

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 18
ОП СПО/ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности

34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*
Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП - СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело (4 июля 2022 г. № 527) очная форма обучения.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП – СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.

У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности.

У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У₆. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.

У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой.

У₈. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

знать:

З₁. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З₄. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.

З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З₆. Основы военной службы и обороны государства.

З₇. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З₉. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей

З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-профессиональные:

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
-лекции	32
-практические занятия	32
-лабораторные занятия	-
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (VI семестр) – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>V семестр</i>	20	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК.04. – ЛР.02. ПК.4.5
Тема 1.2. Защита человека и окружающей среды от опасностей	Практическое занятие № 1 Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природно-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.3. Системы безопасности и их структура	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие № 2 Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики	2	ОК.04. – ЛР.02. ПК.5.2.
Тема 1.4. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Практическое занятие № 3 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК.04. – ЛР.02. ПК.5.2.
Тема 1.5. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5

Тема 1.6. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала: Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 1.7. Общие правила безопасного поведения в ЧС	Самостоятельная работа обучающихся: Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	2	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 1.8. Особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	Содержание учебного материала Особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	2	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 1.9. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Практическое занятие № 5 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. <i>(Работа в малых группах)</i>	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.06. – ЛР.16.
Тема 1.10. Действия населения по сигналам гражданской обороны	Практическое занятие № 6 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	ОК.01. – ЛР.02. ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
	Промежуточная аттестация (Др)	1	
	<i>Итого за V семестр:</i>	20	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	16	
	<i>в том числе:</i> <i>лекции:</i>	8	
	<i>практические занятия:</i>	8	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	

	Промежуточная аттестация: ДР		
	VI семестр	48	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей и девушек)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.07. – ЛР.18. ПК.4.5 ПК.5.3
Тема 2.2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие № 7 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.3. Организация обороны Российской Федерации	Содержание учебного материала: Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие № 8 Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	2	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.5 Воинская обязанность	Содержание учебного материала Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	ОК.06. – ЛР.09.
Тема 2.6 Организация призыва на военную службу.	Содержание учебного материала: Призыв граждан на военную службу. Медосвидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	ОК.06. – ЛР.16. ПК.4.5 ПК.5.3.
Тема 2.7 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Практическое занятие № 9 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	ОК.06. – ЛР.16. ПК.4.5 ПК.5.3.
Тема 2.8 Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по призыву. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.9.	Практическое занятие № 10	2	ОК.06. – ЛР.09.

Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (<i>Круглый стол</i>)	2	ОК.06. – ЛР.16. ПК.4.5 ПК.5.3.
Тема 2.11. Основы строевой подготовки	Содержание учебного материала: Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.
Тема 2.12. Основы физической подготовки	Содержание учебного материала: Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.
Тема 2.13. Строевая подготовка.	Практическое занятие № 11 Строевая подготовка. Отработка строевых приемов без оружия: выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.
Тема 2.14. Физическая подготовка	Практическое занятие № 12 Разучивание и тренировка 1,2,3 комплексов утренней физической зарядки	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.
Тема 2.15. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала: Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.
Тема 2.16. Материальная часть автомата Калашникова.	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Ручные осколочные гранаты.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5

Тема 2.17. Отработка начальных навыков обращения с оружием	Практическое занятие № 13 Отработка навыков обращения с автоматом Калашникова и ручными осколочными гранатами	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.18. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.19. Основы военной топографии	Содержание учебного материала: Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.20. Основы инженерной подготовки	Практическое занятие № 14 Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.21. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Практическое занятие № 15 Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.22. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	Практические занятия № 16 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Порядок выполнения мероприятий в условных зонах оказания первой помощи (<i>Работа в малых группах</i>)	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.23. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практические занятия № 17 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5
Тема 2.24. Зачёт с оценкой.	Практические занятия № 18 Промежуточная аттестация.	2	ОК.04,ОК.06.,ОК.07., ЛР.02.,ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.

			ПК.4.5,ПК.5.2,ПК.5.3
	<i>Итого за VI семестр:</i>	48	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	48	
	<i>в том числе:</i>	24	
	<i>лекции:</i>		
	<i>практические занятия:</i>	24	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1207 «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – металл
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (1 секция) – 2 шт
Шкаф гардеробный	Материал фасада – ДСП (1 секция)
Шкаф - тумба (стойка) открытый	Материал фасад – ДСП
Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ДСП, каркас- металл Цвет - серый
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ (по ФГОС)	Бумага А4, скоросшиватель, стр. 35, иллюстрации цветные
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А4, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды «Методический уголок»	Размер: 1300х900мм Кол-во карманов: А4 плоский – 10 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч

	повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенд «Уголок ТБ»	Кол-во карманов: А4 плоский – 6 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - белый, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) Размер: 1300х900мм
Стенды: - «Автомат Калашникова» - «Устройство автомата Калашникова» - «Уход за оружием и его сбережение» - «Неполная разборка автомата» - «Выбирай профессию офицера» - «Офицер профессия героическая» - «Строй. Его виды и элементы» - «Строевые приемы без оружия и с оружием» - «Дни воинской славы России» - «Военная Присяга» - «ВУС солдат, сержантов, старшин» - «Обязанности солдата и матроса» - «Гарантии и права военнослужащих» - «Защита отечества- долг и обязанность граждан» - «Воинская обязанность граждан» - «Вооруженные силы России» - «Правила поведения при обнаружении БПЛА» - «Как действовать, попав под обстрел» - «Как действовать., попав после взрыва под завал» - «Инфекционные заболевания» - «Укрепление здоровья» - «Правила личной гигиены» - «АСДНР» - «Гражданская оборона» - «Порядок действий при землетрясении, наводнении, ураганах» - «Действия населения в ЧС природного характера» - «Средства коллективной защиты» - «Вражеские БПЛА» - «Защита от ЧС» - «Разновидности и назначение БПЛА РФ» - «Обнаружение и противодействие БПЛА»	-Формат А1, выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Комплект учебного	Раздаточный материал в папке по всем темам

наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Рабочие тетради по ОБЗР 20×30, 15 шт. Рабочие тетради по БЖД 20×30, 15 шт.
Дополнительное оборудование	
Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены)	Общевойсковой защитный комплект – 2 шт. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 – 60 шт. Самоспасатель фильтрующий «Шанс-Е»-2 шт Самоспасатель изолирующий СПИ-20– 2 шт Респираторы «Бриз 3204»– 2 шт. Респиратор РПГ-67 – 1 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 1– 6 шт. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП- 11– 1 шт. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы – 1 шт. Носилки санитарные (тканевые) – 1шт . Аптечка индивидуальная АИ-1 -6 шт. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) – 1шт. Огнетушители порошковый – 1 шт. Дозиметр ДП-5А, ДП-5Б – 2шт. Учебный автомат АК-74. Манекен для производства СЛР (торс) -1 шт Малая пехотная лопата. Аптечка тактическая №1 в комплекте – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022.- 192с.- (Средне профессиональное образование) ISBN 978-5-406-09732-8 – Текст: непосредственный.

2. Косолапова НВ. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020.- 248с. ISBN 978-5-406-07340-7 – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

3.2.3. Периодические издания:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

6.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

i

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ЗаО

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. У₂. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. У₈ Оказывать первую помощь пострадавшим З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР.07.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.

	современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта. У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У₇. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности; З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.
У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой. ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	о грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Др Зачет с оценкой.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции (*теоретические занятия*),
- *опросы.*

5.2. Активные и интерактивные:

- *круглый стол,*
- *работа в малых группах*