

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 11:19:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на экз.	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	69	69	69	69
Контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД			
1.1	Цель дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Связь БЖД с другими техническими и профилирующими дисциплинами, комплексный характер дисциплины (социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты). Структура и содержание курса БЖД. Понятия: среда обитания, деятельность, опасность, риск, безопасность. Принципы методы и средства обеспечения БДЖ. Аксиомы БЖД. /Лек/	2/1	2	
1.2	Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Пр/	2/1	2	
1.3	Анализ параметров микроклимата на рабочих местах. /Лаб/	2/1	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде.			

2.1	<p>Производственная среда и условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Причины возникновения производственных травм.</p> <p>Методы анализа производственного травматизма.</p> <p>Влияние звуковых волн, вибрации. Электробезопасность на производстве.</p> <p>Пожароопасность, взрывоопасность на производстве. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
2.2	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений /Пр/	2/1	2	
2.3	Определение интенсивности теплового излучения /Лаб/	2/1	4	
Раздел 3. Охрана труда				
3.1	<p>Нормативные документы по охране труда.</p> <p>Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.</p> <p>Пожарная безопасность. Обеспечение средствами индивидуальной защиты.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
3.2	Звукопоглощающие покрытия как средство для снижения уровня шума на рабочих местах. /Пр/	2/1	2	
3.3	Анализ зрительных условий труда на рабочих местах производственных помещений /Лаб/	2/1	4	
Раздел 4. Раздел 4. Специальная оценка условий труда				
4.1	<p>Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственного процесса и производственной среды.</p> <p>Сертификация постоянных рабочих мест.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
4.2	Инструктажи по охране труда. /Пр/	2/1	2	
4.3	Исследование вибраций /Лаб/	2/1	2	
Раздел 5. Раздел 5. Обеспечение нормативных санитарно- гигиенических условий на рабочих местах				
5.1	<p>Микроклимат производственных помещений. Способы поддержания нормируемых показателей микроклимата.</p> <p>Отопление, вентиляция, кондиционирование</p> <p>Освещенность производственных помещений и рабочих мест.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
5.2	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. /Пр/	2/1	2	
5.3	Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования /Пр/	2/1	2	
5.4	Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Лаб/	2/1	2	
Раздел 6. Раздел 6. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии				
6.1	<p>Служба охраны труда на предприятии (управление охраны труда).</p> <p>Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.</p> <p>Санитарно-бытовое обеспечение работников.</p> <p>Организация проведения медицинских осмотров</p> <p>Расследование несчастных случаев на производстве</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
6.2	Защита от поражения электрическим током /Лаб/	2/1	2	
Раздел 7. Раздел 7. Экологические требования к объектам производства				

7.1	<p>Взаимодействие объектов с окружающей средой. Рациональное использование и охрана вводимых ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование земель и почв. Охрана недр и ландшафтов. Производственные отходы, их переработка, обезвреживание и утилизация. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Платежи за загрязнение окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
Раздел 8. Раздел 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях				
8.1	<p>Противодействие идеологии терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о ЧС на железнодорожном транспорте. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения и стихийных бедствий. Основные понятия. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи</p> <p>/Лек/</p>	2/1	2	
8.2	Устойчивость объектов экономики в ЧС мирного и военного времени /Пр/	2/1	4	
Раздел 9. Раздел 9. Самостоятельная работа				
9.1	Самостоятельное изучение материала по теме: "Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности". /Ср/	2/1	15	
9.2	Подготовка к лекциям /Ср/	2/1	14	
9.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2/1	20	
9.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2/1	20	
9.5	Подготовка к экзамену /Ср/	2/1	24,7	
Раздел 10. Раздел 10. Контактные часы на аттестацию				
10.1	Экзамен /КЭ/	2/1	2,3	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург : Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Рубцов Б. Н., Жуков В. И., Стручалин В. Г., Пономарев В. М., Федосов В. Д., Волков А. В.	Безопасность жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umcздт.ru/books/46/18766/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Windows			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php/			
6.2.2.2	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php/			
6.2.2.3	Информационная система ОБЖ-Инфо: www.obzh.info			
6.2.2.4	Информационная система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А.			