

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 15:32:23
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹ УП.02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(3 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Программу составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучатина М.Ф.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения квалификации: **фельдшер** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Лечебная деятельность

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Основная задача учебной практики – формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Формы контроля:

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста 6 семестр - дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего **36** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Лечебная деятельность»

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста – **36** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы учебных практик:

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК.2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста. <u>Виды работ:</u> Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов при различных заболеваниях у детей, оценка результатов. Выделение основных синдромов, их обоснование, постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента. Подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования. Оформление медицинской документации. Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при различных заболеваниях у детей. Выполнение лечебных врачебных назначений детям различных возрастов.	18	Учебные комнаты		2	-Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.
ПК.2.2.	Определять тактику ведения пациента.						-Обоснование правильности выбора тактики.
ПК.2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.						-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).
ПК.2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.						-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.
ПК.2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.						-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.

ПК.2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи у детей (при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, метеоризме, обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, ложном крупе, приступе бронхиальной астмы, почечной колике, гипо- и гипергликемических комах).					-Демонстрация умений по уходу за пациентом.
ПК.2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.						-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.
ПК.2.8.	Оформлять медицинскую документацию.						-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2.3. Содержание разделов учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Количество часов (недель)
1	2	3
УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста		36(1)
2.1	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей	6
2.2	Лечение заболеваний органов кровообращения у детей	6
2.3	Лечение болезней системы кроветворения.	6
2.4	Лечение болезней системы дыхания.	6
2.5	Лечение заболеваний почек, мочевыводящих путей у детей.	6
2.6	Лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	6
	Итого	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных комнат (доклинических кабинетов).

Кабинет здорового человека и его окружения.

Учебная мебель, классная доска, таблицы, стол пеленальный, весы электронные, термометр медицинский, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, кровать для новорожденного с постельным бельем, пупсы, приданное для новорожденного (пеленки, распашонки, чепчики, одеяло, памперсы)

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

Учебная мебель, классная доска, таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо

Кабинет сестринского дела.

учебная мебель, классная доска, таблицы, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник, секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

Лаборатория функциональной диагностики.

комплекс-тренажер КТНТ – 01»ЭЛТЭК» комплект №4, принтер, робот-тренажер «Гоша Н» СД программой оживления и СД «Основы реанимации», фантом оказания первой помощи, бикс, наркозный аппарат, тонометр со стетоскопом, манекен-тренажер подавившегося взрослого, шкафы, кушетка, бикс, тонометр, фонендоскоп, аварийная аптечка, штатив для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, одноразовые шприцы, системы для в/в инъекций, корнцанг, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки, грелка, зонд для промывания желудка, пузырь для льда, перчатки медицинские, термометр медицинский, бинты, вата, мочеприемник, простыни, полотенце бумажное, салфетки марлевые, марля, фартук, наглядные пособия, мед.документация, воздухопровод, ларингиальные маски, комбитюб, мешок Амбу, языкодержатель, роторасширитель).

3.1.1. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.2. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.3. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>

2. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
3. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. –СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
4. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>
5. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.- СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7

Дополнительная литература

- 28.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил
29. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
30. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова,Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с
31. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
32. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва.2019, с комментариями
33. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
34. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
35. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”
- 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- 36.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 37.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
38. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
39. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов

		выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторингирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка мониторингирования пациента в течение болезни по алгоритму. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем,

		ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов

		квалификационного экзамена по модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

отношению к природе, обществу, человеку.	и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.