

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 14.08.2026 00:16:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee75cee1e5d09c1d5873fc7497bc8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюнов Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:51:55
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«26» мая 2026 г.
протокол № 19

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация:	фельдшер
Вид подготовки:	углубленная
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОриПС - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача
по медицинской части
ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»
города Оренбург»



И.И. Рыбчинская
2026г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ОриПС-филиала ПривГУПС



А.Н. Попов
2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

Квалификация:	фельдшер
Вид подготовки:	углубленный
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2025 г.

2026

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании по итогам экспертизы основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Год начала подготовки: 2025

Предприятие (организация) работодателя - Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации подготовки: фельдшер

Нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП / ППССЗ: Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Оренбургским институтом путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» представлена на экспертизу основная профессиональная образовательная программа углубленного уровня по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, года начала подготовки 2025, с приложениями.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки ОПОП/ППССЗ, срок освоения, трудоемкость, особенности, требования к абитуриентам, востребованность выпускников, возможность продолжения образования, пользователи ОПОП/ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОПОП/ППССЗ: общие и профессиональные компетенции, результаты освоения.

4. Документы, регламентирующие структуру образовательной программы, содержание и организацию учебного процесса, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебной, производственной по профилю специальности), программа государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП/ППССЗ: контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам, включающие оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации; организация государственной итоговой аттестации (ГИА), требования к государственному экзамену.

6. Условия реализации образовательной программы: требования кадровому, учебно-методическому (в т.ч. методические рекомендации к освоению ОПОП), информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса практической подготовке обучающихся, финансовым условиям и механизму оценке качества образования.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения:

- программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

- оценочные средства для проведения ГИА по специальности;

Экспертом – зам.главного врача по медицинской части И.И. Рыбчинской была проведена экспертиза представленных материалов на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

Заключение:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа/ программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Лечебное дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденному Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

2.Содержание ОПОП/ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей лечебно-профилактических учреждений (далее - ЛПО) г.Оренбурга.

3.Разработка содержания ОПОП/ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1.Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии медицины и здравоохранения с учётом потребностей ЛПО г.Оренбурга.

3.2.Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности фельдшера:

-осуществление профессионального ухода за пациентами;

-осуществление лечебно-диагностической деятельности;

-осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

-осуществление профилактической деятельности;

-оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

-осуществление организационно-аналитической деятельности;

3.3.Содержание направлено на формирование следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Объем времени вариативной части ОПОП/ППССЗ оптимально распределен и отражает требования работодателей.

5. Материально-техническое обеспечение ОПОП/ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа/ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО

Зам.главного врача по медицинской части

ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»

города Оренбург»

И.И. Рыбчинская

2026г.



Аннотация
к основной образовательной программе среднего профессионального образования/
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП). Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в восьмом разделе, является обязательным.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО - ППССЗ:

по *очной форме* обучения - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель)

Квалификация выпускника – фельдшер

Направленность подготовки (профиль): естественнонаучный

Оглавление

Оглавление	3
Раздел 1. Общие положения	9
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	14
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	15
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	15
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	16
4.1. Общие компетенции	16
4.2. Профессиональные компетенции	16
Раздел 5. Структура образовательной программы	41
5.1. Структура образовательной программы.....	42
5.2. Учебный план	43
5.3. Календарный учебный график.....	45
5.4. Рабочая программа воспитания.....	48
5.4.2. Рабочая программа воспитания.....	49
5.4.3 Календарный план воспитательной работы	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	53
6.1. Общесистемные требования и требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	55
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	86
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	97
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	108
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	115
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	129
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	135
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	140
Раздел 8. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	142
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	
Приложение 2 Программы учебных дисциплин.....	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности.....	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО/ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования, углубленная подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России Федерации от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542 и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП) по специальности Лечебное дело.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным медицинскому образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.02.2025 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег. номер 70461 от 11.10.2022г.),
- Приказ Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Проект примерной ООП СПО по специальности Лечебное дело, размещенной в государственном реестре примерных основных образовательных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2026 г. N 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

МО – медицинские организации;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОМК-сп ОрИПС – филиала ПривГУПС – Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

1.12. Перечень сокращений (аббревиатуры), используемых в тексте и учебной документации при реализации ООП:

№	РП	ФОС	Наименование по УП	Сокращение/аббревиатура
1	9.3.1.	9.4.1.	ОУП.01 Русский язык	Русский язык
2	9.3.2.	9.4.2.	ОУП.02 Литература	Литература
3	9.3.3.	9.4.3.	ОУП.03 История	История
4	9.3.4.	9.4.4.	ОУП.04 Обществознание	Обществознание
5	9.3.5.	9.4.5.	ОУП.05 География	География
6	9.3.6.	9.4.6.	ОУП.06 Иностранный язык	Ин. яз.

7	9.3.7.	9.4.7.	ОУП.07 Математика	Математика
8	9.3.8.	9.4.8.	ОУП.08 Информатика	Информатика
9	9.3.9.	9.4.9.	ОУП.09 Физическая культура	Физкультура
10	9.3.10.	9.4.10.	ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины	ОБиЗР
11	9.3.11.	9.4.11.	ОУП.11 Физика	Физика
12	9.3.12.	9.4.12.	ОУП.12 Химия П	Химия
13	9.3.13.	9.4.13.	ОУП.13 Биология П	Биология
14	9.3.14.	9.4.14.	Дополнительные учебные предметы, курсы (далее – ДУПК).01 Индивидуальный проект	Инд.проект
15	9.3.15.	9.4.15.	ДУПК.02 Введение в специальность	Введение в СП
16	9.3.16.	9.4.16.	СГ.01 История России	Ист.России
17	9.3.17.	9.4.17.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ин.яз в ПД
18	9.3.18.	9.4.18.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	БЖ
19	9.3.19.	9.4.19.	СГ.04 Физическая культура	Физкультура
20	9.3.20.	9.4.20.	СГ.05 Основы бережливого производства	Бережл.пр
21	9.3.21.	9.4.21.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Фин.грам.
22	9.3.22.	9.4.22.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Анатомия
23	9.3.23.	9.4.23.	ОП.02 Основы патологии	Патология
24	9.3.24.	9.4.24.	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	Генетика
25	9.3.25.	9.4.25.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Лат.яз.МТ
26	9.3.26.	9.4.26.	ОП.05 Фармакология	Фарма
27	9.3.27.	9.4.27.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	МБ
28	9.3.28.	9.4.28.	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ЗЧ
29	9.3.29.	9.4.29.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТвПД
30	9.3.30.	9.4.30.	ОП.09 Гигиена и экология человека	Гигиена
31	9.3.31.	9.4.31.	ОП.10 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи/ А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	ОДС
32	9.3.32.	9.4.32.	ОП.11 Деловой этикет в профессиональной деятельности	ДЭвПД
33	9.3.33.	9.4.33.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПОПД
34	9.3.34.	9.4.34.	ОП.13 Медицинская психология	Мед.псих.
35	9.3.35.	9.4.35.	ОП.14 Психология общения	Псих.общ.
36	9.3.36.	9.4.36.	Профессиональный модуль (далее – ПМ).01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПУ
37	9.3.37.	9.4.37.	Учебная практика (далее – УП).01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	УП.01.01 ПУ
38	9.3.38.	9.4.38.	Производственная практика (далее – ПП).01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПП.01.01 ПУ

39	9.3.39.	9.4.39.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛДД
40	9.3.40.	9.4.40.	УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	УП.02.01 ЛДД/тер.
41	9.3.41.	9.4.41.	УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	УП.02.02 ЛДД/хир.
42	9.3.42.	9.4.42.	УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	УП.02.03 ЛДД/пед.
43	9.3.43.	9.4.43.	УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля	УП.02.04 ЛДД/ак.-гин.
44	9.3.44.	9.4.44.	ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	ПП.02.01 ЛДД/тер.
45	9.3.45.	9.4.45.	ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	ПП.02.02 ЛДД/хир.
46	9.3.46.	9.4.46.	ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	ПП.02.03 ЛДД/пед.
47	9.3.47.	9.4.47.	ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля	ПП.02.04 ЛДД/ак.-гин.
48	9.3.48.	9.4.48.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	МРА
49	9.3.49.	9.4.49.	ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПП.03.01 МРА
50	9.3.50.	9.4.50.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ПД
51	9.3.51	9.4.51	ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности	ПП.04.01 ПД
52	9.3.52	9.4.52	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	СМП
53	9.3.53	9.4.53	ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПП.05.01 СМП
54	9.3.54	9.4.54	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ОАД
55	9.3.55	9.4.55	ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПП.06.01 ОАД
56	9.3.56	9.4.56	Факультативная дисциплина (далее – ФД).01.1 Клиническая фармакология	Кл.фарма
57	9.3.57	9.4.57	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении	Менеджмент
58	9.3.58	9.4.58	ППС Производственная практика по профилю специальности	ППС
59	9.3.59	9.4.59	ГИА. Государственная итоговая аттестация	ГИА

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер

Направленность программы: естественно-научный профиль

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации (колледже).

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на **базе основного общего образования** с одновременным получением основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов., со сроком обучения 3 года 10 месяцев¹.

¹ Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, указывается в академических часах в соответствии с п. 2.1 ФГОС СПО. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, определяется в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Таблица 3.1 – Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные

		ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4.2. – Профессиональные компетенции

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВД.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение

		санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ВД.04 Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой

неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.06 Осуществление организационно-аналитическая деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитическая деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных

	отходов;	объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента;

		осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в
--	--	---

		лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет

		медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению
--	--	---

по

		профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими

	проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;
--	--	--

		проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрочно, используя специальную укладку для внутрочного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
--	--	---

	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

	оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
		Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы пределения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной

	синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	медицинской помощи. Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

		Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому

		участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
--	--	---

		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа

		жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
		Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические

		(профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской

		эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в

	аспектов работы в команде;	команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;		Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица 5.1 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	4716
Практики	1116
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
 - обще профессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
- а также общеобразовательные дисциплины (среднее общее образование).

5.2. Учебный план

Учебный план (Таблица 5.2) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПОП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Блок общеобразовательных дисциплин предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебные дисциплины «Химия П» и «Биология П» соответствуют естественно-научному профилю обучения и изучаются на углубленном уровне.

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор дополнительных учебных предметов, курсов (элективные), установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл общеобразовательных дисциплин введены дополнительные учебные предметы, курсы образовательной организации (элективные курсы):

ДУПК.01 Индивидуальный проект

ДУПК.02 Введение в специальность

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками. Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в локальных актах колледжа и восьмом разделе данной ОП.

Продолжительность практических занятий цикла СГ - 2 академических часа

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ПОП, предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Здоровый человек и его окружение».

В общепрофессиональном цикле за счет часов вариативной части циклов предусмотрено изучение дисциплин: «Психология общения», «Медицинская психология», «Деловой этикет в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Оказание доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи», «Гигиена и экология человека».

Продолжительность практических занятий цикла ОП - 2 академических часа, за исключением дисциплин – анатомии и физиологии человека, фармакологии, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, здоровый человек и его окружение – 4 часа.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Продолжительность практических занятий цикла ПЦ (по профессиональным модулям) – 4 академических часа, при проведении теоретических занятий ПЦ предусмотрено объединение групп (от 2 до 3 групп) для очной формы обучения.

Консультации для обучающихся планируются в объеме 4 часа на 1 студента на каждый год обучения. Формы проведения консультаций: индивидуальные, устные, групповое консультирование по выполнению курсовой работы.

В рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической

деятельности предусмотрено выполнение курсовой работы. Итоговая оценка курсовой работы проводится комиссией по графику защиты курсовых работ во время публичной защиты, за счет времени, отведенного на выполнение курсовой работы.

Вариативные часы профессионального цикла направлены на увеличение объема времени профессиональных модулей.

Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объем профессионального модуля (включая практику) составляет не менее 4 зачетных единиц (142 часов).

Производственная практика при реализации ООП/ППССЗ по специальности включает в себя следующие типы:

- производственная практика **(в составе модуля);**

- производственная практика по профилю специальности (далее ППС), является завершающим этапом освоения всех видов деятельности и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводится перед государственной итоговой аттестацией, продолжительность 4 недели.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика. Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях или вследствие возникших обстоятельств непреодолимой силы).

Продолжительность занятий учебной/производственной практики/ППС составляет 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней практики с праздничными (выходными) днями допускается проведение занятий до 8 академических часов в день, с целью выполнения учебного плана по специальности. Общая продолжительность учебной практики должна быть не более 36 часов в неделю.

В соответствии со ст.34 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся имеет право на выбор факультативов (дисциплин по выбору обучающихся), что обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей по следующим факультативам:

ФД.01.1 Клиническая фармакология

ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 1.

Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2.

Таблица 5.2 - учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
				Теоретич еские занятия	Лабораторны е и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостояте льная работа	Промежут очная аттестаци я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы. Среднее общее образование		1476								
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	1408	745	591	745			162	72	
ОУП.01	Русский язык	72	30	30	30				12	1
ОУП.02	Литература	108	51	57	51					1
ОУП.03	История	136	16	120	16					1
ОУП.04	Обществознание	72	36	36	36					1
ОУП.05	География	72	36	36	36					1
ОУП.06	Иностранный язык	72	72		72					1
ОУП.07	Математика	232	102	100	102				30	1
ОУП.08	Информатика	108	82	26	82					1
ОУП.09	Физическая культура	72	60	12	60					1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	20	48					1
ОУП.11	Физика	108	86	22	86					1
ОУП.12	Химия П	144	68	76	68					1
ОУП.13	Биология П	144	58	56	58				30	1
ДУДК.00	Дополнительные учебные дисциплины, курсы (элективные)	68		68						
ДУПК.01	Индивидуальный проект	36		36						1
ДУПК.02	Введение в специальность	32		32						1
Профессиональная подготовка										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	422	310	112	310			10		
СГ.01	История России	32		32						2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72		72					2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	36	32	36					3
СГ.04	Физическая культура	110	102	8	102					2,3

СГ.05	Основы бережливого производства	32	16	16	16			10		3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	22	10					2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	790	452	302	452			36	36	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	145	92	44	92				9	2
ОП.02	Основы патологии	45	24	12	24				9	2
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	24	12	24					2
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	24	12	24					2
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	24	12	24					2
ОП. 06	Фармакология	116	48	50	48				18	2
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	132	90	42	90			18		2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	24	12	24					2
ОП.09	Гигиена и экология человека	32	20	12	20					2
ОП.10	Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи/ А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	32		32				6		2
ОП.11	Деловой этикет в профессиональной деятельности	32		32						2
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	22	10	22			12		4
ОП.13	Медицинская психология	32	24	8	24					4
ОП.14	Психология общения	48	36	12	36					4
ПЦ. 00	Профессиональный цикл	3144	1228	590	1228	1116	30	112	180	
ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	410	300	74	156	144		14	36	
МДК 01.01	Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	90	48	24	48			12	18	2
МДК.01.02	Осуществление ухода за пациентом	158	108	50	108			2		2
УП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	36	36			36				2
ПП.01.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	108	108			108				2

ПМ.01 Э	Экзамен по модулю ПМ.01	18							18	1
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1506	1090	314	658	432	30	66	72	
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6						26	6	3
МДК.02.01.1	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического и гериатрического профиля	218	144	56	144				18	2,3
МДК.02.01.2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	144	96	48	96					3
МДК.02.01.3	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов неврологического профиля	36	24	12	24					3
МДК.02.01.4	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов психиатрического профиля	36	24	12	24					3
МДК.02.01.5	Осуществление лечебно-диагностической деятельности кожно-венерических заболеваний	36	24	12	24					3
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6						20	6	3
МДК.02.02.1	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	168	104	46	104				18	3
МДК.02.02.2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов травматологического профиля	48	32	16	32					3
МДК.02.02.3	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов стоматологического профиля	32	20	12	20					3
МДК.02.02.4	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	36	24	12	24					3
МДК.02.02.5	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с заболеваниями органа зрения	36	24	12	24					3

МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	120	76	38	76			6	6	3
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	110	62	42	62			4	6	3
КР.ПМ.02	Курсовая работа по ПМ.02	30					20	10		3
УП.02.01	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	36	36			36				2
УП.02.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	36	36			36				3
УП.02.03	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	36	36			36				3
УП.02.04	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля	36	36			36				3
ПП.02.01	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля	72	72			72				3
ПП.02.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля	72	72			72				3
ПП.02.03	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля	72	72			72				3
ПП.02.04	Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля	72	72			72				3
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю ПМ.02	12							12	3
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	220	160	42	88	72		8	18	
МДК 03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	130	88	42	88			8		4
ПП 03.01	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	72	72			72				4

ПМ.03 Э	Экзамен по модулю ПМ.03	18						18	4
ПМ 04	Осуществление профилактической деятельности	220	160	42	88	72		8	18
МДК 04.01	Осуществление профилактической деятельности	141	88	42	88			8	9
ПП. 04.01	Осуществление профилактической деятельности	72	72			72			4
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю ПМ.04	9						9	4
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	424	324	78	148	180		26	18
МДК 05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	244	148	78	148			26	3, 4
ПП.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	180	180			180			4
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю ПМ.05	18						18	4
ПМ 06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	220	162	42	88	72			18
МДК 06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности	139	90	42	88				9
ПП.06.01	Осуществление организационно-аналитической деятельности	72	72			72			4
ПМ.06 Э	Экзамен по модулю ПМ.06	9						9	4
ППС	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144			4
Вариативная часть ОП		1307							2,3,4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (Подготовка и проведение государственных экзаменов)	108	108						4
Итого:		5940							

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПОП (Таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Календарный учебный график (по курсам)

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования и требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ОМК-сп ОрИПС – филиала ПривГУПС реализующий программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП и соответствующей действующим санитарными и противопожарным нормами и правилами в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты для реализации среднего общего образования

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

и др.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности

Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, указанного в ПОП, который включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение специальных помещений представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое оснащение специальных помещений

№	Дисциплина	Наименование кабинета	Наименование оборудования	Техническое описание
1	ОУП.01 Русский язык	Кабинет № 1118 Русского языка	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (2 дверки, 2 полки)
			Вешалка (3 шт)	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 6 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева

			Цвет - черный/средне-коричневый	
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра: проектор, экран.	TV Samsung PS-51E450
			Комплект лицензионного программного обеспечения	-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
			Дополнительное оборудование	
			Веб-камера	Разрешение 1 Мп (720p) — 1280×720 пикселей
			Звуковые колонки	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: - РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: фотографии на тему «История медицины»	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды:	Размер: 1300x900мм

			- методический уголок - уголок ТБ - СНО «Интеллектуум»	Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д)
2	ОУП.02 Литература	Кабинет № 1109 Литературы	І. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности –без подлокотника
			Дополнительное оборудование	
			Доска классная	1 - а элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем
			Шкаф (3 шт)	Материал фасада – ДСП (1 секция)

			Стол	Материал фасад – ДСП
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 18 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/ средне-коричневый
			II. Технические средства	
			Дополнительное оборудование	
			DVD проигрыватель	Цвет - серебристый Разъёмы: USB 2.0, композитный выход, компонентный выход, стерео аудио Питание: от сети 220 В.
			Плазменный телевизор	Разрешение. 1920×1080 пикселей (Full HD) Разрешения при подключении к ПК. От 640×480 до 1920×1080 пикселей. Цвет. Чёрный.
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: Портреты писателей (7 шт)	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Учебно-наглядные пособия (портреты, таблицы, плакаты)- Президент РФ	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			- Портреты писателей	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом

			- стенд информационный - методический уголок - уголок ТБ	Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа – пленка, фон - прозрачный, карманы - прозрачный Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Скоросшиватель – папка, файлы Материал: основа – пленка, фон - прозрачный
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
			Учебно-справочная литература	
			I. Специализированная мебель и системы хранения	
3	ОУП.03 История	Кабинет № 1206 Социально-гуманитарных дисциплин	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем

			Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Стол компьютерный	Материал ДСП
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенды: – стенд портреты русских историков, – стенд полководцев ВОВ, – стенд история гербов России, – стенд портреты представителей династии Романовых, – стенд методический уголок	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное

			– стенд уголок охраны труда	
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты
4	ОУП.04 Обществознание	Кабинет № 1122 Обществоведения	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал – ДСП
			-стул преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			- настольная кафедра-трибуна для выступлений	Материал – ЛДСП Цвет – ольха Особенности – полочка для воды, настольная, переносная
			- письменный стол	Материал – ЛДСП Цвет – дуб крафт золотой
			- стул	Материал - дерево
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски

				имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Шкаф	Материал фасад – ДСП (1 секция)
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет – светлый серый
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, сборник лекций, комплекты проверочных самостоятельных работ	Бумага А4, скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона
			- ученые обществоведы (10 шт)	Формат А1, выполненные из неплотной бумаги, изображение цветное
			- альбом учебный (11 шт)	Формат А1, выполненные из плотной бумаги, изображение цветное
			- День Конституции РФ (1 шт)	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
			- Органы государственной власти РФ (1 шт)	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
			- Наша Родина – Россия. Мы вместе.	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
			- Флаги субъектов РФ	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
			- Флаги и столицы государств мира	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное

			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ - информационный	Кол-во карманов: А4 плоский – 9 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - голубой, карманы – самоклеящийся прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч. Количество карманов: А4 плоский – 8 шт.
5	ОУП.06 Иностранный язык	Кабинет № 1203 Иностранного языка	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1-но элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (2 секции)
II. Технические средства				

			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			Карман вертикальный плоский (4 шт.)	Формат А4, цвет – прозрачный, пластик
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4, А5 плоский – 2 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: двухсторонний скотч
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: Плакаты с государственной символикой РФ (4 шт.)	Формат А4, выполненные из тонкого картона, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
			I. Специализированная мебель и системы хранения	
6	ОУП.06 Иностранный язык	Кабинет № 1116 Иностранного языка	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для	Материал столешницы – ДСП

			оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1 элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Шкаф-стилаж	Материал фасада -ДСП
			Вешалка	Вид вешалки - <u>стойка</u> Способ установки - <u>напольная</u> Количество крючков для одежды - <u>36 шт</u> Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 860х900мм Материалы: основа - пластик ПВХ Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч

7	ОУП.07 Математика	Кабинет № 1204 Математики	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф (5 шт.)	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 6 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/средне-коричневый
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты	Бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые

			проверочных/диагностических работ	
			Демонстрационное: Портреты ученых (5 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Тригонометрические таблицы, Проценты	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
8	ОУП.08 Информатика	Кабинет № 1108 Информатики	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Компьютерный стол (22 шт)	Материал столешницы – ДСП
			Компьютерные стулья	
			Функциональная мебель для	Материал столешницы – ДСП

			оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности –с подлокотниками
			Дополнительное оборудование	
			Доска классная	1 - а элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем
			Пенал	Материал фасада – ДСП (5 секций)
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Стеллажи для книг (3 шт)	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (3 секции)
			Вешалка	Вид вешалки - <u>стойка</u> Способ установки - <u>напольная</u> Количество крючков для одежды - <u>6 шт</u> Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/ <u>средне-коричневый</u>
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Персональный компьютер для преподавателя (1 шт)	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением (12 шт) Наименование программ: Права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)

			Права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение Права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы Права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности	
Дополнительное оборудование				
		Принтер/МФУ	Технология: лазерный, черно-белый, А4 Разрешение: ч/б 1200 x 1200 dpi Скорость печати: ч/б (А4) до 22 стр/мин Максимальная нагрузка (А4, в месяц): до 20000 страниц Подключение: USB Type-A Дополнительные функции: копир, сканер	
		Звуковые колонки	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
		Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл	
		Веб-камера (1 шт)	А4 tech Подключение: USB Type-A	
		Локальная сеть (1 шт)	Подключение: LAN-порты	
		Экран проекционный NOVO матовый на треноге (1 шт)	Цвет – белый матовый По периметру полотна чёрная кайма	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия				
Основное оборудование				
		Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР,	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные	

			комплекты проверочных/диагностических работ	
			Демонстрационное: Портреты ученых (12 шт.)	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Портреты ученых (10 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			- Президент РФ	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), стенд информационный: - «Компьютер и информация»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- «История информатики в лицах»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- «Единицы измерения информатики»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- «Правила работы на компьютере»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- «Модели»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- «Подготовка текстовых документов»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- методический уголок	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			- уголок ТБ	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Кол-во карманов: А4 плоский – 9 шт. Материалы: основа – пленка, фон - прозрачный, карманы - прозрачный Метод крепления карманов: двухсторонний скотч

				повышенной адгезии Скоросшиватель – папка, файлы Материал: основа – пленка, фон - прозрачный
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
			Учебно-справочная литература	Карточки 20×30, 25 шт. (при наличии)
			I. Специализированная мебель и системы хранения	
9	ОУП.09 Физическая культура	Спортивный зал № 2	Основное оборудование	
			- гантели 2 шт; - игра « Дартс» 1 шт; - козел гимнаст 1шт; - лыжи 60 пар; - маты гимнастические 8 шт; - брусья гимнастические 1 шт; - гиря до 16 кг 2 шт; - гиря до 32 кг 1 шт; - волейбольная сетка 1 шт; - гимнастические перекладины 2 шт; - мячи волейбольные 10 шт; - ракетки и мячи для настольного тенниса 10 комплектов; - скамейки гимнастические 8 шт; - шведская стенка 4 пролета; - стол для настольного тенниса 1 шт; - документация по мерам безопасности	Спортивный инвентарь для занятий физической культурой
			Дополнительное оборудование	
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Тумбочка на колесах, стулья (3 штуки)	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Вешалка	Вид вешалки - стойка

			Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 6 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/средне-коричневый	
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Стенды: -уголок ТБ	Размер: 600х600мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
10	ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет № 1207 Безопасности жизнедеятельности	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – фанера

				Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса –ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция) – 2 шт
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Шкаф - тумба (стойка) открытый	Материал фасад – ДСП
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ДСП, каркас- металл Цвет - серый
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung PS-51E450
			Огнетушитель	порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные

			проверочных/диагностических работ (по ФГОС)	
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды «Методический уголок»	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенд «Уголок ТБ»	Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) Размер: 1300х900мм
			Стенды: - «Автомат Калашникова» - «Устройство автомата Калашникова» - «Уход за оружием и его сбережение» - «Неполная разборка автомата» - «Выбирай профессию офицера» - «Офицер профессии героическая» - «Строй. Его виды и элементы» - «Строевые приемы без оружия и с оружием» - «Дни воинской славы России»	-Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное

			- «Военная Присяга» - «ВУС солдат, сержантов, старшин» - «Обязанности солдата и матроса» - «Гарантии и права военнослужащих» - «Защита отечества- долг и обязанность граждан» - «Воинская обязанность граждан» - «Вооруженные силы России» - «Правила поведения при обнаружении БПЛА» - «Как действовать, попав под обстрел» - «Как действовать., попав после взрыва под завал» - «Инфекционные заболевания» - «Укрепление здоровья» - «Правила личной гигиены» - «АСДНР» - «Гражданская оборона» - «Порядок действий при землетрясении, наводнении, ураганах» - «Действия населения в ЧС природного характера» - «Средства коллективной защиты» - «Вражеские БПЛА» - «Защита от ЧС» - «Разновидности и назначение БПЛА РФ» - «Обнаружение и противодействие БПЛА»	
			Комплект учебного	Раздаточный материал в папке по всем темам

			наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Рабочие тетради по ОБЗР 20×30, 15 шт. Рабочие тетради по БЖД 20×30, 15 шт.
			Дополнительное оборудование	
			Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Общевойсковой защитный комплект – 2 шт. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 – 60 шт. Самоспасатель фильтрующий «Шанс-Е»-2 шт Самоспасатель изолирующий СПИ-20– 2 шт Респираторы «Бриз 3204»– 2 шт. Респиратор РПГ-67 – 1 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 1– 6 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 11– 1 шт. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы – 1 шт. Носилки санитарные (тканевые) – 1шт . Аптечка индивидуальная АИ-1 -6 шт. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) – 1шт. Огнетушители порошковый – 1 шт. Дозиметр ДП-5А, ДП-5Б – 2шт. Учебный автомат АК-74. Манекен для производства СЛР (торс) -1 шт Малая пехотная лопата. Аптечка тактическая №1 в комплекте – 1 шт
11	ОУП.12 Химия П	Кабинет № 1119 Естествознания	І. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся:	Материал столешницы – ДСП

			-стол ученический (15 шт.)	
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Вешалка (1 шт)	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 6 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/средне-коричневый
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Права на программу: ЭОР «Химия.	Тренажеры. Виртуальная лаборатория» (сетевая версия на компьютеры учебного заведения)
			Дополнительное оборудование	
			Инструменты для химических опытов	Лоток прямоугольный, стеклянная посуда для проведения лабораторных работ, спиртовки, очки визилюкс, химические реактивы.
			Шкаф вытяжной	Двухстворчатый со стеклом

				Материал корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле Металл в полимерно-порошковом покрытии Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – шт. 2 Материал полок – металл в полимерно-порошковом покрытии
			Стол лабораторный химический, стол демонстрационный химический	Материал столешницы – ДСП
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационные плакаты	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ - СНО «Интеллектуум»	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч

			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
12	ОУП.13 Биология П	Кабинет № 1205 Медико-биологических дисциплин	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (60 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет – бежевый/светло-серый
			II. Технические средства	

		Основное оборудование	
Компьютер с лицензионным программным обеспечением			Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь). Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); -локальная сеть с выходом в Internet
Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра			Проектор, экран (не работают)
		Дополнительное оборудование	
Звуковые колонки			Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
Огнетушитель			Углекислотный/порошковый, металл
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ			Бумага А4, скоросшиватель.
Демонстрационное: Портреты ученых (7 шт.)			Формат А4, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации			Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Микроскоп, микропрепараты			5 микроскопов 4 упаковки с микропрепаратами
Стенды: -методический уголок -уголок ТБ			Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная

				виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы», родословные схемы	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
13	ДУПК.01 Индивидуальный проект	Кабинет№ 110 Индивидуальный проект	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
14	СГ. 01 История России	Кабинет № 1206 Социально- гуманитарных дисциплин	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса –ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный

				Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Стол компьютерный	Материал ДСП
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенды: -стенд портреты русских историков, -стенд полководцев ВОВ,	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное

			-стенд история гербов России, -стенд портреты представителей династии Романовых, -стенд методический уголок стенд уголок охраны труда	
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты
15		Кабинет № 1202 Социально- гуманитарных дисциплин	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места методиста: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – синий Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) синий Цвет каркаса – черный Особенности – с подлокотниками
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера

			Шкаф для документов 1 закрытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Шкаф для документов 2 закрытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Стелаж для документов 3 открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Стелаж для документов 4 открытый узкий с дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стелаж для документов 5 со стеклом и дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стелаж для документов 6 открытый узкий с дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Тумбочка на колёсах 1	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Тумбочка на колёсах 1	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (1 секция)
			II. Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер для методиста с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Компьютер для преподавателей с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудован	
			Многофункциональное устройство	Технология: лазерный, черно-белый, А4 Разрешение: ч/б 1200 x 1200 dpi Скорость печати: ч/б (А4) до 22 стр/мин Максимальная нагрузка (А4, в месяц): до 20000 страниц Подключение: USB Type-A Дополнительные функции: копир, сканер
			Звуковые колонки 2 шт	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
			Веб-камера	С микрофоном для ПК
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	

			Учебно-методический комплекс: - КТП, комплекты для промежуточной аттестации	Бумага А4, скоросшиватели
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации (4 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Книги по педагогике	9 шт
			Папки регистраторы на кольцах (тематические)	Бумага А4, скоросшиватели
16	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет № 4212 Иностранный язык в профессиональной деятельности	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (6 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (13 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – чёрный Особенности – с подлокотниками
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Зеркало	круглое
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	скоросшиватель, учебно-методические пособия для студентов 2 курса специальности «СД», иллюстрации цветные,
			Демонстрационное: Плакаты инфографики (5 шт.)	Плакаты «Скелетная система», «Внутренние органы человека», «Грамматический справочник», формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А2, выполненные из плотного картона, цветной
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы «Иностранный язык в ПД» (бумага А4, иллюстрации черно-белые и цветные по анатомии)
17		Кабинет № 3107 Иностранный язык в профессиональной деятельности	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (8 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (16 шт.)	Материал столешницы – ДСП

				Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1-элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300x900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт; А4 плоский – 4 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы – файл Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: двухсторонний скотч
18	СГ. 03 Безопасность	Кабинет № 1207 Безопасность	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	

	жизнедеятельности	жизнедеятельности	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция) – 2 шт
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Шкаф - тумба (стойка) открытый	Материал фасад – ДСП
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ДСП, каркас- металл Цвет - серый
			II. Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung PS-51E450
			Дополнительное оборудование	

			Огнетушитель	порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ (по ФГОС)	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды «Методический уголок»	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенд «Уголок ТБ»	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенды: - «Автомат Калашникова» - «Устройство автомата Калашникова» - «Уход за оружием и его сбережение» - «Неполная разборка автомата» -«Выбирай профессию офицера»	-Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное

			- «Офицер профессия героическая» - «Строй. Его виды и элементы» - «Строевые приемы без оружия и с оружием» - «Дни воинской славы России» - «Военная Присяга» - «ВУС солдат, сержантов, старшин» - «Обязанности солдата и матроса» - «Гарантии и права военнослужащих» - «Защита отечества- долг и обязанность граждан» - «Воинская обязанность граждан» - «Вооруженные силы России» - «Правила поведения при обнаружении БПЛА» - «Как действовать, попав под обстрел» - «Как действовать., попав после взрыва под завал» - «Инфекционные заболевания» - «Укрепление здоровья» - «Правила личной гигиены» - «АСДНР» - «Гражданская оборона» - «Порядок действий при землетрясении, наводнении, ураганах» - «Действия населения в ЧС природного характера» - «Средства коллективной защиты» - «Вражеские БПЛА»	
--	--	--	--	--

			- «Защита от ЧС» - «Разновидности и назначение БПЛА РФ» - «Обнаружение и противодействие БПЛА»	
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Рабочие тетради по ОБЗР 20×30, 15 шт. Рабочие тетради по БЖД 20×30, 15 шт.
			Дополнительное оборудование	
			Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Общевойсковой защитный комплект – 2 шт. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 – 60 шт. Самоспасатель фильтрующий «Шанс-Е»-2 шт Самоспасатель изолирующий СПИ-20– 2 шт Респираторы «Бриз 3204»– 2 шт. Респиратор РПГ-67 – 1 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 1– 6 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 11– 1 шт. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы – 1 шт. Носилки санитарные (тканевые) – 1 шт . Аптечка индивидуальная АИ-1 -6 шт. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) – 1шт. Огнетушители порошковый – 1 шт. Дозиметр ДП-5А, ДП-5Б – 2шт. Учебный автомат АК-74. Манекен для производства СЛР (торс) -1 шт Малая пехотная лопата.

				Аптечка тактическая №1 в комплекте – 1 шт
19	СГ. 04 Физическая культура	Спортивный зал № 2	I. Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Тумбочка на колесах,	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Стулья (3 штуки)	
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 6 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/средне-коричневый
			Дополнительное оборудование	
			- гантели 2 шт; - игра «Дартс» 1 шт; - козел гимнаст 1шт; - лыжи 60 пар; - маты гимнастические 8 шт; - брусья гимнастические 1 шт; - гиря до 16 кг 2 шт; - гиря до 32 кг 1 шт; - волейбольная сетка 1 шт; - гимнастические перекладины 2 шт; - мячи волейбольные 10 шт; - ракетки и мячи для настольного тенниса 10 комплектов; - скамейки гимнастические 8 шт; - шведская стенка 4 пролета; - стол для настольного тенниса 1 шт;	Спортивный инвентарь для занятий физической культурой
			II. Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Компьютер с лицензионным	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)

			программным обеспечением	
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Стенды: -уголок ТБ	Размер: 600х600мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
20	СГ. 05 Основы бережливого производства	1206 Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин»	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет

				Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Стол компьютерный	Материал ДСП
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенды:	

			– стенд портреты русских историков, – стенд полководцев ВОВ, – стенд история гербов России, – стенд портреты представителей династии Романовых, – стенд методический уголок	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты
21		1202 Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (4 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места методиста: -стол методиста (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – синий Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) синий Цвет каркаса – черный Особенности – с подлокотниками
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная

				Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф для документов 1 закрытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Шкаф для документов 2 закрытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Стелаж для документов 3 открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Стелаж для документов 4 открытый узкий с дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стелаж для документов 5 со стеклом и дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стелаж для документов 6 открытый узкий с дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Тумбочка на колёсах 1	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Тумбочка на колёсах 1	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (1 секция)
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер для методиста с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Компьютер для преподавателей с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудован	
			Многофункциональное устройство	Технология: лазерный, черно-белый, А4 Разрешение: ч/б 1200 x 1200 dpi Скорость печати: ч/б (А4) до 22 стр/мин Максимальная нагрузка (А4, в месяц): до 20000 страниц Подключение: USB Type-A

				Дополнительные функции: копир, сканер
			Звуковые колонки 2 шт	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
			Веб-камера	С микрофоном для ПК
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: - КТП, комплекты для промежуточной аттестации	Бумага А4, скоросшиватели
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации (4 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Книги по педагогике	9 шт
			Журналы «Методист»	17 шт
			Папки регистраторы на кольцах (тематические)	Бумага А4, скоросшиватели
			Методические рекомендации для преподавателей	Бумага А4, скоросшиватели
22	СГ. 06 Основы финансовой грамотности	1206 Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса –ДСП

			преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Стол компьютерный	Материал ДСП
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)

			Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Стенды: – стенд портреты русских историков, – стенд полководцев ВОВ, – стенд история гербов России, – стенд портреты представителей династии Романовых, – стенд методический уголок стенд уголок охраны труда	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты
23		1202 Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (4 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места методиста: -стол методиста (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – синий Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) синий

				Цвет каркаса – черный Особенности – с подлокотниками
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф для документов 1 закрытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Шкаф для документов 2 закрытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Стелаж для документов 3 открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция)
			Стелаж для документов 4 открытый узкий с дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стелаж для документов 5 со стеклом и дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стелаж для документов 6 открытый узкий с дверцей	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Тумбочка на колёсах 1	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Тумбочка на колёсах 1	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (1 секция)
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер для методиста с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Компьютер для преподавателей с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудован	
			Многофункциональное устройство	Технология: лазерный, черно-белый, А4 Разрешение: ч/б 1200 x 1200 dpi

				Скорость печати: ч/б (А4) до 22 стр/мин Максимальная нагрузка (А4, в месяц): до 20000 страниц Подключение: USB Type-A Дополнительные функции: копир, сканер
			Звуковые колонки 2 шт	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
			Веб-камера	С микрофоном для ПК
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: - КТП, комплекты для промежуточной аттестации	Бумага А4, скоросшиватели
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации (4 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Книги по педагогике	9 шт
			Журналы «Методист»	17 шт
			Папки регистраторы на кольцах (тематические)	Бумага А4, скоросшиватели
			Методические рекомендации для преподавателей	Бумага А4, скоросшиватели
24	ОП.01 Анатомия и физиология человека	4110 Анатомии и физиологии человека с основами патологии	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (13 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (26 шт.)	Материал столешницы – ДСП

				Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя(1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный(1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) –Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудован	
			Доска магнитно-меловая	1-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Вешалка - 2 шт	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 15 шт Материал - ЛМДФ, сталь, Цвет - белый дуб
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. иллюстрации цветные
			Демонстрационное: Портреты ученых (8 шт.)	Формат А3, выполненныеиз плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
			Флаг Российской Федерации	Высота 25 см
			Стенды: -методический уголок	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная

				виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Плакаты -Пищеварительная системы -Дыхательная система -Мочевыделительная система -Половая система -Нервная система	Формат А1, ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д.)
			Дополнительное оборудование	
			Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Скелет - в рост человека - пластмасса. Торс человека - гипсовый. макет внутренних органов- пенопласт.
25	ОП.02 Основы патологии	4101 Анатомии и патологии	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический двухместный (5 шт.) -стол ученический четырёхместный (4 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (26 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал – ДСП

			-стул (1 шт.)	Цвет обивки – синий Материал - фанера
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	Рабочая поверхность изготовлена из стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела
			Шкаф	Материал – ДСП
			II Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, файлы, накопитель.
			Демонстрационное: Стенды по анатомии: -Стенд «Печёночная доля» -Стенд «Сердце» -Стенд «Строение черепа» -Стенд «Строение почки»	Формат А1, помещены в рамку из алюминиевого профиля окрашенного в чёрный (тёмно-коричневый) цвет.
			Плакаты: Государственные символы Российской Федерации: -Портрет президента РФ -Флаг РФ -Гимн РФ -Герб РФ	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом.
			Флаг РФ настольный	Флаг РФ. Высота около 20 см. Материал полотна- синтетическая ткань. Материал флагштока- белый пластик. Материал основания- жёлтый пластик.
			Стенд информационный: -методический уголок -уголок ТБ	Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии

				Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (гвозди)
			Муляж полости человеческого тела	Муляж полости человеческого тела и париетальных структур. Выполнен из гипса, в качестве основы используется окрашенная в чёрный цвет фанера. Повешен на стену. Метод крепления- саморез.
26	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	4206 Основ микробиологии и иммунологии. Генетика человека с медицинской генетикой	Дополнительное оборудование	
			Комплект инфографики по тематике дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Папка-передвижка, крепление: пружина Размер: 210х300 мм Материалы: пластик, ПЭТ; прозрачный; Количество карманов Формат А4 – 10 штук.
27	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4213 Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1-элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)

			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 24, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: демонстрационный альбом в схемах и таблицах: - основы латинского языка; - терминологическое словообразование; - клиническая терминология; - оформление латинской части рецепта; - латинские поговорки, пословицы, афоризмы о медицине.	Формат А3, выполненные из плотного картона, не ламинированные, изображение цветное
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты по тематике дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: - «Рецепт»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное

			- «Кости скелета» - «Внутренние органы» - «Начальные и конечные ТЭ» - «Латинские и греческие ТЭ-приставки»	
			Стенды: -методический уголок -уголок информация ТБ	Размер: 750х750мм Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы, устного опроса терминологических элементов по темам рабочей программы	Карточки 10×30 (в наборах от 15-30 шт.)
28	ОП.05 Фармакология	4209 Фармакологии и латинского языка	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет

				Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1 элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, 1 шт скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненный на глянцевой бумаге, рамка пластиковая со стеклом
			Лоток для бумаг вертикальный ТБ	Лоток для бумаг черный вертикальный, пластик, высота 30 см, ширина 7,5 см, глубина 25 см
			Стенды: -методический уголок	Размер: 495х745мм Кол-во карманов: А4 плоский – 1 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного материала по темам рабочей программы	Формат А1, выполненное на бумаге, ламинированные, изображение цветное
			Комплекты для индивидуальной и	Раздаточный материал в папке по темам рабочей

			групповой работы по темам рабочей программы	программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Дополнительное оборудование	
			Шкаф медицинский	корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле Металл в полимерно-порошковом покрытии Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – 3 шт. Материал полок – стекло
29	ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	4206 Основ микробиологии и иммунологии. Генетика человека с медицинской генетикой	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (8 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (16 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	Одинарная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф (2 шт.)	Материал фасада – ДСП (2 секции)

			II Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 10
			Демонстрационное: Портреты ученых (6шт.)	Формат А3, выполненные из пластика, изображение цветное
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Дополнительное оборудование	
			Микроскоп «Микромед» Р-1 (2шт)	Цельнометаллическая конструкция из алюминиевого сплава, оптика(стекло), осветитель (светодиоды)
			Спиртовка (6шт)	Стекло, жаропрочный металл.
30	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	4216 Кабинет Здорового человека и его	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для	Материал столешницы – ДСП

		окружения	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (12 шт.)	
			-стул ученический (28 шт.)	Материал стула – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул преподавателя (1 шт.)	Материал стула – ДСП Материал каркаса – металл
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
			Шкаф А6	Материал фасада – ДСП (2 секции) Материал корпуса – ДСП Материал опор – ДСП Опоры – стационарные Количество полок – 6 шт. Материал полок – ДСП
			Шкаф А12	Материал фасада – ДСП (4 секции) Материал корпуса – ДСП Материал опор – ДСП Опоры – стационарные Количество полок – 14 шт. Количество ящиков – 4 шт. Материал полок – ДСП
			Полка 2А	Материал фасада – ДСП (секции) Материал корпуса – ДСП Количество полок – 2 шт. Материал полок – ДСП
			II Технические средства	
Основное оборудование - нет				

			Дополнительное оборудование - нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: учебно- наглядные пособия	Формат А4, демонстрационные журналы, альбомы, выполненные из плотного картона, ламинированные и не ламинированные, цветные
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4 (4 шт), выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок	Размер: 700 на 600 Кол-во карманов: А4 плоский – 3 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон – белая бумажная плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы).
			-уголок ТБ	Размер: 700 на 600 Кол-во карманов: А4 плоский – 1 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон – белая бумажная плёнка, карман - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления кармана: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы).
			-стенды учебные	

				Кол-во- 4 шт : Размеры: 750 на 650 Материалы: основа - ЛДСП, фон – цветной. Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы).
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
			Дополнительное оборудование	
			Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ(МДК) для демонстрации манипуляции:	
			Набор для пеленания новорожденного (пеленки, распашонки, чепчики, памперсы)	Пеленки и распашонки – фланелевые и хлопчатобумажные, памперсы - полипропилен, целлюлоза с суперабсорбентом
			Манекен тела человека (пупсы)-колич.-4 шт.	Поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения
			Комплект для купания и подмывания новорожденного (ванна, горка для купания, ковш, детский шампунь)	Ванна пластик – 1 шт, горка для купания -1 шт–каркас металлический, основа – фланель, ковш-пластик - 1 шт.
			Тонометр электронный детский автоматический -1 шт Ростомер вертикальный-1 шт.	Место измерения – плечо Отображение информации - циферблат Размер манжеты - средняя (22-32 см), с трубками соединительными Особенности - с адаптером питания, чехол для хранения
				Материал – дерево, планка- металлическая
			Ростомер горизонтальный детский-1 шт.	Материал - дерево
			Набор для измерения окружности груди и головы- сантиметровые измерительные ленты -4 шт.	Материал сантиметровых лент – металл ПВХ, пластик, пенопласт, ткань

			Весы электронные для взвешивания грудных детей -1 шт	Материал – пластик
			Весы механические -1 шт	Материал - металл
			Кувез -1 шт	Материал – пластик, каркас -металл
			Кровать детская-1 шт	Материал – ДСП
			Пеленальный стол с ванночкой-1 шт	Материал стола – пластик, карманы пластиковые, материал верха – ПВХ, полки – ЛДСП, каркас – металлический, колесные опоры, самоориентирующиеся колеса, с тормозом, пластик. Ванночка –пластмассовая.
31	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1108 Информатики	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (28 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска классная-меловая	1-элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела
			Стол-тумба	Материал фасада – ДСП (1 секции)

			Стеллажи для книг	Материал полка – ДСП
			Вешалка (2 шт)	Вид вешалки – стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 5 шт Материал - ЛМДФ, сталь Цвет - черный/средне-коричневый
				Вид вешалки – стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет – ясень-шимо светлый
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением (13 шт)	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Комплект лицензионного программного обеспечения:	-права на программы для ЭВМ Windows 11 Pro Пакет интерфейса компонентов Windows 1000.26100.275.0
				- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); - локальная сеть с выходом в Internet
			Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации:	мультимедийный проектор, проекционный экран, колонки
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты	Бумага А4, скоросшиватель

			проверочных/диагностических работ по дисциплине «Информатика» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты по тематике дисциплины «По технике безопасности в Интернете»	Формат А1, выполненные из плотного картона, изображение цветное
			Стенды: -информация (методический уголок) -уголок информация ТБ	Размер: 610x860мм Кол-во карманов: А4 плоский – 4 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
32	ОП.09 Гигиена и экология человека	4103 Гигиены и экологии человека	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (21 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (60 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл

			преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			II Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: Портреты ученых (5 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Слова Н И Пирогова относительно Гигиены	Формат 1500Х300мм, выполненные из плотного пластика , изображение цветное
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм; 800х800 мм Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. и А 4 выпуклые8шт Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч

				повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Тематические стенды по Гигиене	Формат 1500x700 мм, выполненные из тонкого пластика, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки(тесты) 20×30, 25 шт. (при наличии)
			Дополнительное оборудование	
			Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ(МДК) для демонстрации манипуляции	Термометры, психрометры
33	ОП. 14 Психология общения	3109 Психология. Психология общения. Социально-психологической поддержки	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (13 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (26 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная

				Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (2 секции)
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 342 иллюстрации черно-белые
			Демонстрационное: Портреты ученых (7 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			- Высказывания ученых (11 шт)	Формат А4, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Стенды: -Методический уголок -Уголок ТБ -Этапы развития науки психология(1 шт) -Эмоционально-волевая сфера(1 шт) - Особенности психики (1 шт) -Перевод слова «психология» (1 шт)	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Схемы:	Формат А1, выполненные из плотного картона,

			-Психические познавательные процессы (1 шт.)	ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
34	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	4220 Процедурная	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель -стол письменный (1 шт.)	Материал столешницы – ЛДСП
			-стул (2 шт.)	Материал столешницы – ЛДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель: -стол рабочий (1 шт.)	Материал столешницы – ЛДСП Материал каркаса – ЛДСП
			Функциональная мебель: -кушетка медицинская	Материал каркаса – металл, материал обивки – эко-кожа мебельного класса, плотный поролон, подголовье регулируется по высоте
			Шкаф - витрина	Материал корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле, металл в полимерно-порошковом покрытии Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – шт. 3 Материал полок – стекло
			Дополнительное оборудование	
			Ростомер	Металлическое основание со штангой покрытой полимерно-порошковой краской белого цвета Шкала измерения белого цвета, ползун и мерная планка — из пластика Шкала измерения закреплена на штанге

				Конструкция разборная
			Весы медицинские механические	Весы медицинские напольные механические Корпус пластиковый
			Дозатор локтевой для моющего средства и антисептика (2шт)	Корпус пластиковый, дозатор локтевой металлический, тип установки настенный
			Умывальник	Раковина с пьедесталом, материал керамика, тип установки напольный
			Диспенсер для бумажных полотенец	Материал пластик, тип установки настенный
			Бактерицидный облучатель	Тип установки настенный, тип работы открытый
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Схемы: -обработка рук -надевание и снятие перчаток -правила применения лекарств -неотложная помощь	Формат А4, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Журналы учета (5 шт.) формат А4, инструкции с дезсредствам
			Дополнительное оборудование	
			Столик манипуляционный и инструментальный	Материал каркаса – изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к дезинфицирующим средствам Колесные опоры-самоориентирующиеся колеса.
			<u>Емкости для приготовления дезсредств</u>	Корпус прямоугольной Перфорированный поддон

			Прижим Крышка Контейнеры изготавливаются из полипропилена
		Емкости для сбора отходов группы А и Б	Материал – полипропилен, тип «корзина», 25 л
		Шприцы одноразовые	Материал изготовления: Корпус, поршень: прозрачный полипропилен мед. назначения Уплотнитель – резиновый компаунд Смазка: силиконовое масло Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие
		Салфетки	Антисептические спиртовые Изготовлены из мягкого нетканого материала плотностью не менее 35 г/м2 Марлевые медицинские стерильные салфетки размер
		Жгут для инъекций	Материал ПВХ (поливинилхлорид), полиэстер. Длина 40 см, ширина 2,5 см. На одном конце упругой ленты находится наконечник, на другом застёжка из пластмассы
		Кружка Эсмарха	Объёмы изделий – до 2000 мл; Градуировка по 50 мл; Запорный механизм на трубки – в наличии
		Мочеприемник носимый	Одноразовый, стерильный с крестообразным (Т-сливом) и обратным клапаном.
		Катетер Нелатона	С прямым закругленным наконечником: женский (длина 18 см, наружный диаметр 6-24 Ch/Fr) и мужской (длина 40 см, наружный диаметр 12-24 Ch/Fr).
		Халаты хирургические одноразовые	Материал - спанбонд Рукав - на резинке Стерильность - нестерильный

			Маски медицинские одноразовые	Размер 175 x 95 мм, с носовым фиксатором, крепление на резинках
			Перчатки медицинские одноразовые	Перчатки латексные смотровые неопудренные нестерильные
			Медицинский инструментарий (зажим медицинский)	Зажим кровоостанавливающий, прямой
			Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций	Хлоргексидина спиртовой р-р 100мл Йода раствор спиртовой 5% 25мл Бактерицидный лейкопластырь Салфетки маревые стерильные Экспресс-тест на ВИЧ ½ Контейнер металлический. Тип крепления настенный
35	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	4214 Кабинет профессионального ухода	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (8 шт.)	Материал столешницы – ЛДСП
			-стул ученический (16 шт.)	Материал столешницы – ЛДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ЛДСП Материал каркаса – ЛДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Сверху доски полка для размещения пособий
			Шкаф для учебных пособий	Материал фасада – ЛДСП, стекло (2 секции)
			Тумба для учебных пособий	Материал фасад – ЛДСП (3 ящика)
			Шкаф для медицинской одежды и	Материал – металл (2 секции)

			пособий	Цвет – серый
			Стеллаж	Материал – ЛДСП Цвет – серый Количество полок в комплекте, шт. – 6 шт. Количество закрытых полок – 1 шт.
			Трибуна для выступлений	Материал – металл Цвет – серый
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудование	
			Принтер	• Технология: лазерный, черно-белый, А4
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 72/72мм,72/30мм. Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)

			Плакаты: -правила внешнего вида, расписание звонков -медицинские отходы -пути передачи инфекции	Размер 72/72мм, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки А4
			Дополнительное оборудование	
			Столик манипуляционный и инструментальный	Материал каркаса – изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к дезинфицирующим средствам Колесные опоры-самоориентирующиеся колеса. Опора мебельная колесная без тормоза – 2 шт.
			Емкости для приготовления дезсредств	Корпус прямоугольной формы с бортиками Перфорированный поддон Прижим Крышка Контейнеры изготавливаются из полипропилена
			Емкости для сбора отходов группы А и Б	Материал – полипропилен, 25 л, тип «корзина»
			Шприцы одноразовые	Материал изготовления: Корпус, поршень: прозрачный полипропилен мед. назначения Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие
			Салфетки	Антисептические спиртовые Изготовлены из мягкого нетканого материала

				плотностью не менее 35 г/м2
				Дезинфицирующие для обработки поверхностей Изготовлены из мягкого нетканого материала плотностью не менее 40 г/м2
			Маски медицинские одноразовые	Размер 175 х 95 мм, с носовым фиксатором, крепление на резинках
			Перчатки медицинские одноразовые	Перчатки латексные смотровые неопудренные нестерильные
36	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	4205 Кабинет терапии	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Дополнительное оборудование	
			Классная доска	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			II Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом

			Плакаты: - Обучающие А2	Формат А2, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 13 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки 20×30, 25 шт. (при наличии)
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			I Специализированная мебель и системы хранения	
37	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3111 Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (12 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (24 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл

			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование	
			Огнетушитель	• Углекислотный/порошковый, металл
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационное: Портреты ученых (5 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты по теме занятия: «Лабораторная диагностика», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Вирусные гепатиты», «ОРВИ».	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч

				повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Дополнительное оборудование	
			Измеритель артериального давления ИАД-01- «Адютор» №5	Тонометр механический со стетоскопом для измерения артериального давления Место измерения – плечо Отображение информации - стрелочный манометр Размер манжеты - средняя (23-32 см), с трубками соединительными Особенности - без адаптера питания Клапан выпускной; нагнетатель; стетоскоп Раппорта; чехол для хранения
			Фантом головы	Для проведения манипуляций по забору мазков из зева
			Накладка на руку д/внутривенных инъекций	Для проведения внутривенных инъекций
			Фантом головы с пищеводом СО1.139796	Для проведения промывания желудка
			Желудок с участком двенадц. кишки	
38	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3101 Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал – дерево/металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП

			преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Тумбочка на колёсах	Материал фасад – ДСП
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 4 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж

				(саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал по всем темам рабочей программы (бумага, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Дополнительное оборудование	
			Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ(МДК) для демонстрации манипуляции	Молоток неврологический (резина, металл, пластик) – 15 шт
39	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4217 Кабинет «Медицинский и социальный уход», Лечебная деятельность»	Тонометр	Место измерения – плечо Отображение информации - стрелочный манометр Размер манжеты - средняя (23-32 см), с трубками соединительными Особенности - без адаптера питания Клапан выпускной; нагнетатель; стетоскоп Раппорта; чехол для хранения
			I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Кровать функциональная 3-х секционная, с электроприводом	Медицинская функциональная кровать,
			Тележка NR-01-«КРОТ»	Медицинская тележка,
			Тумба медицинская	Прикроватная медицинская тумба
			Столик инструментальный	Металлический медицинский столик
			Матрас 3-х секционный медицинский	Матрас медицинский
			Стол палатный (столешница пластик)	Специализированный стол палатный
			Шкаф медицинский металлический двухсекционный	Металлический медицинский шкаф двухсекционный
			Раковина	Устройство для мытья рук
			Дозатор для жидкого мыла настенный	Настенный дозатор
			Дозатор локтевой с антисептиком	Настенный дозатор
			Диспенсер для бумажных	Настенный диспенсер

			полотенец	
			Штатив разборный для капельницы (стойка инфузионная)	стойка инфузионная
			Дополнительное оборудование- нет	
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование	
			Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Емкость для сбора отходов
			манекен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации	тренажер манекен сердечно-легочной реанимации CPR Simuassist
			Манекен для отработки ЭКГ	Тренажер манекен
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
40	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4207 Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	

			Шкаф (2 шт.)	Материал фасада – ДСП (3 секции)
			Шкаф хирургический (стеклянный) (2шт.)	Материал корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле Металл в полимерно-порошковом покрытии Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – 2шт. Материал полок – стекло
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 74, иллюстрации черно-белые
			Демонстрационное: Портрет Президента РФ (1 шт.)	Формат А4, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт. Материалы: основа - ДСП, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж

				(саморезы) или двухсторонний скотч
			Стенды: Кровотечение и гемостаз, Десмургия, Иммобилизация, Асептика, Антисептика	Размер: 600x400, 900x600, мм, Материалы: ДСП, Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) изображение цветное
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Шкала оценки боли, Шкала Ватерлоо, Десмургия, Памятка для лиц, осуществляющих уход за пациентом, или законного представителя пациента (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и т.д.)
			Дополнительное оборудование	
			Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Имитатор повреждений "Гоша -И", материал - поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
			Имитатор ранений и поражений	Комплект в контейнере с ячейками для хранения, материал - поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
			Набор хирургический	Набор хирургических инструментов в комплекте, материал нержавеющая сталь.
			Шина Крамера для нижних конечностей (3 шт)	Материал: алюминий, применяется для транспортной иммобилизации конечности
			Жгут Эсмарха (8 шт)	Материал резина, применяется для временной остановки артериального кровотечения.
			Биксы (2шт)	Материал - нержавеющая сталь, применяются для стерилизации ИМН
41	МДК.02.02 Проведение медицинского	4208 Кабинет лечения пациентов	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование	

	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	хирургического профиля	Шкаф мед. металл. двухсекционный однодверный	Материал корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – 2шт. Материал полок – стекло
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование	
			Фантом человека для сестринского дела	Уход за стомами, материал - поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
			Набор операционный большой	Набор хирургических инструментов в комплекте, материал нержавеющая сталь.
			Пинцет анатомический (20 шт)	Инструмент стоматологический, хирургический, материал - нержавеющая сталь, материал –пластик (стерильны)
42	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения	1101 Кабинет педиатрии	Лоток почкообразный	Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях и др. Материал - нержавеющая сталь
			I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП

лечения заболеваний педиатрического профиля				Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-маркерная	1-элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции, стекло)
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды – 30 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - светло-бежевый
			Тумбочка на ножках	Материал фасад – ДСП (2-х створчатая)
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь), 5 шт.
			Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	отсутствует
			Дополнительное оборудование	
			Сейф	• Металл, 1-створчатый
			Огнетушитель	• Углекислотный/порошковый, металл

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
		Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных /диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации цветные/черно-белые
		Демонстрационное: Портреты ученых (5 шт.)	Формат А3, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение черно-белое
		Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная/пластиковая со стеклом
		Плакаты: -Анатомо-физиологические особенности носа, Придаточные пазухи носа, вид сбоку -Наружное ухо и барабанная полость; -Гортань	Формат А1+, выполненные из плотной фотобумаги, глянцевый, ламинированные, изображение цветное, от 200 г/м ²
		Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1100х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
		Картины: Медицинская тематика	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка алюминиевая, стеклянные, изображение цветное, 7 шт
		Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д),

			программы	центильные таблицы
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки 20×30, 25 шт. (при наличии)
			Дополнительное оборудование	
			Тонометр	электронный ARMED YE660B, 1 шт
			Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ (МДК)	Набор для пеленания новорожденного (пеленки, распашонки, чепчики, памперсы, пупсы и.т.д.) фланелевые/хлопчатобумажные
			Медицинский инструментарий	Пинцет медицинский хирургический прямой. Анатомический зажимной инструмент из нержавеющей стали, для захватывания, вытягивания и удерживания медицинского материала
			Тонометры	Место измерения – плечо Измеритель артериального давления серии ИАД-01-«Адьютор», чехол для хранения, 5 шт.
			Термометры	инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный, бесконтактный, модель BSX916 Термометр медицинский электронный с дисплеем, с гибким наконечником Безртутный, 1 шт.
			Шприцы одноразовые	Материал изготовления: Корпус, поршень: прозрачный полипропилен мед. назначения Уплотнитель – резиновый компаунд Смазка: силиконовое масло Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие
			Салфетки	Марлевые медицинские нестерильные
			Жгут для инъекций	Материал - на основе натурального каучука
			Маски медицинские одноразовые	Размер 175 х 95 мм, с носовым фиксатором, крепление на резинках (цвет: голубой)

		Перчатки медицинские одноразовые	Перчатки латексные смотровые неопудренные нестерильные
		Ванночка детская с горкой	Пластик, голубая, 1 шт, горка – фуксия, 1 шт.
		Пупс в памперсе	Кукла-младенец, поливинилхлорид, 2 шт.
		Бинты	Марлевые медицинские нестерильные
		Средства ухода за новорожденным	набор средств ухода за новорожденным: крем, мыло, губка, присыпка, пипетки, полотенца, клеенка малая
		Лекарственные средства, применяемые в педиатрии	образцы лекарственных препаратов
		Воспитательные воздействия	образцы игрушек
		Детское питание	Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)
		Термометры	медицинский и водяной, пластик
		Пробирки	Стекло, прозрачные
		Набор для вскармливания новорожденных детей	соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, пластик
		Ватные медицинские изделия	ватные палочки и диски, вата, одноразовые средства гигиены из хлопкового волокна
		Клизма	спринцовки с мягким наконечником, наконечник выполнен из мягкого материала, высококачественный пластизоль ПВХ.
		Кувшин	стекло, бесцветный, объем 1000 мл
		Грелка	Грелка резиновая, объем 3л, розовая
		Чашка Петри, предметное стекло	Полистирол, диаметр до 90 мм, <u>стекло предметное 75 x 25 мм</u>
		Контейнер для биоматериала	Контейнер полимерный для биоматериала стерильный 120 мл со встроенным устройством для вакуумного отбора мочи - применяется для стерильного, бесконтактного забора мочи до 120 мл, из контейнера в специальную вакуумную пробирку, с закручивающейся крышкой.
		Стакан	Граненный, стекло, прозрачный, объем 250 мл
		Сантиметровые ленты	инструмент в виде гибкой ленты с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми

				делениями, наибольший предел измерения 1500мм
			Физиологический раствор, капельницы	Устройство инфузионное (капельница), стерильная для внутривенного вливания инфузионных растворов (физиологического раствора – раствор для инфузий, натрия хлорид 0,9%), стерильный
			Мочеприемник	Мочеприемник медицинский ножной одноразовый, объем 750 мл. изготовлен из мягкого ПВХ
			Пульсоксиметр	Пульсоксиметр CMS-50 DL с принадлежностями Модельный ряд: 50 DL-S-OOP, 1 шт.
			Фантом головы	Состав: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Габариты: 235x206x295 мм.
43	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	4215 Кабинет Педиатрии	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (6 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (13 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера

			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Шкаф низкий	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Тумбочка	Материал фасад – ДСП (3 полки)
			Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 6 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - черный/средне-коричневый
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Клинические проявления Рахита	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель,

			материала по темам рабочей программы	иллюстрации черно-белые/цветные и т.д.)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки 20×30, 25 шт. (при наличии)
			Дополнительное оборудование	
			Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ(МДК) для демонстрации манипуляции	Набор для пеленания новорожденного (пеленки, распашонки, чепчики, памперсы, пупсы и т.д.) фланелевые/хлопчатобумажные
			Кукла	Поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон
			Средства ухода за новорожденным	набор средств ухода за новорожденным
			Тонометры	Место измерения – плечо Отображение информации - стрелочный манометр Размер манжеты - средняя (23-32 см), с трубками соединительными Особенности - без адаптера питания Клапан выпускной; нагнетатель; стетоскоп Раппорта; чехол для хранения
			Термометр медицинский и водяной	Электронный DT-111, цифровой, гибкий наконечник
			Весы медицинские для новорожденного	Весы медицинские
			Столик пеленальный	Деревянный
			Столик манипуляционный	Материал каркаса – изготовлен из тонкостенного стального профиля, устойчивого к дезинфицирующим средствам
			Шприцы одноразовые	Материал изготовления: Корпус, поршень: прозрачный полипропилен мед. назначения Уплотнитель – резиновый компаунд Смазка: силиконовое масло Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка,

				трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие
			Салфетки	Антисептические спиртовые с 70% раствором этилового спирта высшей очистки Изготовлены из мягкого нетканого материала плотностью не менее 35 г/м2
				Марлевые медицинские стерильные салфетки размер 16x14 см
			Жгут для инъекций	Материал - на основе натурального каучука
			Кружка Эсмарха	Объёмы изделий – 1500, 1750, 2000 мл; Градуировка по 50 мл; Запорный механизм на трубки – в наличии
			Мочеприемник носимый	Одноразовый, стерильный с крестообразным (Т-сливом) и обратным клапаном.
			Катетер Нелатона	С прямым закругленным наконечником: женский (длина 18 см, наружный диаметр 6-24 Ch/Fr) и мужской (длина 40 см, наружный диаметр 12-24 Ch/Fr). С закругленным наконечником по Тиману (длина 40 см, наружный диаметр 14,16,18 Ch/Fr); С прямым закругленным наконечником и гидрофильным покрытием
			Маски медицинские одноразовые	Размер 175 х 95 мм, с носовым фиксатором, крепление на резинках (цвет: голубой)
			Перчатки медицинские одноразовые	Перчатки латексные смотровые неопудренные нестерильные
44	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	4218 Кабинет Акушерства и гинекологии	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (12 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул ученический (24 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл

заболеваний акушерско- гинекологического профиля			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	1 - элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера не имеется. Цвет - зеленая
			Шкаф 1	Материал фасада – ДСП со стеклами (2 секции)
			Шкаф 2	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Шкаф 1	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Функциональный стол	Материал столешницы – металл Материал каркаса – металл На колесах
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/ диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
			Демонстрационное:	Формат А4, изображение черно-белое в деревянной

			Портреты ученых (5 шт.)	рамке
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Портрет В.В. Путина	Формат А3, выполненные из плотного картона, изображение цветное в пластиковой рамке
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300x900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 8 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии
			Схемы:	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное АФО женской репродуктивной системы Беременность Показания к кесареву Правила кормления Аномалии развития женской репродуктивной системы Опухоли репродуктивной системы
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Учебники по СУ в акушерстве и гинекологии	Жёсткий переплёт, в цветном варианте иллюстрации – 14 шт
			Ситуационные задачи	Карточки 20×30, 20 шт. (при наличии)
			Дополнительное оборудование	
			Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	манекен АФО женской репродуктивной системы -2 шт; манекен родов 2 шт; манекен головы детей при различных видах внутриутробного положения – 10 шт;

				манекен молочной железы, качество силикон – 1 шт; манекет молочной железы при различных заболеваниях; манекен для отработки очистительной клизмы; манекен для диагностических материалов; фантом женской промежности для наложения швов – 1 шт.
			Тренировочные комплексы по профилю дисциплины, ПМ(МДК) для демонстрации манипуляции	Набор для пеленания новорожденного (пеленки, распашонки, чепчики, памперсы, пупсы и.т.д.) фланелевые/хлопчатобумажные; Комплект для первичной и вторичной обработки пуповины Комплект инструментов для взятия мазка на степень чистоты; Комплект инструментария для различных видов диагностики; Комплект для купания новорождённого;
			Манекен части тела женской репродуктивной системы	Поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон
			Манекен молочных желез	1 шт – Силикон 2 шт - полиуретан
			Фантом женской промежности для наложения швов	Силикон – 2 шт
			Медицинский инструментарий (для гинекологических мероприятий)	Инструмент для захватывания, фиксации, вытягивания, взятия биоматериала - металл. пластик
			Маски медицинские одноразовые	Зажим кровоостанавливающий, прямой
			Шкаф	Материал корпуса – ДСП Материал фасадов – стекло в ДСП Количество полок – шт. 6 Количество ящиков – шт. 6
			Шкаф	Материал корпуса – ДСП Материал фасадов – ДСП Количество полок – шт. 6
			Шкаф	Материал корпуса – ДСП

				Материал фасадов – ДСП Количество полок – шт. 3
			Столик манипуляционный и инструментальный	Материал каркаса – изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к дезинфицирующим средствам Колесные опоры-самоориентирующиеся колеса. Опора мебельная колесная с тормозом – 2 шт./Опора мебельная колесная без тормоза – 2 шт.
			Емкости для приготовления дезсредств	Корпус, в виде ёмкости прямоугольной или круглой формы с бортиками Перфорированный поддон Прижим Крышка Внутри ёмкости предусмотрены выступы, на которые устанавливается поддон при необходимости слива дезинфицирующего средства. Контейнеры изготавливаются из полипропилена
			Емкости для сбора отходов группы А и Б	Материал – полипропилен, 25 л, квадратный, крышка, педаль
			Салфетки	Антисептические спиртовые с 70% раствором этилового спирта высшей очистки Изготовлены из мягкого нетканого материала плотностью не менее 35 г/м ²
				Марлевые медицинские стерильные салфетки размер 16x14 см
			Жгут для инъекций	Материал - на основе натурального каучука
			Кружка Эсмарха	Объёмы изделий – 1500, 1750, 2000 мл; Градуировка по 50 мл; Запорный механизм на трубки – в наличии
			Маски медицинские одноразовые	Размер 175 x 95 мм, с носовым фиксатором, крепление на резинках (цвет: голубой)
			Перчатки медицинские одноразовые	Перчатки латексные смотровые неопудренные нестерильные

45	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3105 Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (19 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – коричневый Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) коричневый Цвет каркаса – коричневый Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Шкаф 2 шт.	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные

			Демонстрационное: Приемы массажа Лекарственные средства для электрофореза Технические средства реабилитации	Формат А3, выполненные из плотного картона, изображение цветное
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 5 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Дополнительное оборудование	
			Кушетка массажная	Материал кожзам, металлические ножки, цвет белый
46	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	4211 Кабинет Организации профессиональной деятельности	Велотренажер	Корпус- металл, пластик, цвет серый
			I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (9 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (20 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл

			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Тумбочка на колёсах	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудование	
			Принтер	• Технология: лазерный, черно-белый, А4 • Разрешение: ч/б 1200 x 1200 dpi • Скорость печати: ч/б (А4) до 22 стр/мин • Максимальная нагрузка (А4, в месяц): до 20000 страниц • Подключение: USB Type-A • Дополнительные функции: копир, сканер
			Звуковые колонки	• Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35,

			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	25 шт. (при наличии)
			Дополнительное оборудование	
47	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1117 Кабинет основ профилактики	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (31 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (62 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет

				Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
		Доска магнитно-меловая	4-х элементная	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
		Вешалка (3 шт)	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды – 30 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет - светло-бежевый	
			II Технические средства	
		Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР	Бумага А4, скоросшиватель	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
		Учебные плакаты (3 шт): «Национальный календарь прививок» «Основные принципы иммунопрофилактики» «Виды профилактики»	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное	
		Стенды: 1)Методический уголок 2)Уголок ТБ	1) Размер: 750х650мм Кол-во карманов: А4 плоский – 5 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) 2)Настенная демосистема из 5 пластиковых карманов	

				Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Комплект демонстрационного оборудования (манекен)	тренажер манекен сердечно-легочной реанимации CPR Simuassist, полный рост
			Тонометры (2 шт)	Место измерения – плечо Измеритель артериального давления серии ИАД-01-«Абьютор», чехол для хранения.
			Термометры (1 шт)	Инфракрасный, для измерения температуры тела пациента, кожный, бесконтактный, модель BSX916
48	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	4105 Кабинет Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (26 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (52 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
			Полка с дверцами (4)	Цвет желтый, материал –ДСП, дверцы стеклянные.

			II Технические средства	
			Основное оборудование- нет	
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Зубцы ЭКГ, ОСН, ЭКГ признаки ОИМ, Виды аритмий, Криз	Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
			Стенды: -методический уголок	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, иллюстрации черно- белые/цветные и.т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Задачи. тесты ЭКГ
			Дополнительное оборудование	
			Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	тренажер «Гоша-К» 3040107 Поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон.
49	ПМ.06 Осуществление организационно-	1108 Кабинет Информатики	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для	Материал столешницы – ДСП

	аналитической деятельности		обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (14 шт.)	
			-стул ученический (28 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/ <u>Нет</u> Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Доска классная-меловая	1-элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела
			Стол-тумба	Материал фасада – ДСП (1 секции)
			Стеллажи для книг	Материал полок – ДСП
			Вешалка (2 шт)	Вид вешалки – стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 5 шт Материал - ЛМДФ, сталь Цвет - черный/средне-коричневый Вид вешалки – стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет – ясень-шимо светлый
			II Технические средства	
			Основное оборудование	

			Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением (13 шт)	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Комплект лицензионного программного обеспечения:	-права на программы для ЭВМ Windows 11 Pro Пакет интерфейса компонентов Windows 1000.26100.275.0 - неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru); - локальная сеть с выходом в Internet
			Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации:	мультимедийный проектор, проекционный экран, колонки
			Дополнительное оборудование- нет	
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ по дисциплине «Информатика» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Бумага А4, скоросшиватель
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Плакаты по тематике дисциплины «По технике безопасности в Интернете»	Формат А1, выполненные из плотного картона, изображение цветное

			Стенды: -информация (методический уголок) -уголок информация ТБ	Размер: 610x860мм Кол-во карманов: А4 плоский – 4 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные)
			Дополнительное оборудование- нет	
50	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	4211 Кабинет Организации профессиональной деятельности	I Специализированная мебель и системы хранения	
			Основное оборудование	
			Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (9 шт.)	Материал столешницы – ДСП
			-стул ученический (20 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
			-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Да/Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – хром Особенности – без подлокотников
			Дополнительное оборудование	
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
			Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)

			Тумбочка на колёсах	Материал фасад – ДСП (3 ящика)
			II Технические средства	
			Основное оборудование	
			Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)
			Дополнительное оборудование	
			Принтер	• Технология: лазерный, черно-белый, А4 • Разрешение: ч/б 1200 x 1200 dpi • Скорость печати: ч/б (А4) до 22 стр/мин • Максимальная нагрузка (А4, в месяц): до 20000 страниц • Подключение: USB Type-A • Дополнительные функции: копир, сканер
			Звуковые колонки	• Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.
			III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
			Основное оборудование	
			Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35,
			Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
			Стенды: -методический уголок -уголок ТБ	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - цветная виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч

			Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые/цветные и.т.д)
			Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	25 шт. (при наличии)
			Дополнительное оборудование	
51	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Кабинеты 1114, 1108, 4217, 4219, 4221	В соответствии с вышеуказанным оснащением и оборудованием перечисленных кабинетов	
52	Спортивный комплекс	2001 Спортивный зал	- гантели; - игра « Дартс»; - козел гимнаст; - лыжи; - маты гимнаст; - брусья гимнастические; - гири до 16 кг; - гири до 32 кг; - комплект лыж 75мм 195см; - маты гимнастические; - брусья гимнастические; - волейбольная сетка; - гимнастические перекладины; - мячи волейбольные; - ракетки и мячи для настольного тенниса; - скамейки гимнастические; - шведская стенка; - стол для настольного тенниса - пулеулавливающая стена - линия мишеней (на подвижной раме с механизмом перемещения) -оборудованная линия огня (стойки для стрельбы) - документация по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы и т. п., а также книги и журналы по стрельбе, - стулья и стол для обслуживания оружия	

			- оптический прибор для наблюдения за результатами стрельбы - сейф для хранения оружия - макеты огнестрельного оружия (в сейфе) - винтовки пневматические (в сейфе) - пульки для стрельбы из пневматического оружия - мишени бумажные (различные). - спортивный мат - плакаты «Устройство АК», «Порядок прицеливания»
53	Библиотека	1102 А Библиотека	Персональный компьютер, принтер Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet Права на программы для ЭВМ 1С: Библиотека Стеллажи с учебно-методической литературой
54	Помещение для самостоятельной работы	1102 Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
55	Помещение для самостоятельной работы	4224 Помещение для самостоятельной работы	Фантом головы с желудком и пищеводом - 5 шт Фантом мужской промежности для катетеризации - 3 шт. Фантом женской промежности для катетеризации – 2 шт. Рука для в/в инъекций -8 шт. Тренажер для катетеризации уретры у женщин -6 шт. Накладка на руку для внутривенных инъекций – 10 шт. Накладка на бедро для внутримышечных и подкожных инъекций – 12шт. Фантом таза – 3 шт. Стеллажи, ведра, судна, утки
	Самостоятельная	1123 Помещение для	Учебная мебель, стеллажи

56	работа	самостоятельной работы	
		4106 Помещение для самостоятельной и воспитательной работы	Учебная мебель, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
		1102 Помещение для самостоятельной и воспитательной работы	Учебная мебель, стеллажи с учебной литературой, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
57	Кабинет методический	1202 Кабинет методический	Рабочее место преподавателя, шкафы, персональный компьютер. Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet
58	Воспитательный отдел	1115 Кабинет воспитательного отдела	Учебная мебель, шкаф, стол, персональный компьютер, Комплект лицензионного программного обеспечения: -права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition; -неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус; -локальная сеть с выходом в Internet

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации ОрИПС (таблица 6).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки осуществляет медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

ОрИПС обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 10 коек на одного обучающегося; при оказании скорой медицинской помощи – не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей (в симулированных условиях в виде фантомного курса), в том числе имеет оборудование и инструменты и (или) их аналоги, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 41 «Медицинский и социальный уход» и 13 «Лечебная деятельность».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение на основе заключенных в установленном законодательством порядке договоров о практической подготовке.

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень баз производственной практики:

1. ГАУЗ «ООКБ имени В.И. Войнова» 460018, г. Оренбург, ул. Аксакова, здание 23; строение 2, строение 3, строение 4, строение 8, здание 23/1 строение 1, здание 23/3 строение 1
2. ГБУЗ «ООКССМП» 460048, г. Оренбург, ул. Монтажников, д.1 А; ул.Культурная №25, пр. Гагарина д.23, ул.Заречная № 2, ул.Брестская №30/1
3. ГАУЗ «ООКБ №2» 460009, Оренбургская область, городской округ г. Оренбург,

улица Литейная, здание 49, улица Химическая д.6, улица Невельская, здание № 24.

4. ГАУЗ «ДГКБ» 460014, Россия, Оренбургская область, город Оренбург, улица Туркестанская, д.43; 460006 Оренбургская область, город Оренбург, улица Рыбаковская, здание №3 строение 1.

5. ГАУЗ «ГКБ №1» 460040, Россия, Оренбургская область, г.о. город Оренбург, проспект Гагарина, д. №23, 460018 Оренбургская область, городской округ город Оренбург, город Оренбург, проспект Победы, дом 9 помещение 2, 460000 Оренбургская область, городской округ город Оренбург, город Оренбург, улица Кобозева, здание 38, здание 54Б, 460024, Оренбургская область, городской округ город Оренбург, улица Туркестанская, дом 3, помещение 1/1, улица Ленинская, д.4 помещение 1.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Перечень используемых периодических изданий: «Инфекционные болезни», «Хирургия им.Н.И.Пирогова», «Вопросы практической педиатрии», «Скорая медицинская помощь».

Наличие электронной информационно-образовательной среды ОриПС допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заявления) обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
2. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

При библиотеках имеются читальные залы.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование
1.	Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine
2.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
3.	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус
4.	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус

5.	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении.
6.	Неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian
7.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
8.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
9.	Права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine
10.	Права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine
11.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
12.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
13.	Права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition
14.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine
15.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level
16.	Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL
17.	Mozilla Firefox
18.	7-zip
19.	Портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru)
20.	Nvda
21.	WinDjView
22.	GIMP
23.	K-Lite Codec Pack Full
24.	Redmine

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ОрИПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 5, 6).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальности) 34.00.00 Сестринское дело, утверждаемые Министерством Просвещения российской федерации Приказ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные преподавателями цикловых методическими комиссиями по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОП СПО.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП 10 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья

реализуется в установлении необходимого оснащения в кабинетах при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП СПО, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятия проводятся в общей группе, но предусмотрено выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения практической подготовки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам междисциплинарной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление от дельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Приложения

Приложение 1, 2 Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик

1	9.3.1.	ОУП.01 Русский язык
2	9.3.2.	ОУП.02 Литература
3	9.3.3.	ОУП.03 История
4	9.3.4.	ОУП.04 Обществознание
5	9.3.5.	ОУП.05 География
6	9.3.6.	ОУП.06 Иностранный язык
7	9.3.7.	ОУП.07 Математика
8	9.3.8.	ОУП.08 Информатика
9	9.3.9.	ОУП.09 Физическая культура
10	9.3.10.	ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины
11	9.3.11.	ОУП.11 Физика
12	9.3.12.	ОУП.12 Химия П
13	9.3.13.	ОУП.13 Биология П
14	9.3.14.	ДУПК.01 Индивидуальный проект
15	9.3.15.	ДУПК.02 Введение в специальность
16	9.3.16.	СГ.01 История России
17	9.3.17.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
18	9.3.18.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
19	9.3.19.	СГ.04 Физическая культура
20	9.3.20.	СГ.05 Основы бережливого производства
21	9.3.21.	СГ.06 Основы финансовой грамотности
22	9.3.22.	ОП.01 Анатомия и физиология человека
23	9.3.23.	ОП.02 Основы патологии
24	9.3.24.	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
25	9.3.25.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
26	9.3.26.	ОП.05 Фармакология
27	9.3.27.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
28	9.3.28.	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
29	9.3.29.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
30	9.3.30.	ОП.09 Гигиена и экология человека
31	9.3.31.	ОПЦ.10 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи/ А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях
32	9.3.32.	ОП.11 Деловой этикет в профессиональной деятельности
33	9.3.33.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
34	9.3.34.	ОП.13 Медицинская психология
35	9.3.35.	ОП.14 Психология общения
36	9.3.36.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
37	9.3.37.	УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
38	9.3.38.	ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
39	9.3.39.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
40	9.3.40.	УП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
41	9.3.41.	УП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля
42	9.3.42.	УП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

		пациентов педиатрического профиля
43	9.3.43.	УП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля
44	9.3.44.	ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
45	9.3.45.	ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля
46	9.3.46.	ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов педиатрического профиля
47	9.3.47.	ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля
48	9.3.48.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
49	9.3.49.	ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
50	9.3.50.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
51	9.3.51.	ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности
52	9.3.52.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
53	9.3.53.	ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
54	9.3.54.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
55	9.3.55.	ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности
56	9.3.56.	ФД.01.1 Клиническая фармакология
57	9.3.57.	ФД.01.2 Менеджмент в здравоохранении
58	9.3.58.	ППС Производственная практика по профилю специальности
59	9.3.59.	ГИА. Государственная итоговая аттестация

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности

Приложение 6 Учебный план:

- учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение 7 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам

Приложение 8 Методические рекомендации по освоению ООП-ППССЗ