

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.16.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
1 курс

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ЭК.ОУД.02.2 Право направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;

- разбор текстов отдельных правовых нормативных актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;

- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;

- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

В результате изучения права на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

З₁-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

З₂-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

уметь:

У₁-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

У₂-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У₃-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

У₄-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У₅-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Н₁-поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

Н₂-анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

Н₃-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

Н₄-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Н₅-решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

Н₆-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения права на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
ЭК.ОУД.02.2 Право в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	108
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
1. Работа с источниками	5
2. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе	1
3. Подготовка сообщений	2
4. Работа с дополнительным материалом	3
5. Написание эссе	3
6. Заполнение схемы	3
7. Решение задач, ситуаций	22
8. Составление конспекта	3
9. Составление глоссария	7
10. Составление резюме	1
11. Оформление материалов	1
12. Составление памятки	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.		39	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	1-2 ОК ₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Основные формы права.	Содержание учебного материала: Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1-2 ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».	1	
Тема 1.3. Правовые отношения.	Содержание учебного материала: Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	1-2 ОК _{3,4}
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».	1	
Тема 1.4. Система российского права.	Содержание учебного материала: Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	1-2 ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».	1	

Тема 1.5. Законотворческий процесс в России.	Содержание учебного материала: Право законодательной инициативы. Особенности принятия законов в России.	2	1-2 ОК _{5,6}
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Проработка материала и написание эссе по теме: «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона».	1	
Тема 1.6. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	1-2 ОК ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Выполнение задания по дополнительному материалу к теме: «Виды юридической ответственности».	1	
Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	2 ОК _{9,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Тема 1.8. Избирательная система и избирательный процесс.	Содержание учебного материала: Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	2 ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Тема 1.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала: Особенности прохождения воинской службы в Вооруженных силах России. Альтернативная гражданская служба.	2	2 ОК _{10,12}
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка материала и подготовка сообщения о Вооруженных силах РФ.	1	
Тема 1.10. Права и обязанности налогоплательщиков.	Содержание учебного материала: Налоговая система. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	1-2 ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Проработка материала и написание конспекта по определенным вопросам.	1	

Тема 1.11. Экологическое право.	Содержание учебного материала: Экологическое право как отрасль российского права. Субъекты и объекты экологического права.	2	2 ОК _{6,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Решение правовых задач.	1	
Тема 1.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Содержание учебного материала: Способы защиты экологических прав.	2	2 ОК ₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Решение правовых задач.	1	
Тема 1.13. Экологические правонарушения.	Содержание учебного материала: Понятие и виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения.	2	2 ОК ₄
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Решение правовых задач.	1	
Раздел 2. Гражданское право.		48	
Тема 2.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	2	2 ОК _{1,6}
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.2. Субъекты гражданского права.	Содержание учебного материала: Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	2 ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.3. Понятие сделки и ее виды.	Содержание учебного материала: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.	2	2 ОК _{9,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.4. Гражданско – правовой договор.	Содержание учебного материала: Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	2 ОК _{1,7}
	Самостоятельная работа обучающихся № 17:	1	

	Составление глоссария по теме: «Гражданское право».		
Тема 2.5. Право собственности.	Содержание учебного материала: Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	2	2 ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.6. Предпринимательское право.	Содержание учебного материала: Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	2 ОК _{9,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 19: Составление глоссария по теме: «Предпринимательское право».	1	
Тема 2.7. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала: Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	2 ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 20: Составление глоссария по теме: «Предпринимательское право».	1	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля ЭК.ОУД.02.2 Право			
Тема 2.8. Имущественные права.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Вещи. Движимое и недвижимое имущество.	2	2 ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.9. Право на интеллектуальную собственность.	Содержание учебного материала: Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	2 ОК _{2,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.10. Наследование.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы	2	2 ОК ₇

	завещания. Наследование по закону.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 23: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.11. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Содержание учебного материала: Защита чести, достоинства и деловой репутации.	2	3 ОК _{4,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 24: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.12. Понятие и стороны обязательств.	Содержание учебного материала: Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	2	2 ОК _{1,11}
	Самостоятельная работа обучающихся № 25: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.13. Отдельные виды обязательств.	Содержание учебного материала: Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Возмездное оказание услуг. Перевозка. И другие.	2	2 ОК _{6,7}
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.14. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Содержание учебного материала: Способы защиты имущественных и неимущественных прав в судебном порядке.	2	2 ОК _{4,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 27: Решение правовых задач.	1	
Тема 2.15. Права потребителей.	Содержание учебного материала: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	2 ОК _{2,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 28: Работа с правовым источником ФЗ «О защите прав потребителей»	1	
Тема 2.16. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала: Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2 ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 29: Работа с правовым источником ФЗ «О защите прав потребителей»	1	
Раздел 3. Отрасли российского права.		75	
Тема 3.1. Семейное право.	Содержание учебного материала: Общая характеристика семейного права. Задачи семейного права. Принципы правового регулирования.	2	2 ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 30:	1	

	Решение правовых задач.		
Тема 3.2. Семейное законодательство.	Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)	2	2 ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 31: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.3. Осуществление и защита семейных прав.	Содержание учебного материала: Защита семейных прав в суде.	2	2 ОК _{5,7}
	Самостоятельная работа обучающихся № 32: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.4. Порядок и условия заключения брака.	Содержание учебного материала: Условия заключения брака. Юридические факты. Недействительность брака.	2	2 ОК _{10,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 33: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.5. Порядок и условия расторжения брака.	Содержание учебного материала: Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.	2	2 ОК _{1,6}
	Самостоятельная работа обучающихся № 34: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.6. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала: Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.	2	2 ОК _{4,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 35: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.7. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание учебного материала: Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	2	2 ОК _{7,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 36: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.8. Система образования.	Содержание учебного материала: Основные источники образовательного права. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	2 ОК _{2,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 37: Проработка материала и подготовка сообщения «Современная система образования в РФ»	1	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала:	2	2

Права и обязанности обучающихся.	Основные правила поведение в сфере образования.		ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 38: Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 3.10. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Содержание учебного материала: Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Приемная кампания.	2	2 ОК _{3,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 39: Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 3.11. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	Содержание учебного материала: Понятие платных образовательных услуг.	2	2 ОК _{1,4}
	Самостоятельная работа обучающихся № 40: Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 3.12. Трудовое право.	Содержание учебного материала: Общая характеристика трудового права. Понятие и источники трудового права.	2	1-2 ОК _{7,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 41: Проработка материала и выполнение задания по теме: « Права и обязанности работника и работодателя».	1	
Тема 3.13. Занятость и трудоустройство.	Содержание учебного материала: Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Безработица.	2	2 ОК _{6,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 42: Проработка материала и выполнение задания по теме: « Права и обязанности работника и работодателя».	1	
Тема 3.14. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Содержание учебного материала: Общая характеристика трудового договора. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.	2	1-2 ОК _{10,12}
	Самостоятельная работа обучающихся № 43: Проработка материала по теме и составление резюме.	1	

Тема 3.15. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Содержание учебного материала: Право социального обеспечения. Государственное социальное страхование.	2	2 ОК _{5,11,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 44: Проработка содержания Федерального закона "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ и составление конспекта по Статье 6.2. Набор социальных услуг.	1	
Тема 3.16. Споры, порядок их рассмотрения.	Содержание учебного материала: Понятие трудового спора. Порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективные трудовые споры.	2	2 ОК ₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 45: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.17. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Содержание учебного материала: Особенности, правила и принципы гражданского процесса.	2	2 ОК _{3,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 46: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.18. Административное право.	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	2	2 ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 47: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.19. Уголовное право.	Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2 ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 48: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.20. Особенности уголовного процесса.	Содержание учебного материала: Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	2 ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 49: Решение правовых задач.	1	
Тема 3.21.	Содержание учебного материала:	2	2

Конституционное право.	Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России.		ОК _{4,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 50: Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).	1	
Тема 3.22. Конституционное судопроизводство.	Содержание учебного материала: Конституционный суд Российской Федерации. Особенности осуществления конституционного судопроизводства.	2	2 ОК ₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 51: Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).	1	
Тема 3.33. Международное право.	Содержание учебного материала: Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. <i>Ролевая игра в форме имитации судебного процесса.</i>	2	1-2 ОК ₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 52: Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 3.34. Международная защита прав человека.	Содержание учебного материала: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	2 ОК _{7,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 53: Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 3.35. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 54: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ЭК.ОУД.02.2 Право		Всего:	162

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Обществознания»:

- учебная мебель;
- шкафы;
- классная доска;
- методический уголок;
- государственные символы РФ;
- тематические наглядные плакаты;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебное пособие / — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. (СПО) – Текст: электронный // ЭБС BOOK.ru - URL: <https://book.ru/book/932116>;

3.2.2 Нормативные правовые акты:

2.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ— Текст: электронный www.consultant.ru // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 №51-ФЗ: — Текст: электронный www.consultant.ru // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 №14-ФЗ: — Текст: электронный www.consultant.ru // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

5.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 №63-ФЗ (ред. от 02.08.2019): — Текст: электронный www.consultant.ru // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

6.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, (ред. от 02.08.2019): —

Текст: электронный www.consultant.ru // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ, (ред. от 29 мая 2019 г.): - Текст: электронный www.consultant.ru // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

9. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/>;

10. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

11. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во II семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-определение места и роли человека в системе правовых отношений; -виды ответственности; -выделение качеств личности, признаков деятельности человека;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
З2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определение понятия «избирательный процесс»; - выделение способов защиты прав человека; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития гражданского общества.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-анализ и сравнение предложенных правовых категорий; -формулирование собственной позиции.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника	-распознавание актуальной информации о правовых субъектах; -установление общих черт и нахождение различий; - сопоставление терминов и понятий и их существенных	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный

предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	черт и установление соответствия между ними.	зачет.
У3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-анализ причинно-следственных связей между явлениями; -пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-раскрытие полномочий правоохранительных органов; -установление связей между элементами задания и приведенными примерами; - аргументированность выбора примеров.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-распознавание правовой информации представленной в различных знаковых системах; -обоснованный выбор правовой информации; -анализ неадаптированных оригинальных текстов; -формулирование выводов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Использовать:		
Н1. Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-работа с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
Н2. Анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н3. Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н4. Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н5. Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ правовых ситуаций.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н6. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра.