

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Лукьяненко Е.В.
преподаватель высшей квалификационной категории, Бурцева Н.Н.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

З1-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З2-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

У1- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

У4- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

У5- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в

электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

У₆- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У₇- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У₈- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У₉- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

У₁₀- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂.Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины (в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)/(ПРБ(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР ₀₁	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР ₀₄	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР ₀₆	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР ₀₇	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>
ЛР(А) ₀₁	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
	<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>
ЛР(А) ₀₂	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) ₀₃	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР(А) ₀₄	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
	<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>
ЛР(А) ₀₅	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А) ₀₆	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР ₀₂	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР ₀₄	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР ₀₈	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР ₀₉	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся</i>	
МР(А) ₀₁	владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
МР(А) ₀₂	способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₃	овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₄	овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₅	овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₆	овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₇	овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора
МР(А) ₀₈	способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса
МР(А) ₀₉	способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПРБ ₀₁	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ ₀₂	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ ₀₃	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ ₀₄	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ ₀₆	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ ₁₀	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	

ПРб(А) 01	сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>
ПРб(А) 02	сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>
ПРб(А) 03	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01

Русский язык в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —**78** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
1.Основное содержание	0
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
2.Профессионально ориентированное содержание	0
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (I семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (II семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/МР/ПРБ, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		12	
Тема 1.1 Введение. Язык как средство общения	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Формы существования русского национального языка: литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04 ПРБ 02, ОК ₂ , МР(А) ₀₂ МР(А) ₀₉ ПРБ(А) ₀₂ ОК ₁₀ , ЛР(А) ₀₁
	Профессионально ориентированное содержание Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля		
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с содержанием методических указаний к самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2 Язык и культура	Содержание учебного материала Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Русский язык в современном мире. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Язык как система. Основные уровни языка.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04 ПРБ 02, ОК ₂ , ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₂

	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.		МР(А) ₀₉ ПР6(А) ₀₂ ОК10, ОК ₂ , ОК ₁₀
	Самостоятельная работа №2 Проработка материала и составление конспекта на тему: «Положение русского языка в России и в мире».	1	
Тема 1.3 Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Сферы и ситуации речевого общения.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₂ МР(А) ₀₃ ПР6(А) ₀₂ ОК ₁₋₃ , ОК ₆
	Самостоятельная работа №3 Проработка материала и составление конспекта на тему: «Компоненты речевой ситуации».	1	
Тема 1.4 Основные требования к речи.	Содержание учебного материала Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Основные требования к речи. Правильность, точность, выразительность речи. Уместность употребления языковых средств.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ПР6 02, ПР6 03, ОК ₁₋₃ ЛР(А) ₀₃ МР(А) ₀₁ МР(А) ₀₈ ОК ₆ ОК ₇
	Самостоятельная работа №4 Проработка материала и заполнение таблицы на тему: «Требования к речи».	1	
Раздел 2. Текст как произведение речи		9	
Тема 2.1 Текст и его признаки	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Лингвистический анализ	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 ПР6 02, ПР603, ЛР(А) ₀₄ ,

	текстов различных функциональных разновидностей языка.		МР(А) ₀₄ , МР(А) ₀₇ , ОК ₄ ОК
	Самостоятельная работа №5 Проработка материала и написание реферата на общеязыковые темы и о вкладе различных языковедов в изучение и развитие русского языка (темы по выбору).	1	
Тема 2.2 Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект.	Содержание учебного материала Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект. Отличительные особенности плана, тезисов, конспекта	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₅ ПР6(А) ₀₁ ОК ₄ ОК ₂
	Самостоятельная работа №6 Проработка материала и написание реферата на общеязыковые темы и о вкладе различных языковедов в изучение и развитие русского языка (темы по выбору).	1	
Тема 2.3 Информационная переработка текст: аннотация, рецензия, реферат.	Содержание учебного материала Информационная переработка текста: аннотация, рецензия, реферат. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Абзац как средство смыслового членения текста.	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₅ ПР6(А) ₀₁ ОК ₈ ОК ₉
	Профессионально ориентированное содержание Информационная переработка текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа №7 Проработка материала и написание реферата на общеязыковые темы и о вкладе различных языковедов в изучение и развитие русского языка (темы по выбору).	1	
Раздел 3. Функционально-		9	

смысловые типы речи			
Тема 3.1 Повествование, его признаки.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Основные особенности текста-повествования. Композиционные особенности текста-повествования: экспозиция, завязка, кульминация, развитие действия, развязка. Принципы создания текста-повествования.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А)₀₆ МР(А)₀₆ ПР6(А)₀₃ ОК₄₋₉
	Самостоятельная работа №8 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Функционально-смысловые типы речи».	1	
Тема 3.2 Описание, его признаки.	Содержание учебного материала Основные особенности текста-повествования. Композиционные особенности текста-повествования: экспозиция, завязка, кульминация, развитие действия, развязка. Принципы создания текста-повествования.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А)₀₆ МР(А)₀₆ ПР6(А)₀₃ ОК₄₋₉
	Самостоятельная работа №9 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Функционально-смысловые типы речи».	1	
Тема 3.3 Рассуждение, его признаки.	Содержание учебного материала Особенности рассуждения как типа речи. Правила построения текста-рассуждения (тезис, доказательство или опровержение, вывод). Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов речи. Лингвостилистический анализ текста	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А)₀₆ МР(А)₀₆ ПР6(А)₀₃ ОК₄₋₉
	Профессионально ориентированное содержание Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям естественно-научного профиля		

	Самостоятельная работа №10 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Функционально-смысловые типы речи».	1	
Раздел 4. Функциональные стили речи.		21	
Тема 4.1 Учебно-научный стиль, его особенности.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Особенности учебно-научного стиля. Жанры научного стиля. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии, статьи, сообщения. Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы).	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Самостоятельная работа №11 Проработка материала и составление конспекта на тему: «Жанры научного стиля».	1	
Тема 4.2 Официально-деловой стиль, его особенности.	Содержание учебного материала Основные особенности официально-делового стиля, его признаки, назначение.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Самостоятельная работа №12 Проработка материала и подготовка сообщений на тему: «Культура делового общения (устная и письменная формы)».	1	
Тема 4.3 Жанры официально- делового стиля.	Содержание учебного материала Жанры официально-делового стиля (заявление, доверенность, расписка, резюме, объявление). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₅

			МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Самостоятельная работа №13 Проработка материала и подготовка сообщений на тему: «Культура делового общения (устная и письменная формы)». <i>Деловая игра: «Жанры официально-делового стиля».</i>	1	
Тема 4.4 Разговорный стиль, его особенности.	Содержание учебного материала Сфера использования разговорного стиля, его основные признаки, особенности разговорного стиля. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорная речь. Культура разговорной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Самостоятельная работа №14 Проработка материала и составление глоссария по теме: «Разговорный стиль речи».	1	
Тема 4.5 Публицистический стиль речи, его особенности.	Содержание учебного материала Публицистический стиль речи, его назначение и особенности: логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Самостоятельная работа №15 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Функциональные стили речи».	1	
Тема 4.6 Жанры публицистического стиля.	Содержание учебного материала Жанры публицистического стиля: путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк, доклад, статья, репортаж. Характерные особенности жанров публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления. Культура публичной	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,

	речи.		ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Самостоятельная работа №16 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Функциональные стили речи».	1	
Тема 4.7 Художественный стиль речи, его особенности.	Содержание учебного материала Художественный стиль речи, его назначение, особенности и жанры. Литературный язык и язык художественной литературы.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₅ МР(А) ₀₇ ПР6(А) ₀₂ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁ ОК ₃
	Профессионально ориентированное содержание Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа №17 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Функциональные стили речи».	1	
Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		9	
Тема 5.1 Фонетика. Основные фонетические единицы.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетические единицы русского языка (звук, фонема), открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₃ МР(А) ₀₆ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₇ ОК ₉

	Самостоятельная работа №18 Проработка материала по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография» и составление глоссария.	1	
	Профессионально ориентированное содержание Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.		
Тема 5.2 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₃ МР(А) ₀₆ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₇ ОК ₉
	Самостоятельная работа №19 Подготовка сообщений на тему: «Типичные акцентологические ошибки в современной речи».	1	
Тема 5.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Содержание учебного материала Правила написания безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₃ МР(А) ₀₆ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₇ ОК ₉
	Самостоятельная работа №20 Подготовка сообщений на тему: «Типичные акцентологические ошибки в современной речи».	1	
Раздел 6. Лексика и фразеология.		12	
Тема 6.1 Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка.	2	ЛР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₁ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁₁ ОК ₇

			ОК ₉ ОК ₆
	Самостоятельная работа №21. Проработка материала и подготовка устного сообщения о значении и истории появления фразеологизмов (по выбору).	1	
Тема 6.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения сферы употребления.	Содержание учебного материала: Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	ЛР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₁ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁₁ ОК ₇ ОК ₉ ОК ₆
	Самостоятельная работа №22 Проработка материала и подготовка устного сообщения о значении и истории появления фразеологизмов (по выбору).	1	
	Профессионально ориентированное содержание Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей естественно-научного профиля		
Тема 6.3 Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование. <i>Работа в группах.</i>	2	ЛР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₁ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁₁ ОК ₇ ОК ₁₀ ОК ₆
	Самостоятельная работа №23 Заполнение таблицы по теме: «Лексика с точки зрения ее употребления».	1	
Тема 6.4 Фразеологизмы.	Содержание учебного материала Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари.	2	ЛР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₁ ПР6(А) ₀₃ ОК ₁₁ ОК ₇

			ОК ₁₀ ОК ₆
	Самостоятельная работа №24 Заполнение таблицы по теме: «Лексика с точки зрения частоты употребления».	1	
	Профессионально ориентированное содержание Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей естественно-научного профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.		
Раздел 7. Морфемика. Словообразование.		6	
Тема 7.1 Понятие морфемы как значимой части слова.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Морфема как значимая часть слова. Порядок проведения морфемного разбора слова.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₆ МР(А) ₀₄ МР(А) ₀₉ ПР6(А) ₀₁ ОК ₈ ОК ₇ ОК ₉
	Самостоятельная работа №25 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Морфемика и словообразование русского языка».	1	
	Профессионально ориентированное содержание Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей естественно-научного профиля СПО		
Тема 7.2 Способы словообразования в русском языке.	Содержание учебного материала Способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, аббревиация. Их характерные особенности.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₆ МР(А) ₀₄ МР(А) ₀₉ ПР6(А) ₀₁ ОК ₁₁ ОК ₇ ОК ₁₀ ОК ₆

	Профессионально ориентированное содержание Распределение терминов специальностей естественно-научного профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.		
	Самостоятельная работа №26 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Морфемика и словообразование русского языка».	1	
Раздел 8. Морфология. Орфография.		21	
Тема 8.1 Имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие о знаменательных и незнаменательных частях речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных. Значение местоимения. Морфологический разбор.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР(А) 06 МР(А) 04 МР(А) 09 ПР6(А) 01 ОК₁₁ ОК₇ ОК₁₀ ОК₆.
	Самостоятельная работа №27 Проработка материала и подготовка электронной презентации по теме: «Морфемика и словообразование русского языка».	1	
Тема 8.2 Глагол, причастие, деепричастие, наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола, причастия, деепричастия, наречия. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия, наречия. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ОК₈ ОК₉
	Самостоятельная работа обучающихся №28 Проработка материала и написание глоссария по теме: «Знаменательные части речи».	1	
Тема 8.3 Служебные части речи.	Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Союзы как средство связи предложений в	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 03,

	тексте. Употребление частиц и междометий в речи.		ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР(А) 06 МР(А) 04 МР(А) 09 ПР6(А) 01 ОК8 ОК9
	Самостоятельная работа №29 Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Служебные части речи».	1	
Тема 8.4 Правописание существительных, прилагательных, числительных.	Содержание учебного материала Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание числительных.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) 06 МР(А) 04 МР(А) 09 ПР6(А) 01 ОК8 ОК9
	Самостоятельная работа №30. Проработка материала и написание конспекта на тему: « Правописание существительных, прилагательных, числительных».	1	
Тема 8.5 Правописание местоимений и глаголов.	Содержание учебного материала Правописание местоимений. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) 06 МР(А) 04 МР(А) 09 ПР6(А) 01 ОК8 ОК9
	Профессионально ориентированное содержание Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности		
	Самостоятельная работа №31 Проработка материала и составление конспекта на тему: « Правописание местоимений и глаголов».	1	
Тема 8.6 Правописание	Содержание учебного материала Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,

причастий, деепричастий, наречий.	Правописание Н-и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с деепричастиями. Правописание наречий.		ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₆ МР(А) ₀₄ МР(А) ₀₉ ПР6(А) ₀₁ ОК ₈ ОК ₉
	Профессионально ориентированное содержание Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий естественно-научного профиля		
	Самостоятельная работа №32 Проработка материала и составление кроссворда на тему: «Знаменательные части речи».	1	
Тема 8.7 Правописание служебных частей речи.	Содержание учебного материала Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание междометий и звукоподражаний.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ЛР(А) ₀₆ МР(А) ₀₄ МР(А) ₀₉ ПР6(А) ₀₁ ОК ₈ ОК ₉
	Профессионально ориентированное содержание Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей естественно-научного профиля		
	Самостоятельная работа №33 Проработка материала и составление кроссворда на тему: «Служебные части речи».	1	
Раздел 9. Синтаксис и пунктуация.		18	
Тема 9.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единицы синтаксиса: предложение, словосочетание, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₄ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₉ ОК ₁₂

	Самостоятельная работа №34 Проработка материала и написание конспекта на тему: « Основные единицы синтаксиса».	1	
Тема 9.2 Простое предложение, пунктуация в нем.	Содержание учебного материала Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, восклицательные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₄ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₉ ОК ₁₂
	Самостоятельная работа №35 Проработка материала и составление кроссворда по темам: «Функциональные стили речи, функционально-смысловые типы речи, морфология, орфография, морфемика, словообразование, лексика и фразеология, фонетика, орфоэпия, орфография».	1	
Тема 9.3 Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии.	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₄ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₂ ОК ₇
	Самостоятельная работа №36 Проработка материала и составление глоссария по теме: «Простое предложение».	1	
Тема 9.4 Сложное предложение.	Содержание учебного материал Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР(А) ₀₁ МР(А) ₀₄ ПР6(А) ₀₂ ОК ₈ ОК ₂ ОК ₇
	Профессионально ориентированное содержание Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных		

	признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц		
	Самостоятельная работа №37 Проработка материала и составление глоссария по теме: «Сложное предложение».	1	
Тема 9.5 Предложение с разными видами связи.	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР(А) 01 МР(А) 04 ПР6(А) 02 ОК8 ОК2 ОК7
	Профессионально ориентированное содержание Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей естественно-научного профиля специальностей СПО		
	Самостоятельная работа №38 Проработка материала и составление конспекта по вопросам для подготовки к экзамену.	1	
Тема 9.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала Итоговое повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	2	ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР(А) 01 МР(А) 04 ПР6(А) 02 ОК8 ОК2 ОК7
	Самостоятельная работа №39 Проработка материала и составление конспекта по вопросам для подготовки к экзамену.	1	
Промежуточная аттестация: экзамен ОУД.01 Русский язык			
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1118 «Кабинет русского языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты писателей;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- веб-камера;
- колонки

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Власенков А.И. Русский язык и литература .Русский язык.-10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-3-е изд.-М.:Просвещение,2018.-287с.-ISBN 978-5-37544-3

Дополнительная литература:

2. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник / Т. М. Пахнова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2017. - 318, [1] с., 16 с. цв. ил. : портр.; 22 см. - (Вертикаль); ISBN 978-5-358-18996-6 : 2500 экз.

3. Лекант П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452433>;

4. Голуб И.Б. Русский язык : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — ISBN 978-5-406-05979-1. — URL: <https://book.ru/book/926740>;

5. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-406-07428-2. — URL: <https://book.ru/book/932665>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
8. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов). Промежуточная аттестация в форме экзамена во II семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1- Связь языка и истории, культуры русского и других народов. ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- понимание связи языка и истории, языка и культуры; - определение языка как средства получения и сохранения знаний; - выявление взаимосвязи культуры русского и других народов.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
З2- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выявление компонентов речевой ситуации; - осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
З3- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации,	- понимание языка как системы уровней; - осмысление сущности каждого уровня языка; - выявление единиц языка.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
З4-Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - распознавание языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - выявление необходимой информации из различных источников; - понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
Уметь:		
У1-Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - распознавание языковых	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

	единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
У₂-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
У₃-Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ОК₉.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - выявление необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
У₄- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи. ОК₁₁.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - выявление необходимой информации из различных источников; - восстановление деформированного текста.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
У₅-Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. ОК₁₃.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	- понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам; - подготовка сообщений на заданную тему.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

профессиональных целей.		
У₆-Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. ОК₅.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- распознавание языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - выявление необходимой информации из различных источников; - понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
У₇-Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
У₈-Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

У₉-Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
У₁₀-Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. ОК₉.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- составление плана, тезисов, конспекта; - написание реферата, аннотации, рецензии; - понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
Использовать:		
Н₁ - Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры. ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- выявление взаимосвязи культуры русского и других народов; - понимание связи языка и истории, языка и культуры; - определение языка как средства получения и сохранения знаний.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
Н₂ – Развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализация, самовыражение в различных областях человеческой деятельности. ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - распознавание языковых единиц с точки зрения	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

повышение квалификации.	правильности, точности и уместности их употребления.	
Н3 – Увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выявление компонентов речевой ситуации; - осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
Н4 – Совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
Н5 – Самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства. ОК12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- определение языка как средства получения и сохранения знаний; - понимание связи языка и истории, языка и культуры; - выявление взаимосвязи культуры русского и других народов.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

Н6 – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - осуществление речевого самоконтроля.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ЛР01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	- понимание связи языка и истории, языка и культуры; - определение языка как средства получения и сохранения знаний; - выявление взаимосвязи культуры русского и других народов.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- понимание языка как системы уровней; - осмысление сущности каждого уровня языка; - выявление единиц языка.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ЛР06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	- осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

явлениям		
ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- осуществление эффективной коммуникации; - осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- определение языка как средства получения и сохранения знаний; - понимание связи языка и истории, языка и культуры; - выявление взаимосвязи культуры русского и других народов.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- составление плана, тезисов, конспекта; - написание реферата, аннотации, рецензии; - понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - осуществление речевого самоконтроля.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	- осуществление речевого самоконтроля; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и соблюдения языковых норм и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	- выявление необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.	устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

ПР6 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	- составление плана, тезисов, конспекта; - написание реферата, аннотации, рецензии; - понимание на слух информации, содержащейся в предъявленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ПР6 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	- формулирование устных и письменных высказываний, содержащих различные средства языковой выразительности.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.
ПР6 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	- построение устных и письменных высказываний различных стилей речи; - анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	- устный опрос; - письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; - аналитическая работа с текстами разных стилей, - представление текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, - экзамен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы, работа с учебником, анализ языкового материала, технические и наглядные пособия, упражнения.

5.2 Активные и интерактивные: работа в группах, работа в парах, деловая игра, дискуссии.