

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:39
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Обучающийся знает: теоретические основы финансовой политики экономического субъекта	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: определять меры по обеспечению финансовой устойчивости организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками разработки элементов финансовой политики экономического субъекта, определения мер по обеспечению его финансовой устойчивости	Ситуационное задание
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся знает: теоретические основы финансового планирования, бюджетирования и сметного дела	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: сопоставлять данные финансовых планов, на их основе планировать бюджет и сметы	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Ситуационное задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Обучающийся знает: теоретические основы финансовой политики экономического субъекта
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Тест. К кредитным деньгам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификатыб) Кредитные карточки, чекив) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя+ <p>2. Золотодевизный стандарт предусматривал:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом+б) Свободное обращение золота в качестве валютыв) Одновременный оборот бумажных и золотых денег <p>3. Капитал банка России сформирован за счет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Золотаб) Средств вкладчиков-физических лиц и МВФв) Средств федерального бюджета+ <p>4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Реальные, наличные, безналичные, кредитные+б) Наличные, безналичные, электронныев) Наличные, кредитные <p>5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Ломбардныйб) Ипотечный+в) Хозяйственный	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся знает: теоретические основы финансового планирования, бюджетирования и сметного дела
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Субъектами коммерческого кредита выступают:</p> <p>а) Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик) + б) Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик) в) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)</p> <p>2. Основными кредиторами по международным кредитам являются:</p> <p>а) Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации б) Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации+ в) Правительства развитых стран, транснациональные корпорации</p> <p>3. Наиболее значимая функция международного кредита – это:</p> <p>а) Перераспределение финансовых ресурсов + б) Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира» в) Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита</p> <p>4. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:</p> <p>а) Под залог предметов обихода и ювелирных украшений б) Под залог земельного участка в) Под залог имущества или имущественных прав+</p> <p>5. Экономической основой возникновения кредита является:</p> <p>а) Развитие товарно-денежных отношений+ б) Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан в) Наличие свободной массы денег в бюджете страны</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Обучающийся умеет: определять меры по обеспечению финансовой устойчивости организации
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Представьте, что вы продали свой автомобиль за 500 000 рублей. Но на новую покупку вам не хватает денежных средств в связи с ростом цен на сегодняшний день в стране. Вы решаете положить вырученную сумму под % в банк. Одна организация предлагает вам внести денежные средства минимум на 1 год (без права снятия до истечения срока) под 9 % годовых, вторая – положить денежные средства на сберегательный счет (бессрочный, с правом снятия в любое время, если понадобятся) под 1 % ежемесячно (т.е. 12 % за год). Но про второй банк вам ваш знакомый, который там работает, рассказал о слухах, что организацию могут закрыть (банкротство), но это всего лишь его предположение.</p> <p>Какой банк заслуживает доверия и куда следует разместить денежные средства? Нужно ли положить всю сумму в один банк или лучше разбить на части и разместить в нескольких банках? Стоит ли вообще вкладывать деньги в банк?</p>	

ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся умеет: сопоставлять данные финансовых планов, на их основе планировать бюджет и сметы
---	---

Примеры вопросов/заданий

Задание 1.

Тест на соответствие.

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив цифры и буквы.

Вопросы:

1 Полноценными называют деньги, у которых номинальная стоимость....

2 Для какой формы стоимости характерно выделение одного, наиболее ликвидного товара, служащего эквивалентом для выражения стоимости всех других товаров на местном рынке?

3 Какая функция денег связана с кредитной формой продажи товаров и услуг?

4 Что справедливо для рационалистической концепции происхождения денег?

5 Производная функция денег, связанная с получением эмиссионного дохода при чеканке монет или печатании банкнот за счет более низких издержек на производство денег по сравнению с их номиналом ...

6 Форма стоимости, существовавшая в первобытно-общинный период, когда обмен носил нерегулярный стихийный характер ...

7 Теория денег, утверждающая, что в обращении должны находиться полноценные деньги, выполняющие преимущественно функции мировых денег и накопления сокровищ ...

8 Пример реализации функции меры стоимости ...

9 Теория денег, включающая транзакционный вариант, рассматривающий деньги в основном как средство обращения ...

10 Теория денег, предлагающая контролировать прирост денежной массы в соответствии с приростом ВВП и уровнем ожидаемой инфляции, стимулируя производителей снижением налогов ...

Варианты ответов:

А) эквивалентная	Б) мера стоимости
В) деньги возникают объективно	Г) средство накопления
Д) номиналистическая	Е) устанавливается стихийно на рынке
Ж) институциональная	З) простая
И) полная (развернутая)	К) металлистическая
Л) всеобщая	М) сеньоражная
Н) установление цены на товар	О) продажа товара за деньги
П) средство платежа	Р) средство обращения
С) количественная	Т) приобретение ценных бумаг
У) соответствует реальной стоимости	Ф) деньги – это продукт соглашения между людьми
Х) теория кассовых остатков	Ц) Интернет-банкинг
Ч) регулирующая	Ш) монетаризм

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																											
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Обучающийся владеет: Навыками разработки элементов финансовой политики экономического субъекта, определения мер по обеспечению его финансовой устойчивости																											
<i>Примеры вопросов/заданий</i>																												
<p><i>Задание</i> Решите задачу, используя закон денежного обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 200 млн. руб. При этом сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 10 млн. руб. Сумма платежей по обязательствам, срок оплаты которых наступил – 4 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млн. руб. Среднее число оборотов денег за год – 2,4 раза. Рассчитайте количество денег, необходимое для безинфляционного денежного оборота.</p>																												
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся владеет: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта																											
<i>Примеры вопросов/заданий</i>																												
<p><i>Задание</i> Изобразите процесс мультипликации денежной массы по данным таблицы, рассчитайте величину коэффициента мультипликации и возможный размер мультиплицированной денежной массы. Таблица – Исходные данные</p>																												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>резервные требования, %</td> <td>2,5</td> <td>3</td> <td>4,5</td> <td>7,25</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13,2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>размер кредита банку №1 от Центрального банка, руб.</td> <td>6 000 000</td> <td>3 000 000</td> <td>2 000 000</td> <td>11 000 000</td> <td>15 000 000</td> <td>20 000 000</td> <td>12 000 000</td> <td>5 000 000</td> </tr> </tbody> </table>		Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	резервные требования, %	2,5	3	4,5	7,25	11	12	13,2	16	размер кредита банку №1 от Центрального банка, руб.	6 000 000	3 000 000	2 000 000	11 000 000	15 000 000	20 000 000	12 000 000	5 000 000
Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8																				
резервные требования, %	2,5	3	4,5	7,25	11	12	13,2	16																				
размер кредита банку №1 от Центрального банка, руб.	6 000 000	3 000 000	2 000 000	11 000 000	15 000 000	20 000 000	12 000 000	5 000 000																				

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- 1 Происхождение и сущность денег. Свойства денег. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.
- 2 Металлистическая теория денег.
- 3 Номиналистическая теория денег.
- 4 Количественная теория денег.
- 5 Полноценные (действительные) деньги и особенности их обращения.
- 6 Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 7 Вексель: виды; характеристика; особенности; границы вексельного обращения.
- 8 Банкнота: виды; характеристика; обращение; отличие банкноты от векселя и бумажных денег.
- 9 Чек: характеристика; виды.
- 10 Пластиковые карты, их характеристика, достоинства и недостатки.
- 11 Электронные деньги. Электронные системы перевода денежных средств.
- 12 Понятие денежного оборота, его структура. Общие принципиальные черты денежного оборота. Взаимосвязь денежного оборота и системы рыночных отношений.
- 13 Налично-денежный оборот, принципы организации. Баланс денежных доходов и расходов населения.

- 14 Безналичный денежный оборот. Принципы безналичных расчетов.
- 15 Формы безналичных расчетов, их характеристика.
- 16 Денежная масса, ее элементы. Денежная база.
- 17 Денежный рынок. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие, необходимое количество денег в обращении.
- 18 Понятие денежной системы, ее элементы. Принципы организации денежной системы.
- 19 Характеристика денежных систем металлического обращения.
- 20 Характеристика денежных систем бумажно-кредитного обращения.
- 21 Характерные черты современных денежных систем.
- 22 Эмиссия безналичных денег.
- 23 Эмиссия наличных денег.
- 24 Инфляция: типы; виды; критерии классификации инфляции. Причины и последствия инфляции.
- 25 Основные методы регулирования инфляции.
- 26 Международная валютная система, ее элементы.
- 27 Эволюция мировой валютной системы.
- 28 Европейская валютная система.
- 29 Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль.
- 30 Платежный баланс страны, методы регулирования.
- 31 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
- 32 Необходимость и сущность кредита. Кредитные отношения. Различия кредитных и денежных отношений.
- 33 Функции и принципы кредитования.
- 34 Ссудный капитал в формировании кредита. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала.
- 35 Рынок ссудных капиталов.
- 36 Сущность ссудного процента, его функции. Факторы, влияющие на процентную ставку.
- 37 Понятие границы кредита.
- 38 Понятие формы кредита, их характеристика.
- 39 Международный кредит, его классификация, виды.
- 40 Потребительский кредит. Виды, их характеристика.
- 41 Ипотечный кредит: особенности. Модели ипотечного кредитования.
- 42 Лизинговый кредит. Виды, их характеристика.
- 43 Экономические предпосылки и условия возникновения банковского дела.
- 44 Сущность и функции коммерческих банков.
- 45 Кредитная система, ее структура. Характеристика уровней кредитной системы.
- 46 Банковская система, ее структура. Характеристика уровней банковской системы.
- 47 Этапы формирования банковской системы России.
- 48 Центральный Банк Российской Федерации, его функции и роль в экономике.
- 49 Характеристика пассивных операций коммерческих банков.
- 50 Характеристика активных операций коммерческих банков.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Страхование на транспорте»
по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



/ Бекбергенева Д.Е.

(подпись)