

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2024 11:08:29  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.3.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(3 курс)**

*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Фонд оценочных средств составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А. В.*

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности (*в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируются общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

### **уметь:**

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **-общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>09</sub>. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР<sub>16</sub>. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>У<sub>1</sub> Пользоваться первичными средствами пожаротушения.</i></p> <p><i>У<sub>2</sub>. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.</i></p> <p><i>У<sub>3</sub>. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</i></p> <p><i>У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности.</i></p> <p><i>У<sub>5</sub>. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i></p> <p><i>З<sub>2</sub>. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p><i>З<sub>3</sub>. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i></p> <p><i>З<sub>4</sub>. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</i></p> <p><i>З<sub>5</sub>. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i></p> <p><i>З<sub>6</sub>. Основы военной службы и обороны государства.</i></p> <p><i>З<sub>8</sub>. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i></p> <p><i>ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</i></p> <p><i>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</i></p> <p><i>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 02. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p><i>У<sub>6</sub>. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.</i></p> <p><i>У<sub>7</sub>. Владеть общей физической и</i></p>	<p><i>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</i></p> <p><i>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</i></p> <p><i>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</i></p>	

<p>строевой подготовкой.</p> <p>У<sub>8</sub>. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>З<sub>9</sub>. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З<sub>10</sub>. Перечень военно-учетных специальностей</p> <p>З<sub>11</sub>. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>З<sub>11</sub>. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим национальных интересов России.</p> <p>ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</p> <p>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>З<sub>2</sub>. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ЛР<sub>16</sub>. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### 3.1. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>					<i>ДЗ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>
<i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.5. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.6. Средства индивидуальной защиты</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.7. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 1.8. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</i>	<i>РТ, Т</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1</i>				



<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>					ДЗ	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>					ДЗ	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	УО, СР	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	КС, СР	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.3. Автомат Калашникова.	УО, СР	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации	УО, РТ	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.5. Подготовка граждан к военной службе.	УО, СР	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	УО, РТ	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	УО, Т	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.8. Строевая подготовка	УО, РТ	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.9. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	УО, СР	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				
Тема 2.10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	УО, РТ	ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1, У9, З1				

<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>					<i>ДЗ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>
<i>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.2. Общие принципы оказания первой помощи</i>	<i>УО, КС, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.3. Общие принципы оказания первой помощи</i>	<i>РТ, КС, Т</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.4. Общие принципы оказания первой помощи</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.5. Общие принципы оказания первой помощи</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.6. Общие принципы оказания первой помощи</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.8. Правила госпитализации инфекционных больных</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.9. Обеспечение здорового образа жизни</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.10. Определение показателей здоровья</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.11. Оценка физического состояния</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 2.12. Индивидуальные карты здоровья</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. У1, У9, З1</i>				
<i>Тема 3. Дифференцированный зачёт.</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1-У6, З1-З13</i>			<i>ДЗ</i>	<i>ОК 01- ЛР02. ОК 02- ЛР18. ОК 06- ЛР09. ОК 07- ЛР16. У1-У6, З1-З13</i>

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

<b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>	<b>Код оценочного средства</b>
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе -кейс-задача	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Круглый стол	<i>КС</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Устный опрос

#### Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Как классифицируются ЧС?
2. Какие ситуации относятся к ЧС природного характера?
3. Как в РФ организована система защиты населения при авариях на производственных объектах ?
4. Какие ситуации относятся к ЧС социального характера ?
5. Какие виды терроризма вы знаете?
6. Какие мероприятия проводятся в РФ по предупреждению терроризма?
7. Как организована система пожарной безопасности в институте?
8. Каков порядок действий и правила поведения при возникновении пожара?
9. Каковы правила обращения со средствами пожаротушения?
10. Каковы признаки готовящегося террористического акта?
11. Каковы правила поведения при захвате в заложники?
12. Каковы правила поведения во время общественных беспорядков?
13. Классификация средств массового поражения.
14. Поражающие факторы различных видов химического оружия.
15. Классификация средств индивидуальной защиты.
16. Каков порядок организации химической разведки при ЧС?
17. Классификация и характеристики приборов химической разведки.
18. Классификация и характеристики приборов радиационной разведки.
19. Признаки химического заражения местности.
20. Правила поведения в очаге химического и радиоактивного заражения.
21. Правила использования средств индивидуальной защиты в очагах заражения.
22. Какие государственные службы относятся к службам по охране здоровья и безопасности граждан?
23. Какие мероприятия проводятся для обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики?
24. Каковы основные задачи РСЧС и системы ГО?
25. Каким документом определены сигналы гражданской обороны?
26. Какие системы обеспечивают передачу сигналов и информации о ЧС?
27. Каков алгоритм поведения при получении сигнала о ЧС?

#### Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

##### Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

1. Какие нормативные документы являются базовыми по обеспечению военной безопасности РФ?
2. Краткое содержание Федерального закона от 28.12. 2010 г N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Что включает в себя организация обороны РФ?
4. Перечислите основные этапы в развитии Вооруженных Сил РФ.
5. Кто из известных исторических личностей и когда провел коренные военные реформы в России?
6. Назовите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
7. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ?
8. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ?
9. В чем суть и каковы этапы реформирования Вооруженных Сил РФ на современном этапе?
10. Какова структура Вооруженных Сил РФ?
11. Какие задачи решают Воздушно-космические силы Вооруженных Сил РФ?
12. Какие отдельные рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ?
13. Каким документом определено понятие и сущность воинской обязанности?

14. Каков порядок постановки на воинский учет в Российской Федерации?
15. Каково содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе?
16. Какова история воинского призыва в России?
17. На основании какого документа проводится призыв на военную службу в России?
18. Каким категориям граждан предоставляется отсрочка от призыва?
19. Где и как организуется воинский учет граждан России?
20. Каковы сроки постановки на воинский учет?
21. Каковы обязанности граждан России по воинскому учету?
22. Назовите известные вам воинские традиции?
23. В чем выражается патриотизм и верность воинскому долгу?
24. Почему Боевое знамя- символ воинской чести, доблести и славы?
25. Какова история появления воинских наград в России?
26. Какие воинские ритуалы известны вам?
27. В чем суть и каково содержание ритуала принятия воинской присяги?
28. Какова градация воинских званий в Вооруженных Силах РФ?
29. Какие воинские звания относятся к категории солдаты и сержанты?
30. Назовите виды форм одежды российских военнослужащих.
31. Расскажите о правовом статусе военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
32. Какие документы определяют правовой статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ?
33. какой день считается днем начала и окончания военной службы?
34. Какими документами определяются права и обязанности военнослужащих?
35. Назовите виды ответственности военнослужащих.
36. Каковы отличия в правовом статусе военнослужащих и обычных граждан РФ?
37. Какие виды уставов существуют в Вооруженных Силах РФ?
38. Что определяет Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?
39. Кто утверждает общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ?
40. Каково содержание медицинского обеспечения военнослужащих Российской армии?
41. Что такое санитарные потери и как они рассчитываются?
42. Как организовано лечебно-эвакуационное обеспечение Вооруженных Сил РФ?
43. Каково содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части?
44. Какими силами проводятся лечебно-эвакуационные мероприятия?
45. Каково материальное обеспечение лечебно-эвакуационных мероприятий?
46. Какова история создания автомата Калашникова?
47. Из каких частей состоит автомат Калашникова?
48. Какие меры безопасности нужно соблюдать при обращении с оружием?
49. Какие факторы необходимо учитывать при стрельбе из автомата Калашникова?
50. Как правильно подготовить автомат к стрельбе?
51. Каков порядок ухода за оружием?
52. Какой устав ВС РФ определяет обязанности солдата перед построением и в строю?
53. Какие виды строев существуют?
54. Назовите основные элементы строевой стойки.

## **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.**

### **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

1. Что такое гипоксия?
2. Как остановить обильное венозное кровотечение?
3. При каком виде кровотечения кровь течёт непрерывной струёй?
4. Артериальное кровотечение возникает при: (1 балл)
5. повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении
6. поверхностном ранении
7. неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

8. Какой способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является самым надежным?
9. При каком виде кровотечения накладывается жгут?
10. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
11. На какой срок жгут накладывается зимой?
12. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?
13. Через сколько минут после наложения жгута летом его необходимо ослаблять и на какой срок?
14. Что необходимо делать при обморожении участка кожи?
15. Что такое пневмоторакс?
16. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия?
17. Пострадавший упал с высоты, у него паралич ног. Что необходимо сделать?
18. Что такое перелом?
19. Что необходимо сделать при открытом переломе со смещением костей?
20. Назовите признаки закрытого перелома.
21. Что такое вывих?
22. В чем состоит первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц
23. как накладывают шину из жесткого материала накладывают?
24. Что можно использовать в качестве шины?
25. При каких ситуациях проводят реанимацию?
26. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
27. Расскажите последовательность реанимационной помощи.
28. Какова последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца?
29. Расскажите порядок действия при промывании желудка.
30. Расскажите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой.
31. Расскажите порядок действий при ожоге.
32. Назовите признаки теплового удара.
33. Расскажите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке.
34. Что такое внезапно возникающая потеря сознания?

**Контролируемые компетенции:** ОК<sub>01</sub>, ОК<sub>02</sub>, ОК<sub>06</sub>, ОК<sub>07</sub>

**Критерии оценки:**

*« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.*

*« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при*

*использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).*

*« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.*

*« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.*

*« 1 » – нет ответа.*

## 4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера наиболее характерные для Оренбургской области.
2. История возникновения терроризма.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Алгоритмы поведения в различных ЧС.
5. История создания и развития оружия массового поражения.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. История создания РСЧС и системы гражданской обороны в России..
8. Система оповещения ОКСИОН.
9. Военная организация Российской Федерации.
10. Исторические вехи Российской армии.
11. Реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе: цели, задачи, сроки.
12. История создания видов и родов войск Российской армии.
13. «Как родная меня мать провожала...» (история воинского призыва в России).
14. Боевое знамя- символ воинской чести, доблести и славы.
15. История наградного дела в России.
16. История воинских ритуалов Российской армии.
17. Воинские звания военнослужащих Российской армии: история и современность.
18. Контрактная служба в армиях иностранных государств.
19. Социальный и правовой статус военнослужащих Российской армии.
20. История воинских уставов.
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных сил: история и современность.
22. Система медицинского обеспечения в Вооруженных Силах РФ.
23. Автомат Калашникова: история создания и развития.
24. Сравнительные характеристики автоматов Калашникова.
25. Красив в строю- силен в бою!

**Контролируемые компетенции:** ОК.01., ОК.02., ОК.06., ОК.07.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

### **Критерии оценки:**

*« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.*

*« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.*

*« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.*

*« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.*



### **Критерии оценки:**

*« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.*

*« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.*

*« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.*

*« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.*

## 4.5. Тестовые задания

### Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1-вариант

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

**Вопрос 1.** Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - \_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Территория, на которой сложилась ЧС - \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации.

**Вопрос 3.** Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - \_\_\_\_\_

**Вопрос 4.** Аварии на транспорте относятся к ЧС \_\_\_\_\_ характера

**Вопрос 5.** Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

**Вопрос 6.** Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

**Вопрос 7.** Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений – это \_\_\_\_\_ химического заражения;

**Вопрос 8.** Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

**Вопрос 9.** К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

**Вопрос 10.** Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_ характера

**Вопрос 11.** Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник (*вид пожара*)- \_\_\_\_\_ пожар.

**Вопрос 12.** Закончите фразу: "Тропический или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- \_\_\_\_\_"

**Вопрос 13.** Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - \_\_\_\_\_

**Вопрос 14.** Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- \_\_\_\_\_.

**Вопрос 15.** Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - \_\_\_\_\_

**Вопрос 16.** Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

**Вопрос 17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

**Вопрос 18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

**Вопрос 19. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злему умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 20. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - \_\_\_\_\_**

**Вопрос 21. Трудногорючие строительные материалы:**

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

**Вопрос 22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

**Вопрос 23. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?**

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

**Вопрос 25. Центральная задача РСЧС:**

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

**Вопрос 26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

**Вопрос 27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

**Вопрос 28. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

**Вопрос 29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:**

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

**Вопрос 30. \_\_\_\_\_ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.**

2-вариант

**Вопрос 1. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - \_\_\_\_\_**

**Вопрос 2. Трудногорючие строительные материалы:**

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

**Вопрос 3. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

**Вопрос 4. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 5. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?**

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

**Вопрос 6. Центральная задача РСЧС:**

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

**Вопрос 7. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

**Вопрос 8. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

**Вопрос 9. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

**Вопрос 10. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:**

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

**Вопрос 11. \_\_\_\_\_ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.**

**Вопрос 12. Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - \_\_\_\_\_!**

**Вопрос 13. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передается текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и...**

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

**Вопрос 14. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - \_\_\_\_\_**

**Вопрос 15. Территория, на которой сложилась ЧС - \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации.**

**Вопрос 16. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта -**

**Вопрос 17. Аварии на транспорте относятся к ЧС \_\_\_\_\_ характера**

**Вопрос 18. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:**

- 1) локальные

- 2) междугородние
- 3) областные
- 4) городские

**Вопрос 19. Авария может сопровождаться:**

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

**Вопрос 20. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:**

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

**Вопрос 21. Объект, при**

**аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:**

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

**Вопрос 22. К радиационно - опасным объектам относятся:**

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

**Вопрос 23. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_ характера.**

**Вопрос 24. Закончите фразу: "Тропический или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- \_\_\_\_\_"**

**Вопрос 25. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 26. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - \_\_\_\_\_**

**Вопрос 27. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

**Вопрос 28. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет \_\_\_\_\_**

**Вопрос 29. Основоположник медицинской сортировки (фамилия) - \_\_\_\_\_**

**Вопрос 30. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - \_\_\_\_\_.**

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

**Вопрос 1. 10 июля 1709 года – это:**

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;
- 2) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в сражении под Нарвой;
- 3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над турками в сражении под Азовом;
- 4) День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами в Гангутском сражении;

**Вопрос 2. В состав Военно-Морского флота России входят \_\_\_ флотов и \_\_\_ флотилий.**

**Вопрос 3. 18 апреля 1242 года –**

- 1) День победа воинов Александра Невского над шведами на Неве;
- 2) День победа воинов Александра Невского над немецкими рыцарям на Чудском озере;
- 3) День победа воинов Александра Невского над монголо-татарами на Куликовом поле;
- 4) День победа воинов Дмитрия Донского над монголо-татарами на Куликовом поле

**Вопрос 4. 9 августа 1714 года -**

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Нарвой;
- 2) День победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра;;
- 3) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;
- 4) День взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

**Вопрос 5. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил РФ:**

- 1) Главнокомандующим видами ВС РФ
- 2) Министру обороны РФ;
- 3) начальнику Генерального штаба ВС РФ;
- 4) Заместителю министра обороны РФ.

**Вопрос 6. От призыва на военную службу освобождаются граждане:**

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- 2) проходящие или прошедшие альтернативную службу; также прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;
- 3) граждане, имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 4) имеющие двух и более детей.

**Вопрос 7. \_\_\_\_\_ - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и её принадлежность.**

**Вопрос 8. Не подлежат призыву на военную службу граждане:**

- 1) имеющие двух и более детей;
- 2) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- 4) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

**Вопрос 9. Обязанность граждан РФ защищать Отечество закреплена в (назовите документ): \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 10. Воинское звание «подполковник» относится к категории \_\_\_\_\_ офицерского состава.**

**Вопрос 11.** На кораблях Военно-Морского Флота России используется \_\_\_\_\_ устав ВМФ.

**Вопрос 12.** Граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет в год достижения \_\_\_\_\_ лет.

**Вопрос 13.** Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет \_\_\_\_ Вооруженных Сил РФ.

**Вопрос 14.** \_\_\_\_\_ - совокупность норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

**Вопрос 15.** Занятие военно-прикладными видами спорта; подготовка по военно-техническим специальностям; обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений относятся к мероприятиям \_\_\_\_\_ подготовки к военной службе.

**Вопрос 16.** \_\_\_\_\_ - установленный законом срок, в течение которого гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа.

**Вопрос 17.** Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании \_\_\_\_\_.

**Вопрос 18.** Порядок предоставления отсрочки от призыва на военную службу определяет Федеральный закон от 28.03.1998 № \_\_\_\_\_ - ФЗ.

**Вопрос 19.** \_\_\_\_\_ - это установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

**Вопрос 20.** Войска, воинские формирования и органы в которых исполняется военная служба определяет Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № \_\_\_\_\_ -ФЗ

**Вопрос 21.** Обязанности военнослужащих разделяют на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Вопрос 22.** Для развёртывания Вооружённых Сил при их мобилизации и пополнении во время войны служит \_\_\_\_\_ Вооружённых Сил РФ.

**Вопрос 23.** \_\_\_\_\_ - это особый вид федеральной государственной службы, заключающийся в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

**Вопрос 24.** Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – это составляющие \_\_\_\_\_.

**Вопрос 25.** Отсрочка от призыва на военную службу гражданам с категорией «Г» может предоставляться сроком до \_\_\_\_\_.

**Вопрос 26.** Первичный воинский учёт в населённых пунктах где нет военных комиссариатов осуществляют \_\_\_\_\_

**Вопрос 27.** Предельный возраст призыва граждан мужского пола на военные сборы для рядового и сержантского состава – до \_\_\_\_\_ лет.

**Вопрос 28.** Организация медицинского освидетельствования пола при первоначальной постановке на воинский учет граждан мужского пола в год достижения ими 17 лет возлагается на комиссии по постановке граждан на воинский учет, создаваемые в \_\_\_\_\_.

**Вопрос 29.** Юридический статус военнослужащих закреплён в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «\_\_\_\_\_».

**Вопрос 30.** Уголовную ответственность военнослужащих устанавливает \_\_\_\_\_.



**Вопрос 1.** Занятие военно-прикладными видами спорта; подготовка по военно-техническим специальностям; обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений относятся к мероприятиям \_\_\_\_\_ подготовки к военной службе.

**Вопрос 2.** \_\_\_\_\_ - установленный законом срок, в течение которого гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа.

**Вопрос 3.** Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании \_\_\_\_\_.

**Вопрос 4.** Порядок предоставления отсрочки от призыва на военную службу определяет Федеральный закон от 28.03.1998 № \_\_\_\_\_ - ФЗ.

**Вопрос 5.** \_\_\_\_\_ - это установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

**Вопрос 6.** Войска, воинские формирования и органы в которых исполняется военная служба определяет Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № \_\_\_\_\_ -ФЗ

**Вопрос 7.** Обязанности военнослужащих разделяют на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Вопрос 8.** Для развёртывания Вооружённых Сил при их мобилизации и пополнении во время войны служит \_\_\_\_\_ Вооружённых Сил РФ.

**Вопрос 9.** \_\_\_\_\_ - это особый вид федеральной государственной службы, заключающийся в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

**Вопрос 10.** Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – это составляющие \_\_\_\_\_.

**Вопрос 11.** Отсрочка от призыва на военную службу гражданам с категорией «Г» может предоставляться сроком до \_\_\_\_\_.

**Вопрос 12.** Первичный воинский учёт в населённых пунктах где нет военных комиссариатов осуществляют \_\_\_\_\_

**Вопрос 13.** Предельный возраст призыва граждан мужского пола на военные сборы для рядового и сержантского состава – до \_\_\_\_\_ лет.

**Вопрос 14.** Организация медицинского освидетельствования пола при первоначальной постановке на воинский учет граждан мужского пола в год достижения ими 17 лет возлагается на комиссии по постановке граждан на воинский учет, создаваемые в \_\_\_\_\_.

**Вопрос 15.** Юридический статус военнослужащих закреплен в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «\_\_\_\_\_».

**Вопрос 16.** Уголовную ответственность военнослужащих устанавливает \_\_\_\_\_.

**Вопрос 17.** 10 июля 1709 года – это:

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;
- 2) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в сражении под Нарвой;
- 3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над турками в сражении под Азовом;
- 4) День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами в Гангутском сражении;

**Вопрос 18.** В состав Военно-Морского флота РФ входят \_\_\_ флотов и \_\_\_ флотилий.

**Вопрос 19.** 18 апреля 1242 года –

- 1) День победа воинов Александра Невского над шведами на Неве;
- 2) День победа воинов Александра Невского над немецкими рыцарям на Чудском озере;

- 3) День победа воинов Александра Невского над монголо-татарами на Куликовом поле;
- 4) День победа воинов Дмитрия Донского над монголо-татарами на Куликовом поле

**Вопрос 20. 9 августа 1714 года -**

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Нарвой;
- 2) День победы русского флота под командованием Ф.Ф Ушакова над турками у мыса Тендра;
- 3) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;
- 4) День взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

**Вопрос 21. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил РФ:**

- 1) Главнокомандующим видами ВС РФ
- 2) Министру обороны РФ;
- 3) начальнику Генерального штаба ВС РФ;
- 4) Заместителю министра обороны РФ.

**Вопрос 22. От призыва на военную службу освобождаются граждане:**

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- 2) проходящие или прошедшие альтернативную службу; также прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;
- 3) граждане, имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 4) имеющие двух и более детей.

**Вопрос 23. \_\_\_\_\_ - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и её принадлежность.**

**Вопрос 24. Не подлежат призыву на военную службу граждане:**

- 1) имеющие двух и более детей;
- 2) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- 4) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

**Вопрос 25. Обязанность граждан РФ защищать Отечество закреплена в (назовите документ): \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 26. Воинское звание «подполковник» относится к категории \_\_\_\_\_ офицерского состава.**

Вопрос 27. На кораблях Военно-Морского Флота России используется \_\_\_\_ устав ВМФ.

**Вопрос 28. Граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет в год достижения \_\_\_\_\_ лет.**

**Вопрос 29. Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет \_\_\_\_\_ Вооруженных Сил РФ.**

**Вопрос 30. \_\_\_\_\_ - совокупность норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.**

**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.**

**Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

1-вариант

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

**Вопрос 1.** Первая медицинская, доврачебная и первая врачебная -это виды медицинской помощи на \_\_\_\_\_ этапе.

**Вопрос 2.** Закрытие раневого дефекта герметичной (окклюзионной) повязкой - первоочередное мероприятие, проводимое пострадавшему с \_\_\_\_\_.

**Вопрос 3.** Транспортировать пострадавшего с пневмотораксом в отделение необходимо в положении \_\_\_\_\_.

**Вопрос 4.** Индекс Алговера-Грубера при кровопотере более 40% составляет \_\_\_\_\_.

**Вопрос 5.** Афин, атропин, тарен являются антидотом при отравлении \_\_ веществами.

**Вопрос 6.** Амилнитрит, антициан; нитрит натрия, метиленовая синь являются антидотами при отравлении \_\_\_\_\_.

**Вопрос 7.** Оптимальным сроком оказания первой медпомощи является \_\_\_\_\_:

**Вопрос 8.** \_\_\_\_\_ медицинская помощь - медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий.

**Вопрос 9.** Транспортировка больных с повреждением таза:

- 1) лежа на носилках, поза «лягушки»,
- 2) в устойчивом боковом положении,
- 3) полусидя,
- 4) полулежа.

**Вопрос 10.** При сдавливании обеих нижних конечностей более 4 час развивается \_\_\_\_\_.

**Вопрос 11.** Наиболее эффективный способ искусственного дыхания \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

**Вопрос 12.** Максимально сильное прижатие вены в ране является единственным методом спасения пострадавшего при ранении \_\_\_\_\_.

**Вопрос 13.** Огнестрельная рана считается сквозной, если имеется:

- 1) только входное отверстие
- 2) только выходное отверстие
- 3) входное и выходное отверстие
- 4) все ответы верны

**Вопрос 14.** Шины накладывается прямо на одежду и обувь при \_\_\_\_\_ переломах.

**Вопрос 15.** Первая помощь при черепно-мозговой волосистой части головы пострадавшему \_\_\_\_\_.

**Вопрос 16.** \_\_\_\_\_ кислородное голодание

**Вопрос 17.** Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

**Вопрос 18.** Кровь течёт непрерывной струёй при \_\_\_\_\_ кровотечении.

**Вопрос 19.** При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает \_\_\_\_\_ кровотечение.

**Вопрос 20.** Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является \_\_\_\_\_

**Вопрос 21.** Жгут накладывается при \_\_\_\_\_ виде кровотечения.

**Вопрос 22.** Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. ниже раны на 30 см;
4. на 20-25 см ниже раны;

**Вопрос 23.** При отрицательной температуре окружающего воздуха кровоостанавливающий жгут накладывается на \_\_\_\_\_ мин (час).

**Вопрос 24.** Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

**Вопрос 25. Назовите признаки закрытого перелома:**

1. боль, припухлость
2. кровотечение, боль, зуд
3. боль, припухлость, кровотечение
4. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**Вопрос 26. Как правильно обрабатывать рану:**

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом

**Вопрос 27. При обморожении участок кожи необходимо:**

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

**Вопрос 28. Открытая рана грудной клетки – это \_\_\_\_\_**

**Вопрос 29. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе – это \_\_\_\_\_**

**Вопрос 30. Реанимацию проводят при состоянии \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 31. \_\_\_\_\_ закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.**

**Вопрос 32. \_\_\_\_\_ - это полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.**

**Вопрос 33. При открытом переломе со смещением костей необходимо:**

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

**Вопрос 34. Внезапно возникающая потеря сознания – это \_\_\_\_\_.**

**Вопрос 35. Полное либо частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов над областью перелома – это признаки \_\_\_\_\_ перелома.**

**Вопрос 36. Группа болезней характеризующихся тем, что заражение от больного осуществляется посредством близкого контакта с носителем инфекции - \_\_\_\_\_ инфекции.**

**Вопрос 37. Группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов – это \_\_\_\_\_ болезни.**

**Вопрос 38. Приступообразный коклюшеподобный кашель, асфиксия, цианоз лица, стенотическое дыхание, кровохарканье, рвота – это признаки \_\_\_\_\_ в дыхательные пути.**

**Вопрос 39. Головокружение, слабость, сонливость, потерю сознания – это признаки \_\_\_\_\_ кровотечения.**

**Вопрос 40. Озноб, жар, повышение температуры, головная боль, боли в мышцах и суставах, недомогание, общая слабость, разбитость, иногда тошнота, рвота, понос, нарушается сон, ухудшается аппетит – это признаки \_\_\_\_\_ заболеваний.**

2-вариант

*Отметьте правильный(е) ответ(ы).*

**Вопрос 1.** Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является \_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** Жгут накладывается при \_\_\_\_\_ виде кровотечения.

**Вопрос 3.** Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. ниже раны на 30 см;
4. на 20-25 см ниже раны;

**Вопрос 4.** При отрицательной температуре окружающего воздуха кровоостанавливающий жгут накладывается на \_\_\_\_\_ мин (час).

**Вопрос 5.** Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

**Вопрос 6.** Назовите признаки закрытого перелома:

1. боль, припухлость
2. кровотечение, боль, зуд
3. боль, припухлость, кровотечение
4. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**Вопрос 7.** Как правильно обрабатывать рану:

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом

**Вопрос 8.** При обморожении участок кожи необходимо:

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

**Вопрос 9.** Открытая рана грудной клетки – это \_\_\_\_\_

**Вопрос 10.** Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе – это \_\_\_\_\_

**Вопрос 11.** Реанимацию проводят при состоянии \_\_\_\_\_.

**Вопрос 12.** \_\_\_\_\_ -это смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе

**Вопрос 13.** \_\_\_\_\_ - это полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.

**Вопрос 14.** При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

**Вопрос 15.** Внезапно возникающая потеря сознания – это \_\_\_\_\_.

**Вопрос 16.** Полное либо частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов над областью перелома – это признаки \_\_\_\_\_ перелома.

**Вопрос 17.** Группа болезней характеризующихся тем, что заражение от больного осуществляется посредством близкого контакта с носителем инфекции - \_\_\_\_\_ инфекции.

- Вопрос 18.** Группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов – это \_\_\_\_\_ болезни.
- Вопрос 19.** Приступообразный коклюшеподобный кашель, асфиксия, цианоз лица, стенотическое дыхание, кровохарканье, рвота – это признаки \_\_\_\_\_ в дыхательные пути.
- Вопрос 20.** Головокружение, слабость, сонливость, потерю сознания – это признаки \_\_\_\_\_ кровотечения.
- Вопрос 21.** Озноб, жар, повышение температуры, головная боль, боли в мышцах и суставах, недомогание, общая слабость, разбитость, иногда тошнота, рвота, понос, нарушается сон, ухудшается аппетит – это признаки \_\_\_\_\_ заболеваний.
- Вопрос 22.** Первая медицинская, доврачебная и первая врачебная -это виды медицинской помощи на \_\_\_\_\_ этапе.
- Вопрос 23.** Закрытие раневого дефекта герметичной (окклюзионной) повязкой - первоочередной мероприятие, проводимые пострадавшему с \_\_\_\_\_.
- Вопрос 24.** Транспортировать пострадавшего с пневмотораксом в отделение необходимо в положении \_\_\_\_\_.
- Вопрос 25.** Индекс Алговера-Грубера при кровопотере более 40% составляет \_\_\_\_\_.
- Вопрос 26.** Афин, атропин, тарен являются антидотом при отравлении \_\_ веществами.
- Вопрос 27.** Амилнитрит, антициан; нитрит натрия, метиленовая синь являются антидотами при отравлении \_\_\_\_\_.
- Вопрос 28.** Оптимальным сроком оказания первой медпомощи является \_\_\_\_\_:
- Вопрос 29.** \_\_\_\_\_ медицинская помощь - медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий.
- Вопрос 30.** Транспортировка больных с повреждением таза:
- 1) лежа на носилках, поза «лягушки»,
  - 2) в устойчивом боковом положении,
  - 3) полусидя,
  - 4) полулежа.
- Вопрос 31.** При сдавливании обеих нижних конечностей более 4 час развивается \_\_\_\_\_.
- Вопрос 32.** Наиболее эффективный способ искусственного дыхания \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).
- Вопрос 33.** Максимально сильное прижатие вены в ране является единственным методом спасения пострадавшего при ранении \_\_\_\_\_.
- Вопрос 34.** Огнестрельная рана считается сквозной, если имеется:
- 1) только входное отверстие
  - 2) только выходное отверстие
  - 3) входное и выходное отверстие
  - 4) все ответы верны
- Вопрос 35.** Шины накладываете прямо на одежду и обувь при \_\_\_\_\_ переломах.
- Вопрос 36.** Первая помощь при черепно-мозговой волосистой части головы пострадавшему \_\_\_\_\_.
- Вопрос 37.** \_\_\_\_\_ кислородное голодание
- Вопрос 38.** Как остановить обильное венозное кровотечение?
1. наложить давящую повязку
  2. наложить жгут
  3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
  4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом
- Вопрос 39.** Кровь течёт непрерывной струёй при \_\_\_\_\_ кровотечении.
- Вопрос 40.** При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает \_\_\_\_\_ кровотечение.

**Контролируемые компетенции:** ОК<sub>01</sub>, ОК<sub>02</sub>, ОК<sub>06</sub>, ОК<sub>07</sub>

## Ключи к тестам

### Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

*1 – вариант*

*2 - вариант*

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Чрезвычайная ситуация	1	2
2	Зона	2	Гидрологическая
3	Катастрофа	3	Низовой
4	2	4	Ураган
5	Дегазация	5	Палящая туча
6	1,4	6	Землетрясение
7	Световое излучение	7	Лавина
8	Синильная кислота	8	3
9	2	9	Синильная кислота
10	Гидрологическая	10	2
11	Низовой	11	Пожар
12	Ураган	12	Взрыв
13	Иприт	13	Деактивация
14	Землетрясение	14	4
15	Лавина	15	Хлор
16	3	16	1
17	Оповещение	17	Дегазация
18	Эквивалентная доза	18	1
19	Пожар	19	Иприт
20	Взрыв	20	Зиверт
21	1,2	21	4
22	4	22	Гражданская оборона
23	Хлор	23	Внимание всем
24	1	24	1
25	Вирус	25	Катастрофа
26	1	26	1
27	Деактивация	27	Двух недель
28	2	28	Руководитель объекта здравоохранения
29	Фосген	29	Пирогов
30	Гражданская оборона	30	Зона

### Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

#### Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

*1 – вариант*

*2 - вариант*

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	1	Добровольной
2	4,1	2	2 недели
3	2	3	Указа президента РФ
4	3	4	53
5	1	5	Воинская обязанность
6	1,2	6	53
7	Боевое знамя	7	Общие, должностные, специальные
8	3,4	8	Запас

9	Конституция РФ		9	Военная служба
10	Старший		10	Воинская обязанность
11	Корабельный		11	1 год
12	17		12	Органы местного самоуправления
13	Устав внутренней службы		13	50
14	Международное гуманитарное право		14	Военных комиссариатах
15	Добровольной		15	О статусе военнослужащих
16	2 недели		16	Уголовный кодекс РФ
17	Указа президента РФ		17	1
18	53		18	4,1
19	Воинская обязанность		19	2
20	53		20	3
21	Общие, должностные, специальные		21	1
22	Запас		22	1,2
23	Военная служба		23	Боевое знамя
24	Воинская обязанность		24	3,4
25	1 год		25	Конституция РФ
26	Органы местного самоуправления		26	Старший
27	50		27	Корабельный
28	Военных комиссариатах		28	17
29	О статусе военнослужащих		29	Устав внутренней службы
30	Уголовный кодекс РФ		30	Международное гуманитарное право

## Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

### Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

1 – вариант

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Догоспитальной	1	Наложение жгута
2	Пневмоторакс	2	Артериальном
3	Полусидячем	3	2
4	Более 1,3	4	30 минут
5	Фосфоорганическим	5	2
6	Синильной кислотой	6	4
7	30 минут	7	3
8	Специализированная	8	2
9	1	9	Пневмоторакс
10	Синдром длительного сдавливания	10	Вывих
11	Изо рта в рот (- в нос)	11	Клинической смерти
12	Шеи	12	Ушиб
13	Вен шеи	13	Перелом
14	Закрытых	14	4
15	Остановка кровотечения	15	Обморок



16	Гипоксия		16	Закрытого
17	1		17	Воздушно-капельным
18	Венозном		18	Инфекционные
19	Артериальное		19	Иностранного тела
20	Наложение жгута		20	Внутреннего
21	Артериальном		21	Инфекционных
22	2		22	Догоспитальной
23	30 минут		23	Пневмоторакс
24	2		24	Полусидячем
25	4		25	Более 1,3
26	3		26	Фосфоорганическим
27	2		27	Синильной кислотой
28	Пневмоторакс		28	30 минут
29	Вывих		29	Специализированная
30	Клинической смерти		30	1
31	Ушиб		31	Синдром длительного сдавливания
32	Перелом		32	Изо рта в рот ( - в нос)
33	4		33	Шеи
34	Обморок		34	Вен шеи
35	Закрытого		35	Закрытых
36	Воздушно-капельным		36	Остановка кровотечения
37	Инфекционные		37	Гипоксия
38	Иностранного тела		38	1
39	Внутреннего		39	Венозном
40	Инфекционных		40	Артериальное

**Критерии оценки:**

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

**Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий**

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	<b>30</b>	21	9	-	-	ОК <sub>01.</sub> , ОК <sub>.02.</sub> ,ОК <sub>.06</sub>
Раздел 2. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы военной службы» (для юношей)	<b>30</b>	23	7	-	-	ОК <sub>.01.</sub> , ОК <sub>.06.</sub> ,ОК <sub>.07</sub>
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	<b>40</b>	32	8	-	-	ОК <sub>.01.</sub> , ОК <sub>.02.</sub> ,ОК <sub>.06</sub>

