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

З₃. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

З₄. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

З₅. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

З₆. Традиционные ценности многонационального народа России.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего с преподавателем	32
в том числе:	
-лекции	30
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой), 4семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 1.2. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.	Содержание учебного материала: Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 1.3 СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.	Содержание учебного материала: Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 1.4 Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х годов.	Содержание учебного материала: Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». <i>Экскурсия в Музей космонавтики.</i>	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.		12	

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР.	Содержание учебного материала: Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 2.3 Основные тенденции развития СССР.	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: холодная война и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 2.4 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов.	Содержание учебного материала: Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 2.5 Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала: Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 2.6 Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала: Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.		12	

Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 3.2 Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала: Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 3.3 Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала: Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 3.4 Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01
Тема 3.5 Россия в 2000-е годы.	Содержание учебного материала: Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии,	2	2 ОК.04-ЛР.05 ОК.05-ЛР.08 ОК.06-ЛР.01

	повышение их роли в жизни страны.		
Тема 3.6 Промежуточная аттестация.	Зачет с оценкой.	2	2-3
	ВСЕГО:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателем, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

№ 1202, № 1206 «Социально-гуманитарные дисциплины»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика);
- методический уголок, уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;

- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

4. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
2. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
5. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
6. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
7. История России, Всемирная история «История.ру» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.istorya.ru>
8. Исторические источники по истории России XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
9. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
10. Проект Российского военно-исторического общества – История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
11. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
12. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: <https://portal.historyrussia.org>.
13. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20>
14. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, заполнения таблиц и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой - III семестр.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i> <i>У₁. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</i> <i>У₂. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</i> <i>З₁. Основные даты и временные периоды отечественной истории;</i> <i>З₂. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;</i> <i>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>	<i>Определять задачи для поиска информации.</i> <i>Определять необходимые источники информации.</i> <i>Планировать процесс поиска.</i> <i>Структурировать получаемую информацию.</i> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины.</i> <i>Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.</i> <i>Понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений.</i> <i>Демонстрация знаний основных дат отечественной истории.</i>	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>
<i>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i> <i>У₄. Работать с историческими документами;</i> <i>У₅. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</i> <i>З₄. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</i> <i>З₆. Традиционные ценности многонационального народа России.</i> <i>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных</i>	<i>Способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России.</i> <i>Способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</i> <i>Способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</i>	<i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;, У₃. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; У₆. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. З₃. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; З₅. Историческую обусловленность современных общественных процессов; ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений. Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по специальности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы.

5.2. Активные и интерактивные: работа в малых группах, экскурсия.