

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:54:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.27
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП. 07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой подготовки:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
---	--	---	----------

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-
--	---	---	----------

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.3. Обеспечить безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		8	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.	2	2 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Сравнить железнодорожный транспорт с двумя другими видами транспорта (например, автомобильным и морским) по следующим критериям: себестоимость перевозок; скорость доставки; зависимость от природных условий; экологичность; способность перевозить массовые грузы. Представить результат в виде таблицы.	2	
	Содержание учебного материала Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить информационный обзор (150–200 слов) по теме «Метрополитены и городской электрический транспорт в России»	2	
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта		4	
	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Выбрать один из крупных железнодорожных проектов в истории России (например, Транссиб, Турксиб, БАМ, ВСМ Москва — Санкт-Петербург) и подготовить сообщение (300–400 слов)	2	
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте		5	
	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить опорный конспект: Определение категории железнодорожных линий.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.		
	Практическое занятие №1 в форме практической подготовки Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2	
Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути		12	
	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить таблицу, в которой систематизировать информацию о водоотводных устройствах железнодорожного пути	2	
	Содержание учебного материала Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	
	Практическое занятие №2 в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2	
	Практическое занятие №3 в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2	
	Практическое занятие №4 в форме практической подготовки Изучение устройства железнодорожного переезда	2	
Тема 2.2		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Устройства электроснабжения			
	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить презентацию (5–7 слайдов) на тему «Современные тенденции в развитии систем электроснабжения железных дорог»	2	
	Практическое занятие №5 в форме практической подготовки Схема электроснабжения железных дорог	2	
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		6	
	Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Расшифруйте обозначения следующих локомотивов и электропоездов: ВЛ80с; ЭП1; ЧС7; ЭПЗД; ЭД9Т.	1	
	Содержание учебного материала Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Нарисовать упрощённую принципиальную схему тепловоза, включив следующие элементы: дизель; генератор (тяговый); тяговые электродвигатели;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	топливная система; система охлаждения; экипажная часть (колёсные пары, рама).		
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава		3	
	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составить таблицу сравнения трёх способов обслуживания тяговых плеч: кольцевого, плечевого и петлевого	1	
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		4	
	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Нарисовать упрощённую схему участка железной дороги с одной станцией (входная и выходная горловина) и перегоном между двумя станциями. На схеме расставить основные типы светофоров: входной; выходной; проходной (2–3 на перегоне); маневровый (1–2 на станции).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы		6	
	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить таблицу классификации станционных путей	2	
	Содержание учебного материала Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2	
Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог		4	
	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Составить схему организационной структуры службы МТО среднего промышленного предприятия. На схеме обозначить: отдел материально-технического снабжения; складское хозяйство (различные типы складов); отдел планирования и нормирования; отдел контроля качества поступающих ресурсов; логистический отдел	2	
Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		4	
	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовить информационный обзор (150–200 слов) по теме «Основы организации пассажирских перевозок»	2	
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления		2	
	Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Всего максимальной учебной нагрузки за 3 семестр	82	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Практические занятия	10	
	Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды учебные и научно – технические;
- доска кабинетная.

Технические средства обучения:

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Учебно – наглядные пособия:

- методические материалы по дисциплине;
- учебные плакаты;
- макеты: Стенд «Виды светофоров», Стенд «Система сигнализации», Стенд «Звуковые сигналы», Стенд «Сигналы обозначения поездов», Стенд «Ручные сигналы» Совмещённый действующий макет «Принцип действия автоблокировки и полуавтоблокировки» и «Ограждения места препятствия и опасного места на перегоне и станции».

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

Учебная литература:

1 Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/> (дата обращения 19.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

2 Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324).

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.-240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана;

2 Общий курс железных дорог: учебное пособие / составители И.Г. Белозерова, Д.С. Серова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3 Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения Электронный ресурс: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана;

4 Кащеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Периодические издания:

1 Журнал «Локомотив»;

2 Газета «Гудок».

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle.

Электронно – библиотечная система Издательства Лань: - <http://e.lanbook.com/>

Электронно – библиотечная система Издательства ВООК - <https://book.ru>

ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" <https://umczdt.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	Обучающийся демонстрирует знания - теоретических основ работы железнодорожного транспорта; - организационной структуры и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; - основных устройств и сооружений инфраструктуры железнодорожного транспорта; - железнодорожного подвижного состава и его видов; - организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов - основ анализа и показателей работы железнодорожного транспорта	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - индивидуальные задания
Умеет: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Обучающийся самостоятельно осуществляет - классификацию организационной структуры управления на железнодорожном транспорте; - классификацию технических средств и устройств железнодорожного транспорта	- практические занятия; - индивидуальные задания; - тестирование

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: конкурс практических работ.