

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.04.2026 10:23:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Отчет по внутренней оценке качества образовательной программы
34.02.01 Сестринское дело
за 2024-2025 учебный год**

(п.8 ФГОС - Оценка качества освоения ППСЗ по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015));

(п.4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: Оценка качества освоения ППСЗ по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело");

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО СамГУПС (утв. Приказом № 85 от 26.02.21 г.) в период с 28.10.24 по 09.06.25 г. была проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, направленная на осуществление внутреннего мониторинга качества образования университета и его филиалов (Оренбургского медицинского колледжа-структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения-филиала ПривГУПС).

1. Проверено наличие и качество разработки РПД, программ практик, НИР и ГИА (ИА) соответствующим ФГОС, а также соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным документам Университета по реализуемой образовательной программе **34.02.01 Сестринское дело**. Структурные элементы ОПОП **соответствуют** локальным нормативным документам Университета и требованиям предъявляемым законодательством об образовании. Результаты проведенной проверки, предоставлены в приложении к отчету.

2. Мониторинг качества преподавания ППС в рамках контактной работы отделений обеспечивающим реализацию образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело проведен в соответствии с расписанием весеннего семестра. Процедура оценки качества преподавания проводилась по видам занятий и по результатам проведения были заполнены экспертные листы в соответствии с критериями и шкалой оценивания согласно Приложениям 1-7 п.2.3. Положения о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности.

1.3. Проведено анкетирование обучающихся, согласно Приложениям 9, 10 направленное на «Рейтинг преподавателя глазами студентов» и на «Оптимизация организации и реализации учебного процесса» по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело. Проведено анкетирование ППС на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Результаты анкетирования представлены в Excel.

ППС соответствует квалификационными требованиями предъявляемых законодательством об образовании. В процедуре качества преподавания дисциплин, модулей, практик приняло участие 6 ППС.

По сводным данным экспертных листов были обобщены показатели аудиторных занятий, организованных в форме лекций, семинаров, лабораторных практикумов, практических занятий.

Полученные результаты позволили выделить следующие итоговые показатели:

Таблица 1

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме лекции

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 100%	Средняя 100%	Низкая 0%
Степень владения аудиторией	Высокая 33,3%	Средняя 66,7%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 0%	Средняя 66,7%	Низкая 33%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Рекомендации, отмеченные преподавателями в заключении экспертных листов, включали:

- повышать профессиональную квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 2

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме практический занятий

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 100%	Средняя 0%	Низкая 0%
Степень владения аудиторией	Высокая 100%	Средняя 0%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 0%	Средняя 100%	Низкая 0%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Рекомендации, отмеченные преподавателями в заключении экспертных листов, включали: использовать больше медицинских терминов.

Таблица 3

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных
форме практических занятий

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 100%	Средняя 0%	Низкая 0%
Степень владения аудиторией	Высокая 100%	Средняя 0%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Преподавание учебных дисциплин при реализации образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело проходит с использованием интерактивных методов обучения. Преподаватели владеют современными технологиями организации лекций и семинаров, практических занятий, уделяют большое внимание практическим аспектам предмета, в том числе используя кейс-стадии, проблемные дискуссии, деловые игры, творческие задания.

Среди общих критериев в анализе различных видов учебных занятий следует отметить наличие высоких показателей (критерии оценки хорошо (7-10)), отмеченных преподавателями-экспертами, по ряду требований к учебному занятию:

- использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики, построение занятий на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса;
- реализация на занятиях в оптимальном соотношении всех дидактических принципов и правил;
- установление осознаваемых обучающимися межпредметных связей, связь с ранее полученными знаниями и умениями;
- логичность и эмоциональность всех этапов учебного занятия;
- формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности;
- мотивация и активизация развития всех сфер личности в процессе проведения учебного занятия;
- достижение поставленных целей учебных занятий.

Внутренний мониторинг качества преподавания учебных дисциплин при реализации образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело выявил ряд проблемных зон:

1) В связи с недостаточным обеспечением технического оснащения аудиторного фонда, активизировать деятельность по техническому оснащению аудиторий в направлении повышения уровня качества работы компьютерного оборудования (проекторы, интерактивные доски).

2) В рамках реализации образовательного процесса с применением ресурсов ЭИОС университета расширить учебно-методический материал, в форме ЭОР.

По результатам проведения внутренней оценки качества образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело были определены направления совершенствования:

1) Приобретение учебного (аудиторного и лабораторного оборудования) для обеспечения инновационной образовательной деятельности (для эффективного и наглядного образовательного процесса); приобретение и модернизация технических средств обеспечения образовательной деятельности (установка в каждой аудитории учебного мультимедийного комплекса: компьютерное оборудование, проекторы, интерактивные доски, планшеты, ноутбуки, трибуна преподавателя и т.д.);

2) Совершенствование ЭИОС в направлении расширения учебно-методический материал, в форме ЭОР;

3) Обобщение материала практических, лекционных занятий и опубликование в виде методических рекомендаций, учебных пособий.

3. Результаты анкетирования педагогических работников на степень удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности представлены в Excel.

Обобщенные результаты анкетирования представлены в таблице 4

Таблица 4

№ П/П	Вопросы	Варианты ответов	
1	Ваш пол	Мужской	31%
		Женский	69%
2	Ваш возраст	до 30	3%
		до 40	26%
		до 50	29%
		до 60	21%
		до 70	21%
3	Стаж работы в ОрИПС	до 5 лет;	5%
		5 - 10;	36%
		11-15;	26%
		16-20;	14%

		больше 20 лет;	19%
4	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	95%
		Нет	0%
		Внутренний совместитель	5%
5	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да. Кандидат наук	3%
		Да. Доцент, профессор	0%
		Нет	97%
6	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да	83,3%
		Нет	7%
		Работаю в данное время	9,7%
7	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	43%
		Интерактивные	45%
		Другие	12%
8	Реализуется ли в ОрИПС учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
9	Создана ли в ОрИПС электронная информационная образовательная среда?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
10	Как бы Вы оценили информационную наполняемость сайта ОрИПС	не удовлетворен	0%
		не в полной мере	14%
		в большей степени удовлетворен	86%
11	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да	98%
		Нет	2%
12	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в 5 лет	33,3%
		Раз в три года	38%
		Ежегодно	28,7%
13	Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация ОрИПС	не удовлетворен	0%
		не в полной мере	5%
		в большей степени удовлетворен	45%
		удовлетворен полностью	50%
14	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да	0%
		Нет	100%

15	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да. В научных рецензируемых изданиях;	26%
		Да. В журналах индексируемых баз данных Web of Science или Scopus	5%
		Нет	69%
16	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да	59,5%
		Нет	7%
		Редко	33,3%
		Не знаю	0%
17	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебной деятельности	Да, всегда	86%
		Нет, не всегда	2%
		Затрудняюсь ответить	12%
		Другое	0%
18	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен	4,8%
		Удовлетворен в полной мере	16,7%
		Не в полной мере	54,7%
		Не удовлетворен	23,8%
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	2%
		В большей степени удовлетворяет	74%
		Удовлетворяет не в полной мере	24%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	Неудовлетворительно	0%
		Удовлетворительно	45,2%
		Хорошо	40,5%
		Отлично	14,3%
21	Соответствует ли работа в ОрИПС Вашим ожиданиям	Полностью соответствует	16,5%
		Соответствует в большей мере	74%
		Соответствует не в полной мере	9,5%
		Не соответствует	0%
22	Чем Вас привлекает работа в ОрИПС	Высоким престижем	0%
		Хорошими условиями труда	0%

		Возможностью интересной творческой работы со студентами	31%
		Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	2,3%
		Возможностью профессионального роста как преподавателя	4,7%
		Возможностью внедрять свои разработки	0%
		Возможностью поделиться профессиональным опытом, знаниями с подрастающим поколением	62%
23	Как бы Вы оценили психологический климат в ОрИПС	Полностью удовлетворен	19%
		Удовлетворен в большей мере	62%
		Не в полной мере	16,7
		Не удовлетворен	2,3%
24	Соответствует ли размер заработной платы объему выполняемых работ?	Полностью соответствует	9,5%
		Соответствует в большей мере	50%
		Соответствует не в полной мере	33,3%
		Не соответствует	7,2%
25	Удовлетворены ли возможностью Вашего непосредственного участия в принятии управленческих решений?	Полностью удовлетворен	21,4%
		Удовлетворен в большей мере	54,8%
		Не в полной мере	23,8%
		Не удовлетворен	0%
26	Удовлетворены ли деятельностью администрации ОрИПС?	Полностью удовлетворен	24%
		Удовлетворен в большей мере	57%
		Не в полной мере	19%
		Не удовлетворен	0%
27	Являетесь ли Вы работником из числа руководителей и работников	Да	30,9%

	организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы СПО?	Нет	54,8%
		Частично	14,3%
28	Имеете ли Вы стаж работы руководителя в организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы СПО?	Да	14,3%
		Нет	83,3%
		Заместитель руководителя	2,4%
		В резерве на должность руководителя	0%
29	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешнего эксперта для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)?	Да, иногда	24%
		Нет	66,6%
		Регулярно	9,4%
30	Привлекаетесь ли Вы в качестве Внешнего эксперта или руководителя для проведения практик обучающихся?	Да, иногда	23,8%
		Нет	66,7%
		Регулярно	9,5%
31	Привлекаетесь ли Вы в качестве рецензента дипломных проектов (работ)?	Да, иногда	4,8%
		Нет	54,8%
		Регулярно	40,4%
32	Привлекаетесь ли Вы в качестве члена ГЭК	Да, председателем ГЭК	0%
		Да, членом ГЭК	33,3%
		Нет	66,7%
33	Оцените уровень подготовленности обучающихся ОрИПС с точки зрения работодателя	Высокий	16,7%
		Удовлетворительная	80,9%
		Неудовлетворительная	2,4%
34	Считаете ли Вы в рамках Вашей профессиональной компетенции учебный процесс и его материально-техническое обеспечение максимально приближенными к требованиям работодателя в отношении выпускника ОрИПС	Да	28,5%
		Нет	12%
		Отчасти	59,5%
35	Если у Вас рекомендации по улучшению качества образовательного процесса с профессиональной точки зрения работодателя?	Да, в части улучшения образовательного процесса	42,8%
		Да, рациональное предложение в части нововведений	19%
		Нет	38,2%
36	Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)?	Необходимо обеспечить кабинеты компьютерами, телевизорами - для интерактивных методов работы с обучающимися Улучшить финансирование для приобретения материально-технической базы проведение конференций Работать каждому на своём месте в соответствии	

с должностными обязанностями. Оснастить кабинеты компьютерами и проекторами проведение "круглых столов"

Увеличить штат преподавателей

По моему мнению, все имеется для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей.

"Уделить пристальное внимание овладению ИКТ. В 21 веке студенты обязаны свободно владеть хотя бы Wordom.

Ввести жёсткую дисциплину для студентов.

Обходиться без церемоний при невыполнении учебного плана или пропусков занятий.

Обеспечить преподавателя работающим компьютером для визуализации на уроках.

Улучшить материальную базу учебного процесса.

Нет проектора, нет интерактивной доски с большой диагональю. Протекает крыша техникума. Мебель пришла в негодность.

проводить "круглые столы", семинары, мастер-классы для преподавателей; знакомить с новыми технологиями в процессе обучения

Усилить материально-техническую базу аудиторий

Обеспечить кабинеты интерактивным оборудованием компьютеры и проекторы

Обеспечить компьютерами классы, больше привлекать руководителей с предприятий с опытом работы, а также обычных работников с предприятий РЖД для передачи практического опыта для студентов.

Обновить материально-техническую базу.

Развивать МТО

Учить студентов, а не просто проводить пары.

Обеспечить явку студентов.

Повышать своё мастерство, как преподавателя

Повышение интереса у обучающихся Проходить стажировку ежегодно на производстве согласно преподаваемым дисциплинам.

Научно-исследовательская работа, практико-ориентированный подход в обучении, перейти к массовому использованию современных цифровых учебно-методических комплексов

"Улучшение материальной базы преподаваемых дисциплин.

Обеспечение информационными технологиями учебных кабинетов.

Проведение курсов приносящих реальную пользу и несущих актуальную информацию. "

Я считаю для совершенствования учебного процесса необходимо иметь компьютеры в каждом кабинете, принтеры, проекторы и наличие доступа к интернету

"Оснащение компьютерами кабинетов.

Направление сотрудников-преподавателей на выездные курсы повышения квалификации.

пополнить материально-техническое оснащение

Учебные аудитории обеспечить персональными компьютерами, плазменными телевизорами с большими экранами. Аудитории 2 корпуса практически "пустые", не оборудованные, ничего не имеют для нормального осуществления учебного процесса

		<p>-</p> <p>улучшение материальной базы Контролировать успеваемость и посещаемость студентов.</p> <p>"Для преподавателей у которых нет опыта или он менее 5 лет открыть школу молодого педагога на базе учебного заведения (как было ранее в отжт)... Обновить материально техническую базу некоторых кабинетов... Компьютеры.. Медиа.. Телевизоры с большим экраном... Кондиционеры! Особенно на солнечную сторону! И студентам и преподавателям в мае июне ЖАРА просто невыносимо заниматься! "</p> <p>Улучшить материальные и технические базы меня все устраивает</p> <p>Для совершенствования учебного процесса желательно улучшить материально-техническую базу(кондиционер в кабинете, мебель) и интерактивную оснащённость кабинета (ТВ+проектор+принтер+сканер) Хотелось бы лучшего оснащений учебных аудиторий компьютерной техникой, проектором, телевизором и тп.</p> <p>Повысить материально выраженную мотивацию. Компетенции профессиональное развитие каждого преподавателя</p> <p>С целью совершенствования учебного процесса необходимо оборудовать все учебные кабинеты ПК , интерактивными досками. Обновить информационную базу, компьютерные классы добавить, сделать ремонт и повысить стипендию студентам, увеличить зарплату сотрудников.</p>
--	--	---

Так же по специальности проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса. В результате анкетирования получены результаты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик и (или) принимающих на работу выпускников (Анкета работодателей прилагается в формате pdf).