

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 14.08.2026 00:19:00
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee75cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:13:17
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«26» мая 2026 г.
протокол № 19

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:	медицинская сестра/ медицинский брат
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очно-заочная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2024 г.

2026



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОриПС - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»
города Оренбург»
И.А. Березовская
2026г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ОриПС-филиала ПривГУПС
А.Н. Попов
2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

Квалификация:	медицинская сестра/ медицинский брат
Вид подготовки:	базовый
Форма обучения:	очно-заочная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2024 г.

2026

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании по итогам экспертизы основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня подготовки, по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Год начала подготовки: 2024

Предприятие (организация) работодателя - Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования

Квалификации подготовки: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП / ППССЗ: Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Оренбургским институтом путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» представлена на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения, со сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, года начала подготовки 2024, с приложениями.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки ОПОП/ППССЗ, срок освоения, трудоемкость, особенности, требования к абитуриентам, востребованность выпускников, возможность продолжения образования, пользователи ОПОП/ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОПОП/ППССЗ: общие и профессиональные компетенции, результаты освоения.

4. Документы, регламентирующие структуру образовательной программы, содержание и организацию учебного процесса, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебной, производственной по профилю специальности), программа государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП/ППССЗ: контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам, включающие оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации; организация государственной итоговой аттестации (ГИА), требования к государственному экзамену.

6. Условия реализации образовательной программы: требования кадровому, учебно-методическому (в т.ч. методические рекомендации к освоению ОПОП), информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса практической подготовке обучающихся, финансовым условиям и механизму оценке качества образования.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения:

- программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные средства для проведения ГИА по специальности;

Экспертом – главной медицинской сестрой И.А.Березовской была проведена экспертиза представленных материалов на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Заключение:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа/ программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденному Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.

2.Содержание ОПОП/ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработано в соответствии с потребностями работодателей лечебно-профилактических организаций (далее - ЛПО) г.Оренбурга.

3.Разработка содержания ОПОП/ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

3.1.Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии медицины и здравоохранения с учётом потребностей ЛПО г.Оренбурга.

3.2.Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3.Содержание направлено на формирование следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

4. Объем времени вариативной части ОПОП/ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.

5. Материально-техническое обеспечение ОПОП/ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа/ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе.



Аннотация
к основной образовательной программе среднего профессионального образования/
программе программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527 с изменениями от 03.07.2024 № 464.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП). Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в восьмом разделе, является обязательным.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО - ППССЗ:

по *очно-заочной форме* обучения - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель)

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

Оглавление

Оглавление	3
Раздел 1. Общие положения	9
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	14
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	15
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	15
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	16
4.1. Общие компетенции	16
4.2. Профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы	41
5.1. Структура образовательной программы.....	42
5.2. Учебный план	43
5.3. Календарный учебный график.....	45
5.4. Рабочая программа воспитания	48
5.4.2. Рабочая программа воспитания	49
5.4.3 Календарный план воспитательной работы	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	53
6.1. Общесистемные требования и требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	55
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	86
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	97
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	108
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	115
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	129
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	135
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	140
Раздел 8. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	142
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	
Приложение 2 Программы учебных дисциплин.....	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности.....	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО/ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения, на базе среднего общего образования, базовая подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года, зарегистрировано в Минюсте от 29.07.2022, регистрационный номер 69452, с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП) по специальности Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023, регистрационный номер 53.

ОП СПО/ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в действующей редакции);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №355» (в действующей редакции);
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным медицинскому образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н ;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- - Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с изменениями от 03.07.2024 №464;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;
- Примерной ООП СПО по специальности Сестринское дело, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023, регистрационный номер 53;

- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;

- Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образова-тельной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляю-щей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2026 г. N 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО/ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

МО – медицинские организации;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОМК-сп ОрИПС – филиала ПривГУПС – Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

1.12. Перечень сокращений (аббревиатуры), используемых в тексте и учебной документации при реализации ООП:

№	РП	ФОС	Наименование по УП	Сокращение/аббревиатура
1	9.3.1.	9.4.1.	СГ.01 История России	Ист.России
2	9.3.2.	9.4.2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ин.яз в ПД
3	9.3.3.	9.4.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	БЖ
4	9.3.4.	9.4.4.	СГ.04 Физическая культура	Физкультура
5	9.3.5.	9.4.5.	СГ.05 Основы бережливого производства	Бережл.пр
6	9.3.6.	9.4.6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Фин.грам.
7	9.3.7.	9.4.7.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Анатомия
8	9.3.8.	9.4.8.	ОП.02 Основы патологии	Патология
9	9.3.9.	9.4.9.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Лат.яз.МТ
10	9.3.10.	9.4.10.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Генетика
11	9.3.11.	9.4.11.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	МБ
12	9.3.12.	9.4.12.	ОП.06 Фармакология	Фарма
13	9.3.13.	9.4.13.	ОП.07 Психология	Психология
14	9.3.14.	9.4.14.	ОП.08 Гигиена и экология человека	Гигиена
15	9.3.15.	9.4.15.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТвПД
16	9.3.16.	9.4.16.	ОП.10 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи/ А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	ОДС
17	9.3.17.	9.4.17.	Профессиональный модуль (далее – ПМ).01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМПИ
18	9.3.18.	9.4.18.	Учебная практика (далее – УП).01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	УП.01.01 ОБОС
19	9.3.19.	9.4.19.	Производственная практика (далее – ПП).01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПП.01.01 ПМПИ
20	9.3.20.	9.4.20.	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ВМД
21	9.3.21.	9.4.21.	ПП.02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПП.02.01ВМД
22	9.3.22.	9.4.22.	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ	ПМПИНЗ
23	9.3.23.	9.4.23.	УП.03.01 Здоровый человек и его окружение	УП.03.01 ЗЧ

24	9.3.24.	9.4.24.	ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ	ПП.03.01 ПМПИНЗ
25	9.3.25.	9.4.25.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОМПОСУ
26	9.3.26.	9.4.26.	УП.04.01 Общий уход за пациентами	УП.04.01 Общий уход
27	9.3.27.	9.4.27.	УП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП.04.02 СУиР/тер.
28	9.3.28.	9.4.28.	УП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	УП.04.03 СУ/хир.
29	9.3.29.	9.4.29.	ПП.04.01 Общий уход за пациентами	ПП.04.01 Общий уход
30	9.3.30.	9.4.30.	ПП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ПП.04.02 СУиР/тер.
31	9.3.31.	9.4.31.	ПП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ПП.04.03 СУ/хир.
32	9.3.32.	9.4.32.	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОМПЭФ
33	9.3.33.	9.4.33.	УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УП.05.01 ОМПЭФ
34	9.3.34.	9.4.34.	ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПП.05.01 ОМПЭФ
35	9.3.35.	9.4.35.	Факультативная дисциплина (далее – ФД).01.1 Клиническая фармакология	Кл.фарма
36	9.3.36.	9.4.36.	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении	Менеджмент
37	9.3.37.	9.4.37.	ППС. Производственная практика по профилю специальности	ППС
38	9.3.38	9.4.38	ГИА. Государственная итоговая аттестация	ГИА

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Направленность программы: естественно-научный профиль

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации (колледже).

Формы обучения: очно-заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на **базе среднего общего образования**: 2952 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев¹.

¹ Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, указывается в академических часах в соответствии с п. 2.1 ФГОС СПО. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, определяется в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Таблица 3.1 – Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при

		ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций,	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты

связанных с оказанием медицинской помощи		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной

		предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

	обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания:

		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных

		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки,

		основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с
--	--	---

		целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица 5.1 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	2016
Практики	828
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

5.2. Учебный план

Учебный план (Таблица 5.2) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПОП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками. Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в локальных актах колледжа и восьмом разделе данной ОП.

Продолжительность практических занятий цикла СГ - 2 академических часа

Самостоятельная работа СГ цикла – 134 часа.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ПОП, предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В общепрофессиональном цикле за счет часов вариативной части циклов предусмотрено изучение дисциплин: «Психология», «Оказание доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи», «Гигиена и экология человека».

Продолжительность практических занятий цикла ОП - 4 академических часа.

Самостоятельная работа ОП цикла – 88 часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Продолжительность практических занятий цикла ПЦ (по профессиональным модулям) – 4 академических часа.

Самостоятельная работа ПЦ – 242 часа.

Консультации для обучающихся планируются в объеме 4 часа на 1 студента на каждый год обучения. Формы проведения консультаций: индивидуальные, устные, групповое консультирование по выполнению курсовой работы.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях предусмотрено выполнение курсовой работы. Итоговая оценка курсовой работы проводится комиссией по графику защиты курсовых работ во время публичной защиты, за счет времени, отведенного на выполнение курсовой работы.

Вариативные часы профессионального цикла направлены на увеличение объема времени профессиональных модулей.

Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объем профессионального модуля (включая практику) составляет не менее 4 зачетных единиц (142 часов).

Производственная практика при реализации ООП/ППССЗ по специальности включает в себя следующие типы:

-производственная практика (**в составе модуля**);

- производственная практика по профилю специальности (далее ППС), является завершающим этапом освоения всех видов деятельности и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводится перед государственной итоговой аттестацией, продолжительность 4 недели.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика. Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях или вследствие возникших обстоятельств непреодолимой силы).

Продолжительность занятий учебной/производственной практики/ППС составляет 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней практики с праздничными (выходными) днями допускается проведение занятий до 8 академических часов в день, с целью выполнения учебного плана по специальности. Общая продолжительность учебной практики должна быть не более 36 часов в неделю.

В соответствии со ст.34 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающихся имеет право на выбор факультативов (дисциплин по выбору обучающихся), что обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей по следующим факультативам:

ФД.01.1 Клиническая фармакология

ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 1.

Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2.

Таблица 5.2 - учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
				Теорети- ческие занятия	Лабораторн ые и практически е занятия	Практик и	Курсовая работа / проект	Самостоят ельная работа	Промежу точная аттестаци я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы.		2016						464	136	
Профессиональная подготовка		2099								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	346	132	84	132			134		
СГ.01	История России	32		26				8		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	50		50			22		1,2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	22	30			16		2
СГ.04	Физическая культура	110	20	12	20			80		1,2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	16	12	16			4		3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	16	12	16			4		3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	428	208	126	208			88	12	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	134	64	38	60			28	6	1
ОП.02	Основы патологии	42	16	12	16			6	6	1
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	20	10	20			6		1
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	32	16	10	16			6		1
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	20	12	20			4		1
ОП. 06	Фармакология	52	28	14	28			10		1
ОП.07	Психология	32	16	12	16			4		1
ОП.08	Гигиена и экология человека	32	16	10	16			6		1
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	16	8	16			8		1
ОП.10	Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской	32	22	22				10		3

	помощи/ А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях									
ПЦ. 00	Профессиональный цикл	2028	1428	318	736	792	30	242	128	
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	204	148	20	44	72		14	16	1
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	80	40	16	40			24	16	1
УП.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	36			36				
ПП. 01.01	Производственная практика	72	72			72				1
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	142	120	12	40	72		14	16	
МДК.02. 01.1	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	46	16	6	16			8	16	3
МДК.02. 01.2	Медицинские информационные системы	24	12	6	12			6		3
ПП. 02.01	Производственная практика	72	72			72				3
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	216	192	32	84	108		22	32	2
МДК 03.01	Здоровый человек и его окружение	68	28	14	28			6	32	2
МДК 03.02	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	32	16	8	16			8		2
МДК 03.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	32	16	8	16			8		2
УП.	Учебная практика	36	36			36				2

03.01										
ПП 03.01	Производственная практика	72	72			72				2
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1108	824	176	348	252	30	158	48	2,3
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	172	72	40	72		30	20	32	2
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	426	184	94	184			98	8	2,3
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	186	92	42	92			40	8	2,3
УП. 04	Учебная практика	108	108			108				2,3
ПП. 04	Производственная практика	216	216			216				2,3
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	216	176	34	68	108		24	16	3
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	108	48	22	48			22	16	3
УП.05	Учебная практика	36	36			36				3
ПП.05	Производственная практика	72	72			72				3
ППС	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144				2
Вариативная часть ОП		853								1,2,3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (Подготовка и проведение государственных экзаменов)	108	108							3
Итого:		2952								

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПОП (Таблица 5.3.)

Таблица 5.3 Календарный учебный график (по курсам)

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования и требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ОМК-сп ОрИПС – филиала ПривГУПС реализующий программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП и соответствующей действующим санитарными и противопожарным нормами и правилами в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Анатомии и физиологии человека с основами патологии
Основ микробиологии и иммунологии
Генетики человека с медицинской генетикой
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Сестринского дела
Основ профилактики
и др.

Спортивный комплекс
Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности

Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, указанного в ПОП, который включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение специальных помещений представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое оснащение специальных помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для воспитательной самостоятельной работы.	Перечень оснащения, оборудования, технических средств обучения и материалов
1	2	3
1.	1108 Кабинет Информатики	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Компьютеры для обучающихся, таблицы, набор «Геометрическая оптика», набор для демонстрации волновых свойств света, обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория», методический уголок, уголок охраны труда, стенды, плакаты, мультимедийный проектор, проекционный экран, - персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
2.	1206 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, классная доска, учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты русских историков, полководцев ВОВ, история гербов России, портреты представителей династии Романовых, государственные символы, историко-географические карты, методический уголок, уголок охраны труда. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (плазменный телевизор, компьютер, веб-камера, колонки и др).

	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении. Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Mozilla Firefox 7-zip Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru) Nvda WinDjView GIMP
--	---

		K-Lite Codec Pack Full Redmine
3.	1202 Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика), методический уголок, уголок охраны труда.
4.	1203 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда. Мобильный лингафонный кабинет, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
5.	3107 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
6.	1116 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
7.	3117 Кабинет иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
8.	4212 Кабинет Иностранного языка	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок.
9.	1207 Кабинет Безопасности жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской защитный комплект. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания. Учебные автоматы АК-74. Винтовки пневматические. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная

		установка или иное оборудование аудиовизуализации Методический уголок, уголок охраны труда, таблицы.
10.	1114 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), уголок охраны труда, методический уголок. Компьютерный стол, компьютерные стулья, стеллажи для книг, компьютеры для обучающихся, методический уголок, уголок охраны труда, портреты ученых, персональный компьютер для преподавателя, принтер, учебно-справочная литература, локальная сеть, МФУ, веб-камера, колонки. Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением Наименование программ: Права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение Права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение Права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности
11.	4110 Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного

		мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
12.	4206 Кабинет Основ микробиологии и иммунологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии таблицы, спиртовка, микроскопы, термостат, шкаф сушильный, тонометр со стетоскопом, микроскоп «Микромед», микропрепараты, муляжи голов гельминтов), микроскопы, микропрепараты бактерий, грибов, простейших, лабораторная посуда для забора материала на исследование. методический уголок, уголок охраны труда, Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
13.	1205 Кабинет Генетики человека с медицинской генетики	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, уголок охраны труда, методический уголок, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты. набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы», родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (компьютер, проектор, экран, микрофон, видеокамера). Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet

14.	4213 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
15.	4210 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.
16.	4220 Кабинет Сестринского дела	Кушетка, 2 стеклянных медицинских шкафа, 2 навесных шкафа, шкаф-тумба, прикроватная тумба, 2 функциональных столика, зеркало, раковина, сухожаровый шкаф, раскладной стол, подъемник для бикса, дозатор для кожного антисептика, лампа УФО.
17.	4221 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

18. 4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: столики – книжки для манипуляций, кровать функциональная, шкафы. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (пипетки, зонды, шприцы, катетеры). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (мочеприемник, калоприемник, пузырь для льда, грелка) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), полка навесная с дверцами , шкафы навесные белые , шкаф напольный для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, оснащение для зондирования , шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха), таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столики – книжки для манипуляций, ширма 3ех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных (калоприемники), тонометр и фонендоскоп, емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное белье,предметы ухода за больными(пеленки впитывающие, памперс, клеенка, полотенце) оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса Б, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгут, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у,порционник и д.р).
--	---

19.	4223 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеоманитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
20.	1117 Кабинет Основ профилактики	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Комплект настенных учебно-наглядных пособий: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок
21.	4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец
--	--

22.	4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук
23.	4205 Кабинет	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд,

	терапии	учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрац, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.
24.	1101 Кабинет педиатрии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), классная доска, уголок охраны труда, методический уголок, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным); - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов); - Воспитательные воздействия (набор игрушек); - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы); - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре) - Пупсы, кукла, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка, клизма, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая
25.	3105 Кабинет Реабилитации и абилитации. Медико-социальной реабилитации	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кушетка массажная, аппарат УВЧ, аппарат низкочастотной терапии, тонометр, песочные часы, скакалки, ручные массажёры, масло массажное, банки массажные силиконовые, плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки», средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии, карточки учета физиотерапевтического кабинета, массажная кушетка, средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа, альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы», диск «Здоровье», утяжелители, учетная документация физиотерапевтического кабинета, ингалятор паровой «Ромашка», аппарат «УВЧ», аппарат низкочастотной терапии, велотренажер.

26.	4208 Кабинет хирургии	Бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 , шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.
27.	4218 Кабинет акушерства и гинекологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенды информационные, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матка со сменными шейками
28.	4109 Кабинет Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, муляжи, фантомы, тренажеры: манекен-тренажер подавившегося взрослого, Комплекс-тренажер КТНТ-01 "ЭЛТЭК" комплект №4, Робот тренажер "Гоша-01", Робот-тренажер Гоша-Н СД программой оживления и СД "Основы реанимации", Мешок Амбу для ручной вентиляции легких, Манекен-стимулятор новорожденного, Матрас вакуумный, Манекен для обработки навыков сестринского ухода, Электрокардиограф Аксион ЭК1Т, Наркозный аппарат, Дефибрилятор, Мешок Амбу для ручной вентиляции легких детский, Наборы лекарственных препаратов, Наборы интубационных трубок, Воздуховоды, Ларингиальные маски, Комбитьюб, Языкодержатель, роторасширитель, Желудочный зонд, Жгуты артериальные, венозные, Респиратор, противогаз, Аптечка АИ-2, Набор для трахеостомии, Шины Крамера, Бинты, вата, штатив для капельниц, маски медицинские, аварийная аптечка, системы для в/в капельного вливания, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, наглядные пособия (таблицы, схемы, презентации), фартук одноразовый, простыни, перчатки медицинские (чистые и стерильные), пузырь для

		льда, грелка, мочеприемник, полотенце бумажное, мыло, кушетка медицинская, бикс, тонометр, фонендоскоп, корнцанги, ножницы, шпатели одноразовые, лотки разные, термометр, бинты, марля, салфетки, канцтовары.
29.	2001 Спортивный комплекс: Спортивный зал	- гантели; - игра « Дартс»; - козел гимнаст; - лыжи; - маты гимнаст; - брусья гимнастические; - гиря до 16 кг; - гиря до 32 кг; - комплект лыж 75мм 195см; - маты гимнастические; - брусья гимнастические; - волейбольная сетка; - гимнастические перекладины; - мячи волейбольные; - ракетки и мячи для настольного тенниса; - скамейки гимнастические; - шведская стенка; - стол для настольного тенниса - пулеулавливающая стена - линия мишеней (на подвижной раме с механизмом перемещения) -оборудованная линия огня (стойки для стрельбы) - документация по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы и т. п., а также книги и журналы по стрельбе, - стулья и стол для обслуживания оружия - оптический прибор для наблюдения за результатами стрельбы - сейф для хранения оружия - макеты огнестрельного оружия (в сейфе) - винтовки пневматические (в сейфе) - пульки для стрельбы из пневматического оружия - мишени бумажные (различные). - спортивный мат - плакаты «Устройство АК», «Порядок прицеливания»
30.	2101	Гитара HRTHER;

	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Магнитола; Магнитола "Philips" ; Микрофоны; Цифровая видеокамера Sony DCR-TRV40E; Микрофон AKG, Микроф. стойка ; Микрофон AKG, Микроф. стойка ; Микрофон AKG, Микроф. Стойка; Телевизор ELENBERG STV 515; Микрофон AKG WMS40 PRO Single Vocal D3700 радиосистема; Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ; Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ; Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) ;. Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1;. Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный; Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный; Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*,1;. Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm ;. Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm Усилитель RMX 4050HD 2x800W/8 2x1300/4 2x1600/2; Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW; Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW; Разветвитель Gembind GVS-124/4-Port Video Spliter;. Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700) ; Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700); Акустическая система Yorkville TL-3252; Акустическая система Yorkville; Пульт Behringer UB2222FX; Усилитель Omnitronic P-2000; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET; Pioneer DV-565A-K DVD-проигрыватель;. Фотокамера Sony Cyber-shot DSC-H5; Проектор NEC Projector LT380;
--	-------------	--

		Экран DRAPER DIPLOMAT 96x96 MW; Радиосистема AKG WMS40 Mini 2Vocal SET Band с 2 ручными передатчиками; адиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band с ручным передатчиком.
31.	1102 А Библиотека	Персональный компьютер, принтер Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet Права на программы для ЭВМ 1С: Библиотека Стеллажи с учебно-методической литературой
32.	1102 Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
33.	4224 Помещение для самостоятельной работы	Фантом головы с желудком и пищеводом - 5 шт Фантом мужской промежности для катетеризации - 3 шт. Фантом женской промежности для катетеризации – 2 шт. Рука для в/в инъекций -8 шт. Тренажер для катетеризации уретры у женщин -6 шт. Накладка на руку для внутривенных инъекций – 10 шт. Накладка на бедро для внутримышечных и подкожных инъекций – 12шт. Фантом таза – 3 шт. Стеллажи, ведра, судна, утки
34.	1123 Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, стеллажи
35.	1102 Помещение для самостоятельной и воспитательной работы	Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

		-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
36.	1115 Кабинет воспитательного отдела	Учебная мебель, шкаф, стол, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
37.	4106 Помещение для самостоятельной и воспитательной работы	Учебная мебель, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации ОрИПС (таблица 6).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

ОрИПС обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 10 коек на одного обучающегося.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей (в симулированных условиях в виде фантомного курса), в том числе имеет оборудование и инструменты и (или) их аналоги, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 41 «Медицинский и социальный уход» и 13 «Лечебная деятельность».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение на основе заключенных в установленном законодательством порядке договоров о практической подготовке.

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень баз производственной практики:

1. ГАУЗ «ООКБ №2» 460018, г. Оренбург, ул. Невельская, зд.24;
2. ГБУЗ «ООКПГВВ» 460035, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.202;
3. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» города Оренбург» 460022, г. Оренбург, ул. Народная, 8/1;
4. ГАУЗ «ООКБ имени И.В. Войнова» 460018, г. Оренбург, ул. Аксакова, зд.23;
5. ГБУЗ «ООКЦХТ» 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д. 11 А, пр. Гагарина, д.23/1
6. ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» 460048, г. Оренбург, пр. Победы, д.140В;

7. ГБУЗ «ООКИБ» 460035, г. Оренбург, ул. Невельская 24/1;
8. ГАУЗ «ДГКБ» 460000, г. Оренбург, ул. Кобозева, 25;
9. ГАУЗ «Оренбургская районная больница» 460001, г. Оренбург, ул. Нежинское шоссе, д.4;
10. ГАУЗ «ОДКБ» 460006, г. Оренбург, ул. Гаранькина, зд. 22
11. ГБУСО «Геронтологический центр «Долголетие», г.Оренбург, ул.Маловосточная, 1.
12. Филиал №3 федерального государственного учреждения (ФГУ) «426 военный госпиталь» Минобороны Российской Федерации», 460006, г.Оренбург, пер. Госпитальный, 3;
13. ООО «Медгард-Оренбург», 460014, г. Оренбург, ул. Берег Урала, д. 4;
14. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» 460021, г. Оренбург проспект Гагарина, д. 11
15. АО «Санаторий-профилакторий «Солнечный», 460009, г.Оренбург, ул.Турбинная, зд. 58
16. ГАУЗ «Областной центр медицинской реабилитации», 460003, город Оренбург, улица Каравасова роща, дом №28
17. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1», 460006 ул. Цвиллинга, 5

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Перечень используемых периодических изданий: «Медицинская сестра», «Инфекционные болезни», «Хирургия им.Н.И.Пирогова», «В помощь практикующей медсестре».

Наличие электронной информационно-образовательной среды ОрИПС допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заявления) обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
2. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

При библиотеках имеются читальные залы.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -

сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование
1.	Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine
2.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
3.	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус
4.	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус
5.	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.
6.	Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian
7.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
8.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
9.	Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine
10.	Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine
11.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
12.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
13.	Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition
14.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine
15.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level
16.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL
17.	Mozilla Firefox
18.	7-zip
19.	Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)
20.	Nvda
21.	WinDjView
22.	GIMP
23.	K-Lite Codec Pack Full
24.	Redmine

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ОрИПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации (государственного экзамена).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 3, 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальности) 31.00.00 Лечебное дело, утверждаемые Министерством Просвещения российской федерации Приказ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные преподавателями цикловых методическими комиссиями по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОП СПО.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП.10 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья

реализуется в установлении необходимого оснащения в кабинетах при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП СПО, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятия проводятся в общей группе, но предусмотрено выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения практической подготовки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам междисциплинарной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление от дельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Приложения

Приложение 1, 2 Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик

	РП	
1	9.3.1.	СГ.01 История России
2	9.3.2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	9.3.3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4	9.3.4.	СГ.04 Физическая культура
5	9.3.5.	СГ.05 Основы бережливого производства
6	9.3.6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности
7	9.3.7.	ОП.01 Анатомия и физиология человека
8	9.3.8.	ОП.02 Основы патологии
9	9.3.9.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
10	9.3.10.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
11	9.3.11.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
12	9.3.12.	ОП.06 Фармакология
13	9.3.13.	ОП.07 Психология
14	9.3.14.	ОП.08 Гигиена и экология человека
15	9.3.15.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
16	9.3.16.	ОП.10 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи/ А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях
17	9.3.17.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
18	9.3.18.	УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
19	9.3.19.	ПП.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
20	9.3.20.	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
21	9.3.21.	ПП.02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
22	9.3.22.	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ
23	9.3.23.	УП.03.01 Здоровый человек и его окружение
24	9.3.24.	ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ
25	9.3.25.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
26	9.3.26.	УП.04.01 Общий уход за пациентами
27	9.3.27.	УП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
28	9.3.28.	УП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
29	9.3.29.	ПП.04.01 Общий уход за пациентами
30	9.3.30.	ПП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
31	9.3.31.	ПП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
32	9.3.32.	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

33	9.3.33.	УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
34	9.3.34.	ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
35	9.3.35.	ФД.01.1 Клиническая фармакология
36	9.3.36.	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении
37	9.3.37.	ППС Производственная практика по профилю специальности
38	9.3.38.	ГИА. Государственная итоговая аттестация

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности

Приложение 6 Учебный план:

- учебный план очно-заочной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 2 г. 10 мес.

Приложение 7 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам

Приложение 8 Методические рекомендации по освоению ОПОП-ППССЗ