

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:10:32
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.37.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
образовательной программы среднего профессионального образования/
программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ)
34.02.01 Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*
Программа подготовки: *базовая*
Форма обучения: *очно - заочная*
Год начала подготовки: *2025*
Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
Преподаватель: Кутлиева Т.Т.

Оренбург

Фонд оценочных средств ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

Содержание

1. Паспорт ФОС ГИА	3
2. Структура ФОС ГИА	6
3. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена	12
4. Приложения	14

1. Паспорт ФОС ГИА

1.1. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (далее - ФОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями **образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена** (далее – ОП СПО/ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерством просвещения России от «04» июля 2022 г. № 527.

1.2. ФОС ГИА предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций.

1.3. Пользователями ФОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС ГИА; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают спецификацию, систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации, участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Обучающимися должны быть в процессе освоения ОП СПО/ППССЗ освоить следующие компетенции:

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
---	--

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	Вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	ПК 1.1	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ВД 02	Вид деятельности 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ВД 03	Вид деятельности 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	
	ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

	ПК. 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК. 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 04	Вид деятельности 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	
	ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД 05	Вид деятельности 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₁. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₃. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР₄. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР₅. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР₆. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₈. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР₁₁. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР₁₂. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР₁₃. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₇. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Структура ФОС ГИА

2.1. Структура процедуры ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание ГИА.

2.1.1 Формулировка типового теоретического задания

Тестирование – 1 этап государственного экзамена - результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости (Приложение 1):

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры теоретических вопросов:

1. При положительной азопирамовой пробе появляется окрашивание раствора:
 - А) зелёное, переходящее в фиолетовое
 - Б) фиолетовое, переходящее в зелёное
 - В) синее, переходящее в фиолетовое
 - Г) фиолетовое, переходящее в сиреневое
2. Медицинские изделия, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов, но содержащие споры, считаются:
 - А) продезинфицированными
 - Б) чистыми
 - В) стерильными
 - Г) одноразовыми
3. Источником инфекции при антропонозных заболеваниях является:
 - А) животное
 - Б) насекомое
 - В) человек

- Г) пресмыкающееся
4. Одноразовые медицинские маски медицинский персонал меняет:
- А) каждые 2 часа и по мере увлажнения
 - Б) каждые 6 часов
 - В) 1 раз в смену
 - Г) после каждой манипуляции
5. Причиной инфицирования гепатитом с может быть:
- А) прямое переливание крови без обследования донора
 - Б) употребление просроченных продуктов питания
 - В) употребление недоброкачественной воды
 - Г) пользование общей посудой
6. Журнал проведения генеральных уборок заполняется:
- А) ежедневно
 - Б) 1 раз в месяц
 - В) 1 раз в 10 дней
 - Г) после каждой генеральной уборки
7. Причиной инфицирования гепатитом с может быть:
- А) прямое переливание крови без обследования донора
 - Б) употребление просроченных продуктов питания
 - В) употребление недоброкачественной воды
 - Г) пользование общей посудой
8. Журнал проведения генеральных уборок заполняется:
- А) ежедневно
 - Б) 1 раз в месяц
 - В) 1 раз в 10 дней
 - Г) после каждой генеральной уборки
9. Причиной инфицирования гепатитом с может быть:
- А) прямое переливание крови без обследования донора
 - Б) употребление просроченных продуктов питания
 - В) употребление недоброкачественной воды
 - Г) пользование общей посудой
10. Снижение ОЦК – причина шока:
- А) кардиогенного
 - Б) гиповолемического
 - В) анафилактического
 - Г) септического
11. Обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами проходят:
- А) при приеме на работу и затем один раз в два года
 - Б) при приеме на работу
 - В) по собственному желанию
 - Г) при приеме на работу и затем ежегодно
12. Герметизация одноразовых пакетов для сбора отходов класса б в местах их образования осуществляется после заполнения пакета на:
- А) 2/3
 - Б) 3/4
 - В) 1/3
 - Г) 1/2

2.1.2. Формулировка типового практического задания

Выполнение практических заданий – 2 этап государственного экзамена – оценивается экспертом в процентах в индивидуальном оценочном листе. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся процентов переводится в оценку по пятибалльной шкале (Приложение 2)

90% - 100%	5 «отлично»
80% - 89%	4 «хорошо»
70% - 79%	3 «удовлетворительно»
0%-69%	2 «неудовлетворительно»

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Примерные сценарии (ситуации) проверки практического навыка:

Практическое задание № 1

Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту 60 лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

Практическое задание № 2

Вы медицинская сестра кардиологического отделения. Пациентке 64-х лет с диагнозом «ишемическая болезнь сердца» проводится комплексная лекарственная терапия.

По назначению врача Вам необходимо ввести внутривенно (струйно) 5 мл раствора Глюкозы. Выполните данную процедуру.

Практическое задание № 3

Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Да/нет
	<i>Практическое задание № 1: Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)</i>	
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (выполнить / сказать)	
2.	Попросить пациента представиться (сказать)	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения (сказать)	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (сказать)	
5.	Объяснить ход и цель процедуры (сказать)	

6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру (сказать)	
7.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положения лежа на спине (сказать)	
8.	Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах (выполнить)	
9.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными - салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой (сказать)	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	
11.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем (выполнить)	
12.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см (выполнить/ сказать)	
13.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить 1 проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см (выполнить/ сказать)	
14.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает (сказать)	
15.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое) (сказать)	
16.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута (выполнить/ сказать)	
17.	Визуально оценить состояние системы «катетер - дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы (выполнить/ сказать)	
18.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости (выполнить/ сказать)	
19.	Повергнуть лоток дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором (сказать)	
20.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола Дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания (сказать)	
21.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» (сказать)	
22.	Обработать руки гигиеническим способом (выполнить)	
23.	Узнать у пациента его самочувствие (выполнить)	
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений (выполнить)	
	Практическое задание № 2: Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	
2.	Попросить пациента представиться	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	

5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	
14.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	
15.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	
16.	Определить пульсацию на лучевой артерии	
17.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	
18.	Попросить пациента сжать кулак	
19.	Попросить пациента разжать кулак	
20.	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 57 минут, прижимая большим пальцем второй руки	
21.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	
22.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола Дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	
23.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
24.	Обработать руки гигиеническим способом	
25.	Уточнить у пациента о его самочувствии	
	<i>Практическое задание № 3: Базовая сердечно-легочная реанимация</i>	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	
4.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	
5.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	
6.	Факт вызова бригады	
7.	Координаты места происшествия	
8.	Количество пострадавших	
9.	Пол	
10.	Примерный возраст	
11.	Состояние пострадавшего	
12.	Объем Вашей помощи	
13.	Компрессии отсчитываются вслух	
14.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	

15.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
16.	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	
17.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	
18.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
19.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	
20.	Руки вертикально	
21.	Не сгибать в локтях	
22.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	
23.	Компрессии отсчитывать вслух	
24.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	
25.	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	
26.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	
27.	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	
28.	Компрессии производились (Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение)	
29.	Центральный пульс (Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	
30.	Периферический пульс (Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий)	
31.	Оценка неврологического статуса (Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	
32.	Сбор анамнеза (Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	
33.	Поиск нерегламентированных приспособлений (Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	
34.	Общее благоприятное впечатление эксперта (Базовая сердечнолегочная реанимация оказывалась профессионально)	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Пример оборудование и оснащение для практического навыка:

Оборудование и оснащение для практического задания № 1:

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный столик
4. Кушетка/кровать медицинская
5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

9. Лоток стерильный
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Оборудование и оснащение для практического задания № 2:

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
15. Жгут венозный
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Подушечка из влагостойкого материала
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
19. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
20. Очки защитные медицинские
21. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым

Оборудование и оснащение для практического задания № 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спреи-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

3. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка за прохождение ГИА в форме государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое по итогам аттестационных испытаний. При получении дробного

результата по итогам прохождения ГИА, оценка, полученная за первый этап государственного экзамена (тестирование), является приоритетной.

Результаты всех этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 3).

При получении неудовлетворительной оценки по любому этапу аттестационного испытания, результатом проведения ГИА является оценка «неудовлетворительно».

Ведомость 1 этапа государственного экзамена (тестирование)

Группа _____

№	ФИО	Результат (сдано/не сдано)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Председатель ГЭК _____ /ФИО/

Члены ГЭК _____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

«_____» _____ 20__ г

Приложение 2

Ведомость 2 этапа государственного экзамена (практические навыки)

Группа _____

№	ФИО	Оценки членов ГЭК					Средняя оценка	Итоговая оценка
		1 член ГЭК	2 член ГЭК	3 член ГЭК	4 член ГЭК	5 член ГЭК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

Председатель ГЭК _____ /ФИО/

Члены ГЭК _____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

«_____» _____ 20__ г.

Сводная ведомость результатов государственного экзамена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____

1.	ФИО	1 этап (сдано/не сдано)	2 этап (оценка)	Итоговая оценка
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Председатель ГЭК _____ /ФИО/

Члены ГЭК _____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

_____ /ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ г.