

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:49:36  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19.  
ОПСПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(3 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО ППСЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>46</b>

**Рецензенты:**

**Внутренний: Н.Н. Тупикова** - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

**Внешний: И.А. Березовская**- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 (очно-заочная форма обучения), Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК4.1.** Проводить оценку состояния пациента;

**ПК4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

**ПК4.3.** Осуществлять уход за пациентом;

**ПК4.4.** Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

**ПК4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

**ПК4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:**

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2-3 курсе.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

**ПО 4.1.** Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

**ПО 4.2.** Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

**ПО 4.3.** Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

**ПО 4.4.** Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

**ПО4.5.** Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

**ПО 4.6.** Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

*уметь:*

**У1.** Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

**У2.** Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

**У3.** Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

**У4.** Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

**У5.** Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время

лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

У11. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

У12. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У13. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

У14. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У15. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

У16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У17. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У18. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У20. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У21. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У22. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У23. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

У24. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

З1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З5. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З6. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,

оперативных вмешательств;

**З7.**Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

**З8.**Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

**З9.**Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

**З10.**Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

**З11.**Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

**З12.**Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

**З13.**Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

**З14.**Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

**З15.**Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

**З16.**Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

**З17.**Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

**З18.**Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

**З19.**Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**З20.**Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**З21.**Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**З22.**Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

**З23.**Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

**З24.**Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

**З25.**Порядок медицинской реабилитации.

#### **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Проводить оценку состояния пациента;
ПК.4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК.4.3	Осуществлять уход за пациентом;
ПК.4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК.4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность



<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>286</b>	218	148	30	38	14	-	<b>72</b>
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.02</b> Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						14		72
	<b>МДК.04.02.4</b> Сестринский уход в неврологии	<b>34</b>	34	16		14			
	<b>МДК.04.02.5</b> Сестринский уход в КВБ	<b>34</b>	34	16		14			
	<b>МДК.04.02.6</b> Сестринский уход в психиатрии и наркологии	<b>34</b>	34	16		14			
	<b>МДК.04.02.7</b> Реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>52</b>	52	28		14			

	Производственная практика, часов	72							
	Промежуточная аттестация Комплексный экзамен	14					14		
	ПМ.04 Экзамен квалификационный – 6 семестр						16		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>286</b>	218	148	30	38	14	-	<b>72</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>			
<b>МДК.04.02. 4 Сестринский уход в неврологии</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1. Анатомия и физиология нервной системы. Принципы сестринского ухода в неврологии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого) Основные синдромы поражения: менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и т.д.	2	2 ОК.01. ВД 04 ПК.4.1. ЛР 10
Тема 1.2 Реабилитация пациентов с неврологической патологией.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Особенности реабилитации неврологических пациентов в стационаре и на дому.	2	2 ОК. 03 ПК.4.2. ЛР 02
Тема 1.3 Заболевания периферической нервной системы. Радикулиты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Радикулиты, шейно-грудной, пояснично-крестцовый,	2	2 ОК. 03 ПК.4.2. ЛР 02
Тема 1.4 Невропатии	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Невропатии нервов верхней и нижней конечности. Посттравматические дорсопатии.	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.5	<b>Практическое занятие 1:</b>	4	2

Сестринский уход при основных синдромах поражения.	Основные синдромы поражения: менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и.т.д.		ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.6 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы..	<b>Практическое занятие 2:</b> Основные синдромы поражения: менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и.т.д. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невропатии нервов верхней и нижней конечности. Радикулиты. Шейно-грудной, пояснично-крестцовый, посттравматические дорсопатии.	4	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.7 Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Дисциркуляторная энцефалопатия, хронические сосудистые заболевания, преходящие нарушения мозгового кровообращения.	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала:</b> Инсульт. Неврологический дефицит при инсульте. Проявления и сестринские вмешательства. Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.8 Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы.	<b>Практическое занятие 3:</b> Дисциркуляторная энцефалопатия, хронические сосудистые заболевания, преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Реабилитация пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Неврологический дефицит при инсульте. Проявления и сестринские вмешательства. Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	4	2 ОК.02 ПК.4.4 ЛР 15
Тема 1.9 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Менингиты (гнойные, серозные), клещевой энцефалит, неврологические осложнения.	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.10 Заболевания вегетативной нервной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Вегетативные кризы.	2	2 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13

Тема 1.11 Сестринская помощь при судорожных состояниях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Эписиндром. Эпилепсия.	2	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.12 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы. Заболеваниях вегетативной нервной системы. Судорожных состояниях	<b>Практическое занятие 4:</b> Менингиты (гнойные, серозные), клещевой энцефалит, неврологические осложнения. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Вегетативные кризы. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Эписиндром. Эпилепсия. Промежуточная аттестация	3	2 ОК.09 ПК.4.3 ЛР 15
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		34 (10/16/10/1)	
<b>МДК.04.02. 5 Сестринский уход в КВБ</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности кожи.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Строение кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования кожных больных.	2	2 ОК 02 ВД 04 ПК 4.1 ЛР 04
Тема 1.2. Аллергические заболевания кожи	<b>Содержание учебного материала</b> Методика обследования кожных больных. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи.	2	2 ОК 02 ВД 04 ПК 4.1 ЛР 04
Тема 1.3 Сестринская помощь при аллергических заболеваниях кожи	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний; очищение очага кожного поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных средства; оказание неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайелла;	4	2 ОК 02 ПК 4.1 ЛР 08

Тема 1.4 Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения, диагностика, лечение гнойничковых заболеваний кожи. Профилактика и уход. Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи.	2	2 ОК 03 ПК 4.3 ЛР 18
Тема 1.4 Вирусные заболевания кожи	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные заболевания кожи. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, лечение. Профилактика и уход. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения.	2	2 ОК 04 ПК 4.2 ЛР 14
Тема 1.5 Сестринская помощь при гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваниях кожи. Дерматозоозы.	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге выявления грибковых заболеваний; проведение забора материала (волос, чешуек, ногтей) для исследования на грибки; обработка ногтей при онихомикозах; дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях; применения лечебных пластырей; применение методики ручной эпиляции; заполнение экстренных извещений (форма 089) и др. медицинскую документацию; обработка больных гнойничковыми заболеваниями; обработка больных чесоткой и педикулезом;	4	2 ОК 01 ПК 4.5 ЛР 15
Тема 1.6 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с: псориазом, красным плоским лишаем, красной волчанкой, склеродермией. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам	2	2 ОК 06 ПК 4.4 ЛР 15
Тема 1.7 Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с пузырьными дерматозами: Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с болезнями волос, сальных и потовых желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика,	2	2 ОК 06 ПК 4.5 ЛР 13

	лечение, профилактика и уход за больными с новообразованием кожи.		
Тема 1.8 Инфекционные эритемы. Туберкулёз кожи.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с инфекционными эритемам: Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с туберкулёзом кожи.	2	2 ОК 06 ПК 4.5 ЛР 13
Тема 1.9 Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных и потовых желез.	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> демонстрация тематических больных; разбор клинических задач; определение симптома Никольского; очищение очага поражения кожи и приготовление его к применению наружных лекарственных форм;; акцентируется внимание на факторы риска, источники и пути заражения инфекционных эритем и туберкулеза кожи; определение псориатические феноменов; знакомство с лабораторными методами диагностики при заболеваниях с пузырьными дерматозами; болезней волос, сальных и потовых желез;	4	2 ОК07 ПК 4.6 ЛР 14
Тема 1.10 Инфекции, передающиеся половым путём. Гонорея.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ИППП: Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с гонореей.	2	2 ОК 03 ПК 4.1 ЛР 17
Тема 1.11 Сифилис первичный, вторичный, третичный. Врождённый сифилис	<b>Содержание учебного материала:</b> Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врождённый сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика	2	2 ОК 03 ПК 4.1 ЛР 17



Тема 1.12 Сестринский уход за пациентами с ИППП .	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Знакомство с правилами приёма и обследования больных с ИППП; знакомство с деонтологическими аспектами общения с данными больными; разбор методик обследования венерических больных; взятие мазков на ИППП, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода; учатся брать сок простаты; роль среднего медицинского работника в профилактике данных заболеваний; разбор различных методик лечения.	3	2 ОК07 ПК 4.6 ЛР 14
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
		34 (10/16/8/1)	
<b>МДК.04.02. 6 Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1. Введение в психиатрию и наркологию.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в РФ. Особенности сестринского ухода в психиатрии.	2	2 ОК.01, ВД 04 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.2. Методы обследования и лечения в психиатрии.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Клинические и инструментальные методы диагностики. Медикаментозные средства лечения больных. Психотерапия.	2	2 ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.3. Симптомы и синдромы в психиатрии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные нарушения эмоциональной, познавательной, волевой, чувственной сфер. Нарушения памяти, мышления, внимания, сознания.	2	2 ОК.04 ПК.4.1, ЛР.16
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях психического здоровья.	<b>Практическое занятие 1:</b> Основы законодательства РФ в области психиатрии. Особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в реабилитации и взаимодействии с психиатрическими службами.	4	2 ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.5 Шизофрения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология, клиника, диагностика и лечение шизофрении. Особенности сестринского ухода при данных заболеваниях.	2	2 ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.

Тема 1.6 Биполярное аффективное расстройство.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Этиология, клиника, диагностика и лечение биполярного аффективного расстройства. Особенности сестринского ухода при данных заболеваниях.	2	2 ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.7. Органические расстройства позднего возраста.	<b>Содержание учебного материала:</b> Болезнь Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, лечение. Значение профилактики в развитии данных состояний. Особенности сестринского ухода.	2	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
Тема 1.8. Детская психиатрия.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, лечение. Значение профилактики в развитии данных состояний. Особенности сестринского ухода.	2	2 ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.9. Пограничные состояния.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Специфические расстройства личности. Невротические расстройства. Реакции на тяжелый стресс. Осуществление сестринского ухода.	2	2 ОК.04 ПК.4.2, ЛР.16
Тема 1.10. Сестринский уход за пациентами с различными психическими заболеваниями.	<b>Практическое занятие 2:</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление Сестринского ухода, решение проблем пациента при различных заболеваниях в психиатрии. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК.04 ПК.4.1, ЛР.16
Тема 1.11. Алкоголизм и наркомания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Основные понятия наркологии. Роль медицинской сестры в профилактике зависимых состояний.	2	2 ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.12. Сестринский уход за пациентами с наркологическими заболеваниями.	<b>Практическое занятие 3:</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента при зависимых состояниях. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1. 13.	<b>Практическое занятие 4:</b>	3	2

Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Деятельность медицинской сестры по профилактике зависимостей.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Планирование и проведение мероприятий по профилактике зависимых состояний. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.		ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.16.
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
		34(10/16/8/1)	
<b>МДК.04.02.7 Реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>52</b>	
Тема 1.1. Принципы организации реабилитационного процесса	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.	2	2 ОК.08 ВД 04 ПК.4.6 ЛР 7
Тема 1.2 Сестринская деятельность в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринская деятельность в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента	2	2 ОК.08 ВД 04 ПК.4.6 ЛР 7
Тема 1.3 Основные средства реабилитации	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Базовое лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.	2	2 ОК.01 ПК.4.6 ЛР 10
Тема 1.4 Массаж	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Массаж, основные показания и противопоказания в реабилитации терапевтических больных.	2	2 ОК.01 ПК.4.6 ЛР 10
Тема 1.5 Физические методы реабилитации	<b>Практическое занятие 1:</b> Методы физиотерапии, ЛФК, массаж, основные показания и противопоказания в реабилитации терапевтических больных.	4	2 ОК.04 ПК.4.6

			ЛР 14
Тема 1.6 Основные направления реабилитации	<b>Практическое занятие 2:</b> Основные направления реабилитации терапевтических пациентов, деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов терапевтического профиля.	4	2 ОК.04 ПК.4.6 ЛР 14
Тема 1.7 Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> Бронхит, пневмонии, инфекционные заболевания верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, туберкулез легких и др. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.	2	2 ОК.01 ПК.4.6 ЛР 10
Тема 1.8 Реабилитационный процесс при заболеваниях органов дыхания на стационарном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Реабилитация в стационаре: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям	2	2 ОК.03 ПК.4.6 ЛР 13
Тема 1.9 Реабилитационный процесс при заболеваниях органов дыхания	<b>Практическое занятие 3:</b> Основные направления реабилитации при заболеваниях органов дыхания, причины инвалидности. Физиотерапия, ЛФК массаж при заболеваниях органов дыхания, рекомендации по проведению дыхательной гимнастики, заполнение документации физиотерапевтического кабинета.	4	2 ОК 06 ПК 4.6 ЛР 12
Тема 1.10 Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.	2	2 ОК 08 ПК 4.6 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой системы на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.	2	2 ОК 08 ПК 4.6 ЛР 14
Тема 1.11	<b>Практическое занятие 4:</b>	4	2

Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация после инфаркта миокарда, при гипертонической болезни, гипотонии. Физиотерапия, массаж, ЛФК при заболеваниях сердца и сосудов. Рекомендации по питанию, режиму дня, комплексы ЛФК при заболеваниях сердца и сосудов.		ОК 09 ПК 4.6 ЛР 11
Тема 1.12 Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательной системы, приводящих к инвалидизации	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.	2	2 ОК 08 ПК 4.6 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.	2	2 ОК 08 ПК 4.6 ЛР 14
Тема 1.13 Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.	<b>Практическое занятие 5:</b> Реабилитация при сколиозе, плоскостопии. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.	4	2 ОК 09 ПК 4.6 ЛР 11
Тема 1.14 Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<b>Практическое занятие 6:</b> Реабилитация после инфаркта миокарда, при гипертонической болезни, гипотонии. Физиотерапия, массаж, ЛФК при заболеваниях сердца и сосудов. Рекомендации по питанию, режиму дня, комплексы ЛФК при заболеваниях сердца и сосудов.	4	2 ОК 09 ПК 4.6 ЛР 11
Тема 1.15 Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.	2	2 ОК 06 ПК 4.6 ЛР 14
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Реабилитация при заболеваниях органов ЖКТ. Этапы реабилитации	2	2 ОК 06 ПК 4.6 ЛР 14

Тема 1.116 Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ	<b>Практическое занятие 7:</b> Реабилитация при язвенной болезни, гастрите. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ, бальнеотерапия. Психологическая реабилитация и диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения.	3	2 ОК 09 ПК 4.6 ЛР 11
	<b>Другая форма контроля (Др)</b>	1	
		52(10/28/14/1)	
<b>Курсовая работа</b>		<b>30</b>	
<b>Примерные темы курсовых работ</b>		<b>30</b>	3 ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с пневмонией.</li> <li>3. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациента с гипертонической болезнью.</li> <li>4. Организация сестринской помощи при бронхиальной астме.</li> <li>5. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациента в рамках Школы здоровья для пациентов с ожирением.</li> <li>6. Сестринский уход при внутричерепных гематомах.</li> <li>7. Особенности сестринского ухода за пациентом с заболеваниями прямой кишки</li> <li>8. Роль операционной медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции</li> <li>9. Сестринский уход за пациентом с гриппом</li> <li>10. Сестринский уход при пневмониях у детей</li> <li>11. Участие медицинской сестры в профилактике осложнений атеросклероза</li> <li>12. Особенности сестринского ухода при остром гастрите</li> <li>13. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с ишемической болезнью сердца</li> <li>14. Особенности сестринской деятельности в профилактике пролежней</li> <li>15. Роль медицинской сестры в профилактике желчнокаменной болезни</li> <li>16. Роль медицинской сестры в обучении самоуходупациентов с сахарным диабетом</li> <li>17. Осуществление сестринского ухода у пациента с бронхиальной астмой</li> <li>18. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с гипертонической болезнью</li> <li>19. Организация диетотерапии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</li> <li>20. Организация сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом</li> </ol>			
<b>Промежуточная аттестация: зачет/ экзамен квалификационный</b>		<b>16/16</b>	
<b>ВСЕГО</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реализуется в:

#### учебных кабинетах:

№ 4210,4221,4222, 4223"«Кабинет сестринского дела»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование,
- классная доска,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- кукла анатомическая,
- корнцанг прямой,
- лоток прямоугольный,
- пинцет анатомический,
- полка с дверью,
- фантом предплечья,
- шкаф,
- шприц Жане,
- щиток инкастам,
- фантом головы,
- аппарат Боброва,
- вкладыш для фантома мужской промежности,
- грелка резиновая,
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- зажим,
- коробка для стерилизации,
- кружка Эсмарха,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками,
- лоток почкообразный,
- поильник.
- секундомер,
- часы песочные,
- экран пластмассовый для предохранения глаз,
- весы медицинские электронные,
- кровать функциональная, фантом головы с пищеводом,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширма,
- кровать функциональная,
- фантомы мужской и женской промежности,
- фантом таза,
- грелки,
- мочеприёмник,
- ростомер для взрослых,
- тонометр,



- аппарат Боброва,
  - емкости-контейнеры для дезинфекции,
  - языкодержатель,
  - постельное бельё и предметы ухода за больными.
- № 3101, 3111, 4203,4205 «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»
- Рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
  - классная доска,
  - уголок охраны труда,
  - методический уголок,
  - информационный стенд,
  - учебно-наглядные пособия,
  - медицинское оборудование: инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрас, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.
- № 1101, 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»,
- Рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
  - классная доска,
  - уголок охраны труда,
  - методический уголок,
  - информационный стенд,
  - учебно-наглядные пособия,
  - медицинское оборудование:
    - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);
    - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);
    - Воспитательные воздействия (набор игрушек);
    - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);
    - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);
    - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)
  - Портреты ученых;
  - Пупсы,
  - кукла,
  - пупс в кроватке,
  - термометр медицинский и водяной,
  - пробирки,
  - перчатки,
  - шприцы,
  - ванночка (большая и малая),
  - катетер аспирационный с вакуум-контролем,
  - пупочный зажим,
  - набор для новорожденного (браслеты и.т.д.),
  - клизма №1,
  - соски,
  - бутылочки,
  - ершик для бутылочек,
  - детский стаканчик,
  - кувшин,

- присыпка,
- ватные палочки и диски,
- вата,
- бинты,
- набор пеленок,
- распашонки, чепчики, памперсы,
- одноразовые пеленки, маски, перчатки,
- шприцы (разной вместимостью, мл),
- тонометр,
- грелка,
- набор для обработки пупочной ранки,
- банка для сбора мочи,
- чашка Петри,
- предметное стекло,
- стакан,
- физиологический раствор,
- капельницы,
- мочеприемник,
- сантиметровые ленты,
- пипетки,
- полотенца,
- клеенка малая

№ 1117 «Кабинет основ профилактики»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные.
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

№ 3105 «Кабинет медико-социальной реабилитации»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,

- таблицы,
- кушетка массажная,
- аппарат УВЧ,
- аппарат низкочастотной терапии,
- тонометр,
- песочные часы,
- скакалки, ручные массажёры,
- масло массажное,
- банки массажные силиконовые,
- плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки»,
- средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии,
- карточки учета физиотерапевтического кабинета,
- массажная кушетка,
- средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа,
- альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы»,
- диск «Здоровье»,
- утяжелители,
- учетная документация физиотерапевтического кабинета,
- ингалятор паровой «Ромашка»,
- аппарат «УВЧ»,
- аппарат низкочастотной терапии,
- велотренажер.

№ 4207,4208 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные, таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.
- бикс,
- пинцет анатомический,
- плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 ,
- шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций,
- фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций,
- фантом туловища для обработки стом,
- имитатор повреждений «Гоша И»,
- набор операционный большой, набор хирургический,
- 10 имитатор ранений и поражений,
- манипуляционный столик,
- биксы разных размеров,
- тонометр, фонендоскоп,
- пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- одноразовые шприцы,
- системы для в/в вливаний,

- иглы для различных видов инъекций,
- лотки,
- пипетки,
- газоотводные трубки,
- кружки Эсмарха,
- мочевые катетеры,
- назогастральные зонды,
- пузырь для льда,
- перчатки медицинские,
- термометры медицинские,
- бинты,
- вата,
- клеенка,
- пеленки впитывающие,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые,
- марля,
- наглядные пособия (таблицы, презентации),
- комплект учебно-методической документации,
- шины,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.

№ 4218, 4218А «Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- таблицы,
- набор инструментов,
- имитатор трудных родов,
- модель матки беременной,
- наглядные пособия,
- фантом таза,
- фантом женской промежности для наложения швов,
- фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов),
- фантом матка со сменными шейками

№ 4217,4219 «Кабинет мастерская медицинский и социальный уход»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL

- AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер синформационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Бухарцева, Н.Я.МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (Тема 5). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN
2. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/Е.Р. Демидова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-784с.: ил.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 560 с. :ил.ISBN 978-5-9704-6021-4
4. Жось, Л.Г.МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 1). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN
5. Лучинин, И. Ю.МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях( Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN
6. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО, 6-е изд., стер.-изд «Лань». 2021- 224 с.
7. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили- изд.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- Переплет твердый ISBN 978-5-9704-5283-7

8. Рабинович И. В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-9327-2
9. Рабинович И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.-изд «Лань». 2021 г.-356 с.
10. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие/ И. К. Славянова.- Изд. 4-е.- Ростовн/Д : Феникс, 2022.-395 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-37211-1
11. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В. Смолева: под ред. Б. В. Кабарухина.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс. 2020.- 365,(1)с. – (СМО).
12. Обуховец Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/ Т. П. Обуховец.- М.: КНОРУС, 2020.- 680 с.- (СПО).

#### **4.2.2. Основные электронные издания:**

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021 г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное по-собие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156363>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.
7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189284>(дата обращения:07.02.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии.



ПМ.02МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183689>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

18. Кривошопкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В.Кривошопкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/138187>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М.Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/197563>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

20. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197576>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/156375>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

23. Николюк О.Ю.Сестринский уход в офтальмологии.Пособие для преподавателей :учебное пособие для СПО/О.Ю.Николюк.—Санкт-Петербург:Лань,2021.—64с.— ISBN978-5-8114-8085-2.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/183182>(дата обращения:07.02.2022).—

Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/183184>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

25. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154393>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

26. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие /

Л. А.Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/143711>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

27. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189394>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189391>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187697>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198557>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

31. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198554>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

— Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/151670>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/190978>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

33. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156392>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.3. Дополнительные источники:

10. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
12. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
15. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4210, 4221, 4222, 4223 «Кабинет сестринского дела» № 4207, 4208 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля», № 3101, 3111, 4203, 4205 «Лечения пациентов терапевтического профиля», № 1101, 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста», № 4218, 4218 А «Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи», № 4217, 4219 «Кабинет мастерская медицинский и социальный уход».

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Медицинский и социальный уход» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Комплексный экзамен - V семестр
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля УП.04.03 ПП.04.03	Комплексный экзамен - V семестр Дифференцированный зачет – V семестр Дифференцированный зачет – V семестр
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен квалификационный – VI семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ЛР 01</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i></li> <li>- <i>проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос.</i></li> <li><i>Тестовые задания.</i></li> <li><i>Решение ситуационных задач.</i></li> <li><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачет.</i></li> <li><i>Комплексный экзамен.</i></li> </ul>
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ЛР 02, ЛР 20</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i></li> <li>- <i>подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос.</i></li> <li><i>Тестовые задания.</i></li> <li><i>Решение ситуационных задач.</i></li> <li><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачет.</i></li> <li><i>Комплексный экзамен.</i></li> </ul>
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход</i>	- <i>размещать и перемещать</i>	- <i>Устный опрос.</i>

за пациентом ЛР 03, ЛР 16	пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен.
ПК 4.4. Обучать пациента( его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ЛР04, ЛР 15	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ЛР 07	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ЛР 08	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР09	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет;

		-квалификационный экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР10	-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной информации и поставленной задаче.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР11	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 12	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР13	-организация и осуществление Деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК09. Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках ЛР 14	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.  
5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.