

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:58:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 27
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02 .01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	9
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	10
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

мма воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов.

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

У₁. Распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно информацию, необходимую для решения задачи.

У₂. Определять задачи для поиска информации: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию: оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска.

У₃. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У₄. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У₅. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У₆. Соблюдать нормы экологической безопасности

знания:

З₁. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях, структуру плана для решения задач.

З₂. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

З₃. Определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную терминологию.

З₄ . Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности.

З₅. Правила экологической безопасности в профессиональной деятельности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК₀₂. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК₀₃. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

профессиональные:

ПК_{3.1}. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК_{3.2}. Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₉. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой (*II семестр*).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05

Основы микробиологии и иммунологии осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК.₀₁Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> <i>У₁ распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте, анализировать проблему и выделять ее составные части.</i> <i>З₁ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях,</i> <i>ПК._{3.1}. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i> <i>ЛР.₁₀.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -дифференцированный зачет.
<i>ОК.₀₂.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i> <i>У₂ определять задачи для поиска информации: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию: оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска.</i> <i>З₂современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</i> <i>ПК._{3.4} Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</i> <i>ЛР.₁₀.Заботящийся о защите</i>	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; -дифференцированный зачет.

окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	цифровых средств.	
ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; У₄ организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. З₄ психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности; ПК_{3.5}. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; -дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Тема 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии	<i>СР, УО</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1 З1,З4,З5,У1</i>			<i>З</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>
Тема 2. Морфология бактерий	<i>СР</i>	<i>ОК02,ЛР03, ЛР07,ПК2.1 З3,З6,</i>			<i>З</i>	<i>ОК02,ЛР03, ЛР07,ПК2.1 З3,З6,</i>
Тема 3. Физиология бактерий	<i>ПРН№1</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>			<i>З</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>
Тема 4. Экология микроорганизмов	<i>УО,СР</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>			<i>З</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>
Тема 5 Медицинская вирусология	<i>ПРН№2</i>	<i>ОК04-ПК3.5 ЛР19 З3,З6</i>			<i>З</i>	<i>ОК04-ПК3.5 ЛР19 З3,З6</i>
Тема 6 Учение об эпидемическом процессе	<i>СР</i>	<i>ОК02,ЛР03, ЛР07,ПК2.1 З3,З6,</i>			<i>З</i>	<i>ОК02,ЛР03, ЛР07,ПК2.1 З3,З6,</i>
Тема 7 Медицинская паразитология. Простейшие	<i>УО</i>	<i>ОК02,ЛР03, ЛР07,ПК2.1 З3,З6,</i>			<i>З</i>	<i>ОК02,ЛР03, ЛР07,ПК2.1 З3,З6,</i>
Тема 8 Медицинская гельминтология.	<i>Тестирование</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>			<i>З</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>
Тема9 Медицинская гельминтология..	<i>ПРН№3</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>			<i>З</i>	<i>ОК01,ЛР02,ПК1.1 З1,З4,З5,У1</i>
Тема 10 Виды иммунитета.	<i>СР</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1 З1,З4,У1</i>			<i>З</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1 З1,З4,У1</i>

Тема 11 Основные формы иммунного ржагирования.	<i>УО</i>	<i>ОК₀₄-ПК_{3.5,ЛР19}</i> <i>З₅,У₁</i>			<i>3</i>	<i>ОК₀₄-ПК_{3.5,ЛР19}</i> <i>З₅,У₁</i>
Тема 12 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	<i>ПРН₄</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1</i> <i>З₁,З₄,У₁</i>			<i>3</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1</i> <i>З₁,З₄,У₁</i>
Тема13 Дифференцированный зачет.	<i>ДЗ</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1</i> <i>З₁,З₄,З₅,У₁</i> <i>ОК02,ЛР03,</i> <i>ЛР07,ПК2.1</i> <i>З₃,З₆,</i>			<i>3</i>	<i>ОК01,ЛР10,ПК3.1.1</i> <i>З₁,З₄,З₅,У₁</i> <i>ОК02,ЛР03,</i> <i>ЛР07,ПК2.1</i> <i>З₃,З₆,</i>

13.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № 1	<i>ПР № 1</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № 2	<i>КР № 2</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт с оценкой	<i>З</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Тема 1 Предмет и задачи медицинской микробиологии.

1. Определение понятия микробиологии.
2. Этапы развития микробиологии.
3. Принципы систематизации микроорганизмов.

Тема 2. Морфология бактерий

1. Охарактеризовать обязательные структуры бактериальной клетки.
2. Охарактеризовать дополнительные структуры бактериальной клетки.
3. Строение клеточной стенки.
4. Какие основные группы микробов вы знаете?
5. Перечислите группы бактерий?
6. Каково строение бактериальной клетки?
7. Для какой цели служат споры у бацилл?

Тема 3. Физиология бактерий

1. Что изучает физиология бактерий?
2. Перечислите типы питания бактерий.
3. Виды дыхания бактерий..

Тема 4. Экология микроорганизмов

1. Распространение микроорганизмов в природе: почва, вода, воздух.
2. Микрофлора организма человека.
3. Причины дисбактериоза.
4. Значение микрофлоры кишечника.
5. Что такое дисбактериоз?

Тема 5. Основы медицинской вирусологии.

1. Особенности вирусов, отличающие их от клеток других организмов.
2. Структура вирусов.
3. Классификация и таксономия вирусов.
4. Морфология и химический состав вирусов.
5. Взаимодействие вирусов с клеткой.
6. Репродукция вирусов.
7. Методы культивирования вирусов и принципы вирусологической диагностики.
8. Строение бактериофагов.
9. Классификация бактериофагов.
10. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой.
11. Применение бактериофагов в медицинской практике

Тема 7. Медицинская паразитология.

Простейшие

1. Паразитология, как наука.
2. Задачи медицинской паразитологии.
3. Организм, как среда обитания паразитов.
4. Строение простейших .
5. Классификация простейших.
6. Дать определение: основной и промежуточный хозяин.
7. Паразитология, как наука.
8. Задачи медицинской паразитологии.
9. Организм, как среда обитания паразитов.
10. Классификация простейших.
11. Дать определение: основной и промежуточный хозяин.

Тема9. Лабораторные методы исследования гельминтозов

1. Режим и правила работы с паразитологическим материалом.
2. Как происходит обработка посуды после использования?
3. Каким образом обеззараживается материал исследования?
4. Рассказать о правилах личной гигиены лаборанта.
5. Как осуществляется сбор и доставка материала в лабораторию.

Контролируемые компетенции: ОК._{01.}., ОК._{02.}., ОК._{03.}., ОК._{04.}

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

4.2 Тестовые задания

Тема 6 Учение об эпидемическом процессе

Тест 1(вариант 1)

1.Как называется способность микроорганизмов размножаться на поверхности чувствительных клеток:

а.колонизация

б.инвазия

в.адгезия

г.тропность

2.К генерализованным формам инфекции не относят:

а.токсинемия

б.септикопиемия

в.сепсис

г.очаговая инфекция

3.Фактор передачи при воздушно-капельном пути передачи инфекции:

а.пыль

б.вода

в.воздух

г.переносчики

4.Как называется свойство микроорганизма вызывать инфекционное заболевание:

а. вирулентность

б.патогенность

в. колонизация

г.инвазивность

5.Инфекционная болезнь, при которой источником является человек, называется:

а. антропонозной

б.зоонозной

в.сапронозной

г.сапрофитной

Тест 1 (вариант2)

1.Фактором передачи при вертикальном пути передачи инфекции является:

а. воздух

б.кровь и лимфа

в.вода

в.пища

2. Способность микроорганизмов прикрепляться к поверхности чувствительных клеток, называется:

а.тропность

б. инвазия

в.колонизация

г.адгезия

3. От чего зависит восприимчивость макроорганизма

а. возраста

б.физиологического состояния

в.арактера питания

г. все перечисленное верно

4. Путь передачи, не относящийся к фекально-оральному механизму передачи инфекции:

а. водный

б.пищевой

в. раневой

г.бытовой

5.Степени интенсивности эпидемического процесса:

а. спорадическая заболеваемость

б.эпидемия

в.пандемия

г.все перечисленное верно

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	Г
3.	В
4.	Б
5.	А

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	2Г
3.	Г
4.	В
5.	Г

Тема 8

Медицинская гельминтология

Тест2(вариант1)

1.Окончательным хозяином при токсоплазмозе является:

А.человек

Б.кошка

В.крупный рогатый скот

Г.рыба

2.Простейшие при неблагоприятных условиях образуют:

А. цисты

Б.споры

В.капсулы

Г..жгутики

3.Недостаточно термически обработанная рыба может стать фактором заражения человека:

А.дифиллоботриозом

Б.тениозом

В.аскаридозом

Г.энтеробиозом

4.Бычий цепень паразитирует у человека:

А.в печени

Б.в легких

В.в тонком кишечнике

Г.в почках

5.Окончательным хозяином при эхинококкозе является:

А. собака

Б.человек

В.крупный рогатый скот

Г.рыба

6.Недостаточно термически обработанное свиное мясо может стать фактором заражения человека:

А. дифиллоботриозом

Б.тениозом

В. аскаридозом

Г. энтеробиозом

7.Описторх паразитирует у человека:

А. в почках

Б.в легких

В.в тонком кишечнике

Г.в печени

Тест 2 (вариант2)

1. Аскариды паразитируют у человека:

А.в толстом кишечнике

Б.в тонком кишечнике

В.в печени

Г.в мочевом пузыре

2. Основным методом диагностики энтеробиоза является:

А.перианальный соскоб

Б.общий анализ кала

В.общий анализ мочи

Г.кал на я/г

3.Геогельминтом является:

А. свиной цепень

Б.аскарида

В.острица

Г.эхинококк

4.Окончательным хозяином при токсоплазмозе является:

А.человек

Б.кошка

В.крупный рогатый скот

Г.рыба

5.Простейшие питаются:

А.ротовой полостью

Б.спорами

В.фагоцитозом

Г. всей поверхностью тела

6.Недостаточно термически обработанная рыба может стать фактором заражения человека:

А.дифиллоботриозом

Б.тениозом

В.аскаридозом

Г.энтеробиозом

7.Простейшие при неблагоприятных условиях образуют:

А. жгутики

Б.споры

В.капсулы

Г.цисты

:

Ключи к тестам

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	А
3.	А
4.	А
5.	Б
6.	Б
7.	Г

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	Б,В
4.	Б
5.	В
6.	А
7.	Г

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

4.3. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1.Способы питания бактерий.
2. Микроскопические методы исследования бактерий.
- 3.Микрофлора организма человека.
- 4.Особенности вирусов.
- 5.Культивирование вирусов.
- 6.Бактериофаги, использование в медицине.
7. Иммунная система организма человека.
8. Жизненный цикл бычьего цепня.
9. Цикл развития токсоплазмы.
10. Энтеробиоз, пути заражения и профилактика.

Контролируемые компетенции: ОК.₀₁, ОК.₀₂., ОК.₀₃., ОК.₀₄.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и

изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ		
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие
Учение об эпидемическом процессе	10	10		
Медицинская паразитология	14	14		

Билеты для промежуточной аттестации
ОМК – структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией « 31 » августа 2026г. Председатель ЦМК О. В.Воротилина	Вариант № 1 ОП.05.Основы микробиологии и иммунологии (дисциплина) Группы: <u>26ЛД !11,26ЛД12</u> Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 2026г.
---	--	--

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

1. Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:

- | | |
|----------|---------------|
| а) грипп | в) дифтерия |
| б) ОРВИ | г) дизентерия |

2. Основные задачи микробиологии:

- а) изучение патогенных для человека микроорганизмов,
- б) классификация м/о,
- в) методы лабораторной диагностики,
- г) профилактика инфекционных заболеваний.

3. Шаровидные клетки, размером 0,5-1,0 мкм:

- а) вибрионы, б) бациллы, в) риккетсии, г) кокки.

4. Органоиды, выполняющие синтез белков:

- а) миосомы, б) капсула, в) пили, г) рибосомы.

5. Клетки, не имеющие клеточной стенки:

- а) спирохеты, б) риккетсии, в) вирусы, г) микоплазмы.

6. Различают среды по консистенции:

- а) простые, б) сложные, в) жидкие г)искусственные

7. Число кишечных палочек в одном литре воды:

- а) коли-индекс, б) микробное число, в) ОМЧ, г) коли- титр.

8. Через почву передается:

- а) туберкулез, б) столбняк, в) сифилис, г) брюшной тиф.

9. Неподвижная форма простейшего называется:

- а) финна, б) спора, в) циста, г) личинка.

Часть В

10. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. гельминтология изучает | а. паразитические грибы |
| 2. протозоология изучает | б. паразитических червей |
| 3. микология изучает | в. Простейших |

11. Механизм передачи инфекции:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Чума | а. алиментарный |
| 2. столбняк | б. трансмиссивный |
| 3. дизентерия | в. контактный |

12. Дополните:

Человек является для эхинококка хозяином

13. Человек может заразиться бычьим цепнем при употреблении в пищу.....

Часть С.**Решить ситуационную задачу.**

Каким из гельминтов можно заразиться непосредственно от человека:
Аскарида, острица, трихинелла, эхинококк?

Преподаватель:

Авдина Л.А.

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией « 31 » августа 2026г. Председатель ЦМК О. В.Воротилина	Вариант № 2 ОП.05.Оосновы микробиологии и иммнологии (дисциплина) Группы: <u>26ЛД11, 26ЛД12</u> Семестр2	УТВЕРЖДАЮ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 2026г.
---	--	--

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.**1. виде виноградных гроздей располагаются:**

а) менингококки, б) стрептококки, в) тетракокки, г)стафилококки.

2.. Споры образуют:

а) кишечные бактерии, б) вирусы, в) бактерии столбняка, в) холерный вибрион.

3.. Бактериофаг – это:

а) бактерия, б)простейшее, в) вирус

4. Основной механизм передачи инфекции при гриппе:

а) контактный, б) воздушный, в) трансмиссивный,

5. Яйца аскарид для развития должны попасть:

а) в воду, б) в почву, в)в организм промежуточного хозяина.

6. Личинки трихинелл оседают у человека:

а) в мышцах, б)печени, в) лёгких.

7.. К физическим факторам воздействия на м/о относят:

а) стерилизация, б) дезинфекция, в)температура.

8. Заболевания, вызываемые шигеллами:

а) грипп, б) амебиаз, в) дизентерия.

Часть В.**9. Установите соответствие:**

1. Организмы, растущие при наличии кислорода
 2. Организмы, растущие без кислорода
 3. Организмы, растущие при наличии солнечного света
- 10. Установите соответствие:**
1. Передается воздушно – капельным путем
 2. Фекально – оральным путем
 3. Трансмиссивным путем
- 11. Дополните:**
Стерилизация - это
- 12. Организмы, живущие за счет других организмов - это**

- а. анаэробы
 - б. фототрофы
 - в. Аэробы
- а. дизентерия
 - б. малярия
 - в. Ветряная оспа

Часть С.

2. Решить ситуационную задачу.

Каким из указанных гельминтов можно заразиться непосредственно от больного человека?

Кошачий сосальщик, острица, эхинококк.

Преподаватели:

Авдина Л.А.

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией « 31 » августа 2026г. Председатель ЦМК О. В.Воротилина	Вариант №3 ОП.05.Основы микробиологии и иммунологии (дисциплина) Группы: 26 ЛД11, 26ЛД12 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 2026г.
--	--	--

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

Тест контроль.

1. Фактор передачи инфекции при дизентерии:

- а) пища, б) воздух, в) кровь

2. Свойство патогенных микроорганизмов:

- а) мутуализм, б) вирулентность, в) комменсализм

3. Холера относится:

- а) к трансмиссивным инфекциям, б) к особо – опасным, в) к зоонозным

4. К центральным органам иммунной системы относятся:

- а) лимфатические узлы, б) печень, в) костный мозг

5. Уничтожение патогенных микробов с объектов внешней среды это:

а) дезинсекция, б) стерилизация, в) дезинфекция

6. Микроорганизмы, использующие для питания органические соединения, называют:

а) аутотрофы, б) гетеротрофы, в) хемотрофы

7. Вакцины, содержащие несколько видов живых или убитых микроорганизмов, называют:

а) моновакцины, б) поливакцины, в) дивакцины.

8. Цисты образуют:

а) грибки, б) простейшие, в) вирусы.

Часть В.

9. Дополните:

Реакция гиперчувствительности немедленного типа это -

10. Функцию Т – киллеров выполняют

11. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Кровяные инфекции | а. столбняк |
| 2. Инфекции наружных покровов | б. чума |
| | в. Гонорея |
| | г. Боррелиоз |

12. Дополните:

Заболевания инфекционной природ, возникающие в стационаре, называются

Решить ситуационную задачу.

Какие продукты могли послужить причиной заражения человека широким лентецом?

Мясо, рыба, овощи.

Преподаватели:

Авдина Л.А.

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией « 31 » августа 2026г. Председатель ЦМК О. В.Воротилина	Вариант № 4 ОП.05.Оосновы микробиологии и иммунологии (дисциплина) Группы : 26 ЛД11, 26ЛД12 Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 2006г.
--	--	--

Время выполнения задания – 45 минут.

Часть А.

Тест контроль.

1.Простейшие относятся к царству:

- а)вира
б) эукариоты
в)прокариоты

2. Название раздела микробиологии, изучающего грибы:

- а)протозоология
б) вирусология
б)микология

3. В виде цепочки располагаются:

- а) стрептококки
- б) стафилококки
- в) менингококки

4. Название метода микроскопии, основанного на способности некоторых клеток и красителей светиться, при попадании на них ультрафиолетовых лучей:

- а) электронная микроскопия
- б) темнопольная микроскопия
- в) люминесцентная микроскопия

5. К извитым формам бактерий не относятся:

- а) вибрионы
- б) бациллы
- в) спириллы

6. Бактерицидное действие антибиотиков проявляется:

- а) гибелью микроорганизмов
- б) задержкой роста микроорганизмов
- в) задержкой размножения микроорганизмов

7. Сапрофиты – это организмы, использующие:

- а) органические вещества умерших организмов
- б) сами синтезируют органические вещества
- в) органические вещества живых организмов

8. Ферменты, участвующие в реакциях обмена веществ внутри бактериальной клетки:

- а) экзоферменты
- б) эндоферменты
- в) ферменты агрессии

Часть В.

9. Дополните:

К физическим факторам относят

- а) _____
- б) _____

10. Иммуитет бывает:

- а) _____
- б) _____

11. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Кишечные инфекции | а. менингит |
| | б. сальмонеллез |
| 2. Респираторные инфекции | в. туберкулез |
| | г. ботулизм |

12. Дополните:

К особо опасным инфекциям относятся: а) _____ б) _____

Часть С.

Решить ситуационную задачу.

В каком случае при проведении реакции Манту результат считается положительным?

Преподаватели:

Авдина Л.А.

