

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.09.2025 12:21:58  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.24  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
*(2 курс)*

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*  
Форма обучения: *очная*  
Год начала подготовки по УП: 2024  
Образовательный стандарт (ФГОС): № 527 от 04.07.2022

Программу составила:  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

индекс

наименование

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело (04.07.2022 г., № 527).

код

наименование

дата и номер приказа об утверждении

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в социально гуманитарный цикл, реализуется на 2 курсе.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

У.1 Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У.2 Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У.3 Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У.4 Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У.5 Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У.6 Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

##### знать:

3.1 Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

3.2 Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

3.3 Основные виды планирования.

3.4 Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

3.5 Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

3.6 Схемы кредитования физических лиц.

3.7 Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

3.8 Признаки финансового мошенничества.

3.9 Основные виды ценных бумаг и их доходность.

3.10 Формирование инвестиционного портфеля.

3.11 Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

3.12 Виды страхования.

3.13 Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### - общие:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

**1.3.3.** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                   | 32          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)        | 32          |
| в том числе:                                            |             |
| -лекции                                                 | 16          |
| -практические занятия                                   | 16          |
| -лабораторные занятия                                   | -           |
| -самостоятельная работа обучающегося (всего)            | -           |
| Промежуточная аттестация (IV семестр) – зачет с оценкой |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые компетенции, личностные результаты               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <i>IV семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b>   |                                                              |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                                                              |
| Тема 1.1<br>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.                                                       | <p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.</p> | 2           | <p>ОК.02-ЛР.02<br/>ОК.03-ЛР.19<br/>ОК.05-ЛР.20<br/>ОК.09</p> |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>    |                                                              |
| Тема 2.1<br>Банковская система Российской Федерации.                                                                           | <p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>История возникновения банков. Банковская система Российской Федерации. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | <p>ОК.02-ЛР.02<br/>ОК.03-ЛР.19<br/>ОК.05-ЛР.20<br/>ОК.09</p> |
| Тема 2.2<br>Расчетно-кассовые операции и их значение.                                                                          | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Расчетно-кассовые операции и их значение. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств: чеки, банковские карты, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.<br/><i>Деловая игра: «Как не стать жертвой финансового мошенника».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | <p>ОК.02-ЛР.02<br/>ОК.03-ЛР.19<br/>ОК.05-ЛР.20<br/>ОК.09</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| Тема 2.3<br>Депозит.                                                                               | <b>Практическое занятие № 1:</b><br>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Сберегательные вклады. Управление рисками по депозитам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 2.4<br>Кредит.                                                                                | <b>Практическое занятие № 2:</b><br>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Типичные ошибки при использовании кредита. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит.                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| <b>Раздел 3. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                                    |
| Тема 3.1<br>Формирование стратегии инвестирования.                                                 | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Сроки и доходность инвестиций. | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 3.2<br>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.                               | <b>Практическое занятие № 3:</b><br>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 3.3<br>Личное финансовое планирование.                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Период окупаемости. Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес. Предпринимательство, предприниматель. Эффективность компании, банкротство и безработица. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 3.4<br>Бизнес-план.                                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | ОК.09                                              |
| <b>Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                    |
| Тема 4.1<br>Система налогообложения физических лиц.                       | <p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Налог, виды налогов. Экономическая сущность понятия налог. Системы налогообложения. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Ставка налога, сумма налогов. Классификация налогов по уровню управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 4.2<br>Налоговые льготы и вычеты.                                    | <p><b>Практическое занятие № 4:</b><br/>Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                                                    |
| Тема 5.1<br>Экономическая сущность страхования.                           | <p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Участники страхового договора: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Использование страхования в повседневной жизни. Использование страхования в повседневной жизни.</p> | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 5.2<br>Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения. | <p><b>Практическое занятие № 5:</b><br/>Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 5.3<br>Инструменты по увеличению пенсионных накоплений.              | <p><b>Практическое занятие № 6:</b><br/>Добровольное пенсионное обеспечение. Инструменты по увеличению пенсионных накоплений. <i>Круглый стол: «Страховые и пенсионные личные программы».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Личное финансовое планирование</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                    |
| Тема 6.1<br>Домашняя бухгалтерия.                | <p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p><b>Практическое занятие №7:</b><br/>Домохозяйства и бюджет, цели домохозяйства. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT – анализ.</p> | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
| Тема 6.2<br>Зачёт с оценкой.                     | <p><b>Практическое занятие № 8:</b><br/>Защита проекта. Промежуточная аттестация.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК.02-ЛР.02<br>ОК.03-ЛР.19<br>ОК.05-ЛР.20<br>ОК.09 |
|                                                  | <i>Итого за IV семестр:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32 ч.    |                                                    |
|                                                  | <i>Аудиторная нагрузка:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32 ч.    |                                                    |
|                                                  | <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                    |
|                                                  | <i>лекции:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 ч.    |                                                    |
|                                                  | <i>практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 ч.    |                                                    |
|                                                  | <i>лабораторные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |                                                    |
|                                                  | <i>самостоятельная работа:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -        |                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ,06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202 «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, государственная символика);
- методический уголок, уголок охраны труда.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

– **Системное и прикладное ПО**

| № п/п | Наименование                                                                                  | № лицензии                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Windows 7 Professional Russian Academic Edition                                               | Лицензия №60498129 от 13.06.2012                                                                         |
| 2.    | Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition                                        | Лицензия №41850040 от 06.03.2007<br>Лицензия №43509317 от 19.02.2008<br>Лицензия №45550108 от 08.06.2009 |
| 3.    | Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition                                        | Лицензия №47077263 от 24.06.2010                                                                         |
| 4.    | Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензия №151911573 от 11.11.2024                                                                        |
| 5.    | Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями     | Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год                |
| 6.    | APM WinMachine 2010 (версия 10.1)                                                             | Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012                                                             |
| 7.    | Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей        | Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024                                                            |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

| № п/п | Перечень        |
|-------|-----------------|
| 1.    | 7-zip           |
| 2.    | STDU Viewer     |
| 3.    | Acrobar Reader  |
| 4.    | Mozilla Firefox |
| 5.    | Google Chrome   |
| 6.    | Яндекс Браузер  |
| 7.    | Moodle          |
| 8.    | Notepad++       |
| 9.    | PascalABC       |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**  
Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный.

3. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL: <https://book.ru/book/943689> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный.

4. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3. Периодические издания:**

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

7. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

8. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

11. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>.

12. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru).

13. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru).

14. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

15. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru).

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

17. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77).

18. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru).

19. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru).

20. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

21. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru).
22. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
23. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
24. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
25. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ЗаО.

| Результаты обучения<br>(У, З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь/знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>У 1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.</p> <p>У 4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</p> <p>З 2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>З 4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.</p> <p>З 9. Основные виды ценных бумаг и их доходность.</p> <p>З 13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов.</p> <p>Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.</p> |
| У2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Определять задачи для поиска информации; определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>У3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p> <p>3 1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.</p> <p>3 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.</p> <p>3 6. Схемы кредитования физических лиц.</p> <p>3 7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.</p> <p>3 8. Признаки финансового мошенничества.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц.</p> <p>Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов.</p> <p>Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.</p> |
| <p>У5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>У6. Оценивать и принимать ответственность за рациональных решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>3 3. Основные виды планирования.</p> <p>3 10. Формирование инвестиционного портфеля.</p> <p>3 11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.</p> <p>3 12. Виды страхования.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов.</p> <p>Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий.</p>                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> | <p>идею. Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. Применяет знания при участии на страховом рынке. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.</p> | <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2. Активные и интерактивные:**

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.