

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 14:47:31  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки по УП: 2024)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП–ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работу по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

**1.3.3** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
**Очная форма обучения**

Юноши

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 46          |
| практические занятия  | 22          |
| в том числе   | 22          |
| практическая подготовка   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>34</b>   |
| 1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1           |
| 2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.     | 6           |
| 3. Ознакомление с нормативными документами.   | 1           |
| 4. Поиск и изучение информации по темам.  | 1           |
| 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.          | 16          |
| 6. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 6           |
| 7. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы. | 3           |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i></b>  |             |

Девушки

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 46          |
| практические занятия  | 22          |
| в том числе   | 22          |
| практическая подготовка   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>34</b>   |
| 1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1           |
| 2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу. | 6           |
| 3. Ознакомление с нормативными документами.   | 1           |
| 4. Поиск и изучение информации по темам.  | 1           |
| 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.      | 16          |
| 6. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 6           |
| 7. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, и   | 3           |

|   |  |
|---|--|
| подготовка ответов на контрольные вопросы.                                      |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i> |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения  |
|---|--|-------------|---|
| <b>Раздел 1.<br/>Гражданская оборона</b>  |  | <b>22</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2           | ОК1-3<br>ПК 1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК 4.1<br>ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2           |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация гражданской обороны</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля                        | 2           | ОК4-6<br>ПК 1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.2,<br>ЛР.1, ЛР.10,<br>ЛР.15,<br>ЛР.16, ЛР.20 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.   | 2           | ОК7-9<br>ПК 1.3, ПК 2.3<br>ПК 3.3, ПК4.3,<br>ЛР.1,<br>ЛР.10, ЛР.15,<br>ЛР.16, ЛР.20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.   | 4           |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.            | 2           | ОК1-3<br>ПК 1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК 4.1<br>ЛР.1, ЛР.10,<br>ЛР.15, ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>3. Ознакомление с нормативными документами.   | 2           |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Защита населения и территорий при авариях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах.  | 2           | ОК7-9<br>ПК 1.3, ПК 2.3<br>ПК 3.3, ПК4.3,<br>ЛР.1, ЛР.10,<br>ЛР.15, ЛР.16,          |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| <b>(катастрофах) на транспорте и производственных объектах</b>                                 | 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.  |              | ЛР.20  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>4. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.   | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.                             | 2            |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы медицинской подготовки (девушки)<br/>Основы военной службы (парни)</b> |  | <b>80/80</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы медицинской подготовки (девушки)</b>                                   | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Перенос пострадавших.Виды, способы переноски пострадавших  | 4            | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5,<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.  | 4            | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5,<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».   | 4            | ОК1-3<br>ПК1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК4.1<br>ЛР.1,ЛР.10,ЛР.<br>15,ЛР.16,ЛР.20      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Транспортная иммобилизация (девушки)</b>                                      | <b>Практическое занятие № 4.</b> Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе. | 6            | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.2<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Техника реанимации (девушки)</b>  | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации   | 4            | ОК7-9<br>ПК1.3, ПК 2.3<br>ПК 3.3, ПК4.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   | 4            |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Способы реанимации пострадавшего.  | 4            | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж»<br>Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.  | 6 | ОК1-3<br>ПК1.1, ПК 2.1<br>ПК3.1, ПК4.1<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Остановка кровотечения</b><br><b>(девушки)</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>8. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Виды кровотечений и способы остановки.   | 4 | ОК7-9<br>ПК1.3, ПК 2.3<br>ПК 3.3, ПК4.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.   | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной   | 6 | ОК7-9<br>ПК1.3, ПК 2.3<br>ПК 3.3, ПК4.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Наружное венозное кровотечение, способы остановки.<br>Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.<br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 6 | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 4 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Вооружённые Силы России</b><br><b>на современном</b><br><b>этапе.Уставы</b><br><b>Вооружённых Сил</b> | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Виды Уставов ВС РФ и их содержание.  | 8 | ОК1-3<br>ПК1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК4.4<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 4 |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>России<br/>(парни)</b>                            | 6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.   | 6 | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.  | 2 |  |
|  | Проведение инструктажа по технике безопасности<br><b>Практическое занятие № 3.</b><br>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.   | 6 | ОК1-3<br>ПК1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК 4.1<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>8. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Строевая подготовка<br/>(парни)</b> | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Строй и управления ими.  | 4 | ОК7-9<br>ПК1.3, ПК 2.3<br>ПК 3.3, ПК4.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.   | 4 | ОК1-3<br>ПК1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК4.4<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем. | 4 | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.   | 4 | ПК 3.3, ПК4.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                            |
| <b>Тема 2.3.<br/>Огневая подготовка<br/>(парни)</b>  | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.  | 6 | ОК7-9<br>ПК1.3, ПК 2.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | 6 | ОК1-3<br>ПК1.1, ПК 2.1<br>ПК 3.1, ПК4.4<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|   | <b>Практическое занятие №9.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   | 4 | ОК4-6<br>ПК1.2, ПК 2.2<br>ПК 3.2, ПК4.5<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 4 | ОК1-9<br>ПК2.2,<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Медико-санитарная</b><br><b>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2, ПК3.1<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.  | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2, ПК3.1<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.   | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2, ЛР.1,<br>ЛР.10,ЛР.15,<br>ЛР.16,ЛР.20                            |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2, ПК3.2<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>11. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 6 |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.Обобщение и систематизация знаний. | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2, ПК4.3<br>ЛР.1,ЛР.10,<br>ЛР.15,ЛР.16,<br>ЛР.20                   |
|   | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>  |   |   |
| <b>Всего:</b>   | <b>102</b>   |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> . — Текст : электронный.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079> — Текст : электронный. 2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)

3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2016, с изм. и доп. от 01.03.2016) // СЗ РФ.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2015 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2016) // СЗ РФ.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ.

8. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2020, регистрационный № 16866).

9. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

13. Справочники, энциклопедии

#### **Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ

- УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/>
  6. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания.

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты</b>  | <b>Показатели оценки результата</b>  | <b>Форма контроля и оценивания</b>  |
|--|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |  |   |
| <b>У1.</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20                    | - Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.  | - Домашние задания проблемного характера;<br>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.                                    |
| <b>У2.</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20 | - Выполнение порядка действий и правил эвакуации населения при возникновении ЧС;<br>- Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. | - Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;<br>- Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. |
| <b>У3.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20   | - Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.   | - Домашние задания проблемного характера;<br>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.                                    |
| <b>У4.</b> Применять первичные средства пожаротушения.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20   | - Объяснение устройства, порядка и правил пользования первичными средствами пожаротушения  | - Домашние задания проблемного характера;<br>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.                                    |
| <b>У5.</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20         | - Разъяснение порядка комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быта и традиций.  | - Домашние задания проблемного характера;<br>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.                                    |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>У6.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>   | <p>-Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения и техники.</p>  | <p>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p>  |
| <p><b>У7.</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>   | <p>- Разъяснение закона о воинской обязанности и военной службе, прав и обязанностей военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.</p>   | <p>- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</p>   |
| <p><b>У8.</b> Оказывать первую помощь пострадавшим<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>   | <p>- Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи<br/>- Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.<br/>- Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений</p>                              | <p>- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;<br/>- Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>  |   |   |
| <p><b>З1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p> | <p>- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения;<br/>- Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов;<br/>- Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике.</p> | <p>- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>  |
| <p><b>З2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>   | <p>- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.</p>   | <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>33.</b> Основы военной службы и обороны государства.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение историю возникновения и развития ВС РФ;</li> <li>- Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы;</li> <li>- Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения.</li> </ul>   | <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>   |
| <p><b>34.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение содержания и основных задач ГО;</li> <li>- Разъяснение организации ГО на объектах ж/д транспорта;</li> <li>- Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Домашние задания проблемного характера;</li> <li>-Практические задания по работе с информацией документами, литературой.</li> </ul>                                    |
| <p><b>35.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника;</li> <li>- Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР)проводимых в очагах и зонах поражения;</li> <li>- Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-Делать сознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> </ul> |
| <p><b>36.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br/>ОК1-ОК9, ПК2.4<br/>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и что делается для повышения устойчивости их работы;</li> <li>- Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров.</li> </ul>  | <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>   |
| <p><b>37.</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.<br/>ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу.</li> <li>-Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> </ul>   |
| <p><b>38.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск;</li> <li>- Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить</li> </ul>   | <p>Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| родственные специальностям СПО.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20  | их технику и вооружение;   |   |
| <b>39.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия;<br>- Выполнение основных способов передвижения солдата в бою;<br>- Выполнение приемов одиночный строевой подготовки;<br>- Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова. | -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;    |
| <b>310.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.<br>ОК1-ОК9, ПК2.4<br>ПК3.3ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20   | -Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.   | -Формировать результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

**5.1 Пассивные:** лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы, практические занятия.

**5.2 Активные и интерактивные:** круглый стол, деловая игра, ролевая игра по теме: «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого».