

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:54:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления

	природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	– определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов; – обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и – испытывать оборудование подвижного состава; выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации; управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; – действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм	– ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	– основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организация производственного и технологического процессов; – материально-технические,

безопасных условий труда	– обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – нормирование труда; – функции, виды и психологию менеджмента; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	– определять потребность в работниках для соответствующего участка; – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи	– организация производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – нормирование труда; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – правила внутреннего трудового распорядка

1.3.2 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	32
практические занятия в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой (I V семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведения человека в чрезвычайных ситуациях		12/8	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России. Классификация ЧС	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала История создания, предназначение и ее основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Права и обязанности в области гражданской обороны.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
	Содержание учебного материала История создания, предназначение и ее основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Права и обязанности в области гражданской обороны.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.

	Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной ситуации.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР10, ЛР16
Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. , ЛР10, ЛР16
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Практическое занятие № 4 Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.

			ЛР10, ЛР16
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/24	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	1-2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	1-2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Содержание учебного материала Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	1-2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Содержание учебного материала Порядок разрешения конфликтной ситуации между военнослужащими.	2	1-2 ОК 01. ОК 02.

			ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
Тема 2.2. Огневая подготовка			
	Содержание учебного материала Материальная часть автомата	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 5 Неполная разборка и сборка автомата.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 6 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 7 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из	2	2 ОК 01.

	автомата.		ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. , ЛР1, ЛР15
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1-2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Содержание учебного материала Воинская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	1-2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Содержание учебного материала Суточный наряд роты.	2	1-2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15

	Содержание учебного материала Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20

	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	2	1-2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при отравлениях.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20
	Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при утоплении.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20

	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР20
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практическое занятие № 13 Строи и управление и ими. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 14 Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие №15 Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	2, ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.

			ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие №16 Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1, ЛР15
Промежуточная аттестация: комплексный зачет с оценкой			
Итого		68	
Аудиторная нагрузка		36	
Практические занятия		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359>. — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: <https://book.ru/book/949302> — Текст : электронный.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакции)

6. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

8. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2016, с изм. и доп. от 01.03.2016) // СЗ РФ.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в действующей редакции) // СЗ РФ.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в действующей редакции) // СЗ РФ.

12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2020, регистрационный № 16866).

13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

14. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

15. Справочники, энциклопедии

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Железнодорожный транспорт

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»

(для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра, ролевая игра по теме: «Характеристика ядерного, химического и биологического оружия, правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения», дискуссии.